

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
_____ / Максюков С.Ю. /

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Карнесология и заболевания твердых тканей
зубов**

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

получение теоретических основ и практических навыков по лечению пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов с формированием поведения, мышления и умения, обеспечивающих готовность к выполнению и решению профессиональных задач; подготовка врача - стоматолога, способного оказать пациентам амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь; планирование терапевтического лечения; использовать различные методы диагностики, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- обучить методам диагностики, применяемым при обследовании пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов;
- обучить определению к показаниям для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов;
- научить планированию терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов;
- сформировать теоретические и практические умения по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучить выявлению, устранению и профилактике возможных осложнений при лечении заболеваний твердых тканей зубов.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Профессиональных: ПК-1, ПК-2

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» относится к блоку Б1.Б.40.02 базовой части обязательных дисциплин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 7 час 252

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5,6 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				СРС
		Всего	Контактная работа			
			Л	С	ПР	
Семестр 5						
1	Организация и оборудование стоматологического кабинета		1		4	4

2	Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов		1		8		8
3	Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.		2		4		4
4	Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов.		2		4		4
5	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.		2		14		20
6	Методы лечения кариеса зубов.		2		10		4
7	Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.		2		4		4
<i>Итого по семестру</i>		108	12	-	48	-	48
Форма промежуточной аттестации		Зачёт					
Семестр 6							
8	Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.		3		16		14
9	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.		3		8		6
10	Отбеливание зубов.		2		4		4
11	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.		2		4		4
12	Реставрация зубов.		2		8		8
13	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.		2		4		4
14	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.		2		4		4
<i>Итого по семестру</i>		144	16	-	48	-	44

Форма промежуточной аттестации Экзамен	36					
<i>Итого по дисциплине:</i>	252	28	-	96	-	92

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1,2	1	Методы обследования стоматологического пациента с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов.	2
4,5	2	Этиология, патогенез кариеса зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	2
3,6	3	Подготовка полости рта и методы лечения кариеса зубов.	2
5,7	4	Глубокий кариес зубов. Клиника, диагностика, лечение. Кариес цемента. Клиника, диагностика, лечение.	2
12	5	Реставрация зубов. Общие принципы.	2
13, 14	6	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов, их профилактика.	2
Итого по семестру часов:			12
Семестр 6			
8	1	Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей. Гипоплазия постоянных зубов. Системная, местная гипоплазия.	2
8	2	Флюороз зубов, Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Классификация флюороза, Клиническая диагностика. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2
8	3	Наследственные нарушения развития зубов. Формирование неполноценной эмали. Формирование неполноценного дентина.	2
9	4	Поражение зубов, возникающие после их прорезывания. Стирание зубов, Клиновидный дефект, Эрозия твердых тканей зуба.	2
9	5	Медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зуба. Некроз твердых тканей зуба, Радиационный некроз. Компьютерный некроз. Кислотный некроз зубов.	2

9	6	Травматические повреждения зубов, Острая травма, Ушиб зуба, Вывих зуба, Перелом зуба. Хроническая травма.	2
10	7	Отбеливание зубов.	2
11, 12	8	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.	2
Итого по семестру часов:			16
Итого по дисциплине часов:			28

Практические работы

№ раздела	№ практической занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Организация рабочего места врача-стоматолога на терапевтическом приеме (нормативы и требования). Основные принципы асептики и антисептики, инфекционный контроль. Эргономика и деонтологические принципы при лечении зубов. Медицинская документация.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
2	2	Методы обследования стоматологического больного. Основные методы обследования. Заполнение медицинской карты стоматологического пациента.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
2	3	Дополнительные методы обследования стоматологического больного. Методы диагностики кариеса.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
3	4	Подготовка полости рта к лечению зубов. Зубные отложения. Классификация. Диагностика зубных отложений. Оценка гигиенического состояния полости рта. Профессиональная гигиена.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
4	5	Кариес зуба. Распространенность и интенсивность. Основные этиологические факторы и патогенетические механизмы развития кариозного процесса. Современные теории возникновения кариеса зуба. Международная классификация.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
5,6	6	Кариес эмали (кариес в стадии пятна). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.

№ раздела	№ практической занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5,6	7	Кариес эмали (поверхностный кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
5,6	8	Кариес дентина (средний кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
5,6	9	Кариес дентина (глубокий кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика. дифференциальная диагностика, лечение.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
5,6	10	Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная, диагностика, лечение.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
6	11	Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
7	12	Современные пломбирочные материалы. Показания и методики применения. Выбор пломбирочного материала при лечении заболеваний твердых тканей зубов. Реставрация зуба.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
Итого по семестру часов:			48	
Семестр 6				
8	1	Некариозные поражения зубов. Классификация. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов (аномалии размеров и формы зубов, гипоплазия, гиперплазия). Этиопатогенез. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.

№ разде-ла	№ практ ическо го занят ия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
8	2	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Флюороз. Этиопатогенез. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
8	3	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов (симптомы позднего врожденного сифилиса, изменение цвета в процессе формирования зубов) Этиопатогенез. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
8	4	Наследственные поражения зубов. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
9	5	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов: пигментации зубов и налёты, патологическое стирание твёрдых тканей, клиновидный дефект, эрозии зубов. Этиопатогенез. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
9	6	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания: некроз эмали, гиперестезия, травма зуба. Этиопатогенез. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
10	7	Изменения цвета зубов. Отбеливание.	4	Опрос, тестовые задания.
13	8	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
14	9	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
12	10	Диагностика и планирование лечения кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.

№ раздела	№ практического занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
11	11	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационны
12	12	Новые технологии лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационны
Итого по семестру часов:			48	
Итого по дисциплине часов:			96	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5			
1-7	-Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию.	48	Опрос, доклад, реферат
Итого по семестру часов:		48	
Семестр 6			
8-14	-Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию.	44	Опрос, доклад, реферат.
Итого по семестру часов:		44	
Итого по дисциплине часов:		92	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 432 с.
2. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва: МЕДпресс-информ, 2009. – 432 с.

3. Стоматология: учебник для медицинских вузов / под ред. Н.Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.

6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacq/		Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». – URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен
Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)		Бессрочная подписка
Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.		Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/		Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library		Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/		Открытый доступ
Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/		Контент открытого доступа
Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com		Открытый доступ
International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/		Открытый доступ
Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru		Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour		Открытый доступ
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/		Открытый доступ
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...		

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельные работы.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, а так же с методическими рекомендациями к программе, в которых указано какой объем

информации следует усвоить, умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, практических занятий и выполнение самостоятельной работы.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах освоения дисциплины. Они создают мотивацию изучения тем. На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях в данной дисциплине, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Практические занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее. На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование тем, подготовка сообщений и докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение основной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, к которым предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета. Самостоятельная работа с литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение

использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется, текущим контролем усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и промежуточном контроле знаний в письменном виде или в форме устного опроса.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний в виде собеседования.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд оценочных средств.