


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

 Стагниева И.В./
« 31 » августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПОМОЩНИК ВРАЧА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2023

1. Цель практики "Помощник врача детской поликлиники"

Целью производственной практики является овладение общекультурными и профессиональными компетенциями врача педиатра, подготовка студентов 5 и 6 курсов педиатрического факультета к следующим видам профессиональной деятельности врача педиатра участкового:

- 1) профилактической;
- 2) лечебно-диагностической;
- 3) реабилитационной;
- 4) организационно-методической;
- 5) научно-исследовательской.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

1. Знакомство студентов с вопросами организации работы детской поликлиники, врача педиатра участкового, врачей педиатров образовательных учреждений;
2. Изучение содержания профилактической, лечебной и организационной работы врача педиатра участкового;
3. Овладение навыками проведения комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков, формирования у детей, подростков и членов их семей навыков здорового образа жизни, устранения вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние их здоровья;
4. Проведение диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с различными хроническими заболеваниями;
5. Осуществление диагностики и лечения острых и хронических заболеваний у детей и подростков;
6. Оказание неотложной помощи детям в условиях амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения;
7. Ведение учетно-отчетной медицинской документации в детской поликлинике;
8. Выполнение НИР, анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

3. Место практики в структуре ОП

Производственная практика «Помощник врача детской поликлиники» относится к базовой части цикла: «Производственная практика».

Основные знания студентов 5 и 6 курсов, необходимые для прохождения практики «Помощник врача детской поликлиники», формируются при

изучении дисциплин: "Основы формирования здоровья детей", «Пропедевтика детских болезней», «Факультетская педиатрия с эндокринологией », «Поликлиническая и неотложная педиатрия».

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами: "Основы формирования здоровья детей", «Пропедевтика детских болезней», «Факультетская педиатрия с эндокринологией», «Поликлиническая и неотложная педиатрия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой: «Госпитальная педиатрия», «Инфекционные болезни у детей», «Детская хирургия» «Поликлиническая и неотложная педиатрия».

4. Формы проведения практики - стационарная.

5. Место и время проведения практики

Практика «Помощник врача детской поликлиники» студентов 5 курса педиатрического факультета проводится в летний период 10 семестра (июль месяц), студентов 6 курса - в течение 12 семестра в соответствии с расписанием занятий на базе следующих медицинских организаций:

- МБУЗ "Детская городская поликлиника №45",
- поликлиническое отделение ДГБ №2,
- поликлиническое отделение ДГБ №1,
- «Детская поликлиника ГБ им. Семашко»,
- МБУЗ "Городская поликлиника №14".

6. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

Практика направлена на формирование следующих компетенций по специальности «Педиатрия» в соответствии с ФГОС -3+ ВО :

а) общекультурных (ОК)

ОК-5- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК-7 - готовности использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-6 - готовности к ведению медицинской документации;

ОПК-8 - готовности к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-11- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

в) профессиональных (ПК)

ПК-1 - способности и готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания;

ПК-2 - способности и готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;

ПК-3 - способности и готовности к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-5 - готовности к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6 - способности к определению - у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;

ПК-8 - способности к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-9 - готовности к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-11 - готовности к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-14 - готовности к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

В результате прохождения данной практики студенты 5 и 6 курсов должны приобрести следующие практические навыки, умения:

Навыки:

- соблюдения правил этики и деонтологии врача педиатра в общении с пациентом и его родителями;
- сбора и оценки социального, биологического и генеалогического анамнезов;
- проведения антропометрического обследования ребенка: измерение массы

- тела, длины тела, окружности грудной клетки, окружности головы;
- измерение уровня артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в 1 минуту;
 - оценки физического развития ребенка на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов;
 - оценки нервно-психического развития ребенка;
 - определения группы здоровья ребенка на основании комплексной оценки состояния здоровья;
 - проведения клинического обследования здорового и больного ребенка (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
 - оценки результатов дополнительного обследования: общего анализа крови; анализов мочи общего, анализов мочи по Нечипоренко, пробы по Зимницкому; копрограмму;
 - оценки результатов исследования иммунограммы, ИФА, ПЦР;
 - оценки результатов биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях;
 - оценки результатов ЭКГ-исследования;
 - проведение расчета и коррекции питания детей первого года жизни;
 - проведения расчета и коррекции питания больных детей различных возрастов и групп здоровья;
 - составления режима дня для здоровых детей раннего возраста;
 - составления режима дня для больных детей различных возрастов и групп здоровья;
 - проведения иммунизации детей;
 - определения противопоказаний к проведению профилактических прививок;
 - осуществления наблюдения за ребенком в поствакцинальном периоде;
 - проведения анализа показателей работы врача педиатра участкового;
 - владения навыками гигиенического ухода за новорожденным (уход за кожей и слизистыми оболочками, обработка пупочной ранки, гигиеническая ванна и др.);
 - владения методикой и техникой введения лекарственных препаратов: внутримышечно, подкожно, внутривенно; расчета дозы и разведения лекарственных средств;
 - оформления медицинской документации:
 - истории развития (ф-112),
 - медицинской карты для образовательных учреждений (ф-026),
 - карты профилактических прививок (ф-063),
 - контрольной карты диспансерного наблюдения (ф-030),
 - экстренного извещения в СЭС (ф-058),
 - эпикриза на ребенка первого года жизни; дородового патронажа беременной; патронажа новорожденного,
 - документации при оформлении ребенка в детский сад, школу, санаторий,
 - рецептурные бланки, больничные листы и справки;
 - проведение анализа показателей работы детской поликлиники, показателей

работы участкового педиатра.

Умения:

- владеть методикой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе;
- владеть методикой купирования гипертермии на догоспитальном этапе;
- оказать неотложную помощь при судорогах различной этиологии;
- оказать неотложную помощь при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе;
- оказать неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы на догоспитальном этапе;
- оказать неотложную помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, кардиогенный шок) на догоспитальном этапе;
- оказать неотложную помощь при острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе;
- оказать неотложную помощь при гипертензионном кризе на догоспитальном этапе;
- оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке на догоспитальном этапе;
- оказать неотложную помощь при отеке Квинке и крапивнице на догоспитальном этапе;
- владеть методикой оказания помощи при гипергликемии и гипогликемии на догоспитальном этапе;
- владеть методикой остановки кровотечения на догоспитальном этапе;
- оказать неотложную помощь при отравлениях.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики студентов 5 курса составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап	9
3.	Выполнение практических навыков	60
4.	Самостоятельная работа обучающихся, подготовка дневника, отчета	36
5	Подведение итогов	6
	Итого	108

Общая трудоемкость практики студентов 6 курса составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап	6
2.	Выполнение практических навыков	66
3.	Работа в симуляционном классе	6
4.	Подготовка дневника практики	24
5	Подведение итогов	6
	Итого	108

Содержание производственной практики обучающихся 5 и 6 курсов

Производственная практика проводится на базе педиатрических отделений детских поликлиник г. Ростова-на-Дону. Работая в качестве помощника врача педиатра, обучающиеся изучают принципы организации работы, функциональные обязанности врача педиатра участкового. Работая совместно с врачом педиатром участковым, обучающиеся овладевают методами оказания профилактической и лечебной помощи здоровым и больным детям и подросткам в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения, а также неотложной помощи при различных экстренных состояниях у детей, знакомятся с оснащением кабинета врача педиатра участкового для оказания неотложной помощи. Выполняют дежурства в отделении неотложной помощи поликлиники, а также в процедурном кабинете.

В соответствии с расписанием занятий производственная практика обучающихся 5 курса проводится в 10 семестре летом (июль месяц). Продолжительность практики составляет 2 недели, всего 108 часов. Производственная практика обучающихся 6 курса в соответствии с расписанием занятий проводится в 12 семестре в блоке дисциплины по поликлинической и неотложной педиатрии. Продолжительность ежедневной работы студентов 5 и 6 курсов: аудиторной - 6 академических часов, самостоятельной внеаудиторной работы - 3 часа.

В первый день практики обучающиеся получают инструктаж по технике безопасности, знакомятся с учебной программой производственной практики и распределяются по педиатрическим участкам. Для студентов 5 курса проводится лекция №1 руководителем практики.

Работая с участковым врачом педиатром, обучающиеся принимают участие в проведении приёмов в поликлинике и обслуживании вызовов на дому к заболевшим детям; проведении санитарно-просветительной работы, оказании неотложной помощи, оформляют дневник и отчет практики. Во внеаудиторное время работы обучающихся 5 курса оформляют реферат по одной из предлагаемых тем по вопросам организации работы детской поликлиники и врача педиатра участкового.

Со студентами 6 курса проводится занятие в симуляционном центре РостГМУ с целью освоения практических навыков по оказанию неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе.

По окончании практики каждый обучающийся оформляет дневник практики и получает производственную характеристику с оценкой его деятельности по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), подписанную зав. педиатрическим отделением и руководителем практики.

При оценке работы наибольшее внимание уделяется грамотности ведения записей в дневнике, объему самостоятельно выполненной работы, правильности выбранной тактики при оказании медицинской помощи здоровым и больным детям и подросткам.

В последний день практики каждый студент сдает зачет. Зачет проводится в три этапа: 1) оценка качества ведения дневника производственной практики, 2) оценка владения умениями и практическими навыками, полученными обучающимся во время работы в детской поликлинике, 3) оценка ответа по контрольным вопросам билета (представлены ниже).

Перечень контрольных вопросов к зачету по производственной практике обучающихся 5 курса.

1. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники.
2. Типы, категории, структура и штаты детских поликлиник.
3. Функциональные обязанности врача педиатра участкового.
4. Организация приема детей в поликлинике. Нормативы приема врача педиатра участкового. Оснащение кабинета врача педиатра участкового.
5. Профилактическая деятельность врача педиатра участкового; ее содержание.
6. Основные виды лечебной работы врача педиатра участкового.
7. Порядок оказания помощи детям на дому в случае возникновения острого заболевания.
8. Принципы организации «стационара на дому».
9. Бесплатное лечение, принципы его организации и учета. Контингенты льготного детского населения, категории заболеваний. Правила выписывания рецептов.
10. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность родителей и подростков.

11. Основные формы отчетно-учетной документации в работе врача педиатра участкового.
12. Служба неотложной помощи детям на догоспитальном этапе. Принципы её организации. Штаты, задачи, функции врача отделения неотложной помощи детской поликлиники.
13. Показания к экстренной госпитализации в стационар больных при неотложных состояниях.
14. Определение, причины, клиника и первая врачебная помощь при лихорадке и гипертермическом синдроме у детей.
15. Первая врачебная помощь при судорогах различной этиологии у детей.
16. Первая врачебная помощь при анафилактическом шоке у детей.
17. Обструктивный бронхит. Определение, причины, клиника, диагностика, неотложная помощь.
18. Острый бронхиолит. Определение, причины, клиника, диагностика, неотложная помощь.
19. Бронхиальная астма у детей. Клиника приступного периода. Критерии степени тяжести приступа бронхиальной астмы. Пикфлоуметрия. Неотложная помощь.
20. Астматический статус. Определение, причины, клиника, оказание неотложной помощи при различных стадиях астматического статуса.
21. Токсикозы у детей раннего возраста. Определение, клиническая картина нейротоксикоза. Неотложная помощь. Принципы инфузионной терапии.
22. Токсикоз с эксикозом по водodefицитному типу. Причины, клиника, основные принципы оральной регидратации и инфузионной терапии.
23. Токсикоз с эксикозом по соледефицитному типу. Причины, клиника, диагностика. Основные принципы инфузионной терапии.
24. Геморрагическая болезнь новорожденных в позднем неонатальном периоде. Определение, клиника, диагностика. Неотложная помощь при кровотечениях.

Перечень контрольных вопросов к зачету по производственной практике обучающихся 6 курса.

1. Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей.
2. Организация службы неотложной и скорой медицинской помощи.

3. Этика и деонтология в работе врача неотложной и скорой помощи. Задачи, оснащение, врачебная тактика.
4. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе.
5. Объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации, условия транспортировки.
6. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.
7. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой недостаточности кровообращения (обморок, коллапс, шок) у детей.
8. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой и хронической сердечной недостаточности у детей.
9. Оказания экстренной помощи при гипергликемической кетоацидотической коме на догоспитальном этапе.
10. Гипогликемическая кома, определение, клиника, первая врачебная помощь.
11. Судорожный синдром у детей. Клиническая дифференциальная диагностика, первая помощь при фебрильных судорогах.
12. Нейротоксикоз, определение, клиническая диагностика, первая врачебная помощь.
13. Токсикоз с эксикозом. Клиническая картина, первая врачебная помощь при различных вариантах.
14. Лихорадка, варианты, клиническая диагностика, первая врачебная помощь.
15. Неотложная помощь при крапивнице у детей. Показания к госпитализации.
16. Неотложная помощь при отеке Квинке у детей и подростков.
17. Анафилактический шок, клиника, первая врачебная помощь.
18. Диагностика, терапия синдрома Лайелла, сывороточная болезнь. Тактические решения, условия транспортировки.
19. Приступы бронхиальной астмы, тактика и первая врачебная помощь, показания к госпитализации. Лечебно-тактические мероприятия при астматическом статусе.
20. Астматический статус. Лечебно-тактические мероприятия на догоспитальном этапе.
21. Диагностика и первая врачебная помощь при нейроинфекции.

Перечень рефератов по разделу «Помощник врача участкового педиатра» для обучающихся 5 курса

1. Лечение ОРВИ и гриппа в амбулаторных условиях.
2. Лечение пневмонии в амбулаторных условиях.
3. Лечение инфекционных заболеваний (ветряная оспа, краснуха, корь, инфекционный мононуклеоз, эпидемический паротит) в амбулаторных условиях.
4. Лечение кишечных инфекций в амбулаторных условиях.
5. Лечение инфекций мочевыводящих путей в амбулаторных условиях.
6. Лечение заболеваний ЖКТ в амбулаторных условиях.
7. Лечение гельминтозов у детей.
8. Лечение бронхиальной астмы в амбулаторных условиях.
9. Лечение атопического дерматита в амбулаторных условиях.
10. Лечение железодефицитных анемий в амбулаторных условиях.
11. Лечебное питание при различных заболеваниях детского возраста.
12. Немедикаментозные методы лечения при различных заболеваниях детского возраста.

Список лекарственных препаратов

Азитромицин	Аминофиллин 2,4% - 10,0
Амбозон	Бендазол 1% - 2,0
Амброксол	Викасол 1% - 1,0
Амоксиклав	Гаммаоксимасляная кислота 20%-10,0 мл
Амоксициллин	Глюкосалан (регидрон, оралит) порошок
Анаферон	Дексаметазон 0,4% -1,0 мл
Ацетилцистеин	Диазепам 0,5% -2,0 мл
Бронхо-мунал	Дифенгидрамин 1% - 1,0 мл
Гексализ	Дроперидол 0,25%- 5,0 мл
Гексетидин аэрозоль	Дротаверина гидрохлорид 2% -2,0 мл
Домперидон	Кальция глюконат 10% -10 мл
Дротаверина	Коргликон 0,06%-1,0 мл
Ибупрофен	Кофеина бензоат натрия 10%-1,0 мл
Имудон	Метамизол 50% - 1,0 мл
индапамид	Никетамид 25% 2,0 мл
Интерферон α2b	Папаверина гидрохлорид 2% - 2,0мл
ИРС-19	Преднизолон 3% - 1,0 мл
Клемастин	Прометазин 2,5% - 1,0 мл
Ксимелин	Пропранолол 0,1% - 1,0 или 5,0 мл
Лизобакт	Сернокислая магнезия 25% - 10,0 мл
Лоратадин	Фенилэфрин 1% - 1,0
Меглуминоакридонacetат	Фуросемид 1% - 2,0 мл
Метоклопромид	
Мукалтин	
Нифуроксазид гидрохлорид	
Оксиметазолин	
Парацетомол	
Поливитамины (мульти табс, алфавит)	
Римантадин	
Спирамицин	

Умифевир

Фенспирид

Фрамецитин спрей назальный

Фюзафунжин

Хлоропирамин

Цетиризин

Цефиксим

Цефуроксимаксетил

Темы санитарно-просветительных бесед для обучающихся 5 и 6 курсов

1. Здоровый ребенок. Уход за детьми грудного возраста.
2. Здоровый ребенок. Уход за детьми раннего возраста.
3. Закаливание детей первых трех месяцев жизни.
4. Принципы закаливания детей в возрасте 3-6 месяцев жизни.
5. Принципы закаливания детей в возрасте 6-12 месяцев жизни.
6. Принципы закаливания детей в возрасте 1-3 года.
7. Естественное вскармливание - основа воспитания здорового ребенка.
8. Современные принципы естественного вскармливания детей первого года жизни.
9. Организация правильного режима дня детей раннего возраста.
10. Методы профилактики острых респираторных заболеваний у детей раннего возраста.
11. Методы профилактики атопического дерматита у детей из групп риска.
12. Принципы профилактики инфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.
13. Методы неспецифической профилактики рахита у детей.
14. Методы специфической профилактики инфекционных заболеваний в детском возрасте.
15. Принципы профилактики паразитарных заболеваний у детей.
16. Профилактика травматизма у детей и подростков.

8. Форма и документация промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации знаний обучающихся 5 и 6 курсов по итогам практики - зачёт

Список отчетной документации по производственной практике:

1. Дневник производственной практики.
2. Отчет по производственной практике.
3. Производственная характеристика обучающегося.

1. Дневник практики включает характеристику педиатрического участка (план-схема участка, численность детского населения, его возрастная структура, численность детей инвалидов, детей, состоящих на диспансерном учете с хроническими заболеваниями).

Дневник заполняется студентами ежедневно, отражая содержание работы в течение дня, а именно:

- часы работы на приеме и на участке по обслуживанию вызовов;

- количество обслуженных вызовов к заболевшим пациентам с указанием их фамилий и диагнозов заболеваний;

- объём и характер лечебных мероприятий, выполненных при обслуживании данных вызовов.

Записи в дневнике ежедневно подписываются участковым педиатром.

Дневник производственной практики и характеристика на студента заверяется заведующим педиатрическим отделением поликлиники.

По окончании производственной практики дневник, отчет и характеристику студенты сдают своему руководителю, после чего принимается зачет.

Дата	Форма дневника	Практические навыки, кратность выполнения	Подпись руковод.
08.07.2014 г.	Содержание выполненной работы: На приеме (8.00-11.00) осмотрены 10 детей, из них: 5 - с ОРВИ в стадии реконвалесценции, и т. п.	1. 2. 3. 4. 5. и т.д.	08.07.2014 г.

	<p>На участке обслужены 2 вызова, из них: 1-й ребенок - Иванов П., 3 года, диагноз: ОРВИ, острый ринофарингит, гипертермический синдром. Назначена симптоматическая терапия, введена в/м литическая смесь (р-р анальгина 50% - 0,3 мл, пипольфен 2,5% - 0,4 мл); 2-й ребенок - Николаев А., 1 год 6 мес., диагноз: ОРВИ, обструктивный бронхит, ДНП степени. Ребенок госпитализирован во II грудное отделение гор.больницы № 2.</p>		
--	---	--	--

Отчет по производственной практике обучающихся 5 курса педиатрического факультета

Ф. И. О. _____ группа № _____.

Клиническая база _____

№	Перечень выполненных манипуляций	Рекомендуемый объем	Самостоятельное выполнение	Наблюдение за выполнением
1	Знакомство с приказами, регламентирующими работу детской поликлиники и участкового педиатра	1		I
				II
				III
				IV
2	Оформление медицинской документации: - истории развития ребенка (ф. 112/у)	5		I
				II
				III
				IV
	- медицинской карты			I
				II
				III

	(ф.026/у)	1		IV
	- экстренного извещения (ф.058/у)	1		I
				II
				III
				IV
	- талона амбулаторного пациента (ф.025/у-06)	1		I
				II
				III
				IV
	- бланков на госпитализацию (консультацию) (ф.028/у)	3		I
				II
				III
				IV
	- направление в процедурный кабинет, в клиническую, биохимическую и бактериологическую лабораторию.	3		I
				II
				III
				IV
3	Оформление больничных листов по уходу за больным ребенком	2		I
				II
				III
				IV
4	Оформление номерной справки для учащихся Вузов, ССУзов	2		I
				II
				III
				IV
5	Написание эпикризов и составление планов наблюдения в истории развития здоровых детей и детей с различными заболеваниями	2		I
				II
				III
				IV
6	Проведение санитарно- просветительной работы (беседы, лекции и др.)	2		I
				II
				III
				IV
7	Антропометрическое обследование ребенка (взвешивание, измерение длины тела, окружности головы, груди) и оценка физического развития	5		I
				II
				III
				IV
8	Оценка психомоторного развития детей,	5		I
				II
				III

	определение группы НПР			IV
9	Клиническое обследование здорового и больного ребенка: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация	10		I
				II
				III
				IV
10	Определение групп здоровья детей различного возраста	5		I
				II
				III
				IV
11	Определение групп направленного риска новорожденных	5		I
				II
				III
				IV
12	Оценка результатов анализов: -ОАК,	3		I
				II
				III
				IV
	-ОАМ,	3		I
				II
				III
				IV
	- пробы Зимницкого	1		I
				II
				III
				IV
	- анализа мочи по Нечипоренко,	2		I
				II
				III
				IV
- копрограммы	2		I	
			II	
			III	
			IV	
13	Оценка результатов биохимических методов исследования крови при соматических и инфекционных заболеваниях	2		I
				II
				III
				IV
14	Обоснование противопоказаний для проведения профилактических прививок	3		I
				II
				III
				IV
15	Направление детей на профилактические прививки	3		I
				II
				III
				IV
				I

16	Наблюдение за детьми в поствакцинальном периоде	3		II
				III
				IV
17	Учет реакции Манту с 2 ТЕ, DS-тест	2		I
				II
				III
18	Взятие мазков из зева и носа, на кишечную группу	1		IV
				I
				II
19	Оформление рецептов на бесплатные лекарственные средства	1		III
				IV
				I
20	Промывание желудка при острых отравлениях	1		II
				III
				IV
21	Постановка клизм	2		I
				II
				III
22	Подкожные и внутримышечные инъекции	3		IV
				I
				II
23	Обработка пупочной ранки у новорожденного	2		III
				IV
				I
24	Проведение туалета новорожденного	2		II
				III
				IV
25	Назначение комплекса массажа и гимнастики здоровым детям раннего возраста	2		I
				II
				III
26	Назначение режимов закаливания, определение групп закаливания, по физкультуре	2		IV
				I
				II
27	Методы легочно-сердечной реанимации при остановке сердечной деятельности и дыхания	1 (в симуляционном центре)		III
				IV
				I
28	Первая помощь при красной и бледной лихорадке	1		II
				III
				IV
29	Первая помощь при судорогах различной этиологии	1		I
				II
				III
				IV
				I

30	Первая помощь при обмороке	1		II
				III
				IV
31	Первая помощь при анафилактическом шоке	1		I
				II
				III
32	Первая помощь при острой сердечной недостаточности	1		I
				II
				III
33	Первая помощь при гипертоническом кризе	1		I
				II
				III
34	Первая помощь при приступе бронхиальной астмы	1		I
				II
				III
35	Первая помощь при остром обструктивном бронхите, бронхиолите	2		I
				II
				III
36	Первая помощь при	1		I
				II
				III
37	Первая помощь при токсикозе с эксикозом	1		I
				II
				III
				IV

* Уровни усвоения практических навыков:

I – иметь представление и уметь объяснить манипуляцию

II – участие в выполнении манипуляции (исследовании, процедуре)

III – выполнение манипуляций под контролем преподавателя (мед. персонала)

IV - самостоятельное выполнение манипуляций

Подпись студента(-ки) _____

Производственная характеристика и оценка работы обучающегося, данная руководителем:

Подпись заведующего

педиатрическим отделением поликлиники

ФИО

Подпись руководителя

ФИО

9. Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

10. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, используемые на практике

Программное обеспечение

Пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint)

11.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Поликлиническая педиатрия в схемах и таблицах: учеб. пособие/под ред. проф. А.А. Сависько.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2009. - 560с.

11.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Профилактическая работа участкового врача педиатра: учеб. пособие/ под ред. проф. А.А. Сависько, 2-е изд., испр. и доп.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016.- 325 с.
2. Диспансерное наблюдение и основы медицинской реабилитации детей и подростков в амбулаторных условиях: учеб. пособие для студентов/под ред. проф. А.А. Сависько. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016.- 228с.
3. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник для студентов вузов / под ред. А.С. Калмыковой. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. - 895с.
4. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие/ ред. В.В.Карпова, изд.2-е, доп.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010. - 196с.
5. Заболевания детского возраста: учеб. пособие/под ред проф. А.А. Сависько,- изд.3-е, доп. и перераб.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 252с.
6. Инфекционные болезни у детей: учеб. пособие/ под ред. проф. Э.Н. Симовоньян, - изд.2-е, доп. и перераб.- Ростов н/Д: Изд-во Феникс, 2011.- 768с.
7. Цыбулькин Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь./Э.К.Цыбулькин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 224с.
8. Михельсон В.А. Детская анестезиология и реаниматология /под ред. В.А. Михельсона, В.А.Гребенников.– М.: Медицина, 2001. – 480 с.

11.3. Периодические издания

1. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.
2. Эпидемиология и вакцинопрофилактика
3. Российский вестник перинатологии и педиатрии
4. Репродуктивное здоровье детей и подростков
5. Педиатрия. Журнал имени Г.Н.Сперанского

6. Педиатрическая фармакология
7. Медицинский вестник Юга России
8. Паразитология
9. Журнал фундаментальной медицины и биологии

11.4. Перечень интернет-ресурсов

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [22.02.2018].	Открытый Доступ
9.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
10.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmi.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМОИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен
14.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ

15.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
16.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
17.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
28.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
33.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	Открытый доступ

