

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/Квасов А.Р./
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика внутренних болезней

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Ростов-на-Дону

2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: обучение классическим и современным методам исследования больного, применение их у постели больного для установления диагноза и назначения адекватной терапии, развитие клинического мышления врача, а также освоение медицинской деонтологии и врачебной этики.

Задачи:

медицинская деятельность:

-формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

-оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;

-проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

организационно-управленческая:

-соблюдение основных требований информационной безопасности;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):-

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-7- способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.

в) профессиональных (ПК):

ПК-15- способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является **базовой**.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

-биологическая химия;

-анатомия человека, топографическая анатомия;

-гистология, эмбриология, цитология;

-нормальная физиология;

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 6 час 216

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5, 6 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 5							
1	Введение. Методы исследования органов дыхания	21	4	-	10	-	7
2	Методы исследования органов кровообращения	13	2	-	8	-	3
3	Методы исследования органов желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы	22	6	-	10	-	6
4	Методы исследования эндокринной, костно-мышечной, кроветворной систем	16	-	-	8	-	8

	Итого по семестру	72	12	-	36	-	24	
	Форма промежуточной аттестации		зачёт					
Семестр 6								
5	Частная патология органов дыхания	17	2	-	12	-	3	
6	Частная патология органов сердечно-сосудистой системы	21	6	-	12	-	3	
7	Частная патология органов желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей	37	8	-	15	-	14	
8	Частная патология органов эндокринной, костно-мышечной, кроветворной систем	33	2	-	15	-	16	
	Итого по семестру	108	18	-	54	-	36	
	Форма промежуточной аттестации	36		экзамен				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216	30	-	90	-	60	

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Основные методы клинического исследования больного, порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю “терапия”.	2
1	2	Основные методы исследования больного. Семиотика при патологии органов дыхания. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация при исследовании органов дыхания.	2
2	3	Методы исследования органов кровообращения. Семиотика. Осмотр. Пальпация. Перкуссия.	2
3	4	Методы исследования пищевода, желудка. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями пищевода и желудка	2
3	5	Электрокардиографический метод исследования. План расшифровки ЭКГ. ЭКГ-диагностика простых нарушений ритма и проводимости.	2
3	6	Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями печени, жёлчевыводящих путей. Синдромы: желтухи, холестаза, цитолиза, мезенхимально-воспалительный синдром.	2
Итого часов по семестру			12
Семестр 6			
5	7	Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких.	2
6	8	Понятие об атеросклерозе. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия и острый инфаркт миокарда.	2
6	9	Понятие о ревматизме. Миокардиты и миокардиодистрофии. Приобретенные пороки сердца.	2
6	10	Артериальная гипертензия. Недостаточность кровообращения. Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность	2

7	11	Симптоматология заболеваний пищевода. Симптоматология гастритов язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	2
7	12	С-мы нарушенного пищеварения и всасывания .С-м раздражённого кишечника. Симптоматология воспалительных заболеваний кишечника	2
7	13	Гепатиты и циррозы печени. С-м портальной гипертензии. С-м печёночной недостаточности. Клинико-лабораторные синдромы печени	2
7	14	Клинические синдромы при патологии почек. Симптоматология гломерулонефритов. Хронический пиелонефрит.	2
8	15	Сахарный диабет. Диабетическая и гипогликемическая кома. Диффузный токсический зоб.	2
Итого часов по семестру			18
Итого часов по дисциплине			30

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследования больного.Схема истории болезни. Расспрос. Общий осмотр.	2	Устный опрос
1	2	Семиотика при патологии органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолёгочных синдромах.	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	3	Основные методы клинического исследования больного. Пальпация и перкуссия грудной клетки : физические основы метода. Диагностическое значение при основных бронхолёгочных синдромах.	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
1	4	Основные методы клинического исследования больного. Аускультация лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолёгочных синдромах.	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
1	5	Дополнительные методы исследования органов дыхания. Итоговое занятие по методам исследования органов дыхания	2	комплексная оценка знаний: оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
2	6	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Болевой синдром.	2	устный опрос
2	7	Пальпация и перкуссия больных с заболеваниями органов кровообращения.	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
2	8	Аускультация сердца. Исследование артериального пульса и артериального давления.	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	9	ЭКГ-метод диагностики. Итоговое занятие по методам исследования органов кровообращения	2	комплексная оценка знаний: оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
3	10	Расспрос больных с патологией пищевода, желудка и кишечника.	2	устный опрос
3	11	Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация живота	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
3	12	Расспрос больных с патологией печени, жёлчного пузыря. Объективное исследование больного.	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
3	13	Расспрос больных с патологией поджелудочной железы. Объективное обследование больного. Дополнительные методы исследования органов пищеварения. Итоговое занятие по методам исследования органов пищеварения	2	комплексная оценка знаний: оценка освоения практических навыков (умений) устный опрос
3	14	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочевого пузыря и мочевого пузыря и мочевого пузыря.	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	15	Методы исследования эндокринной системы.	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
4	16	Методы исследования костно-мышечной системы, суставов	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
4	17	Методология построения диагноза	2	устный опрос
4	18	Методы исследования органов кроветворения. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Симптоматология анемий. Итоговое занятие. Методы исследования больных.	2	комплексная оценка знаний: оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
Итого по семестру			36	
Семестр 6				
5	1	Методы исследования системы органов дыхания. Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования в пульмонологии.	3	устный опрос
5	2	Симптоматология бронхиальной астмы. Симптоматология хронической обструктивной болезни лёгких.	3	устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	3	Симптоматология пневмоний. Симптоматология плевритов. Деструктивные пневмониты. Бронхоэктазы. Рак лёгкого.	3	устный опрос
5	4	Контрольное занятие №1 “Симптоматология заболеваний органов дыхания”	3	устный опрос, решение ситуационных задач
6	5	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда.	3	устный опрос
6	6	Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков сердца. Симптоматология аортальных пороков сердца. Значение для диагностики ЭхоКГ и ФКГ	3	устный опрос
6	7	Артериальные гипертензии. Недостаточность кровообращения. Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность	3	устный опрос
6	8	Контрольное занятие №2 ”Симптоматология заболеваний органов	3	устный опрос, решение ситуационных задач
7	9	Симптоматология заболеваний пищевода. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Курация больных – 1.	3	устный опрос, написание истории болезни

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
7	10	С-мы нарушенного пищеварения и всасывания. С-м раздражённого кишечника. Симптоматология воспалительных заболеваний кишечника. Курация больных – 2.	3	устный опрос, написание истории болезни
7	11	Симптоматология гепатитов и цирроза печени. Холециститы. Жёлчекаменная болезнь. Симптоматология панкреатитов	3	устный опрос
7	12	Контрольное занятие №3 «Симптоматология заболеваний органов пищеварения»	3	устный опрос, решение ситуационных задач
7	13	Симптоматология гломерулонефритов. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность	3	устный опрос
8	14	Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Надпочечниковая недостаточность. Ожирение и кахексия. Надпочечниковая недостаточности.	3	устный опрос
8	15	Симптоматология заболеваний суставов	3	устный опрос
8	16	Симптоматология лейкозов. Геморрагический синдром.	3	устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
8	17	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок и внезапная смерть. Первая помощь.	3	устный опрос
8	18	Итоговое занятие. Контрольное занятие №4	3	устный опрос тестирование решение ситуационных задач
Итого по семестру			54	
Итого по дисциплине			90	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5			
1	Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос. Общий осмотр.	4	Устный опрос
1	Дополнительные методы исследования органов дыхания.	3	Устный опрос
2	ЭКГ-метод диагностики	3	Устный опрос
3	Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация живота	3	Устный опрос

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочевого пузыря. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря	3	Устный опрос
4	Методы исследования эндокринной системы. Симптоматология заболеваний эндокринной системы.	3	Устный опрос
4	Методы исследования костно-мышечной системы, суставов.	5	Устный опрос
Итого по семестру		24	
Семестр 6			
5	Деструктивные пневмониты.	3	Устный опрос
6	Лёгочное сердце. Острая сосудистая недостаточность.	3	Устный опрос
7	Основы частной патологии жёлчного пузыря, жёлчевыводящих путей. Симптоматология холециститов. Функциональные расстройства жёлчного пузыря и жёлчевыводящих путей. Жёлчнокаменная болезнь	5	Устный опрос
7	Основы частной патологии мочевого пузыря. Основные клинические синдромы. Хронический гломерулонефрит. Хроническая болезнь почек.	9	Устный опрос
8	Основные клинические синдромы. Основы частной патологии системы крови. Симптоматология лейкозов.	8	Устный опрос

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
8	Основные клинические синдромы в эндокринологии. Основы частной патологии в эндокринологии.	8	Устный опрос
Итого по семестру		36	
Итого по дисциплине		60	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Гребнев А. Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / А. Л. Гребнев. - М.: Шико, 2011.
2. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. <https://www.med-yurist-advokat.ru/yuridicheskaya-ehnciklopediya/prava-i-obyazannosti-medicinskih-organizacij/poryadki-okazaniya-medicinskoj-pomoshchi-i-standarty-medicinskoj-pomoshchi/>

6.2. Дополнительная литература.

1. Мухин Н. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для мед.вузов с приложением на компакт-диске/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - изд. 2-е, доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848с.
2. Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты: учеб.пособие для мед. вузов/ под ред. Ж.Д. Кобалава, В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 400 с.
3. Мухин Н. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов вузов/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 847 с.
4. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учеб.пособие для студентов вузов/ под ред. А.Н. Куликова, С.Н. Шуленина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 623 с.

6.3 Перечень интернет-ресурсов

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари языковых. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [22.02.2018].	Открытый Доступ
9.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
10.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен
14.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
15.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
16.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
17.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен

19.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
28.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
33.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять

работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, то по какой причине они произошли. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы, поэтому, если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

- **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п., подчеркивая термины и определения с помощью разноцветных маркеров или ручек,

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном

обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками и пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению материала и формированию у студентов собственного отношения к проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся

на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

• **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Пропедевтика внутренних болезней	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41,	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (150 посадочных мест) Технические средства обучения, служащие для представления учебной

		Литер А-Я , 1 этаж) Лекционная аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»	информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс
2	Пропедевтика внутренних болезней	344022, Ростовская область, г. Ростов-на- Дону, пер. Нахичеванский, 38/57- 59/212-214 (№41, Литер А-Я , 1 этаж) Лекционная аудитория № 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (150 посадочных мест) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс
3	Пропедевтика внутренних болезней	344022, Ростовская область, г. Ростов-на- Дону, пер. Нахичеванский, 38/57- 59/212-214 (№41, Литер А-Я , 1 этаж) Лекционная аудитория № 3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (150 посадочных мест) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс
4	Пропедевтика внутренних болезней	344022, Ростовская область, г. Ростов-на- Дону, пер. Нахичеванский, 38/57- 59/212-214 (№41, Литер А-Я , 1 этаж) Лекционная аудитория № 4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (150 посадочных мест) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс
5	Пропедевтика	344022, Ростовская	Помещение укомплектовано

	внутренних болезней	область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Николаевская аудитория	специализированной учебной мебелью (150 посадочных мест) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс
6	Пропедевтика внутренних болезней	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80, Подготовительный факультет (Литер: А), 4 этаж, кабинет № 410	Помещения укомплектованы специализированной мебелью столы-1 штука, стулья-20 штук, типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования
7	Пропедевтика внутренних болезней	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80, Подготовительный факультет (Литер: А), 4 этаж, кабинет № 409	Помещения укомплектованы специализированной мебелью столы-1 штука, стулья-20 штук, типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования
8	Пропедевтика внутренних болезней	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80, Подготовительный факультет (Литер: А), 4 этаж, кабинет № 407	Помещения укомплектованы специализированной мебелью столы-1 штука, стулья-20 штук, типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования
9	Пропедевтика внутренних болезней	344091, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Коммунистический просп., 39, ГБ № 20, 7 этаж, учебная комната № 2	Помещения укомплектованы специализированной мебелью столы-2 штуки, стулья-25 штук, типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования
10	Пропедевтика внутренних болезней	344091, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Коммунистический просп., 39, ГБ № 20, 7 этаж, учебная комната № 3	Помещения укомплектованы специализированной мебелью Стол-2 штуки, стулья-35 штук, типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования
11	Пропедевтика внутренних болезней	344091, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Коммунистический просп., 39, ГБ № 20, 6	Помещения укомплектованы специализированной мебелью Стол-2 штуки, стулья-15 штук, типовыми наборами профессиональных моделей с

		этаж, учебная комната № 1	результатами лабораторных и инструментальных методов исследования
12	Пропедевтика внутренних болезней	344091, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Коммунистический просп., 39, ГБ № 20, поликлиническое отделение, учебная комната № 1	Помещения укомплектованы специализированной мебелью Столы-3 штуки, стулья- 30 штук, типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования
13	Пропедевтика внутренних болезней	344064, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Дачная, 10, ФГКУ «1602 Военный клинический госпиталь» МО РФ, гастроэнтерологическое отделение, учебная комната № 1 (клуб)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью: столы - 2 штуки, стулья-150 штук, типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования
14	Пропедевтика внутренних болезней	344023, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Пешкова 34, ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА, терапевтическое отделение, актовый зал	Помещения укомплектованы специализированной мебелью столы-100 штук, стулья-100 штук, типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования
15	Пропедевтика внутренних болезней	344004, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Профсоюзная, 49/52, гастроэнтерологическое отделение, учебная комната № 1	Помещения укомплектованы специализированной мебелью столы- 1 штука, стулья-15 штук, типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования
		344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж) Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки,	Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ

		аудитория кафедры физики, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по дисциплине: **Пропедевтика внутренних болезней**

Утверждаю
Зав.каф. _____ А.В.Ткачев

Вид аттестации: *экзамен*

Сумма баллов	Оценки
85 -100	5
71 - 84	4
60 -70	3
60 - 100	зачет
0-59	2

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

Курс 3 Семестр 5, 6 Специальность 32.05.01. Медико- профилактическое дело

№	Виды мероприятий текущего контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	Текущий контроль			
1	*Контрольное занятие № 1 (собеседование, практические навыки)	10-20 – зачтено <10 – не зачтено (оценка «2»)	1	10-20
2	*Контрольное занятие № 2 (собеседование, практические навыки)	10-20 – зачтено <10 – не зачтено (оценка «2»)	1	10-20
3	*Контрольное занятие № 3 (собеседование,	10-20 – зачтено <10 – не зачтено	1	10-20

	практические навыки)	(оценка «2»)		
4	*Контрольное занятие № 4 (собеседование, практические навыки)	10-20 – зачтено <10 – не зачтено (оценка «2»)	1	10-20
5	Посещение 1 блока занятий (4 занятия) **	1	4	4
6	Посещение всех лекций***	2	8	16
		ВСЕГО		60-100
	Рубежный контроль			
1	*Контрольное занятие № 1 (собеседование)	10-20 – зачтено <10 – не зачтено (оценка «2»)	1	10-20
	*Контрольное занятие № 2 (собеседование)	10-20 – зачтено <10 – не зачтено (оценка «2»)	1	10-20
	*Контрольное занятие № 3 (собеседование)	10-20 – зачтено <10 – не зачтено (оценка «2»)	1	10-20
	*Контрольное занятие № 4	10-20 – зачтено	1	10-20

	(собеседование)	<10 – не зачтено (оценка «2»)		
	Посещение 1 блока занятий (4 занятия) **	2	4	8
	Посещение всех лекций***	1	6	6
	Тестовый контроль	1	6	6
	Итого			60 – 100
	Экзамен			
	Устное собеседование	15-25	3	45-75
	Решение ситуационных задач	15-25	1	15-25
	Итого			60 – 100

