

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
протокол № 12 от 21 ДЕК 2021

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
от 30 ДЕК 2021 № 689

ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

№ 21 - 689/6

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об оценочных материалах образовательных программ высшего образования (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения и обновления оценочных материалов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет), а также требования к их структуре и содержанию.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

Уставом РостГМУ;

локальными нормативными актами РостГМУ.

1.3. Оценочные материалы являются обязательным компонентом в структуре образовательной программы, соответствуют ее целям и задачам, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), практик (далее дисциплин).

1.4. Оценочные материалы представляют собой неотъемлемую часть методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций при освоении образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС ВО).

1.5. Под оценочными материалами образовательной программы понимается комплекс заданий различного типа, предназначенный для проведения оценочных процедур (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации).

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Целью создания и использования оценочных материалов является контроль и оценка достижения обучающимися результатов обучения по как отдельным дисциплинам, так и по образовательной программе в целом.

2.2. Задачами оценочных материалов являются:

контроль формирования компетенций, приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы;

определение уровня сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки/специальности.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ

3.1. Оценочные материалы формируются на основе следующих принципов оценивания:

валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

надежности (использование единообразных критериев для оценивания достижений обучающихся);

объективности (должна соблюдаться объективность оценивания).

3.2. Основными параметрами оценочных материалов являются:

предметная и компетентностная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины, практики и формируемой компетенции);

содержание (состав и взаимосвязь заданий, оценивающих теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины, практики);

объем (должен быть достаточным для обеспечения оценки освоения обучающимся конкретной учебной дисциплины);

качество, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля.

3.3. Оценивание результатов освоения образовательной программы в целом и оценивание уровня освоения дисциплин, практик, научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии с локальными актами РостГМУ.

3.4. Оценочные материалы могут быть адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по их письменному заявлению. Под адаптацией оценочных материалов понимается учёт особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при разработке контрольных заданий и проведении процедур оценивания.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

4.1. Оценочные материалы являются приложением к рабочей программе дисциплины, практики, НИР и включают в себя:

перечень формируемых компетенций;

типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины.

критерии оценивания.

4.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации включены в программу государственной итоговой аттестации.

#### 5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Оценочные материалы разрабатываются по каждой дисциплине.

5.2. Разработка оценочных материалов осуществляется преподавателями соответствующей кафедры и имеет следующую последовательность:

- разработка заданий, позволяющих осуществлять текущий, рубежный контроль, промежуточную аттестацию в соответствии с целями дисциплины и компетенциями, формируемыми дисциплиной;

определение критериев оценки выполнения заданий.

## 6. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

6.1. Разработанные оценочные материалы проходят процедуру рассмотрения и согласования заведующим кафедры на заседании кафедры.

6.2. Оценочные материалы образовательных программ могут быть актуализированы в рамках рабочих программ по мере необходимости.

6.3. Ответственность за своевременную разработку и актуализацию оценочных материалов по дисциплине несет заведующий кафедрой; по образовательной программе в целом - руководитель образовательной программы.

## 7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением ученого совета Университета и утверждаются приказом ректора.