

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психотерапия**

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина  
Профиль подготовки Психиатрия и наркология

Форма обучения  
заочно

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

**универсальные компетенции (УК):**

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);

### **профессиональные компетенции (ПК):**

способность и готовность к проведению научно-исследовательской деятельности, обработке и использованию данных, полученных в результате исследований в области общих патогенетических основ психической патологии, общей психопатологии, частной психиатрии, эпидемиологии психических заболеваний, социальных и правовых основ психиатрии, организации психиатрической помощи (ПК-2);

способность и готовность создавать и применять методы диагностики, терапии, реабилитации и профилактики психических расстройств, опираясь на отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК 3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-5</p>	<p><b>Знать:</b> сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности <b>Код 31(УК-5)</b></p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности <b>Код 32(УК-5)</b></p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <b>Код У1 (УК-5)</b></p> <p>осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность <b>Код У3 (УК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики <b>Код В2 (УК-5)</b></p>
<p>готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p><b>Знать:</b> современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней</p>

<p>ОПК-4</p>	<p>человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни <b>Код 33 (ОПК-4)</b></p> <p><b>Уметь:</b> находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан <b>Код У1 (ОПК-4)</b></p> <p>оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека <b>Код У2 (ОПК-4)</b></p> <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов <b>Код У3(ОПК-4)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения <b>Код В1(ОПК-4)</b></p>
<p>способность и готовность к проведению научно-исследовательской деятельности, обработке и использованию данных, полученных в результате исследований в области общих патогенетических основ психической патологии, общей психопатологии, частной психиатрии, эпидемиологии психических заболеваний, социальных и правовых основ психиатрии, организации психиатрической помощи. <b>ПК-2</b></p>	<p><b>Знать:</b> современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Психиатрии <b>Код 31 (ПК-2)</b></p> <p>Знать патогенетические основы психической патологии, общей психопатологии, частной психиатрии, эпидемиологии психических заболеваний, социальных и правовых основ психиатрии, организацию психиатрической помощи <b>Код 35 (ПК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области Психиатрии <b>Код У2 (ПК-2)</b></p> <p>Анализировать и классифицировать научные данные, полученные в результате исследований патогенетических основ психической патологии, общей психопатологии, частной психиатрии, эпидемиологии психических заболеваний, социальных и правовых основ психиатрии, организации психиатрической</p>

	<p>помощи <b>Код У4 (ПК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации <b>Код В1(ПК-2)</b></p> <p>Навыками оптимизации и разработки новых методов диагностики, профилактики и лечения психических расстройств на основании полученных данных исследований патогенетических основах психической патологии, общей психопатологии, частной психиатрии, эпидемиологии психических заболеваний, социальных и правовых основ психиатрии, организации психиатрической помощи <b>Код В3 (ПК-2)</b></p>
<p><b>ПК – 3</b> способность и готовность создавать и применять методы диагностики, терапии, реабилитации и профилактики психических расстройств, опираясь на отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p><b>Знать:</b> современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Психиатрии <b>Код З1 (ПК-3)</b></p> <p>временные способы, методы и технологии проведения научно-исследовательской работы с целью создания и применения методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики психических расстройств, опираясь на отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования <b>Код З4 (ПК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Психиатрии <b>Код У1(ПК-3)</b></p> <p>критически оценивать научные данные с использованием современных технологий для диагностики, терапии, реабилитации и профилактики психических расстройств <b>Код У3 (ПК-3)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания алгоритмов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики психических расстройств с помощью современных технологий <b>Код В3 (ПК-3)</b></p>

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является *дисциплиной по выбору*

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 часов.

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					Коды комп етенц ии	Коды показател ей освоения компетен ции	Формы текущего контроля успеваем ости
		Всего	Контактная работа			СРС			
			Л	С	ПЗ				
Семестр 5									
1	Этика в психотерапии	12	2	-	2	8	УК-5	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5)	
2	Общие вопросы психотерапии	18	4	-	2	12	ПК-2 ПК-3	31(ПК-2) 35(ПК-2) 31(ПК-3) 34(ПК-3)	
3	Теоретические основы и суть основных психотерапевтических методов	60	10	-	10	40	ПК-2 ПК-3	У2(ПК-2) У4(ПК-2) У1(ПК-3) У3(ПК-3)	

4	Показания и особенности, техника применения основных психотерапевтических методов	20	4	-	4	12	УК-5 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	В2(УК-5) В3(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4) В1(ПК-2) В3(ПК-2) В3(ПК-3)	
	Форма промежуточной аттестации		зачет						
	<i>Итого</i>	108	18	-	18	72			

Л - лекции

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Этические аспекты психотерапии.	2
2	2	Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи. Правовые вопросы психотерапии	2
2	3	Основные теоретические предпосылки психотерапевтических методов лечения.	2
3	4	Основные направления психотерапевтического воздействия, его формы и методы.	2
3	5	Индивидуальная и групповая психотерапия	2
3	6	Показания и противопоказания к психотерапии	2
4	7	Директивные и недирективные методы психотерапии (основные положения, особенности клинического применения).	2

4	8	Самовнушение (прогрессивная мышечная релаксация, аутогенная тренировка). Эриксоновский гипноз. Когнитивно-бихевиоральная терапия.	2
4	9	Психоанализ. Гештальт-терапия. Нейролингвистическое программирование. Трансактный анализ. Арт-терапия.	2

### Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Вопросы биоэтики и деонтологии в психотерапии	2
2	2	Психотерапия как раздел медицинских знаний. История психотерапевтической практики.	2
3	3	Директивные и недирективные методы психотерапии (основные положения, особенности клинического применения).	2
3	4	Семейная психотерапия.	2
3	5	Индивидуальные и групповые формы работы.	2
3	6	Показания и противопоказания к психотерапии	2
4	7	Самовнушение (прогрессивная мышечная релаксация, аутогенная тренировка). Эриксоновский гипноз. Когнитивно-бихевиоральная терапия	2
4	8	Психоанализ. Гештальт-терапия. Нейролингвистическое программирование.	2
4	9	Трансактный анализ. Арт-терапия Семейная психотерапия.	2

### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
-----------	--	--------------



№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 5		
1	Этика в психотерапии	2
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	6
2	Общие вопросы психотерапии	4
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	8
3	Теоретические основы и суть основных психотерапевтических методов	10
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	30
4	Показания и особенности, техника применения основных психотерапевтических методов	4
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	8

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

### Вопросы для самоконтроля

#### Раздел 1

1. Этические нормы общения в психотерапии
2. Этические аспекты научных исследований в области психотерапии
3. Этические аспекты информированного согласия участия в научном исследовании и отказа от участия в исследовании
4. Особенности организации психотерапевтической помощи в РФ
5. Законодательная и правовая база оказания психотерапевтической помощи в РФ, ее этические основы.
6. методы критического анализа и оценки достижений организации психотерапевтической помощи
7. современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения заболеваний с использованием психотерапии, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни

8. современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области психотерапии
9. отечественный и зарубежный опыт современных способов, методов и технологий проведения научно-исследовательской работы в области психотерапии с целью создания новых методов лечения и профилактики психических расстройств
10. критическая оценка научных данных в области организации психотерапевтической помощи для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики психических заболеваний.

## **Раздел 2**

1. Психотерапия как раздел медицинских знаний.
2. История психотерапевтической практики.
3. Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи.  
Правовые вопросы психотерапии
4. Основные теоретические предпосылки психотерапевтических методов лечения
5. Основные направления психотерапевтического воздействия, его формы и методы.
6. Индивидуальная и групповая психотерапия
7. Показания и противопоказания к психотерапии
8. Директивные и недирективные методы психотерапии (основные положения, особенности клинического применения).
9. Семейная психотерапия
10. Основные направления психотерапии

## **Раздел 3**

1. Показания и противопоказания к психотерапии
2. Директивные и недирективные методы психотерапии (основные положения, особенности клинического применения).
3. Самовнушение (прогрессивная мышечная релаксация, аутогенная тренировка).

4. Эриксоновский гипноз.
5. Когнитивно-бихевиоральная терапия
6. Психоанализ.
7. Гештальт-терапия.
8. Нейролингвистическое программирование
9. Трансактный анализ.
10. Арт-терапия

#### **Раздел 4**

1. основы разработки методических рекомендаций по использованию новых методов психотерапии
2. оценка потенциальных результатов внедрения вариантов решения исследовательских и практических задач в области психотерапии
3. критический анализ и оценка научных данных психотерапии для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики психических расстройств
4. основные навыки и методы проведения теоретических исследований диагностики, профилактики и реабилитации в психотерапии
5. основные навыки и методы проведения профилактики и реабилитации психических расстройств при помощи психотерапии
6. разработка новых методов диагностики, профилактики и лечения в психотерапии на основании полученных научных данных
7. поиск научной информации в области психотерапии
8. принципы создания алгоритмов терапии в психотерапии с помощью современных технологий
9. принципы создания алгоритмов реабилитации и профилактики в психотерапии с помощью современных технологий

### **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности

компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>6.1. Основная литература:</b>		
1	1. Лаукс Г., Психиатрия и психотерапия. справочник. Герд Лаукс, Ханс-Юрген Мёллер в сотрудничестве с Мириам Фрик- 2012/ Психиатрия и психотерапия : справочник / Герд Лаукс Ханс-Юрген Мёллер ; пер. с нем. ; под. общ. ред. акад. РАМН П.И.Сидорова. – 3-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2012. – 512 с. : ил	1
<b>6.2. Дополнительная литература.</b>		
1	Ахмедов Т.И. Практическая психотерапия / Т.И. Ахмедов. - М : ЭКСМО, 2008. - 752с.	1
2	Нормативно-правовая документация врача-психотерапевта: методические рекомендации / сост.: И.Н. Хмарук, Ю.С. Степанова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. мед. психологии и психотерапии ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2011. - 55 с.	1
3	Психологическое консультирование : когнитивно-поведенческий подход : метод. рекомендации / сост. : И.Н. Хмарук, Ю.С. Степанова, Н.М. Турченко [и др.] ; РостГМУ. - Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2008.	1

### 6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Вестник российской академии медицинских наук	
2	Психиатрия и наркология	

3	Журнал фундаментальной медицины и биологии	
4	Медицинский вестник Юга России [ВАК]	

#### 6.4. Интернет-ресурсы

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>	Доступ неограничен
2	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
3	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
4	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайнные языковые словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
5	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
6	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
8	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
9	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
10	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
11	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
12	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
13	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
14	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
15	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
16	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
17	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
18	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа:	Открытый доступ

	<a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	
19	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
21	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
24	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
25	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
26	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В ходе освоения дисциплины обучающиеся должны усвоить необходимые профессиональные знания, а также приобрести умения и навыки, предусмотренные программой, что может быть достигнуто правильной организацией самостоятельной работы при освоении дисциплины, а также посещением лекций и практических занятий.

В начале изучения дисциплины необходимо ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к ней.

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

На лекциях преподаватель информирует обучающихся о новых научных достижениях в наркологии, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить

и применить уже полученные знания на лекциях.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу, а также периодическую литературу и электронные базы данных из предоставленных списков. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении проблемных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных, практических занятий следует своевременно подкреплять самостоятельной работой обучающихся путем проработки соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Самостоятельная работа включает в себя самостоятельную проработку материала для его более глубокого усвоения в соответствии с темами заданий для самостоятельной работы.

Системный подход к изучению дисциплины предусматривает использование передовых информационных технологий – электронных баз данных, сети интернет.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры психиатрии и наркологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

### 7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Презентации, фрагменты фильмов</b>		
1	Этика в психотерапии	1
2	Общие вопросы психотерапии	1
3	Теоретические основы и суть основных психотерапевтических методов	3
4	Показания и особенности, техника применения основных психотерапевтических методов	3

### 7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System	+



	Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015)	
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-A/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+