

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности: педагогическая

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Анестезиология и реаниматология

Форма обучения
заочно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогической (далее – Педагогическая практика) являются получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, формирование психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства.

Задачами Педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя в высшем учебном заведении;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высших учебных заведениях;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями.

II. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Педагогическая практика является обязательной для всех аспирантов.

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» и проводится одновременно с освоением дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)» и выполнением научных исследований.

Для прохождения Педагогической практики аспиранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

педагогика и психология высшей школы;

теория и методика преподавания в высшей школе.

III. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения Педагогической практики:

стационарная;

выездная.

IV. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

Педагогическая практика реализуется в 3 семестре. Сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по профилю подготовки *Анестезиология и реаниматология* и согласно индивидуальному плану аспиранта.

V. КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *31.06.01 Клиническая медицина* и по профилю подготовки *Анестезиология и реаниматология*:

универсальные компетенции (УК):

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

способность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения, способствующие развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих качество их подготовки в вузе и конкурентоспособность на рынке труда по профилю подготовки (ПК-1).

В результате прохождения Педагогической практики аспирант должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития УК– 6	Знать: - сущность, структуру и принципы процесса профессионально-творческого саморазвития; Код З1(УК-6) Уметь: - организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие. Код У2 (УК-6) Владеть: - способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач; Код В1 (УК-6) - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода. Код В2 (УК-6)
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ОПК - 6	Знать: - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в вузе;

	<p>Код З1(ОПК-6) - особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;</p> <p>Код З2(ОПК-6) - основные принципы построения образовательных программ высшего образования.</p> <p>Код З3(ОПК-6) Уметь: - анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;</p> <p>Код У1(ОПК-6) - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, оценивания успеваемости обучающихся;</p> <p>Код У2(ОПК-6) Владеть: - способами анализа и проектирования образовательного процесса в вузе;</p> <p>Код В1(ОПК-6) - методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p> <p>Код В2(ОПК-6)</p>
<p>Способность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения, способствующие развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих качество их подготовки в вузе и конкурентоспособность на рынке труда по профилю подготовки ПК – 1</p>	<p>Знать: - основные парадигмы педагогической науки;</p> <p>Код З1 (ПК-1) - современные ориентиры развития образования;</p> <p>Код З2 (ПК-1) - основные проблемы педагогической науки и практики образования.</p> <p>Код З3 (ПК-1) Уметь: -анализировать тенденции развития педагогической науки;</p> <p>Код У1(ПК-1) - разрабатывать дидактические средства, методики обучения и воспитания, способствующие развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих способностей обучающихся;</p> <p>Код У2(ПК-1) - адаптировать современные достижения педагогической науки к образовательному процессу.</p> <p>Код У3(ПК-1) Владеть: - современными методами научного педагогического исследования;</p>

	<p>Код В1(ПК-1) - способами осмысления и критического анализа научной информации в педагогической сфере;</p> <p>Код В2 (ПК-1) - способами профессионального сопровождения обучающихся в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.</p> <p>Код В3 (ПК-1)</p>
--	---

VI. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы отчетности
1	Подготовительный этап	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, рабочими программами дисциплин; освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана. Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры (не менее 10 ч. учебных занятий разного типа), анализ занятий.	40	Консультации с руководителем практики
2	Основной этап	Подготовка и проведение отдельных лекций и практических занятий (не менее 12 часов аудиторно, из них не менее 2 часов лекций); оформление учебных материалов к ним.	56	План-конспект проведенных занятий
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по итогам практики.	12	Отчет о прохождении практики
Итого			108	Зачет с оценкой

VII. ФОРМА И ДОКУМЕНТАЦИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

С целью оценки уровня успешности прохождения Педагогической практики на заседании кафедральной конференции проводится аттестация аспиранта.

На заседании кафедральной конференции аспирант представляет следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении Педагогической практики (Форма №1);
- дневник по прохождению Педагогической практики (Форма №2);
- отзыв от руководителя практики о выполненной работе за время прохождения Педагогической практики (Форма №3).

По итогам прохождения аттестации аспиранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации аспирантов.

VIII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к программе практики.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	10.1. Основная литература:	
1	Сумин, С. А. Анестезиология и реаниматология. Т.1 : учеб. пособие в 2-х т. для системы последипломного профессионального образования врачей / С.А. Сумин,	10

	М.В. Руденко, И.М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.	
2	Сумин, С. А. Анестезиология и реаниматология. Т.2.: учеб. пособие в 2-х т. для системы последипломного профессионального образования врачей / С.А. Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 872 с.	10
3	Швухов Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии / Ю. Швухов, К.А. Грайм ; пер. с нем. М.И. Секачевой. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с.	2
4	Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электрон. издание] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2012. - 640 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html	ЭР
5	Цквитария Т.А. Педагогические технологии организации учебного процесса в вузе: учебное пособие - Ч.1 / Т.А. Цквитария; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. педагогики. [Текст] - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 99 с.	5, ЭЖ
	10.2. Дополнительная литература.	
1	Корячкин В.А. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии: рук-во для врачей / В.А. Корячкин, В.Л. Эмануэль, В.И. Страшнов. - СПб.: СпецЛит, 2011.- 413 с.	1
2	Гвиннут К.Л. Клиническая анестезия / К.Л. Гвиннут ; пер. с англ. А.Е. Любовой; под ред. С.В. Свиридова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 301 с	1
3	Анестезиология / под ред. Р. Шефера, М. Эберхардта. - пер. с нем. О.А. Долиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 864с.	1
4	Интенсивная терапия : рук-во для врачей: учеб. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / под ред. В.Д. Малышева, С.В. Свиридова. - изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: МИА, 2009. - 712с.	1
5	Неотложные состояния в анестезиологии / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона. - пер. с англ. А.А. Митрохина. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 367с.	1
6	Хеннеси А.А. Анализ газов артериальной крови понятным языком / А.М. Хеннеси, А.Дж. Джапп. - пер. с англ. под ред. В.Л. Кассиля. - М.: Практическая медицина, 2009. - 140с.	1
7	Экстремальная токсикология : учебник : [рек. "Рос. мед. акад. последиплом. образования"] : / Г.А. Софронов,	10

	М.В. Александров, А.И. Головки [и др.] ; под ред. С.А. Софронова, М.В. Александрова. - Спб.: ЭЛБИ-СПб, 2012. – 254 с.	
8	Бараш П.Д. Клиническая анестезиология / П.Д. Бараш, Б.Ф. Куллен, Р.К. Стэлтинг. - изд. 3-е. пер. с англ. под ред. В.Я. Родионова. - М.: Медицинская литература, 2004. - 592с.	1
9	Теория и методика преподавания в высшей школе: методические рекомендации для аспирантов / сост.: Т.А. Цквитария,; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2016. - 48 с. – доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, ЭК

10.3. Периодические издания (архив)

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Анестезиология и реаниматология	
2	Вестник интенсивной терапии	

10.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	<i>Доступ ограничен</i>
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс].	<i>Доступ не ограничен</i>
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	<i>Доступ ограничен</i>
4.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ , ограниченный.	<i>Доступ ограничен</i>
5.	MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com .	<i>Доступ не ограничен</i>
6.	Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics (Scientific) LLC, ГПНТБ. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com/ ,	<i>Доступ не ограничен</i>
7.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	<i>Доступ не ограничен</i>
8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	<i>Открытый доступ</i>
9.	Сайт общероссийской Федерации анестезиологов и реаниматологов [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://www.far.org.ru [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>
10.	Сайт Федерации врачей анестезиологов и реаниматологов Ростовской области [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://rostanest.ru [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>

11.	Ассоциация анестезиологов и реаниматологов северо-запада [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://www.anesth.ru [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>
12.	Курс лекций циклов С.Е.Е.А. [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://www.euroviane.net [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>
13.	Сайт медицины критических состояний [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://www.critical.ru [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>
14.	Сайт отделения реанимации НИИ им. Н.Н. Бурденко [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://www.nsicu.ru [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>
15.	Медицина катастроф [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://www.vcmk.ru/journal/zhurnal-meditsina-katastrof [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>
16.	Регионарная анестезия и лечение острой боли [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://www.medlit.ru/journal/802 [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>
17.	Российский сепсис форум [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: www.sepsisforum.ru [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>
18.	Клинические протоколы лечения по МКБ 10 с таблицами по качеству оказания медицинской помощи [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: www.cr.rosminzdrav.ru [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Практика проводится в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениях для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: 10 учебных столов, 1 стол преподавателя, 30 стульев, учебная доска, мультимедийные средства обучения (ноутбук Dell 3552, Ультрапортативный Led-проектор Viviek Qumi Q5, Экран на штативе Digis DSKA-4303).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10.2. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+