


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

 / Стагниева И.В./
« 31 » августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
СЕСТРЫ

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2023

1. Цели практики

Цели производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»: применение, закрепление и дальнейшее совершенствование знаний и практических навыков, приобретенных в ходе изучения клинических и теоретических дисциплин – «Основы формирования здоровья детей», «Пропедевтика детских болезней», «Общий уход за больными взрослыми терапевтического профиля» и производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала», выполнение функциональных обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры, овладение навыками самостоятельного ухода за больными, выполнения всего комплекса сестринских манипуляций.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- формирование и развитие у студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия» компетенций, направленных на соблюдение этических норм и правил в работе с детьми и их родителями при выполнении манипуляций по уходу за больными;
- воспитание у студентов принципов медицинской этики и деонтологии, любви к избранной профессии;
- формирование способностей по уходу за здоровыми и больными детьми, развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- ознакомление с организацией работы подразделений детских лечебно-профилактических учреждений;
- изучение функциональных обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры и условий их работы в детских лечебно-профилактических учреждениях: больницах, поликлиниках, домах ребенка;
- овладение правилами и приемами ухода за здоровыми детьми и элементами их воспитания (в том числе, физическое воспитание, закаливание, режим и др.);
- обучение приемам дифференцированного ухода за больными детьми с наиболее распространенной патологией;
- обучение приемам оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- обучение медицинским процедурам и манипуляциям;
- выполнение манипуляций по уходу за больными детьми;
- овладение элементами санитарно-просветительной работы с целью формирования здорового образа жизни у детей и подростков.

3. Место практики в структуре ОП

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

- Основы формирования здоровья детей;
- Пропедевтика детских болезней;
- Общий уход за больными взрослыми терапевтического профиля»;
- Учебная практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля»;
- Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой:

- Факультетская педиатрия, эндокринология
- Госпитальная педиатрия
- Поликлиническая и неотложная педиатрия
- Инфекционные болезни у детей.

4. Формы проведения практики: стационарная.

5. Место и время проведения практики: отделения детских больниц, поликлиник. Практика проводится только в МБУЗ педиатрического профиля, уход осуществляется за детьми и подростками. Студенты могут проходить практику по месту договора целевого обучения, по месту жительства или трудовой деятельности при возможности обеспечения прохождения практики в условиях педиатрических отделений любой направленности.

Методическое руководство производственной практикой на педиатрическом факультете осуществляет кафедра пропедевтики детских болезней. Время проведения - 6 семестр обучения.

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

б) общепрофессиональных (ОПК):

способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

в) профессиональных (ПК):

готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10).

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения:

Навыки:

- своевременное и точное выполнение распоряжений медицинских сестер по выполнению назначений врачей отделения;
- владение методикой обработки рук дезинфицирующими растворами и работа с медицинскими перчатками;
- владение правилами работы в процедурном кабинете, соблюдение асептики при работе со стерильным материалом и медицинскими инструментами для предупреждения постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- владение методикой приготовления рабочих растворов дезинфицирующих средств для проведения дезинфекции;
- подготовка к стерилизации медицинского инструментария;
- проведение санитарной обработки больного при поступлении в стационар, обработка волосистой части головы ребенка при педикулезе;
- проведение текущей и генеральной дезинфекции манипуляционных и процедурных кабинетов;
- сбор и утилизация медицинских отходов;
- контроль за санитарным состоянием тумбочек, проведение проветривания и кварцевания палат;
- ознакомление больного ребенка с правилами личной гигиены, поведения и режимом дня в стационаре;
- пользование функциональной кроватью и проведение ежедневного туалета тяжелобольного ребенка в период пребывания в стационаре (умывание, обтирание, гигиеническая ванна, стрижка волос);
- смена нательного и постельного белья больного ребенка;

- транспортировка больного ребенка в отделение (на кресле-каталке, носилках);
- кормление детей раннего возраста;
- взвешивание, измерение длины тела, окружности головы и грудной клетки у детей и подростков;
- выполнении манипуляций по уходу за детьми различного возраста: умывание, подмывание, обработка кожи, полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей, уход за волосами, смена подгузника;
- взятие мазков для бактериологического исследования из носа, ротоглотки;
- сбор кала для лабораторных исследований;
- сбор мочи для лабораторного исследования (измерение суточного диуреза, общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, проба по Зимницкому и др.);
- закапывание капель в нос, глаза, уши;
- постановка местного согревающего компресса;
- приготовление и подача пузыря со льдом больному ребенку;
- измерение температуры тела и оформление температурного листа;
- подсчет пульса;
- подсчет частоты дыхания;
- измерение артериального давления;
- проведение пифлоуметрии;
- проведение пульсоксиметрии;
- оформление медицинской документации.

Умения:

- раздача лекарственных средств детям согласно назначениям врача;
- составление порционного требования на пищеблок;
- наблюдение за состоянием больного ребенка;
- поставка очистительной клизмы, введение газоотводной трубки;
- профилактика и обработка пролежней;
- кормление тяжелобольных детей;
- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, кровотечение, рвота, диарея, боли в животе, острая задержка мочи, анафилактический шок);
- подготовка к рентгеновскому, ультразвуковому, эндоскопическому исследованиям;
- проведение оксигенотерапии;
- проведение отсасывания слизи из верхних дыхательных путей с использованием электроотсоса;
- проведение внутримышечных инъекций;
- проведение внутрикожных инъекций;
- проведение подкожных инъекций;
- проведение внутривенных инъекций;
- забор крови из вены, катетера для лабораторных исследований;
- набор и разведение лекарственных препаратов для парентерального введения;
- подготовка системы для внутривенного капельного введения лекарств;
- катетеризация периферической вены, уход за катетером;
- участие во внутривенных вливаниях, наблюдение за системой капельного вливания и за больным;
- проведение ингаляций через небулайзер, спейсер, дискхалер;
- проведение промывания желудка;
- проведение непрямого массажа сердца;

– проведение искусственной вентиляции легких «рот в рот», «рот в нос».

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап (встреча с руководителем практики; знакомство с лечебной базой; распределение по местам работы (отделениям); инструктаж по технике безопасности).	2
2.	Выполнение практических навыков. Оформление дневника практики (осуществляется ежедневно).	190
3.	Подготовка отчета практики.	22
4.	Промежуточная аттестация (зачет).	2

8. Форма и документация промежуточной аттестации (по итогам практики).

Форма промежуточной аттестации по итогам практики: зачет.

Документация промежуточной аттестации по итогам практики: дневник производственной практики, характеристика.

Заполнение дневника производственной практики
Образец титульного листа и план ведения «Дневника производственной практики».

Дневник производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

студента _____ курса _____ группы _____ факультет

Ф.И.О. _____

Время практики с _____ по _____ 20____ год

База практики _____

Содержание дневника

1. Описать базу практики. Число больничных коек, их профильность. Руководители практики.
2. Ежедневное описание проделанной работы согласно перечню практических навыков, указанных в отчете

Дневник производственной практики студента.

Содержание (форма)

Дата	Краткое содержание выполняемых работ в течение	Оценка	Подпись
------	--	--------	---------

	дня		медсестры
1	2	3	4

Сводный отчет

о производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»
студента III курса педиатрического факультета
(форма)

Ф.И.О. _____ Группа _____

Клиническая база _____

№	Перечень выполненных манипуляций	Рекомендуем ый минимум выполненных манипуляций	Уровень усвоения*	Фактическое количество выполненны х манипуляци й/ фактический уровень усвоения
1	Своевременное и точное выполнение распоряжений медицинских сестер по выполнению назначений врачей отделения	30	IV	
2	Владение методикой обработки рук дезинфицирующими растворами и работа с медицинскими перчатками	25	IV	
3	Владение правилами работы в процедурном кабинете, соблюдение асептики при работе со стерильным материалом и медицинскими инструментами для предупреждения постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции	25	IV	
4	Владение методикой приготовления рабочих растворов дезинфицирующих средств для проведения дезинфекции.	5	III	
5	Подготовка к стерилизации медицинского инструментария	10	II	
6	Проведение санитарной обработки больного при поступлении в стационар, обработка волосистой части головы ребенка при педикулезе.	5	III	
7	Проведение текущей и генеральной дезинфекции манипуляционных и процедурных кабинетов	12	IV	
8	Сбор и утилизация медицинских отходов	12	IV	
9	Контроль за санитарным состоянием тумбочек, проведение проветривания и	12	IV	

	кварцевания палат			
10	Ознакомление больного ребенка с правилами личной гигиены, поведения и режимом дня в стационаре	12	IV	
11	Пользование функциональной кроватью и проведение ежедневного туалета тяжелобольного ребенка в период пребывания в стационаре (умывание, обтирание, гигиеническая ванна, стрижка волос)	5	II	
12	Выполнение манипуляций по уходу за детьми различного возраста: умывание, подмывание, обработка кожи, полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей, уход за волосами, смена подгузника.	5	II	
13	Смена нательного и постельного белья больного ребенка.	10	II	
14	Транспортировка больного ребенка в отделение (на кресле-каталке, носилках)	5	II	
15	Кормление детей раннего возраста	10	II	
16	Взвешивание, измерение длины тела, окружности головы и грудной клетки у детей и подростков	10	III	
17	Взятие мазков для бактериологического исследования из носа, ротоглотки	5	II	
18	Сбор кала для лабораторных исследований	10	II	
19	Сбор мочи для лабораторного исследования (измерение суточного диуреза, общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, проба по Зимницкому и др.)	10	II	
20	Закапывание капель в нос, глаза, уши	10	II	
21	Постановка местного согревающего компресса	1	II	
22	Приготовление и подача пузыря со льдом больному ребенку	5	III	
23	Измерение температуры тела и оформление температурного листа	15	IV	
24	Подсчет пульса	20	IV	
25	Подсчет частоты дыхания	20	IV	
26	Измерение артериального давления	20	IV	
27	Проведение пикфлоуметрии	3	II	
28	Проведение пульсоксиметрии	1	I	
29	Оформление медицинской документации	5	II	
30	Раздача лекарственных средств детям согласно назначениям врача	10	II	
31	Составление порционного требования на пищеблок	10	II	
32	Наблюдение за состоянием больного ребенка	15	III	
33	Поставка очистительной клизмы,	5	II	

	введение газоотводной трубки			
34	Профилактика и обработка пролежней	1	I	
35	Кормление тяжелобольных детей	1	I	
36	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, кровотечение, рвота, диарея, боли в животе, острая задержка мочи, анафилактический шок)	3	II	
37	Подготовка к рентгеновскому, ультразвуковому, эндоскопическому исследованиям	1	I	
38	Проведение оксигенотерапии	10	II	
39	Проведение отсасывания слизи из верхних дыхательных путей с использованием электроотсоса	5	II	
40	Проведение внутримышечных инъекций	1	I	
41	Проведение внутривенных инъекций	1	I	
42	Проведение подкожных инъекций	1	I	
43	Проведение внутривенных инъекций	1	I	
44	Забор крови из вены, катетера для лабораторных исследований	1	I	
45	Набор и разведение лекарственных препаратов для парентерального введения	1	I	
46	Подготовка системы для внутривенного капельного введения лекарств	1	I	
47	Катетеризация периферической вены, уход за катетером	1	I	
48	Участие во внутривенных вливаниях, наблюдение за системой капельного вливания и за больным	1	I	
49	Проведение ингаляций через небулайзер, спейсер, дискхалер	5	II	
50	Проведение промывания желудка	1	II	
51	Проведение непрямого массажа сердца	1	I	
52	Проведение искусственной вентиляции легких «рот в рот», «рот в нос»	1	I	

* Уровни усвоения практических навыков:

I – иметь представление и уметь объяснить манипуляцию

II – участие в выполнении манипуляции (исследованиях, процедуре)

III – выполнение манипуляций под контролем преподавателя (мед. персонала)

IV - самостоятельное выполнение манипуляций

Подписи: студента, старшей медицинской сестры, зав. отделением.

Характеристика

(за подписью старшей медицинской сестры, зав. отделением, заверенная круглой печатью больницы)

(форма)

Краткая характеристика и оценка работы студента

Зав. отделением _____
Старшая медсестра _____

9. Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература.

1. Запруднов А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: [рек. ГБОУ ДПО «Рос. мед. академия последипломного образования»]: для студентов вузов /А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 510 с.

б) дополнительная литература.

1. Общий уход за детьми: учеб. пособие: [рек. УМО]: для студентов вузов / В.А. Шовкун, А.А. Сависько, О.В. Лутовина [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. пропедевтики дет. болезней, каф. поликлин. педиатрии. – Ростов н/Д: КМЦ "КОПИЦЕНТР", 2013. – 152 с.

в) Интернет-ресурсы.

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ не ограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ не ограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ не ограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmr.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООО МИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен

8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
9.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
10.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
11.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ не ограничен
12.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ не ограничен
13.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
14.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018]	Открытый доступ
15.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rostgmu.ru →Наука→научные журналы→мед. вестник Юга России [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
22.	Evrika.ru [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: http://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.scienceeducation.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ