


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной

программы

 /Сафроненко А.В./

« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону
2023**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «История развития российской государственности» являются:

формирование у студентов целостного представления об историческом развитии российской государственности и происходящих в ней общественно-политических процессах, направлениях и тенденциях их развития. Раскрыть возможности истории как науки, ее связь с другими науками в изучении таких проблем как формирование политической власти в России в исторической ретроспективе, формирование гражданского общества и правового государства в России, партийные и избирательные системы, используемые на разных этапах исторического развития нашего государства, политическая модернизация на различных этапах исторического развития.

Задачи:

Овладение знаниями исторических, политических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий;

Приобретение умения извлекать информацию из историко-политических источников, применять ее для решения познавательных задач;

Усвоение исторических понятий и концепций в вопросах становления российской государственности;

Формирование представления об оценках исторических, политических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

Способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся;

Воспитание высоких моральных качеств: верность профессиональному долгу, чувства гуманизма и патриотизма; готовности к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уважительного отношения к своему прошлому и настоящему.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК)

ОК-3- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК-8 - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «История развития российской государственности» является вариативной дисциплиной и относится к циклу Гуманитарных, социальных и экономических дисциплин

2.2. Дисциплина изучается на 2 курсе.

2.3. Дисциплина создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: Политология, Педагогика, Психология.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 4							
1	Формирование основных научных категорий и критериев по вопросам развития государственности.		2	8	-	-	10
2	Формирование российской государственности с древнейших времен до начала XX века.		8	20	-	-	20
3	Развитие советской государственности. Модернизация государственности на современном этапе исторического развития России.		6	20	-	-	14
	Форма промежуточной аттестации - зачёт						
	ИТОГО		16	48			44

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Тема лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Основные научные категории по проблеме развития государства как института политической системы общества. Политические партии и общественно-политические организации.	2
2	2	Государство Русь (9 - 12 в.). Русские земли (12 – 14 века).	2
2	3	Русские земли и княжества во второй половине 13 – 15 вв. Российское государство во второй половине 16 века.	2
2	4	Развитие Российской государственности от Смуты до начала 19 века.	2
2	5	Общественно-политическое движение России в 19 – начале 20 веков. Революции 1905, 1917 гг.	2
3	6	Становление советской системы государственного устройства. Формирование однопартийного режима в стране.	2
3	7	Советское государство в условиях нарастания противоречий во внешнем политическом курсе. ВОВ.	2
3	8	Эволюция и стагнация политической системы (вторая половина 50-х - начало 80-х гг.). Модернизация государственной власти и управленческого аппарата в годы «перестройки».	2
		Итого:	16

Семинары

№ раздела	№ семинара ПР	Темы семинара	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	2	3	4	
1	1	<p>Государство в ПСО. Формы государственного устройства и правления. Принципы правового государства.</p> <p>Понятия гражданского общества и возможности его формирования в России. Исторические этапы развития гражданского общества в России.</p>	4	Собеседование
1	2	<p>Политическая партия: определение, типы, ее роль в механизме политической власти. Основные партийные системы.</p> <p>Общественно-политические движения. Основные партийные системы.</p>	4	Собеседование
2	3-10	<p>Государство Русь (9 - 12 в.). Русские земли (XII – XIV века). Русские земли и княжества во второй половине XII-XV вв. Российское государство во второй половине XVI века. Развитие Российской государственности от Смуты до начала XIX века. Общественно-политическое движение России в XIX – начале XX веков. Общественно-политическое развитие России после Отечественной войны 1812 года. Влияние западной цивилизации на российскую государственность. Проекты политического развития России во взглядах политической элиты того времени. Движение декабристов. Суд над декабристами и его решения.</p> <p>Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX века. Либеральное, революционно-демократическое, консервативное направление в правление Николая I.</p> <p>Формирование новых тенденций в развитии общественно-политических идей в России второй половины XIX века. Изменения в либеральном направлении, появление народничества в России. Кризис народничества и распространение марксизма в России. Возникновение первых политических партий в России. Революции 1905, 1917 гг. Кризис государственной власти и управления 1900 – 1917 гг. Становление новой политической системы. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка». Переход от абсолютной монархии к ограниченной. Формирование много-</p>	20	Собеседование, презентация

		<p>партийности в России.</p> <p>Государственные думы в России: условия их формирования, основные вопросы работы, их судьба. Исторический опыт парламентаризма в России. Великая русская революция: влияние на судьбу русского народа.</p>		
3	11-16	<p>Становление советской системы государственного устройства. Формирование однопартийного режима в стране. Советская политическая система в 20 – 30-е годы. Политические репрессии в 20 -30 –е годы. Формирование тоталитарного режима в СССР. Система ГУЛАГов.</p> <p>Советское государство в условиях нарастания противоречий во внешнем политическом курсе. ВОВ. Особенности государственного управления в военные и послевоенные 1940-е годы. Новый виток репрессий после войны. Смерть И.В. Сталина. Эволюция и стагнация политической системы (вторая половина 50-х - начало 80-х гг.). Формирование коллективного руководства. Арест Л. Берии. Отстранение от должности Маленкова. Единоличное правление Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС. Политика десталинизации.</p> <p>Смещение Н.С. Хрущева в 1964 году. Приход Л.И. Брежнева к власти. Борьба двух тенденций в политической жизни СССР. Победа консервативного направления, установление «ползучей реакции» в стране. Диссидентское движение.</p> <p>Модернизация государственной власти и управленческого аппарата в годы «перестройки». Политика «Гласности». Отмена 6 статьи Конституции СССР. Формирование многопартийности в стране. Формирование правового государства.</p> <p>Политическое устройство российской государственности на современном этапе развития. Гражданское общество в России.</p>	20	Собеседование, эссе
Форма промежуточной аттестации (зачет)				
		ИТОГО:		
	16		48	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раз-дела	Виды самостоятельной работы обучающихся	Всего часов	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка к собеседованию	8	Собеседование
2	Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка к собеседованию	20	Собеседование, презентация
3	Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка к собеседованию	20	Собеседование, эссе
	Итого:	44	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.

п/№	Название издания (библиографическое описание)
1	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: учебное пособие /А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М: Издательство «Проспект», 2017. – 738 с.
2	Вишняков Я.В. История государственного управления России: в 3 ч. Ч.2. История государственного управления России XIX- начала XX века /Вишняков Я.В. – Москва: МГИМО, 2016. – 280 с. – ЭБС «консультант студента»: текст электронный.
3	Копылов Н.А. История государственного управления России. В 3 ч. Ч. 3 История государственного управления России XX - начала XXI в. /Копылов Н.А. – Москва: МГИМО, 2017. – 138 с. – ЭБС «Консультант студента»: текст электронный.

6.2. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен

3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
8	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
9	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
10	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
11	WordReference.com : онлайн-словари. - URL: http://www.wordreference.com/	Открытый доступ
12	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
13	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
14	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
15	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
16	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ

6.3. Информационные справочные системы

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> [06.03.2017].

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История развития Российской государственности»

- Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины. Важным условием успешного освоения дисциплины **История развития Российской государственности** является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то оста-

лось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса.

- Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п.

- Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Т.к. самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса **«Истории развития Российской государственности»**.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Важным этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).
- Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).