


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 / Максюков С.Ю. /

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Акушерство

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: овладение знаниями в области акушерства и гинекологии, а также принципами клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщины; процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью; процесса нормальных родов; физиологического послеродового периода; основных и дополнительных методов обследования беременных, рожениц и родильниц, лечения и профилактики болезней женской репродуктивной системы.

Задачи:

- приобретение студентами знаний в области физиологии и патологии менструального цикла;
- обучение студентов важнейшим методам обследования беременных и гинекологических больных, позволяющим выявлять возможные осложнения беременности и родов;
- обучение студентов распознаванию подлежащей части плода во время беременности и родов при осмотре и определении тактики ведения родов;
- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы при различной акушерской патологии;
- обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики при гинекологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными гинекологическими заболеваниями;
- обучение студентов оказанию экстренной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в акушерстве и гинекологии;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации в акушерстве и гинекологии (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы учреждений службы родовспоможения, а также гинекологических лечебно-профилактических стационаров различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров в области акушерства и гинекологии;
- формирование навыков общения с беременными, роженицами и родильницами, гинекологическими больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения в коллективе.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

общефессиональных (ОПК):

ОПК-5 – способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач;

ОПК-6 – способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является базовой

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

- *нормальная анатомия человека*
- *гистология, цитология и эмбриология*
- *топографическая анатомия и оперативная хирургия*
- *нормальная физиология и патологическая физиология*
- *фармакология и клиническая фармакология*
- *внутренние болезни*
- *эндокринология*
- *анестезиология, реанимация, интенсивная терапия*
- *стоматология*

2.3. Дисциплины, создающие предпосылки для формирования указанных компетенций дисциплинами:

- *внутренние болезни*
- *хирургия*
- *анестезиология и реанимация*
- *стоматология*
- *эндокринология.*

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов)

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в VI семестре

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | | |
|--|-------------------------|------------------|----------------------|---|----|----|-----|
| | | Всего | Контактная работа | | | | СРС |
| | | | Л | С | ПР | ЛР | |
| Семестр VI | | | | | | | |
| 1 | акушерство | 108 | 16 | | 48 | | 44 |
| Итого по семестру | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) | | зачет | | | | | |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | 108 | 16 | | 48 | | 44 |

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|--------------|-------------|---|-----------------|
| Семестр VI | | | |
| 1 | 1 | Введение в специальность. Основные этапы развития акушерства. Организация системы гинекологической, акушерской и перинатальной помощи в России. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. | 2 |
| 1 | 2 | Изменение в организме женщины при беременности. Оплодотворение. Критические периоды развития эмбриона и плода. Формирование функциональной системы мать-плацента-плод. Методы обследования в акушерстве. Диагностика беременности. Методы оценки состояния плода – инвазивные и неинвазивные. | 2 |
| 1 | 3 | Ранние токсикозы беременных. Этиопатогенез, клиническое течение. Преэклампсия, эклампсия. Клиника. Диагностика. Основные принципы лечения. Родоразрешение. Группы риска. Роль кариеса и пародонтопатии. Гингивиты у беременных. | 2 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|----|
| 1 | 4 | Экстрагенитальная патология во время беременности. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания почек при беременности. Влияние на плод, развитие зубочелюстной системы. Невынашивание беременности в ранние и поздние сроки. Преждевременные роды. Классификация. Тактика введения преждевременных родов. Оценка недоношенного новорожденного. Группы риска по невынашиванию беременности. Особенности введения в женской консультации. | 2 |
| 1 | 5 | Физиологические роды. Причины наступления родовой деятельности и ее характеристика. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Клиника и введение родов. Оценка состояния плода. Аномалии родовой деятельности. Влияние их на плод и новорожденного. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Методическое письмо Минздрава России «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале» от 04 марта 2020 г. | 2 |
| 1 | 6 | Послеродовый период физиологический. Родовой травматизм матери и плода. Септические осложнения послеродового периода. | 2 |
| 1 | 7 | Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Гипо- и атонические кровотечения. Геморрагический шок, ДВС –синдром. | 2 |
| 1 | 8 | Акушерские операции. Кесарево сечение. Показание, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода. | 2 |
| Итого по семестру часов | | | 16 |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | | 16 |

Практические занятия

| № раздела | № Практического занятия | Темы практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------------|-------------------------|--|--------------|--|
| Семестр VI | | | | |
| 1 | 1 | Организация системы акушерской и перинатальной помощи в РФ. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений. | 3 | Тестировани, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1 | 2 | Анатомия и физиология женских половых органов. Оплодотворение. Критические периоды развития эмбриона и плода. Формирование функциональной системы мать-плацента-плод. Диагностика беременности. Определение срока беременности. Методы оценки состояния плода (инвазивные и неинвазивные). | 3 | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |

| № раздела | № Практического занятия | Темы практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|-------------------------|---|--------------|--|
| 1 | 3 | Ранние токсикозы беременности. Рвота беременных, слюнотечение, желтуха. Острый жировой гепатоз. Патогенез. Клиническая картина. Обследование, методы лечения. Показания к прерыванию беременности. Роль кариеса и пародонтопатии. Гингивиты у беременных. | 3 | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1 | 4 | Преэклампсия, эклампсия. Клиника. Диагностика. Основные принципы лечения. Родоразрешение. Влияние на плод. | 3 | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1 | 5 | Экстрагенитальная патология во время беременности. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания почек при беременности. Влияние на плод, развитие зубочелюстной системы. | 3 | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1 | 6 | Невынашивание беременности в ранние и поздние сроки. Преждевременные роды. Классификация. Тактика введения преждевременных родов. Оценка недоношенного новорожденного. Группы риска по невынашиванию беременности. Особенности введения в женской консультации. | 3 | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1 | 7 | Фето-плацентарная недостаточность. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Методическое письмо Минздрава России «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале» от 04 марта 2020 г. | 3 | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1 | 8 | Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов. Моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания. | 3 | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1 | 9 | Физиологические роды. Клиника и ведение родов. | 3 | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1 | 10 | Аномалии родовой деятельности. Влияние их на плод и новорожденного. | 3 | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1 | 11 | Родовой травматизм матери и плода. | 3 | Тестирование, устный опрос, решение |

| № раздела | № Практического занятия | Темы практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|-------------------------|---|--------------|--|
| | | | | ситуационных задач |
| 1 | 12 | Физиология послеродового периода. Физиология периода новорожденности. Признаки доношенного плода. | 3 | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1 | 13 | Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Акушерский перитонит. Генерализованные послеродовые инфекции. Лактационный мастит. Бактериально-токсический шок. | 3 | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1 | 14 | Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты. | 3 | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1 | 15 | Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. | 3 | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1 | 16 | Акушерские операции. Операции, направленные на сохранение беременности. Операции, исправляющие положение плода. Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение. Показание, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода. Плодоразрушающие операции. Операции в последовом и раннем послеродовом периодах. Хирургические методы остановки акушерских кровотечений. | 3 | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| Итого по семестру часов | | | 48 | Зачет |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | | 48 | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------|--|--------------|-------------------------|
| Семестр VI | | | |

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------------------|--|--------------|---|
| 1 | Подготовка к тестовому контролю, устному опросу, решению ситуационных задач. | 32 | Устный опрос, ситуационные задачи, тестирование |
| 1 | Написание реферата. | 12 | Реферативные сообщения. |
| Итого по семестру часов | | 44 | |

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Акушерство. Национальное руководство / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Документ из ЭБС "Консультант студента". Текст: электронный.
2. Акушерство: учебник / А.Н. Стрижаков, И. В. Игнатко, А. И. Давыдов – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. – Документ из ЭБС "Консультант студента". Текст: электронный.

6.2. Дополнительная литература.

1. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / Под ред. А.И. Муртазин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 960 с. – Документ из ЭБС "Консультант студента". Текст: электронный.
2. Аномалии родовой деятельности: учебное пособие / сост. Ю.А. Петров, И.Г. Арндт; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. акушерства и гинекологии № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. – 139 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.
3. Артымук Н.В. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Н.В. Артымук, Т.Е. Белокриницкая - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. – Документ из ЭБС "Консультант студента". Текст: электронный.
4. Кесарево сечение: учебное пособие / сост.: Ю.А. Петров, Р.С. Лалаян; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. акушерства и гинекологии № 2. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 104 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.
5. Клиника и ведение физиологических родов: учебное пособие / сост.: Ю.А. Петров, И.Б. Семенченко, Е.П. Евдокимова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф.

- акушерства и гинекологии № 2. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 96 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.
6. Клинические лекции по акушерству / Под ред. Ю.Э. Доброхотовой, О.В. Макарова - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 544 с. – Документ из ЭБС "Консультант студента". Текст: электронный.
 7. Неонатология: Национальное руководство / Под ред. Володин Н.Н.- Москва : ГЭОТАР-Медиа. 2019 – 896 с. – Документ из ЭБС "Консультант студента". Текст: электронный.
 8. Оперативное родоразрешение: учебное пособие / сост.: Ю.А. Петров; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. акушерства и гинекологии № 2. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018 – 104 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.
 9. Тромботические микроангиопатии в акушерской практике / А.Д. Макацария, В.О. Бицадзе, Д.Х. Хизроева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с. – Документ из ЭБС "Консультант студента". Текст: электронный.

6.3. Интернет-ресурсы

| ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | Доступ к ресурсу |
|--|--|---------------------------------|
| Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/ | | Доступ неограничен |
| Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | | Доступ неограничен |
| Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования | | Доступ неограничен |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | | Открытый доступ |
| Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ | | Доступ с компьютеров библиотеки |
| БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект) | | Доступ неограничен |
| Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект) | | Доступ ограничен |
| Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект) | | Бессрочная подписка |
| Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект) | | Бессрочная подписка |
| Ovid Technologies : [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals]. – URL: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект) | | Бессрочная подписка |

| | |
|---|---------------------------|
| Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>) | Доступ ограничен |
| Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html | Контент открытого доступа |
| Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда. | Открытый доступ |
| Федеральный центр электронных образовательных ресурсов . - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ | Открытый доступ |
| Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) . - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России . - URL: https://femb.ru/femb/ | Открытый доступ |
| Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access | Контент открытого доступа |
| Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/ | Контент открытого доступа |
| Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/ | Открытый доступ |
| Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов]. | Бесплатная регистрация |
| Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация. | Открытый доступ |
| Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru . | Бесплатная регистрация |
| DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru | Открытый доступ |
| PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ | Открытый доступ |
| <i>Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. - URL: https://cyberleninka.org/</i> | Контент открытого доступа |
| Научное наследие России : <u>электронная библиотека</u> / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/ | Открытый доступ |
| Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections | Открытый доступ |
| SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage | Контент открытого доступа |
| EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access | Контент открытого доступа |
| Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ | Открытый доступ |
| ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals | Контент открытого доступа |

| | |
|--|---------------------------|
| Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove | Контент открытого доступа |
| Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books | Контент открытого доступа |
| Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home | Контент открытого доступа |
| Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index | Контент открытого доступа |
| Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ | Открытый доступ |
| Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/ | Открытый доступ |
| Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/ | Открытый доступ |
| Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com | Открытый доступ |
| Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com | Открытый доступ |
| International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/ | Открытый доступ |
| Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/ | Открытый доступ |
| Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru | Открытый доступ |
| Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour | Открытый доступ |
| Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ | Открытый доступ |
| ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru | Открытый доступ |
| Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru | Открытый доступ |
| Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/ | Открытый доступ |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/ | Открытый доступ |
| Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |

6.4. Методические рекомендации

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объем реферата колеблется от 10-15 печатных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, рекомендуется 14 шрифт, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.