


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
 / Максюков С.Ю. /

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Детская стоматология

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

подготовка врача-стоматолога способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;

- ознакомление с особенностями диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях ее реализации;

- освоение студентами методов профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;

- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканями ЧЛЮ.

- освоение студентами методов диагностики, симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;

- освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения детей и подростков, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в ЧЛЮ, при оказании амбулаторной стоматологической помощи;

- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности;

- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми, подростками и их родственниками;

- формирование у студентов навыков работы с научной литературой.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Профессиональных: ПК-5, ПК-8

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина «Детская стоматология» относится к блоку Б1.Б.43.02 базовой части обязательных дисциплин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 8 час 288

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7, 8 семестрах

| № раздел а | Наименование раздела | Количество часов | | | | | СРС |
|------------------|--|------------------|----------------------|---|----|----|-----|
| | | Всего | Контактная работа | | | | |
| | | | Л | С | ПР | ЛР | |
| Семестр 7 | | | | | | | |
| 1 | Методы обследования ребенка в практике врача стоматолога детского. Ведение медицинской документации. | | 2 | | 6 | | 10 |
| 2 | Клинические особенности течения, лечения кариеса зубов у детей различного возраста. Методы диагностики. | | 4 | | 12 | | 20 |
| 3 | Некариозные поражения зубов у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | | 2 | | 6 | | 10 |
| 4 | Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Этиология, патогенез, клиника, лечение пульпитов у детей | | 4 | | 12 | | 20 |
| 5 | Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез, клиника, лечение периодонтитов у детей | | 2 | | 6 | | 10 |
| 6 | Острая травма зубов у детей. Способы лечения. | | 2 | | 6 | | 10 |
| | Форма промежуточной аттестации (зачёт) | Зачёт 36 | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|------------|----|--|----|--|-----|
| Итого по семестру | | 144 | 16 | | 48 | | 80 |
| <i>Семестр 8</i> | | | | | | | |
| 7 | Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей различного возраста. Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. | | 2 | | 6 | | 14 |
| 8 | Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. | | 6 | | 30 | | 30 |
| Итого по семестру | | 144 | 16 | | 48 | | 44 |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) | | Экзамен 36 | | | | | |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | 288 | 32 | | 96 | | 124 |

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|------------------|----------|--|--------------|
| <i>Семестр 7</i> | | | |
| 1 | 1 | Методы обследования ребенка в практике врача стоматолога детского. Клинико-рентгенологические аспекты развития зубов. | 2 |
| 2 | 2 | Этиология и патогенез кариеса зубов. Классификация кариеса. Клинические особенности течения кариеса зубов у детей различного возраста. Методы диагностики. | 2 |
| 2 | 3 | Лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Выбор пломбирочных материалов. | 2 |
| 3 | 4 | Пороки развития твердых тканей зубов у детей. Флюороз. Гипоплазия эмали. | 2 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|----|
| 4 | 5 | Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. | 2 |
| 4 | 6 | Методы лечения пульпита молочных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения на этапах лечения. | 2 |
| 5 | 7 | Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Лечение периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей. | 2 |
| 6 | 8 | Острая травма зубов у детей. Методы лечения в соответствии с возрастом. | 2 |
| Итого по семестру часов | | | 16 |
| Семестр 8 | | | |
| 7 | 1 | Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей различного возраста. | 2 |
| 7 | 2 | Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика заболеваний пародонта. | 2 |
| 8 | 3 | Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические повреждения слизистой оболочки рта. | 2 |
| 8 | 4 | Кандидозы у детей. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика и лечение. | 2 |
| 8 | 5 | Проявления вирусной инфекции на слизистой оболочке рта у детей. | 2 |
| 8 | 6 | Хейлиты и глосситы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. | 2 |
| 8 | 7 | Проявление аллергических заболеваний на слизистой оболочке полости рта. | 2 |
| 8 | 8 | Проявление острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей. Проявление ВИЧ на слизистой оболочке рта. | 2 |
| Итого по семестру часов | | | 16 |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | | 32 |

Практические работы

| № раздела | № ПР | Темы практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------------------|------|--|--------------|---|
| Семестр 7 | | | | |
| 1,2 | 1 | Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Клинико-рентгенологические аспекты развития зубов. Классификация, клиника, диагностика кариеса временных и постоянных зубов. Лечение кариеса временных зубов и | 8 | собеседование, решение ситуационных задач, письменный опрос, устный опрос |
| 3 | 2 | Некариозные поражения зубов у детей. Классификация, клиника, диагностика. Гипоплазия. Флюороз. Пороки развития твердых тканей зубов. Эндогенное окрашивание тканей зубов. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. | 8 | собеседование, решение ситуационных задач, письменный опрос, устный опрос |
| 4 | 3 | Анатомо-физиологические особенности пульпы временных и постоянных зубов у детей. Классификация, клиника, диагностика пульпитов у детей. Консервативный метод лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей. Девитальные методы лечения пульпита. | 8 | собеседование, решение ситуационных задач, письменный опрос, устный опрос |
| 4 | 4 | Лечение пульпита у детей под анестезией, абсолютные и относительные показания. Этапы лечения. Выбор лекарственных средств. Ошибки и осложнения при лечении пульпита у детей. | 8 | собеседование, решение ситуационных задач, письменный опрос, устный |
| 5 | 5 | Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов у детей. Лечение периодонтита временных и постоянных зубов. Отдаленные результаты лечения периодонтита. Ошибки, осложнения. | 8 | собеседование, решение ситуационных задач, письменный опрос, устный опрос |
| 6 | 6 | Острая травма зубов у детей. Ушибы и вывихи зубов. Переломы коронок и корней зубов. Лечение травматического пульпита у детей. | 8 | собеседование, решение ситуационных задач, письменный опрос, устный |
| Итого по семестру часов | | | 48 | |
| Семестр 8 | | | | |

| № раздела | № ПР | Темы практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|----------------------------|------|---|--------------|---|
| 7 | 1 | Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификация. Клиника и лечение заболеваний пародонта у детей. | 8 | собеседование, решение ситуационных задач, письменн |
| 8 | 2 | Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические повреждения слизистой оболочки. | 8 | собеседование, решение ситуационных задач, письменн |
| 8 | 3 | Острый герпетический стоматит у детей. Клиника, диагностика. Принципы лечения детей с острым герпетическим стоматитом. Методы профилактики. Рецидивирующий герпетический стоматит. | 8 | собеседование, решение ситуационных задач, письменн |
| 8 | 4 | Проявление бактериальной и лекарственной аллергии в полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, лечение. Хронические рецидивирующие афты. | 8 | собеседование, решение ситуационных задач, письменн |
| 8 | 5 | Кандидозы у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение. Хейлиты, глосситы у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. | 8 | собеседование, решение ситуационных задач, |
| 8 | 6 | Поражения слизистой оболочки рта у детей при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина и др). Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика стоматолога. СПИД. Проявление заболевания в полости рта ребенка. Проявления в полости рта соматических заболеваний, заболеваний крови, желудочно-кишечного тракта. | 8 | собеседование, решение ситуационных задач, письменный опрос, устный опрос |
| Итого по семестру часов | | | 48 | |
| Итого по дисциплине часов: | | | 96 | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздел а | Вид самостоятельной работы обучающихся | Ко л- во час ов | Формы текущего контроля |
|--------------------------|---|-----------------------------|-------------------------------|
| Семестр7 | | | |
| 1 | -Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию. -Написание реферата, доклада | 10 | Опрос, доклад, реферат |
| 2 | -Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию. -Написание реферата, доклада | 20 | Опрос, доклад, реферат |
| 3 | -Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию. -Написание реферата, доклада | 10 | Опрос, доклад, реферат |
| 4 | -Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию. -Написание реферата, доклада | 20 | Опрос, доклад, реферат |
| 5 | -Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию. -Написание реферата, доклада | 10 | Опрос, доклад, реферат |
| 6 | -Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию. -Написание реферата, доклада | 10 | Опрос, доклад, реферат |
| Итого по семестру часов: | | 80 | |
| Семестр8 | | | |
| 7 | -Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию. -Написание реферата, доклада | 14 | Опрос, доклад, реферат |

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Количество часов | Формы текущего контроля |
|----------------------------|---|------------------|-------------------------|
| 8 | -Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию. -Написание реферата, доклада | 30 | Опрос, доклад, реферат |
| Итого по семестру часов: | | 44 | |
| Итого по дисциплине часов: | | 128 | |

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Елизарова В.М. Стоматология детского возраста. Ч. 1. Терапия: учебник в 3-х т/ В.М. Елизарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 479с.

2. Курякина Н.В. Стоматология детского возраста: учебник для студентов/ Н.В. Курякина М.: МИА, 2007. – 632с.

3. Персин Л.С. Стоматология детского возраста. Ч. 3. Терапия: учебник в 3-х т/Л.С. Персин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 479с.

4. Нектаревская И.Б. Периодонтиты временных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая диагностика. Тактика консервативного и хирургического лечения в зависимости от возраста ребенка: учеб. пособие/ сост.: И.Б. Нектаревская, Е.Ю. Леонтьева, С.Ю.Максюков; РостГМУ, стомат. фак, каф. стоматологии №2.-Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 85с.

5. Детская терапевтическая стоматология: рук-во к практическим занятиям: учеб. пособие: для студентов вузов/ В.М. Елизарова, Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова [и др.]; под общ. ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.

6. Клинические и лабораторные методы обследования в терапевтической стоматологии детского возраста: учеб. пособие для студентов вузов / Е.Ю. Леонтьева и др. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012.

7. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста: Учебное пособие /Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В.

– 5-е изд., перераб. и доп.- М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2008.- 640 с.: ил.

6.2. Интернет-ресурсы

| | ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|--|---|---------------------------|
| | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/ | Доступ неограничен |
| | Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| | Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>) | Бессрочная подписка |
| | Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда. | Открытый доступ |
| | Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ | Открытый доступ |
| | Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rffi.ru/rffi/ru/library | Открытый доступ |
| | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ | Открытый доступ |
| | Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/ | Контент открытого доступа |
| | Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com | Открытый доступ |
| | International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/ | Открытый доступ |
| | Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru | Открытый доступ |
| | Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour | Открытый доступ |
| | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ | Открытый доступ |
| | Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову... | |

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе обучения студентов основные формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, и самостоятельная работа учащегося. Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы дисциплины.

На лекции обычно выносят сложные разделы теоретического курса, а также вопросы, неоднозначно освещаемые в медицинской литературе. Продолжительность лекции обычно составляет 2 академических часа.

Практическое занятие со студентами состоит из следующих этапов:

- проверка исходных знаний (с помощью контрольных вопросов и тестов);
- беседа по теме занятия с клиническим разбором тематических больных, демонстрацией методик (при отсутствии тематических больных - демонстрация слайдов);
- прием пациентов, отработка методик;
- подведение итогов занятия с обсуждением работы каждого студента;

На практической части занятия преподаватель обращает внимание на способность студента к клиническому мышлению и самостоятельности.

Для успешного освоения дисциплины каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по предмету (тематическими планами лекций и практических занятий, учебно-методической литературой, тестами, ситуационными задачами), возможностью отработки мануальных навыков на фантомах и тренажерах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Одним из условий освоения дисциплины стоматологии детского возраста является работа студентов в организованных детских коллективах, где проводится обучение детей гигиене полости рта, стоматологическое просвещение среди детей, родителей, воспитателей детских садов, учителей и педагогов.

Самостоятельная работа студентов проводится внеаудиторных часов, составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости дисциплины и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку мануальных навыков на фантомах и тренажерах, изготовление материалов по стоматологическому просвещению.

Контроль теоретических знаний и мануальных навыков осуществляется с помощью тестового контроля (исходного, текущего, итогового), решения ситуационных задач, собеседования, контроля мануальных навыков.