

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 / Макслюков С.Ю. /

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Зубопротезирование (простое протезирование)

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины *зубопротезирование (простое протезирование)* является формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстно-лицевой системы.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

овладение навыками обследования пациентов, логического обоснования диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности).

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины *зубопротезирование (простое протезирование)* направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС 3++) и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Профессиональных: ПК-1, ПК-2.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина *зубопротезирование (простое протезирование)* относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, является базовой дисциплиной.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины в зет 6 час 216

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4, 5 семестрах

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | | |
|--------------------------------|---|------------------|-------------------|---|----|----|-----|
| | | Все го | Контактная работа | | | | СРС |
| | | | Л | С | ПР | ЛР | |
| Семестр 4 | | | | | | | |
| 1 | Ортопедическое лечение дефектов зубов и зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов | | 12 | | 32 | | 64 |
| Итого по семестру | | 108 | 12 | - | 32 | - | 64 |
| Форма промежуточной аттестации | | Зачёт | | | | | |
| Семестр 5 | | | | | | | |
| 2 | Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов. | | 12 | - | 32 | - | 28 |
| Итого по семестру | | 108 | 12 | - | 32 | - | 28 |
| Форма промежуточной аттестации | | Экзамен 36 | | | | | |
| Итого по дисциплине | | 216 | 24 | - | 64 | - | 92 |

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|-----------------------------------|----------|--|--------------|
| Семестр 4 | | | |
| 1 | 1 | Классификация дефектов твердых тканей и этиологические факторы. Методы обследования. Диагностика и дифференциальная диагностика. | 2 |
| | 2 | Методы ортопедического лечения с использованием несъемных конструкций зубных протезов. Теоретические аспекты препарирования под несъемные виды зубных протезов. Реакция тканей зуба и пародонта на препарирование. Шлифующие инструменты, их виды и назначение. Обезболивание. | 2 |
| | 3 | Показания к ортопедическому лечению искусственными коронками. Виды искусственных коронок. Принципы препарирования зубов при лечении | 2 |
| | 4 | Клинические и лабораторные приемы, применяемые при протезировании паяными мостовидными протезами с опорой на штампованные металлические коронки. | 2 |
| | 5 | Центральная окклюзия, центральное соотношение челюстей. Методика определения центральной окклюзии. | 2 |
| | 6 | Клиническая последовательность и лабораторная техника протезирования цельнолитыми, металлокерамическими, металлоакриловыми конструкциями мостовидных протезов. | 2 |
| Итого по семестру часов | | | 12 |
| Семестр 5 | | | |
| 2 | 1 | Частичная потеря зубов и изменения в зубочелюстной системе. | 2 |
| | 2 | Показания, противопоказания к ортопедическому лечению съемными пластиночными протезами. | 2 |
| | 3 | Кламмерная система съемного протеза. | 2 |
| | 4 | Биологические и клинические основы лечения опирающимися протезами. | 2 |
| | 5 | Клинико-лабораторные этапы изготовления съемного пластиночного протеза Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с металлическим базисом. | 2 |
| | 6 | Клинико-лабораторные этапы изготовления съемного с замковой системой фиксации. Адаптация к съемным протезам. Правила пользования зубными протезами. Починка и перебазировка съемных протезов. | 2 |
| Итого по семестру часов | | | 12 |
| Итого по дисциплине часов: | | | 24 |

Практические работы

| № раздела | № практического занятия | Темы практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------------|-------------------------|---|--------------|---|
| Семестр 4 | | | | |
| 1 | 1 | Организационные принципы работы ортопедического отделения стоматологической поликлиники. Техника безопасности. Организация рабочего места стоматолога. Предупреждение ВИЧ-инфекции и гепатита. | 1 | Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |
| | 2 | Дефекты твердых тканей коронки зуба. Классификация дефектов. Этиология, клиника. Принципы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зуба. | 1 | Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |
| | 3 | Препарирование твердых тканей зубов. Обезболивание. Патология твердых тканей зубов. Классификация полостей. | 2 | Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |
| | 4 | Показания, противопоказания к применению металлических вкладок. Виды вкладок. Правила препарирования. | 2 | Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |
| | 5 | Ортопедическое лечение при полном отсутствии коронки зуба. Штифтовые конструкции и их элементы. Показания к применению. Методы обследования. Препарирование твердых тканей зуба. Особенности подготовки канала (каналов) корня (корней) зубов. Требования к состоянию корня и окружающим его тканям. | 2 | Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |
| | 6 | Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения культевыми штифтовыми вкладками. Показания, противопоказания к применению культевых штифтовых вкладок | 2 | Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |
| | 7 | Современные методы восстановления разрушенной коронковой части многокорневых зубов. Составные культевые штифтовые вкладки, культевые вкладки с внутрикультевым каналом. | 2 | Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |
| | 8 | Применение стандартных штифтов для восстановления полного отсутствия коронковой части зуба. Клинические этапы восстановления разрушенной коронки зуба с применением стандартных внутрикорневых штифтов | 1 | Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |
| | 9 | Протезирование дефектов зубов искусственными коронками. Классификация. Общие показания и противопоказания к протезированию искусственными коронками. Правила препарирования твердых тканей зуба, меры безопасности. Особенности препарирования зуба под штампованную металлическую коронку. Обезболивание при препарировании зубов. Осложнения при препарировании, меры профилактики. | 2 | |
| | 10 | Требования, предъявляемые к искусственным коронкам. Методика припасовки штампованных металлических коронок. Критерии оценки качества искусственных коронок. Правила и последовательность фиксации искусственных коронок. Лабораторные приемы, используемые при изготовлении металлической штампованной коронки. Основные и | 2 | |

| № раздела | № практического занятия | Темы практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|--------------------------------|-------------------------|--|--------------|---|
| | 11 | Клинические и лабораторные приемы протезирования фарфоровыми и пластмассовыми коронками. | 2 | |
| | 12 | Клинические и лабораторные приемы протезирования цельнолитыми, металлокерамическими, металлопластмассовыми коронками. Клинико-лабораторные этапы протезирования современными видами искусственных коронок. | 2 | |
| | 13 | Компьютерные и гальванопластические технологии изготовления искусственных коронок. Алгоритмы изготовления искусственных коронок с применением компьютерного фрезерования и гальванопластики. | 2 | |
| | 14 | Частичная потеря зубов. Особенности клинического обследования. Классификация дефектов зубных рядов. Обоснование применения мостовидных конструкций зубных протезов (показания и противопоказания к применению). Требования к мостовидным протезам. Особенности препарирования опорных зубов. Методика получения оттисков и критерии их оценки. | 2 | |
| | 15 | Биомеханика мостовидных протезов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов. Определение и методы фиксации центральной окклюзии при изготовлении мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы протезирования мостовидными протезами. Протезирование паяным цельнометаллическим мостовидным протезом. Припасовка искусственных коронок и получение оттисков. Повторное определение центральной окклюзии. | 2 | |
| | 16 | Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитыми и металлокерамическими, металлопластмассовыми мостовидными протезами. | 2 | |
| | 17 | Принципы ортопедического лечения с помощью мостовидных протезов. Тактика защиты твердых тканей и пародонта опорных зубов. Способы изготовления временных коронок. Ортопедическое лечение частичной потери зубов с применением адгезивных мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления безметалловых мостовидных протезов (керамических, композитных) | 2 | |
| | 18 | Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении частичной потери зубов мостовидными протезами. Вероятные ошибки и осложнения, наблюдающиеся при ортопедическом лечении частичной потери зубов. | 1 | |
| Итого по семестру часов | | | 32 | |
| Семестр 5 | | | | |
| 2 | 1 | Частичное отсутствие зубов. Классификация дефектов зубных рядов. Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Обоснование диагноза. | 2 | Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |

| № раздела | № практического занятия | Темы практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|-------------------------|--|--------------|---|
| | 2 | Методика снятия оттисков и изготовление гипсовых моделей. Требования к оттискам. Конструктивные элементы съемных протезов. Методика определения центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов. Последовательность и правила изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками. Применению съемных протезов. | 2 | Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |
| | 3 | Проверка восковой композиции съемного протеза. Методика и последовательность проверки постановки искусственных зубов, других элементов съемных протезов. Критерии клинической оценки. | 2 | Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |
| | 4 | Лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов. Свойства применяемых основных и вспомогательных материалов, последовательность лабораторных этапов. | 2 | Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |
| | 5 | Методика припасовки и наложения съемного протеза при частичном отсутствии зубов. Правила наложения и критерии оценки качества протезов. | 2 | Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |
| | 6 | Частичная потеря зубов. Коррекция протезов в процессе пользования ими. Правила пользования съемными пластиночными протезами, принципы проведения коррекции протезов. | 2 | Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |
| | 7 | Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов с металлическим базисом. Сложность изготовления и несовершенство технологии не способствовали распространению металлических базисов. По технологии изготовления металлические базисы подразделяются на штампованные, литые и гальванопластические. | 2 | |
| | 8 | Изготовление съемного пластиночного протеза с двухслойным базисом. Эластические подкладочные материалы, технология применения. Протезирование пациентов съемными протезами с двухслойным базисом при наличии атрофии тканей протезного ложа. | 2 | |
| | 9 | Имедиат-протезы, показания к применению. Предварительная ортопедическая подготовка, клинико-лабораторные этапы изготовления имедиат-протеза. Непосредственное протезирование пациентов с частичной потерей зубов. | 2 | |

| № раздела | № практического занятия | Темы практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|--------------------------------|-------------------------|--|--------------|-------------------------|
| | 10 | Ошибки и осложнения при протезировании съёмными пластиночными протезами. При пользовании пластиночными протезами, особенно в период привыкания к ним, случаются ожоги и ранения слизистой оболочки глотки и пищевода, а также проглатывание мелких костей и острых предметов. Некоторые пациенты в первые дни пользования протезами отмечают искажение вкусовой чувствительности, хотя в слизистой оболочке неба и альвеолярного отростка нет вкусовых рецепторов. | 2 | |
| | 11 | Бюгельные протезы. Показания к применению. Конструктивные элементы. Их назначение и расположение по отношению к тканям протезного ложа. Методика снятия слепка. | 2 | |
| | 12 | Кламмерная система бюгельной конструкции. Закономерности выбора кламмерной системы конструкции кламмеров. Элементы бюгельного протеза. Параллелометрия. Топография общей экваторной линии. Понятие пути введения и выведения протеза. | 2 | |
| | 13 | Основные технологические приемы, вспомогательные и основные материалы, инструменты и оборудование, применяемые при изготовлении бюгельных протезов. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления полных и цельнолитных каркасов бюгельных протезов. | 2 | |
| | 14 | Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с замковой системой фиксации. Виды замковых элементов лабораторная последовательность. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с балочной и магнитно-ретенционной системами | 2 | |
| | 15 | Ортопедическое лечение съёмными протезами с телескопической системой фиксации. Съёмные мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления покрывающих съёмных протезов с применением внутрикорневых фиксирующих устройств. | 2 | |
| | 16 | Ошибки и осложнения при протезировании бюгельными протезами. | 2 | |
| Итого по семестру часов | | | 32 | |
| Итого по дисциплине часов: | | | 64 | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|--|--------------|-------------------------|
| Семестр 4 | | | |
| 1 | Подготовка к тестированию. | 64 | Опрос, доклад, реферат |
| Итого по семестру часов | | 64 | |
| Семестр 5 | | | |
| 2 | Подготовка к тестированию. | 28 | Опрос, доклад, реферат |
| Итого по семестру часов | | 28 | |
| Итого по дисциплине часов: | | 92 | |

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Ортопедическая стоматология: учебник/ под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадджияна. -М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -640 с.
- 2.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса/ под. ред. И.Ю. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова. – М.: Практическая медицина, 2006. – 432 с.: ил.
- 3.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса/ под. ред. И.Ю. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова. – М.: Практическая медицина, 2007. – 368 с.: ил.
- 4.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса/ под. ред. И.Ю. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова. – М.: Практическая медицина, 2007. – 512 с.: ил.
- 5.Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов. / Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадджияна, Т.И. Ибрагимова – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2005. - 400 с.: с ил.

6.2. Интернет-ресурсы.

| | ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|---|--|-----------------------------|
| 1 | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/ | Доступ неограничен |

| | | |
|----|--|------------------------|
| 2 | Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»]: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| 3 | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 5 | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ | Открытый доступ |
| 6 | Вебмединфо.ру: сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/ | Открытый доступ |
| 7 | Med-Edu.ru: медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация. | Открытый доступ |
| 8 | Мир врача: профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru . | Бесплатная регистрация |
| 9 | DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| 10 | МЕДВЕСТНИК: портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru | Открытый доступ |
| 11 | Русский врач: сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/ | Открытый доступ |
| 12 | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ | Открытый доступ |
| 13 | Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru | Открытый доступ |
| 14 | Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/ | Открытый доступ |

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс практические занятия и самостоятельной работы.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах модуля. Они создают мотивацию изучения темы и связь с другими разделами курса.

Практические занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее. Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Система контроля предусматривает контрольные вопросы, варианты тестовых заданий, ситуационные задачи, дифференцированного зачета.

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д). Необходимо ознакомить

студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Одним из наиболее важных методов изучения стоматологии является обучение умению установить психологический и речевой контакт с пациентом, медперсоналом и сотрудниками. Для этой цели можно использовать клинические разборы, клинические визуализированные задачи, тестовый контроль, ситуационно-ролевые игры. Ситуационно-ролевая игра как наиболее активная форма обучения может быть использована как обучающая и контролирующая процедура исходных и приобретенных на занятиях знаний. В ходе игры проводят клинический анализ ситуации, варианты действий, результаты и последствия. Все это позволяет формировать клиническое мышление как фундамент профессиональной компетентности врача. На завершающем этапе игры проводится разбор с учетом мнений студентов-экспертов, что повышает мотивацию к обучению.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.