

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31»августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психиатрия

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Профиль подготовки Неврология

Форма обучения
заочно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.24. Неврология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП по данному профилю подготовки:

универсальные компетенции (УК):

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

Способность разрабатывать новые методы профилактики, диагностики, лечения неврологических заболеваний и реабилитации неврологических больных, использовать количественные методы обработки информации в разработке методов профилактики и диагностики неврологических заболеваний (ПК-2)

Готовность использовать современный отечественный и зарубежный опыт для улучшения качества оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией на амбулаторном и стационарном этапе. (ПК-3)

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-5</p>	<p>Знать: сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5)</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5)</p> <p>Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5)</p> <p>осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5)</p> <p>Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5)</p>
<p>готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан ОПК-4</p>	<p>Знать: современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни</p>

	<p>Код 33 (ОПК-4)</p> <p>Уметь: находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан</p> <p>Код У1 (ОПК-4)</p> <p>оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</p> <p>Код У2 (ОПК-4)</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов</p> <p>Код У3(ОПК-4)</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения</p> <p>Код В1(ОПК-4)</p>
<p>Способность разрабатывать новые методы профилактики, диагностики, лечения неврологических заболеваний и реабилитации неврологических больных, использовать количественные методы обработки информации в разработке методов профилактики и диагностики неврологических заболеваний (ПК-2)</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней</p> <p>Код 31 (ПК-2)</p> <p>основные проблемы, требующие решения в научной деятельности, относящиеся к сфере профилактики, диагностики, лечения нервных болезней</p> <p>Код 35 (ПК-2)</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней</p> <p>Код У2 (ПК-2)</p> <p>формулировать цели и задачи научных исследований в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней</p> <p>Код У4 (ПК-2)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p> <p>Код В1(ПК-2)</p>

	<p>основными навыками проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленной задачи в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней</p> <p>Код В3 (ПК-2)</p>
<p>Готовность использовать современный отечественный и зарубежный опыт для улучшения качества оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией на амбулаторном и стационарном этапе.</p> <p>(ПК-3)</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>современные перспективные направления и научные разработки, современные способы методы и технологии проведения научно-исследовательской работы в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией</p> <p>Код З1 (ПК-3)</p> <p>современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках</p> <p>Код З3 (ПК-3)</p> <p>современные перспективные направления и научные разработки, современные способы методы и технологии проведения научно-исследовательской работы в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией</p> <p>Код З4 (ПК-3)</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией</p> <p>Код У1(ПК-3)</p> <p>выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах на государственном и иностранном языках; критически оценивать поступающую информацию; использовать современные технологии для решения исследовательских задач в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией</p> <p>Код У3 (ПК-3)</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками поиска научной информации</p> <p>Код В2 (ПК-3)</p> <p>навыками сбора, обработки, анализа данных по теме исследования в области оказания медицинской помощи больным с</p>

	неврологической патологией с помощью современных технологий. Код ВЗ (ПК-3)
--	--

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часов.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				Коды компетенции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная работа						СР
			Л	С	ПЗ				
Семестр 4									
1	Этика в психиатрии, этические основы законодательной и правовой базы оказания психиатрической помощи в РФ	7	2	1	-	4	УК-5	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5)	Устный опрос
2	Шизофрения: классификация, клиника, диагностика, терапия	9	1		2	6	ПК-2 ПК-3	31(ПК-2) 35(ПК-2) 31(ПК-3) 34(ПК-3)	Устный опрос
3	Аффективные и психогенные расстройства: классификация, клиника, диагностика, терапия	20	2		4	14	ПК-2 ПК-3	У2(ПК-2) У4(ПК-2) У1(ПК-3) У3(ПК-3)	Устный опрос

4	Терапия психических расстройств	36	8		8	20	УК-5 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	В2(УК-5) З3(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4) В1(ПК-2) В3(ПК-2) В3(ПК-3)	Устный опрос
	Форма промежуточной аттестации		зачет						
	<i>Итого</i>	72	14	-	14	44			

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

СР - самостоятельная работа

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Этические основы законодательной и правовой базы оказания психиатрической помощи в РФ.	1
1	1	Этические аспекты научных исследований в области психиатрии, Этические нормы общения с психически больными. Этические основы информированного согласия/отказа участия в научном исследовании	1
2	2	Шизофрения: классификация, клиника, диагностика	2
3	3	Аффективные расстройства: классификация, клиника, диагностика	2
4	4	Психотропные препараты: поколения, классы, особенности выбора	2
4	5	Принципы психофармакотерапии депрессий	2
4	6	Принципы психофармакотерапии биполярного аффективного расстройства, тревожных расстройств	2

4	7	Принципы психофармакотерапии шизофрении	2
---	---	---	---

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Шизофрения: классификация, клиника, диагностика, терапия	2
2	2	Аффективные расстройства: классификация, клиника, диагностика, терапия	2
3	3	Психогенные расстройства: классификация, клиника, диагностика, терапия	2
4	4	Психотропные препараты: поколения, классы, особенности выбора	2
4	5	Принципы психофармакотерапии депрессий	2
4	6	Принципы психофармакотерапии биполярного аффективного расстройства, тревожных расстройств	2
4	7	Принципы психофармакотерапии шизофрении	2

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Темы/вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 4		
1	Этические аспекты научных исследований в области психиатрии, Этические нормы общения с психически больными. Этические основы информированного согласия/отказа участия в научном исследовании.	1
	Современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области психиатрии, принципы их разработки, зарубежный и отечественный опыт, критическая оценка	1
	Этические основы законодательной и правовой базы оказания психиатрической помощи в РФ. Недобровольная госпитализация в психиатрический стационар: порядок, этические аспекты	1

№ Раздела	Темы/вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
	Принципы создания алгоритмов диагностики, профилактики и терапии в области психиатрии с помощью современных технологий. Поиск научных данных в области психиатрии	1
ПТК** ППК***		3
2	Шизофрения: определение, этиология, патогенез, патогенетическая терапия. Типирование по МКБ – 10. Гипотезы происхождения шизофрении - основные версии. Критический анализ и оценка научных данных в этой области для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики	2
	Шизофрения, непрерывно-текущая форма основные признаки, клинические варианты, стереотип развития, принципы лечения. Критический анализ и оценка научных данных в этой области для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики	1
	Шизофрения, рекуррентный тип течения основные признаки, клинические варианты, стереотип развития, принципы лечения. Критический анализ и оценка научных данных в этой области для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики	1
	Шизофрения, шубообразный тип течения основные признаки, клинические варианты, стереотип развития, принципы лечения. Критический анализ и оценка научных данных в этой области для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики	1
	Шизофрения, шизотипическое расстройство основные признаки, клинические варианты, стереотип развития, принципы лечения. Критический анализ и оценка научных данных в этой области для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики	1
ПТК** ППК***		3
3	Депрессивные расстройства: классификация, клиника, диагностика Критический анализ и оценка научных данных в этой области для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики	2
	Биполярное аффективное расстройство, дистимия: классификация, диагностика, терапия. Типирование по МКБ-10 Критический анализ и оценка научных данных в этой области для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики	1

№ Раздела	Темы/вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
	Психогенные психические расстройства. Критерии Ясперса. Классификация. Психогенные депрессии, ПТСР: диагностические критерии по МКБ -10, клиническая картина Критический анализ и оценка научных данных в этой области для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики	1
	Генерализованное тревожное расстройство: классификация, диагностика, терапия. Типирование по МКБ-10 Критический анализ и оценка научных данных в этой области для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики	1
ПТК** ППК***		15
4	Лабораторные методы диагностики в психиатрии, нейровизуализация в психиатрии	2
	Антидепрессанты: поколения, классы, особенности выбора	2
	Нормотимики: поколения, классы, особенности выбора	2
	Нейролептики: поколения, классы, особенности выбора	2
	Общие принципы психофармакотерапии депрессий. Критический анализ и оценка научных данных в этой области для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики	2
	Общие принципы психофармакотерапии биполярного аффективного расстройства и дистимии Критический анализ и оценка научных данных в этой области для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики	2
	Общие принципы психофармакотерапии посттравматического стрессового расстройства и психогенных депрессий Критический анализ и оценка научных данных в этой области для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики	2

№ Раздела	Темы/вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
	Общие принципы психофармакотерапии генерализованного тревожного расстройства Критический анализ и оценка научных данных в этой области для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики	2
	Общие принципы психофармакотерапии шизофрении Критический анализ и оценка научных данных в этой области для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики	4
ПТК** ППК***		16

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

Контрольные вопросы к темам/видам самостоятельной работы обучающихся:

Раздел 1

1. Этические нормы общения с психическими больными
2. Этические аспекты научных исследований в области психиатрии
3. Этические аспекты информированного согласия участия в научном исследовании и отказа от участия в исследовании
4. Особенности организации психиатрической помощи в РФ
5. Современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения психических заболеваний, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни
6. Современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области организации психиатрической помощи в РФ
7. Отечественный и зарубежный опыт современных способов, методов и технологий проведения научно-исследовательской работы в области

- организации психиатрической помощи в РФ с целью создания новых методов лечения и профилактики психических расстройств
8. Современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области теоретических основ психиатрии
 9. Законодательная и правовая база оказания психиатрической помощи в РФ, ее этические основы.
 10. Недобровольная госпитализация в психиатрический стационар: порядок, этические аспекты
 11. Современные перспективные направления и научные разработки в области психиатрии
 12. Современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области теоретических основ психиатрии
 13. Современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения психических заболеваний, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни на основе научных исследований в области психиатрии
 14. Отечественный и зарубежный опыт современных способов, методов и технологий проведения научно-исследовательской работы в области психиатрии с целью создания новых методов лечения и профилактики психических заболеваний
 15. Критическая оценка научных данных в области психиатрии для разработки методов терапии психических заболеваний
 16. Критическая оценка научных данных в области психиатрии для разработки методов реабилитации психических заболеваний
 17. Оценка потенциальных результатов внедрения вариантов решения исследовательских и практических задач в области психиатрии
 18. Критический анализ и оценка научных данных в области психиатрии для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики психических расстройств

19. Основные навыки и методы проведения теоретических исследований диагностики, профилактики и реабилитации в психиатрии, их этические аспекты, основные навыки и методы проведения экспериментальных исследований в области психиатрии, их этические аспекты
20. Разработка новых методов диагностики, профилактики и лечения в психиатрии на основании полученных научных данных
21. Поиск научной информации в области психиатрии
22. Принципы создания алгоритмов диагностики и терапии в области психиатрии с помощью современных технологий
23. Принципы создания алгоритмов реабилитации и профилактики в психиатрии с помощью современных технологий
24. Лабораторные методы диагностики в психиатрии
25. Нейровизуализация в психиатрии
26. Методики, методы диагностики лечения психических расстройств
27. Методики, методы диагностики реабилитации психических расстройств
28. Методики, методы диагностики профилактики психических расстройств
29. Основы разработки методических рекомендаций по использованию новых методов профилактики и лечения в психиатрии, оценка потенциальных результатов внедрения вариантов решения исследовательских и практических задач в области психиатрии, критический анализ и оценка научных данных в психиатрии для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики психических расстройств
30. Основные навыки и методы проведения теоретических исследований диагностики, профилактики и реабилитации в психиатрии

31. Основные навыки и методы проведения экспериментальных исследований диагностики, профилактики и реабилитации в психиатрии
32. Разработка новых методов диагностики и профилактики в психиатрии на основании полученных научных данных
33. Разработка новых методов лечения в психиатрии на основании полученных научных данных
34. Поиск научной информации в области психиатрии
35. Принципы создания алгоритмов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики в психиатрии с помощью современных технологий

Раздел 2

36. Ларвированные депрессии: клинические варианты, лечение, дифференциальная диагностика с соматическими заболеваниями. Типирование по МКБ-10
37. Рекуррентное депрессивное расстройство: клиника, диагностика, терапия. Типирование по МКБ-10
38. Биполярное аффективное расстройство: классификация, диагностика, терапия. Типирование по МКБ-10
39. Дистимия: определение, диагностические критерии по МКБ -10, клиническая картина, терапия
40. Шизофрения: определение, этиология, патогенез, патогенетическая терапия. Типирование по МКБ – 10. Гипотезы происхождения шизофрении - основные версии.
41. Шизофрения, непрерывно-текущая форма, основные признаки, клинические варианты, стереотип развития, принципы лечения. Типирование по МКБ-10
42. Шизофрения, шубообразный тип течения, клинико-динамическая модель, лечение. Типирование по МКБ-10
43. Шизофрения, рекуррентный тип течения, клиника, лечение. Типирование по МКБ – 10

44. Шизотипическое расстройство: диагностические критерии по МКБ -10, клиническая картина, социальное значение

Раздел 3

45. Посттравматическое стрессовое расстройство, диагностические критерии по МКБ -10, терапия
46. Психогенные психические расстройства. Критерии Яспера. Классификация.
47. Генерализованное тревожное расстройство: диагностические критерии по МКБ -10, клиническая картина
48. Психогенные депрессии: диагностические критерии по МКБ -10, клиническая картина
49. Общие принципы психофармакотерапии депрессий

Раздел 4

50. Терапия биполярного аффективного расстройства
51. Терапия дистимии
52. Общие принципы психофармакотерапии терапии шизофрении
53. Терапия посттравматического стрессового расстройства
54. Терапия генерализованного тревожного расстройства
55. Антидепрессанты: поколения, классы, особенности выбора
56. Нормотимики: поколения, классы, особенности выбора
57. Нейролептики: поколения, классы, особенности выбора

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	6.1. Основная литература:	
1	Бухановский А.О. Общая психопатология атлас к пособию для врачей / – Ростов н/Д : Феникс, 2012, 454 с.	3
2	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
	6.2. Дополнительная литература.	
1	Общая психопатология: курс лекций / А.С. Тиганов. – М.: МИА, 2008. – 128 с.	1
2	Пограничная психиатрия / Сост. и ред. Ю.А. Александровский. - М : РЛС-2006, 2006.- 1280с.	1
3	Судаков С.А. Кластерный анализ в психиатрии и клинической психологии : руководство для научных сотрудников, студентов и аспирантов / С.А. Судаков ; под общ. ред. А.С. Тиганова. - М.: МИА, 2010.	1
4	Депрессии и неврозы / К.М. Бунькова ; под ред. М.А. Кинкулькиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста. Психиатрия)	1
5	Основы диагностики психических расстройств / Ю.А. Антропов, А.Ю. Антропов, Н.Г. Незнанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с. – (Библиотека врача-специалиста).	1
6	Жмуров В.А. Психические нарушения / В.А. Жмуров.- М.: МЕДпресс-информ, 2008.	1
7	Клинические разборы в психиатрической практике / под ред. проф. А.Г.Гофмана. – 4-е изд., доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2015. – 720 с.	1

8	Систематика эндогенных психозов их дифференцированная этиология / Карл Леонгард; под. Ред. Гельмута Бекмана; пер. с нем. Под ред. А.С. Тиганова. – М.: Практическая медицина, 2010. – 454 с	1
---	---	---

6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Вестник российской академии медицинских наук	1
2	Психиатрия и наркология	1
3	Журнал фундаментальной медицины и биологии	1
4	Медицинский вестник Юга России [ВАК]	1

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограничен
2	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
3	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
4	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари языковых. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
5	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
6	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
8	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
9	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
10	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
11	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
12	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
13	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ

14	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
15	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
16	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
17	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
18	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
19	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
20	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
21	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
23	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
24	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
25	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
26	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе освоения дисциплины обучающиеся должны усвоить необходимые профессиональные знания, а также приобрести умения и навыки, предусмотренные программой, что может быть достигнуто правильной организацией самостоятельной работы при освоении дисциплины, а также посещением лекций и практических занятий.

В начале изучения дисциплины необходимо ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к ней.

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

На лекциях преподаватель информирует обучающихся о новых научных достижениях в психиатрии, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу, а также периодическую литературу и электронные базы данных из предоставленных списков. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении проблемных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных, практических занятий следует своевременно подкреплять самостоятельной работой обучающихся путем проработки соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Самостоятельная работа включает в себя самостоятельную проработку материала для его более глубокого усвоения в соответствии с темами заданий

для самостоятельной работы.

Системный подход к изучению дисциплины предусматривает использование передовых информационных технологий – электронных баз данных, сети интернет.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры психиатрии и наркологии ФПК и ППС РостГМУ.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
Презентации, фрагменты фильмов		
1	Этика в психиатрии, этические основы законодательной и правовой базы оказания психиатрической помощи в РФ	1
2	Шизофрения: классификация, клиника, диагностика	1
3	Аффективные расстройства: классификация, клиника, диагностика	1
4	Психотропные препараты: поколения, классы, особенности выбора	1

5	Принципы психофармакотерапии депрессий	1
6	Принципы психофармакотерапии биполярного аффективного расстройства, тревожных расстройств	1
7	Принципы психофармакотерапии шизофрении	1

7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+