

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
Квасов А.Р./
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психиатрия и наркология

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Ростов-на-Дону

2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Психиатрия и наркология» состоит в овладении знаниями, умениями и навыками в области выявления и диагностики психических расстройств, а также принципами биологического, медикаментозного лечения и профилактики психических заболеваний.

Задачи:

- обучение студентов умению выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинического и параклинического обследования при психических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, в соответствии со стандартами, утвержденными МЗ РФ;
- обучение студентов выбору оптимальных схем биологической терапии и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся психических заболеваний, в соответствии со стандартами, утвержденными МЗ РФ;
- ознакомление студентов с основными методиками экспериментально-психологического исследования психически больных;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) профессиональных (ПК):

- способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения» **(ПК-10)**;
- способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров **(ПК-12)**;
- способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения **(ПК-14)**;
- способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни **(ПК-18)**;

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к **базовым дисциплинам**.

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин

- Биология, экология
- Анатомия человека, топографическая анатомия
- Патологическая физиология

- Фармакология
- Неврология, медицинская генетика

3.3. Дисциплина «Психиатрия и наркология» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- Фтизиопульмонология
- Онкология, лучевая терапия
- Травматология, ортопедия
- Инфекционные болезни

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО
			Л	С	ПР	ЛР	
1	Введение в психиатрию и наркологию	6	4	-	-	-	2
2	Общая психопатология	30	-	-	18	-	12
3	Частная психиатрия и наркология	36	8	-	18	-	10
	<i>Итого:</i>	72	12	-	36	-	24

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Введение в психиатрию и наркологию. Патогенез психических расстройств и методология диагноза. Методы исследования психически больных	2
	2.	Правовые аспекты оказания психиатрической помощи.	2
3	3.	Экзо- и эндогенные регистры психические расстройств	2
	4.	Болезни зависимого поведения	2
	5.	Психогенные и психосоматические расстройства	2
	6	Экологическая психиатрия и психиатрия катастроф	2
Итого по дисциплине			12

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	1	Общая психопатология. Патология восприятия.	4	решение ситуационных задач
	2	Общая психопатология. Патология эмоций.	4	решение ситуационных задач
	3	Общая психопатология. Патология мышления.	4	решение ситуационных задач
	4	Общая психопатология. Патология памяти.	4	решение ситуационных задач
	5	Общая психопатология. Патология воли. Патология сознания. Зачет по общей психопатологии.	4	решение ситуационных задач
3	6	Шизофрения и аффективные расстройства настроения	4	решение ситуационных задач
	7.	Экзогенные и соматогенные психические расстройства. Эпилепсия и судорожные синдромы.	4	решение ситуационных задач
	8	Болезни зависимого поведения	4	решение ситуационных задач
	9	Психосоматические расстройства Психогенные психические расстройства	4	решение ситуационных задач
Итого по дисциплине			36	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы контроля
1	Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	2	решение ситуационных задач
2	Подготовка к занятиям	4	решение ситуационных задач
	Подготовка к текущему контролю	4	
	Подготовка к промежуточному контролю	4	
3	Подготовка к занятиям	2	решение ситуационных задач
	Подготовка к текущему контролю	2	
	Написание реферата	2	
	Подготовка к промежуточному контролю	4	
Итого по дисциплине		24	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Жариков Н.М. Психиатрия и наркология: учебник / Н.М. Жариков, Ю.Г. Тюльпин. - М.: МИА, 2009. – 832 с.
2. Сергеев И.И. Психиатрия и наркология: учебник для студ. мед. вузов / И.И. Сергеев, Н.Д. Лакошина, О.Ф. Панкова. – М.: МЕДпресс-Информ, 2009. – 752 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Хритинин Д.Ф. Лекции по психиатрии: учеб. пособие / Д.Ф. Хритинин. – М.: Медицина, 2011. – 160 с.
2. Золотова А.Н. Психосоматические расстройства: учеб. пособие для студ. вузов / А.Н. Золотова, В.Г. Заика, И.В. Дубатова. – М.: Вузовская книга, 2012. – 94 с.
3. Дубатова И.В. Эпилепсия: учеб.-метод. пособие / И.В. Дубатова, В.В. Ефремов, под ред. В.Г. Заики. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 124 с.
4. Психическая дезадаптация у детей и подростков: причины, методы реабилитации: учеб. пособие / В.Г. Заика, Т.В. Залевская, И.В. Дубатова, С.В. Белашев. – Ростов н/Д: ГБОУ ВПО РостГМУ, 2012. – 50 с.
5. Игровая зависимость: клиника, патогенез, терапия: учеб. пособие / под ред. А.О. Аветисова, В.А. Солдаткина. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. – 80 с.

6.3 Перечень интернет-ресурсов

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари языковых словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [22.02.2018].	Открытый Доступ
	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный	Доступ

9.	ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	ограничен
10.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен
14.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
15.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
16.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
17.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
28.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация

31.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
33.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, то по какой причине они произошли. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы, поэтому, если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

- **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно»,

«хорошо запомнить» и т.п., подчеркивая термины и определения с помощью разноцветных маркеров или ручек,

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками и пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению материала и формированию у студентов собственного отношения к проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят

проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слово-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

• **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Психиатрия и наркология	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский 38/57-59/212-214, (литер А-Я, 5 этаж) Лекционная аудитория № 5 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Психиатрия и наркология»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью. (80 посадочных мест)
	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский 38/57-59/212-214, (литер А-Я, 1 этаж) Лекционная аудитория № 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Психиатрия и наркология»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (150 посадочных мест) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.
	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский 38/57-59/212-214 Николаевская аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Психиатрия и наркология»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (100 посадочных мест) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.
	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский 38/57-59/212-214, (литер Е) Лекционная аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Психиатрии и наркология»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (150 посадочных мест)

	<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский 38/57-59/212-214, (литер У, 2 этаж) Учебная комната № 22 помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля по дисциплине «Психиатрия и наркология»</p>	<p>Площадь - 18 м² Помещение оснащено специализированной мебелью (4 стола, 24 стула), наборами учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (демонстрационный материал по темам – 17 таблиц, наглядный материал по темам – 39 шт.)</p>
	<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский 38/57-59/212-214, (литер У, цокольный этаж) Учебная комната № 001 помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля по дисциплине «Психиатрия и наркология».</p>	<p>Площадь - 15 м² Помещение оснащено специализированной мебелью (4 стола, 22 стула), наборами учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (демонстрационный материал по темам – 12 таблиц, наглядный материал по темам – 10 шт.).</p>
	<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова 119/80 (литер А, 8 этаж) Учебная комната № 801 помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля по дисциплине «Психиатрия и наркология».</p>	<p>Площадь - 15 м² Помещение оснащено специализированной мебелью (11 столов, 28 стульев).</p>
	<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова 119/80 (литер А, 8 этаж) Учебная комната № 803 помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля по дисциплине «Психиатрия и наркология».</p>	<p>Площадь - 15 м² Помещение оснащено специализированной мебелью (3 стола, 15 стульев), наборами учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: (демонстрационный материал по темам – 11 таблиц).</p>
	<p>344010, ГБУ РО «Психоневрологический диспансер», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пр. Семашко, 120 кабинет зав. отделением</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: Площадь - 14 м² Вместимость – 10 человек</p>
	<p>344010, ГБУ РО «Психоневрологический диспансер», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Кировский район, пр. Семашко, 120 столовая отделения</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: Площадь - 30 м² Вместимость – 15 человек</p>
	<p>344013, ГБУ РО «Психоневрологический диспансер», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Гайдара,</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: Площадь - 25 м²</p>

	1 столовая отделения	Вместимость – 15 человек
	344013, ГБУ РО «Психоневрологический диспансер», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Гайдара, 1 подвальная комната	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: Площадь - 10 м ² Вместимость – 20 человек
	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж) Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры физики, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ

Программное обеспечение дисциплины

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Сумма Оценки
баллов

по дисциплине: Психиатрия и наркология

60-100 зачет

Утверждаю

Зав.каф. _____ проф. Заика В.Г.

Вид аттестации: *зачет*

Кафедра психиатрии

Курс 5 Семестр 9 Специальность Медико-профилактическое дело

№	Виды мероприятий текущего контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
1	Текущий контроль:			
	<i>Успеваемость на занятиях</i>	7-10	6	43-60
	<i>Посещение лекций</i>	2	6	12
2	Рубежный контроль:			
	<i>Реферат</i>	2-25	1	2-25
	Бонус члену МНК	3		3
	Итого			60 - 100