

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31»августа\_\_2023г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности: педагогическая

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Внутренние болезни

Форма обучения

заочно

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Целями** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогической (далее – Педагогическая практика) являются получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, формирование психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства.

**Задачами** Педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя в высшем учебном заведении;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высших учебных заведениях;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями.

## **II. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Педагогическая практика является обязательной для всех аспирантов.

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» и проводится одновременно с освоением дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)» и выполнением научных исследований.

Для прохождения Педагогической практики аспиранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

педагогика и психология высшей школы;

теория и методика преподавания в высшей школе.

### **III. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Способы проведения Педагогической практики:

стационарная;

выездная.

### **IV. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

Педагогическая практика реализуется в 3 семестре. Сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по профилю подготовки «Внутренние болезни» и согласно индивидуальному плану аспиранта.

### **V. КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и по профилю подготовки «Внутренние

болезни»:

**универсальные компетенции (УК):**

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**общефессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

**профессиональные компетенции (ПК):**

способность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения, способствующие развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих качество их подготовки в вузе и конкурентоспособность на рынке труда по профилю подготовки (ПК-1).

В результате прохождения Педагогической практики аспирант должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <b>УК– 6</b></p>	<p><b>Знать:</b> - сущность, структуру и принципы процесса профессионально-творческого саморазвития; <b>Код З1(УК-6)</b> <b>Уметь:</b> - организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие. <b>Код У2 (УК-6)</b> <b>Владеть:</b> - способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач; <b>Код В1 (УК-6)</b> - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода. <b>Код В2 (УК-6)</b></p>
<p>Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>Знать:</b> - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и</p>

<p><b>ОПК - 6</b></p>	<p>содержание образовательного процесса в вузе;</p> <p><b>Код 31(ОПК-6)</b> - особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;</p> <p><b>Код 32(ОПК-6)</b> - основные принципы построения образовательных программ высшего образования.</p> <p><b>Код 33(ОПК-6)</b> <b>Уметь:</b> - анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;</p> <p><b>Код У1(ОПК-6)</b> - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, оценивания успеваемости обучающихся;</p> <p><b>Код У2(ОПК-6)</b> <b>Владеть:</b> - способами анализа и проектирования образовательного процесса в вузе;</p> <p><b>Код В1(ОПК-6)</b> - методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p> <p><b>Код В2(ОПК-6)</b></p>
<p>Способность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения, способствующие развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих качество их подготовки в вузе и конкурентоспособность на рынке труда по профилю подготовки</p> <p><b>ПК – 1</b></p>	<p><b>Знать:</b> - основные парадигмы педагогической науки;</p> <p><b>Код 31 (ПК-1)</b> - современные ориентиры развития образования;</p> <p><b>Код 32 (ПК-1)</b> - основные проблемы педагогической науки и практики образования.</p> <p><b>Код 33 (ПК-1)</b> <b>Уметь:</b> -анализировать тенденции развития педагогической науки;</p> <p><b>Код У1(ПК-1)</b> - разрабатывать дидактические средства, методики обучения и воспитания, способствующие развитию интеллектуальны, профессиональных и творческих способностей обучающихся;</p> <p><b>Код У2(ПК-1)</b> - адаптировать современные достижения педагогической науки к образовательному процессу.</p> <p><b>Код У3(ПК-1)</b> <b>Владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного педагогического исследования;</li> <li><b>Код В1(ПК-1)</b></li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации в педагогической сфере;</li> <li><b>Код В2 (ПК-1)</b></li> <li>- способами профессионального сопровождения обучающихся в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.</li> <li><b>Код В3 (ПК-1)</b></li> </ul>
--	--

## VI. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы отчетности
1	Подготовительный этап	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, рабочими программами дисциплин; освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана. Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры (не менее 10 ч. учебных занятий разного типа), анализ занятий.	40	Консультации и с руководителем практики
2	Основной этап	Подготовка и проведение отдельных лекций и практических занятий (не менее 12 часов аудиторно, из них не менее 2 часов лекций); оформление учебных материалов к ним.	56	План-конспект проведенных занятий
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по итогам практики.	12	Отчет о прохождении и практики
Итого			108	Зачет с оценкой

## **VII. ФОРМА И ДОКУМЕНТАЦИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

С целью оценки уровня успешности прохождения Педагогической практики на заседании кафедральной конференции проводится аттестация аспиранта.

На заседании кафедральной конференции аспирант представляет следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении Педагогической практики (Форма №1);
- дневник по прохождению Педагогической практики (Форма №2);
- отзыв от руководителя практики о выполненной работе за время прохождения Педагогической практики (Форма №3).

По итогам прохождения аттестации аспиранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации аспирантов.

## **VIII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к программе практики.

## **IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпля ров в библиоте
----------	---	--

		<b>кв</b>
	<b>9.1. Основная литература:</b>	
1	Внутренние болезни по Дэвидсону: [ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова] : учеб. пособие для студентов вузов и системы последиplomной подготовки / ред.: Николас А. Бун, Ники Р. Колледж, Брайан Р. Уолкер [и др.] . -; пер. с англ. под ред. Н.А. Мухина. –М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 233, с.	1 экз
2	Анатомия сердца в аспекте интервенционной аритмологии : учебное пособие для врачей, ординаторов, аспирантов / Е.В. Чаплыгина, Г.В. Чудинов, Н.В. Дроботя [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. норм. анатомии, каф. хирург. болезней ФПК и ППС, каф. кардиологии, ревматологии и функцион. диагностики ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2017. - 93 с.	5 экз
3	Неотложная кардиология : учеб. пособие для врачей, аспирантов и ординаторов / под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 262 с.	2 экз
4	Нефрология : учеб. пособие для аспирантов / М.М. Батюшин, А.А. Кастанаян, С.А. Затонский, Б.И. Воробьев ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутр. болезней №2. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. - 136 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.	5 экз
5	Цквитария Т.А. Педагогические технологии организации учебного процесса в вузе: учебное пособие – ч.1 / Т.А. Цквитария; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. педагогики. [Текст] - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, ЭК
	<b>9.2. Дополнительная литература.</b>	
1	Кардиология: национальное руководство: учеб. пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1232 с.	2 экз
2	Внутренние болезни : диагностический справочник / И.А. Бережнова, Е.А. Романова. – М. : АСТ, 2005. - 606с.	1 экз
3	Профессиональная патология: национальное рук-во / под ред. Н.Ф. Измерова; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 777 с.	1 экз
4	Общее понятие об эндокринной системе: метод. рек. для аспирантов / Н.А. Григорян, Т.С. Колмакова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. мед. биологии и генетики. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. - 70 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, ЭК
5	Хронические диффузные заболевания печени в практике терапевта : учеб. пособие для слушателей системы последиplomного образования по спец. "Терапия" / Д.Н. Иванченко, М.К. Ахвердиева, С.В. Шлык ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутр. Болезней №4 ФПК и ППС. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 108 с.	1 экз
6	Профессиональные заболевания органов дыхания : национальное рук-во / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина ; Ассоциация медицинских	2 экз



	обществ по качеству. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 785 с.	
7	Пульмонология: учеб. пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М.А. Осадчук, С.Ф. Усик, Е.А. Исламова [и др.]. – М. : МИА, 2010. - 296 с.	1 экз
8	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное рук-во / под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина [и др.] ; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с.	2 экз
9	Энциклопедия редких болезней / А.Г. Чучалин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с.	2 экз
10	Гастроэнтерология: К. рек. : [рек. УМО] : учеб. пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / гл. ред. В.Т. Ивашкин ; Рос. гастроэнтерол. ассоциация. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 180 с.	1 экз
11	Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учеб. пособие для системы послевузовского профессионального образования / под ред. Ю.И. Гринштейна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с.	8 экз
12	Нефрология : учеб. пособие для послевузовского образования / под ред. Е.М. Шилова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 688 с.	2 экз
13	Теория и методика преподавания в высшей школе: методические рекомендации для аспирантов / сост.: Т.А. Цквитария,; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2016. - 48 с. – доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, ЭК

### 9.3. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Инф-ция о доступе
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ре-сурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>	Доступ неограничен
2.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Элек-тронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> .	Открытый доступ
6.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим до-ступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
7.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

9.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
10.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **10.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Практика проводится в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениях для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **10.2. Перечень программного обеспечения.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Наличие</b>
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+

5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+