


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 / Максюков С.Ю. /
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая стоматология

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Клиническая стоматология» состоит в овладении студентами практических навыков относительно основных направлений профилактики и методов лечения стоматологических заболеваний, в формировании у обучающихся практических навыков использования современных методов и средств профилактики и лечения стоматологических заболеваний.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

сформировать навыки предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

– сформировать навыки участия в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

– сформировать навыки диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

– сформировать навыки диагностики неотложные состояния;

– сформировать навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы;

– сформировать навыки оказания стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

– участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

– участвовать в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

– способствовать формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– формировать навыки обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

– способствовать формированию умения выполнять перечень работ и услуг по профилактике и лечению стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии со стандартом медицинской помощи при пороках развития твердых тканей зубов, кариесе зубов, заболевании пульпы, периодонта, пародонта, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-5 - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6 - готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-8 - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-11 - готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

б) профессиональных (ПК):

ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-8 - способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК-9 - готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

В результате изучения дисциплины «Клиническая стоматология» обучающийся должен:

Знать:

- структуру и оснащение стоматологических отделений медицинских организаций; санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений;

- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях;

- должностные обязанности и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи;

- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога, методы и средства санитарного просвещения;

- требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;

- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; контроль за медикаментозным лечением;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;
- профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения;
- принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний;
- принципы организации стоматологического лечения в детском возрасте;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- роль социальных и биологических факторов в развитии болезней и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного;
- материально-техническое обеспечение и оборудование стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых:
- кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов,
- пародонта и слизистой оболочки рта
- пульпы и периодонта
- височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез
- причины осложнений и ошибок, возникающие при лечении основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых, способы их профилактики и устранения;
- принципы онкологической настороженности в стоматологической практике;
- основные методы хирургических вмешательств при заболеваниях различными воспалительными процессами в челюстно-лицевой области, и при заболеваниях пародонта;
- причины ошибок и осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения и устранения;
- методы обследования, диагностики и лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными ортопедическими конструкциями;
- методы обследования, диагностики и лечения дефектов зубных рядов, и полного отсутствия зубов съемными ортопедическими конструкциями.

Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- пользоваться законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации;
- создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- разработать комплексный план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при основных стоматологических заболеваниях;
- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, амбулаторные хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;
- предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.
- обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение с помощью различных несъемных и съемных ортопедических конструкций;
- выбирать конструкции и способы применения различных ортопедических конструкций и ортодонтических аппаратов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими конструкциями;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

Имеет практический опыт:

- ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами клинического обследования челюстно-лицевой области детей и взрослых;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
- выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей и взрослых;
- оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
- диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов с помощью ортопедических конструкций;
- профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части или к части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина «Клиническая стоматология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть» ООП по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень - специалитет).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9- семестре (семестрах)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 9							
1	Клинические методы диагностики в стоматологии		2		4		4
2	Клинические аспекты неотложных состояний в стоматологии				4		4
3	Клинические методы обследования стоматологического пациента при заболеваниях твердых тканей зубов		2		4		4

4	Клинические аспекты профилактики заболеваний твердых тканей зубов		2		4		4
5	Клинические аспекты лечения стоматологического пациента при заболеваниях твердых тканей зубов		2		4		4
6	Клинические аспекты обследования стоматологического пациента при заболеваниях тканей пародонта		2		4		4
7	Клинические аспекты лечения стоматологического пациента при заболеваниях тканей пародонта				4		4
8	Итоговое собеседование, тестирование и решение клинических задач						
9	Клинические аспекты осложнений кариеса зубов				4		4
10	Клинические аспекты обследования стоматологического пациента при осложнении кариеса зубов				4		4
11	Клинические аспекты лечения стоматологического пациента при заболеваниях пульпы зуба		2		4		4
12	Клинические аспекты лечения стоматологического пациента при заболеваниях периодонта зубов		2		4		4
13	Клинические аспекты эндодонтического лечения зубов»		2		2		
14	Клинические аспекты профилактики осложнений кариеса зубов				2		
Итого по семестру							
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачет					
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	16		48		44

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	1 Инструментальные методы диагностики в клинической стоматологии 2. Лабораторные методы диагностики в клинической стоматологии	2
3	3	Клинические аспекты кариеса зубов, этиология и клиника Кариеса зубов,	2
3	3	Клинические аспекты некариозных заболеваний твердых тканей зубов, этиология и классификации некариозных заболеваний твердых тканей зубов	2
5	5	1 Клинические аспекты лечения кариеса эмали 2. Клинические аспекты лечения кариеса дентина 3. Клинические аспекты лечения кариеса цемента	2
6	6	1.Клинические аспекты заболеваний тканей пародонта, этиология и классификации кариеса зубов 2. Методы диагностики гингивитов, дифференциальная диагностика	2
	3	Клинические аспекты лечения различных форм пульпита	2
	4	Клинические аспекты лечения различных форм периодонтита	2
	5	Методы прохождения и пломбирования каналов	2
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			16

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Инструментальные методы диагностики в клинической стоматологии. Индексная оценка в стоматологии. Аппаратные методы диагностики в клинической стоматологии. Лабораторные методы диагностики в клинической стоматологии.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	2	Неотложные состояния на стоматологическом приеме: алгоритм проведения экстренной диагностики. Оказание стоматологической помощи пациентам состояния после лучевой терапии.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
3	3	Клинические аспекты кариеса зубов, этиология и классификации кариеса зубов Методы диагностики кариеса зубов, дифференциальная диагностика	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
4	4	Клинические аспекты лечения кариеса эмали Клинические аспекты лечения кариеса дентина Клинические аспекты лечения кариеса цемента Клинические особенности пломбирования кариозных полостей различных классов по Блэку Клинические особенности пломбирования полостей в зависимости от интенсивности и активности кариозного процесса. Клинические аспекты лечения некариозных заболеваний твердых тканей зубов Клинические особенности консервативного и оперативно-восстановительного лечения некариозных заболеваний твердых тканей зубов Техника пломбирования современными композитными материалами. Техника пломбирования с использованием	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
5	5	Диагностика факторов риска развития кариеса зубов Диагностика факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов Индексы гигиены. Методика проведения, Интерпретация. Индекс эффективности гигиены. Методика проведения, Интерпретация. Виды профилактики при заболеваниях твердых тканей зубов (индивидуальная, групповая)	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
6	6	Клинические аспекты заболеваний тканей пародонта, этиология и классификации кар зубов Методы диагностики гингивитов, дифференциальная диагностика Индексная оценка при гингивитах Методы диагностики пародонтита,	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
7	7	Клинические аспекты лечения катарального гингивита Клинические аспекты лечения гипертрофического гингивита Клинические аспекты лечения эрозивно-язвенного гингивита Клинические аспекты лечения пародонтита легкой степени тяжести Клинические аспекты лечения пародонтита средней степени тяжести	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
8	8	Клинические аспекты осложнений кариеса зубов, этиология и классификации заболеваний пульпы и периодонта Одонтогенный очаг инфекции. Эпидемиология. Виды и причины. Хроническая одонтогенная инфекция, и	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
9	9	Клинические аспекты заболеваний пульпы, этиология и классификации пульпита зубов Методы диагностики различных форм пульпита зубов, дифференциальная	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
10	10	Клинические аспекты лечения различных форм пульпита Консервативные методы лечения пульпита. Биологический метод лечения пульпита. Материалы для лечебных прокладок и техники применения	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
11	11	Клинические аспекты лечения различных форм периодонтита Эндопародонтальный синдром. Этиология, классификация, методы ведения пациентов с эндопародонтальным синдромом.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
12	12	Инструментарий и техники Методы прохождения и пломбирования каналов	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			48	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1-8	-Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию.	26	Опрос, доклад, реферат
1-5	-Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию.	18	Опрос, доклад, реферат
Итого по семестру часов			
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		44	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины (модуля)

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины (модуля), соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля) – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины (модуля) – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля)

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

опрос устный, опрос письменный, история болезни.

5.3.2.1. Критерии оценивания устного и письменного опросов в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного и письменного опросов выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа; - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2.2. Критерии оценивания защиты истории болезни в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля)

6. Перечень вопросов для контрольной работы:

1. Безметалловые ортопедические конструкции, показания и противопоказания к применению.
2. Сравнительная характеристика металлокерамических и безметалловых зубных протезов.
3. Термопластические материалы в стоматологии. История возникновения, свойства.

4. Особенности нейлоновых конструкций.
5. Показания и противопоказания к применению протезов из термопластических материалов.
6. Преимущества и недостатки нейлоновых зубных протезов.
7. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных зубными протезами (Василенко, Гаврилов). Клиника, дифференциальная диагностика и лечение хронической травмы.
8. Токсические и аллергические стоматиты. Этиология, патогенез и клиника.
9. Гальванический синдром. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Показания и методика изготовления протезов с применением мягких прокладок. Объемное моделирование.
11. Принципы профилактики и ортопедическое лечение при онкологической предрасположенности.
12. Ортопедическое лечение при остеопластике (фиксирующие шины Бетельмана, Оксман, Ванкевич). Непосредственное и раннее протезирование.

Перечень практических навыков (раздел 1)

1. Умение организовать рабочее место врача стоматолога-терапевта с учетом требований
2. Умение проводить основные методы обследования твердых тканей зуба.
3. Умение проводить ЭОД твердых тканей зуба.
4. Умение оценить состояние твердых тканей зуба и около зубных тканей по данным рентгенографии.
5. Умение проводить лечение кариеса различной локализации и глубины поражения.
6. Создание эндодонтического доступа в области различных групп зубов.
7. Определение рабочей длины корневого канала
8. Проведение инструментальной обработки корневых каналов методом «StepBack».
9. Проведение инструментальной обработки корневых каналов методом «CrownDown».
10. Проведение инструментальной обработки труднопроходимого корневого канала
11. Проведение медикаментозной обработки корневых каналов.
12. Пломбирование корневых каналов.
13. Определение состояния десны (цвет, форма межзубных сосочков, кровоточивость, степень рецессии)
14. Выявление пародонтальных карманов, их глубины и характеристика их содержимого
15. Определение степени подвижности зубов
16. Выявление фуркационных дефектов
17. Проведение индексной оценки состояния тканей пародонта (индекс РМА, ПИ, КПИ, СРITN)

18. Умение составлять план лечения воспалительных заболеваний пародонта
19. Удаление минерализованных и неминерализованных зубных отложений ручным и ультразвуковым методами
20. Проведение временного шинирования зубов
21. Промывание и введение лекарственных препаратов в пародонтальные карманы
22. Проведение ультразвуковой обработки пародонтальных карманов
23. Наложение лечебных и защитных повязок и биопленок
24. Проведение закрытого кюретажа
25. Проведение открытого кюретажа
26. Определение и описание первичных инфильтративных морфологических элементов поражения СОПР.
27. Определение и описание первичных экссудативных морфологических элементов поражения СОПР.
28. Определение и описание вторичных морфологических элементов поражения СОПР.
29. Проведение забора материала со СОПР методами соскоба, отпечатка, перепечатка
30. Интерпретация результатов обследования и постановка диагноза с учетом Международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
31. Умение подбирать лекарственные препараты для лечения заболеваний СОПР (антисептики, противовоспалительные, антимикробные, противогрибковые, противовирусные, фибринолитические, кератопластические и тд.)
32. Выявление и устранение местных травмирующих факторов.

Темы рефератов Раздел 1.

1. Признаки эмоционального напряжения у пациента на приеме у врача стоматолога.
2. Обоснование необходимости психологической коррекции и психомедикаментозной подготовки пациентов.
3. Клинико-фармакологическая характеристика и дифференцированное применение малых транквилизаторов и седативных средств у стоматологических пациентов.
4. Анестезиологическая защита пациентов.
5. Классификация местных видов анестезии.
6. Классификация анестетиков местного действия.
7. Методы проводниковой анестезии.

Тесты Пример тестовых заданий. Практическое занятие №5 (раздел 2).
Укажите номер правильного ответа.

1. Назовите основные части формирующего аппарата А.И. Бетельмана: 1) фиксирующая 2) стабилизирующая 3) репонирующая, формирующая 4) фиксирующая, формирующая

Эталон ответа: 4

2. 2. Какие мышцы принимают участие в выдвигании нижней челюсти вперед: 34 1) височная 2) жевательная 3) наружная крыловидная 4) внутренняя крыловидная

Эталон ответа: 3

3. Курляндский В.Ю. укреплял экзопротезы уха: 1) при помощи магнитов 2) при помощи клея на основе эпоксидных смол 3) при помощи стальной пружины 4) при помощи клея

Пример тестовых заданий к практическому занятию 3 (раздел 1). Выбрать правильный вариант ответа

1 На первом этапе оказания помощи при анафилактическом шоке применяют: нашатырный спирт нитроглицерин адреналин сибазон эуфиллин Эталон ответа: 3

2 При гипертоническом кризе используют: нашатырный спирт преднизалон коринфар нитроглицерин кофеин

Эталон ответа:3

3 При астматическом кризе используют: 1) нашатырный спирт 2) димедрол 3) коринфар 4) беротек или сальбутамол 5) нитроглицерин

Эталон ответа: 4

4. При гипогликемической коме назначают: 1) диазепам 2) раствор глюкозы 3) инсулин 4) димедрол 5) нитроглицерин

Эталон ответов: 2

5. При отеке легких необходимо: 1) уложить больного и ввести сердечные гликозиды 2) перевести больного в положение сидя и дать нитроглицерин 3) перевести больного в положение сидя и дать беротек или сальбутамол 4) уложить больного и придать ногам возвышенное положение 5) дать нашатырный спирт

Эталон ответа: 2

6. При коллапсе эффективны: 1) коринфар 2) нашатырный спирт 3) нитроглицерин 4) мезатон 5) димедрол

Эталон ответа: 4

Пример ситуационной задачи к клиническому практическому занятию (раздел 1) «Современные методы диагностики и лечения пульпита. Критерии качества эндодонтического лечения». Пациент Н., 35 лет обратился с жалобами на длительные ноющие боли в зубе 3.4 от горячего, неприятный запах изо рта. Анамнез заболевания: Несколько лет назад зуб был лечен по поводу кариеса, пломба выпала. К врачу не обращался. Объективно: Кожные покровы и красная кайма губ без изменений, подчелюстные лимфатические узлы не увеличены, асимметрии лица нет. Движения в ВНЧС плавные, в полном объеме. Слизистая оболочка преддверия и собственно полости рта без видимых патологических изменений, влажная, блестящая, бледно-розового цвета. Местно: На жевательной поверхности зуба 3.4 имеется обширная кариозная полость, широко сообщающаяся с полостью зуба. Поверхностное зондирование и перкуссия безболезненны. Дообследуйте пациента. Поставьте диагноз. Метод лечения

Эталоны ответов. 1.

Термодиагностика, рентгенологическое исследование, ЭОД

2. Хронический гангренозный пульпит зуба 3.4

3. Витальная экстирпация Примеры ситуационных задач.

Практическое занятие № 6 (раздел 2) 1. Укажите, из каких пространственных дефектов состоит данный комбинированный дефект средней зоны лица. 2. Как называется хирургическое удаление содержимого орбиты. 3. Укажите общее количество и отдельные названия полостей требуемых разграничения при протезировании данного дефекта средней зоны лица. 4. Укажите виды ретенционных механизмов применяемых при фиксации окуло-орбитального протеза.

Ответ: 1. Данный комбинированный дефект средней зоны лица включает в себя послеоперационный дефект верхней челюсти слева (видно по ассиметричной левой стороне) и дефект окулоорбитального пространства.

2. Хирургическое удаление содержимого орбиты называется экзентерацией орбиты. 3. Общее количество требуемых разобщения полостей –

3 – полость рта, полость носа, орбитальная полость. 4. Скуло-орбитальные протезы фиксируются : А. На орбитальных имплантатах, Б. На основании механической ретенции, с использованием естественных поднутрений органодифицитного пространства и/или с помощью очковой оправы, В. С применением специальных, биоадаптированных химических адгезивов. 36

Письменная контрольная работа раздел 1, тема «Оказание комплексной лечебнопрофилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме». Вариант 1 1. Понятие о кариесогенной ситуации. Факторы, определяющие кариес-резистентность и кариес-восприимчивость твердых тканей зуба. Способы повышения резистентности эмали. 2. Критерии качества эндодонтического лечения. Вариант 2 1. Системная гипоплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. Профилактика. 2. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Вопросы к зачёту по дисциплине «Клиническая стоматология»

1. Организация стоматологической помощи населению. Организация работы и оснащение стоматологической клиники.

2. Инфекционный контроль в стоматологии.

3. Мероприятия по охране труда и технике безопасности.

4. Диагностика и неотложная помощь при анафилактическом шоке.

5. Диагностика и неотложная помощь при коллапсе.

6. Диагностика и неотложная помощь при обмороке.

7. Диагностика и неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.

8. Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта.

9. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования.

10. Психологическая подготовка и анестезиологическая защита пациента.

11. Местное обезболивание в стоматологии.

12. Классификация анестетиков местного действия.
13. Современные технологии диагностики и лечения кариеса.
14. Современные технологии диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов возникающих до прорезывания.
15. Современные технологии диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов возникающих после прорезывания.
16. Принципы одонтопрепарирования поражений твердых тканей зубов
17. Принципы реставрации твердых тканей зуба современными материалами.
18. Современные методы диагностики и эндодонтического лечения пульпита.
19. Современные методы диагностики и эндодонтического лечения периодонтита.
20. Критерии качества эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Повторное эндодонтическое лечение.
21. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.
22. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация.
23. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.
24. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта.
25. Декубитальная язва. Клиника, диф.диагностика, лечение.
26. Вирусные поражения СОПР. Клиника, диф.диагностика, лечение.
27. Пузырные дерматозы. Клиника, диф.диагностика, лечение.
28. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта. Онконастороженность

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины Б.1.О.20 «Клиническая стоматология» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа, а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;

- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине Б.1.О.20 «Клиническая стоматология» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль и текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Терапевтическая стоматология: учебник для вузов: в 3-х ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г.М. Барера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 236 с.
2. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник для медицинских вузов : (на основе концепции проф. Е.И. Гаврилова) / под ред. В.Н. Трезубова. - изд. 8-е, перераб. и доп. – М.: Фолиант, 2010. - 656 с.
3. Хирургическая стоматология: учебник для медицинских вузов / под общ. ред. В.В. Афанасьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 880 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Клиническая стоматология: официальная и интегральная: рук-во для врачей / под ред. А.К. Иорданишвили. – СПб: СпецЛит, 2008. – 431 с.

2. Клиническая стоматология / под ред. И.Дж. Честнатта, Дж. Тибсона. - пер. с англ. Под общ. ред. А.Г. Притыко. - М.: Изд-во "МЕДпресс-информ", 2004. - 624с.
3. Клиническая и практическая стоматология справочник : пер. с нем. / Р.В. Отт, Х.-П. Вольмер, В.Е. Круг. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 640 с.
4. Стоматологический инструментарий (цветной атлас): учеб. пособие для мед. вузов / Э.А. Базилян. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. –168 с.
5. Секреты терапевтической стоматологии: в 4-х томах. Т. 1. Фантомный курс / А.В. Борисенко. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 320 с.
6. Практическая клиническая эндодонтия / Ф. Ламли, Н. Адамс, Ф. Томсон; пер. с англ. под общ. ред. И.М. Макеевой. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 128 с.
7. Физиотерапия в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов / Е.Ю. Леонтьева, В.А. Проходная, П.В. Мороз; Рост. гос. мед. ун-т, стоматологический факультет. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2012. – 107 с.
8. Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей стоматологов / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. - изд. 5-е. - М.: "МЕДпресс-информ", 2006. - 548с.
9. Диагностический справочник стоматолога / И.К. Луцкая. – М.: Медицинская литература, 2008. – 384 с.
10. Современные пломбировочные материалы в клинической стоматологии / Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, Н.В. Заблоцкая. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 48 с.

6.3. Периодические издания

НОВОЕ В СТОМАТОЛОГИИ

РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ

РОССИЙСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

СТОМАТОЛОГ – ПРАКТИК

Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э.С. Каливрадгияна [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>

2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / О.О. Янушевич [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - 768 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html>

3. Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html>

4. Терапевтическая стоматология. В 3-х ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224

- с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>
5. Терапевтическая стоматология. В 3-х ч. Ч.3: Заболевания слизистой оболочки полости рта [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.htm>
6. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / [Афанасьев В. В. и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html>
7. Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс]: руководство / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html>
8. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / [Базилян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html/>
9. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
10. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
11. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
12. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
13. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
14. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
15. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство 24 образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL:

- <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
16. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
17. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
18. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.
19. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.
20. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru#/> - Текст:Электронный.
21. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:<https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.
22. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.
23. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:<http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.
24. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriciya>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.
25. Stom.ru. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:<https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный.
26. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный.
27. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.

28. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.
29. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный. 7. Фонд оценочных средств доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: