

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31»\_\_августа 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская

Направление подготовки ***31.06.01 Клиническая медицина***

Профиль подготовки Неврология

Форма обучения

очно

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Целью** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской (далее Научно-исследовательская практика) является подготовка аспирантов к компетентному осуществлению профессиональной деятельности в образовательных организациях высшего образования, научных организациях, а также в научных коллективах.

**Задачи** Научно-исследовательской практики:

- приобретение опыта научно-исследовательской работы в образовательных организациях высшего образования;
- формирование основных умений владения исследовательской методологией и научными технологиями;
- формирование умений и навыков организации исследовательского процесса и анализа его результатов;
- овладение методическими приемами и навыками научной работы;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности.

## **II. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Научно-исследовательская практика является обязательной для всех аспирантов.

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» и проводится одновременно с освоением дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)» и выполнением научных исследований.

Для прохождения Научно-исследовательской практики аспиранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- методологии научного исследования;
- нервные болезни;

психиатрия,  
нейрохирургия,  
травматология,  
лучевая диагностика

### **III. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Способы проведения Научно-исследовательской практики:  
стационарная;  
выездная.

### **IV. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

Научно-исследовательская практика реализуется в 5 семестре. Сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по профилю подготовки нервные болезни и согласно индивидуальному плану аспиранта.

### **V. КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *31.06.01 Клиническая медицина* и по профилю подготовки *нервные болезни*.

#### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

### профессиональные компетенции (ПК):

Способность разрабатывать новые методы профилактики, диагностики, лечения неврологических заболеваний и реабилитации неврологических больных, использовать количественные методы обработки информации в разработке методов профилактики и диагностики неврологических заболеваний (ПК-2);

готовность использовать современный отечественный и зарубежный опыт для улучшения качества оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией на амбулаторном и стационарном этапе (ПК-3).

В результате прохождения данной практики аспирант должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p><b>ОПК -1: Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</b></p>	<p><b>Знать:</b>            - знать основные источники и методы поиска научной информации;  <b>Код З1 (ОПК-1)</b></p> <p><b>Уметь:</b>            - использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;  <b>Код У1 (ОПК-1)</b>            - определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований;  <b>Код У2 (ОПК-1)</b>            - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.  <b>Код У4 (ОПК-1)</b></p> <p><b>Владеть:</b>            - навыками организации и проведения прикладных научных исследований;  <b>Код В1(ОПК-1)</b>            - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала;  <b>Код В2 (ОПК-1)</b>            - навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины;  <b>Код В3 (ОПК-1)</b></p>

<p><b>ОПК -3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</b></p>	<p><b>Знать:</b> - современные методы статистической обработки экспериментальных данных. <b>Код 31 (ОПК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b> - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках. <b>Код У1(ОПК-3)</b></p> <p><b>Владеть:</b> - навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ. <b>Код В1 (ОПК-3)</b></p>
<p><b>ОПК -5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</b></p>	<p><b>Знать:</b> - возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке. <b>Код 32 (ОПК-5)</b></p> <p><b>Уметь:</b> - применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз. <b>Код У2 (ОПК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b> - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; <b>Код В1(ОПК-5)</b> - современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках. <b>Код В2 (ОПК-5)</b></p>
<p><b>ПК – 2</b> Способность разрабатывать новые методы профилактики, диагностики, лечения неврологических заболеваний и реабилитации неврологических больных, использовать количественные методы обработки информации в разработке методов профилактики и диагностики неврологических заболеваний</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней <b>Код 31 (ПК-2)</b> основные понятия, принципы и методы планирования и организации проведения статистического наблюдения, методики расчета <b>Код 34 (ПК-2)</b> основные проблемы, требующие решения в научной деятельности, относящиеся к сфере профилактики, диагностики, лечения нервных болезней <b>Код У3 (ПК-2)</b></p>

	<p>формулировать цели и задачи научных исследований в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней  <b>Код У4 (ПК-2)</b>  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации  <b>Код В1(ПК-2)</b>          навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования  <b>Код В2 (ПК-2)</b>          основными навыками проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленной задачи в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней  <b>Код В3 (ПК-2)</b></p>
<p><b>ПК – 3</b> готовность использовать современный отечественный и зарубежный опыт для улучшения качества оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией на амбулаторном и стационарном этапе.</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b>          современные перспективные направления и научные разработки, современные способы методы и технологии проведения научно-исследовательской работы в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией  <b>Код 32 (ПК-3)</b>          современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках  <b>Код 33 (ПК-3)</b>          современные перспективные направления и научные разработки, современные способы методы и технологии проведения научно-исследовательской работы в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией  <b>Код 34 (ПК-3)</b>  <b>УМЕТЬ:</b>          самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией  <b>Код У1(ПК-3)</b>          получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках  <b>Код У3 (ПК-3)</b>  <b>ВЛАДЕТЬ:</b></p>

	<p>навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки</p> <p><b>Код В1 (ПК-3)</b></p> <p>навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению конкретных научно-исследовательских задач в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией общения с членами коллектива, в том числе на иностранном языке</p> <p><b>Код В3 (ПК-3)</b></p>
--	--

## VI. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы отчетности
1	Подготовительный этап	Подготовка к написанию статьи: выбор темы, составление плана, изучение литературы по тематике исследования, сбор фактического материала и статистических данных.	40	Консультации с руководителем практики
2	Основной этап	Обработка всех сведений, полученных в результате подготовительного этапа, написание вводной, основной и заключительной частей статьи.	56	Подготовленная рукопись статьи
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по итогам практики.	12	Отчет о прохождении практики
Итого			108	Зачет с оценкой

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках темы научного исследования по профилю подготовки с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Тема исследовательского проекта (научной статьи) может быть определена как самостоятельная часть исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем.

За время практики аспирант должен подготовить и представить на рассмотрение кафедральной конференции текст научной статьи для публикации в журнале из перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

## **VII. ФОРМА И ДОКУМЕНТАЦИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

С целью оценки уровня успешности прохождения Научно-исследовательской практики на заседании кафедральной конференции проводится аттестация аспиранта.

На заседании кафедральной конференции аспирант представляет:

- отчет о прохождении Научно-исследовательской практики (Форма №1);
- дневник по прохождению Научно-исследовательской практики (Форма №2);
- отзыв от руководителя практики о выполненной работе за время прохождения Научно-исследовательской практики (Форма №3).

По результатам Научно-исследовательской практики аспирант представляет к печати подготовленную в ходе практики статью.



По итогам прохождения аттестации аспиранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации аспирантов.

### VIII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к программе практики.

### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
	<b>6.1. Основная литература</b>	
1	Нервные болезни: учебник для студентов медицинских вузов, интернов, ординаторов, неврологов и врачей других спец. / под ред. М.М. Одинака. – СПб.: СпецЛит, 2014. - 526 с.	50
2	Никифоров А.С. Общая неврология [Электронный ресурс] / А.С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.– Доступ из ЭБС.	ЭР
3	Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. – Доступ из ЭБС.	ЭР
4	Таирова Н. Ю. Методология научного исследования: учебное пособие / Н.Ю. Таирова, Т.А. Цквитария ; Рост. гос. мед. ун-т, [каф. педагогики ФПК и ППС]. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2014. – доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, ЭК
	<b>6.2. Дополнительная литература</b>	
1	Балязина Е.В. Алгоритм неврологического осмотра больного - путь к топическому диагнозу: учеб. пособие / Е.В. Балязина/ – Ростов	5

	н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 39 с. Доступ из ЭУБ.	
2	Балязин В.А. Основы нейрохирургии: учеб. пособие для врачей, ординаторов и аспирантов / В.А. Балязин, Салах М.М. Сехвейл; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. нервных болезней и нейрохирургии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. - 114 с. Доступ из ЭУБ.	6
3	Восстановительная неврология: Инновационные технологии в нейрореабилитации: для врачей и студентов мед. вузов / под ред. Л.А. Черниковой. - М.: МИА, 2016. - 342 с.	1
4	Парфенов В.А. Нервные болезни: учебник: [для студентов вузов, клинических ординаторов, врачей] / В.А. Парфенов, Н.Н. Яхно, Г.Ю. Евзиков; -М.: МИА, 2018. - 494 с.	5
5	Неврология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. – Доступ из ЭБС.	ЭР
6	Котов С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: рук. / С.В. Котов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 671с.	1
7	Неврология: издание для врачей / сост.: А.С. Дементьев. - 2-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 821 с.	2
8	Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника: для врачей и студентов мед. вузов / А.С. Никифоров, Г.Н. Авакян, О.И. Мендель. - 2-е изд. – М.: МИА, 2015. - 267 с.	1
9	Попп А. Д. Руководство по неврологии / А. Д Попп, Эрик М.Д.; пер. с англ. под ред. Н.Н. Яхно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 681 с.	2
10	Скоромец А.А. Лекарственная терапия неврологических больных: для врачей и аспирантов / А.А. Скоромец, Е.Г. Демьяновская. – М.: МИА, 2017. - 273 с.	5

### 6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания
1	Журнал вопросы нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко
2	Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
3	Неврологический журнал
4	Consilium medicum. Неврология

### 6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	<b>Электронная учебная библиотека РостГМУ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
4.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>АКАДЕМИК. Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
8.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
9.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
10.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
11.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
12.	<b>Medline (PubMed, USA)</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа:	Открытый

14.	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	доступ
15.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
21.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

### **6.5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики НИ**

Практика НИ должна завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, за которую в первую очередь отвечает непосредственно сам обучающийся в аспирантуре. Сложно переоценить важность и значимость правильной организации рабочего времени, учет всех компонентов учебной программе при составлении собственного учебного графика, которому аспирант должен следовать при работе не только в условиях ВУЗа, но и во время домашнего обучения.

Практика НИ аспиранта представляет собой совокупность исследований, выполненных аспирантом самостоятельно, на основании которых разработаны теоретические положения, квалифицирующиеся как

научное достижение или решение научной проблемы, имеющие важное политическое, социально-экономическое, культурное или хозяйственное значение, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны. Так как в настоящее время одной из приоритетных задач в нашей стране является активизация собственных научных ресурсов и выведение научных исследований, проводимых молодыми учеными на новый уровень, значимость проведения научно-исследовательской работы аспирантом становится очевидной.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований, поскольку данный вид деятельности является очень эффективным методом самообучения и систематизации информации, а также очень помогает сформировать привычку структурного мышления и оценки получаемой новой информации.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения по подготовке к практике НИ, а также организовать аспиранту свой рабочий график таким образом, чтобы иметь возможность сохранять творческий подход к научному исследованию, а значит и обеспечить его уникальность.

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **10.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Практика проводится в специальных помещениях для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениях для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### 10.2. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+