

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
протокол № **13** от **12 АЕК 2023**

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора  
от **29 АЕК 2023** № **576**

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

№ 23 - 576/1

2023

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Настоящее Положение определяет структуру, этапы разработки и утверждения образовательных программ, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет).

I.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

приказом Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

приказом Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказом Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ № 845/369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных

образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Уставом Университета;

локальными нормативными актами Университета.

I.3. Настоящее Положение является обязательным для всех структурных подразделений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования.

Настоящее Положение распространяется на образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры (далее вместе по тексту – образовательные программы/образовательная программа).

I.4. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей/профессиональных модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

I.5. Образовательная программа определяет содержание образования, разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее-ФГОС ВО или ФГОС СПО), состоит из обязательной (базовой) части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

I.6. При реализации образовательных программ Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных и

элективных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом. Избранные обучающимся дисциплины являются обязательными для освоения.

I.7. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины.

I.8. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании их письменного заявления, образовательная программа для них может быть адаптирована.

I.9. Образовательные программы разрабатываются по каждому направлению подготовки, направленности (профилю), специальности, профессии в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО, с учетом соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и потребностей рынка труда.

I.10. Образовательные программы могут разрабатываться и реализовываться Университетом как самостоятельно, так и в сетевой форме.

## **II. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Структуру образовательной программы высшего образования составляют:

2.1.1. Общая характеристика образовательной программы

2.1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)

2.1.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план определяет перечень, последовательность, распределение по периодам обучения дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестаций с указанием их трудоёмкости в зачётных единицах и академических часах. В учебном плане выделяется объём контактной работы обучающихся по видам учебных занятий - лекционных, семинарских практических, лабораторных и самостоятельной

работы обучающихся. Для каждой дисциплины, практики, НИР, (НИ) указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

#### 2.1.4. Рабочая программа дисциплины (РПД), включающая в себя:

наименование дисциплины;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине;

указание места дисциплины в структуре ОП;

объём дисциплины в зачётных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу преподавателя с обучающимися по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий;

перечень литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

#### 2.1.5. Программа практики, включающая в себя:

указание вида практики;

перечень планируемых результатов практики;

указание объёма практики в зачётных единицах;

содержание практики;

указание форм отчётности по практике;

перечень учебной литературы, Интернет-ресурсов.

Программы практик в аспирантуре включают в себя дополнительно описание перечня материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры; лабораторное оборудование для обеспечения проведения практик в зависимости от степени сложности.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике, НИР (НИ), являющиеся приложением к рабочей программе включают в себя:

- перечень компетенций для освоения дисциплины;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины;
- критерии оценивания.

2.1.6. Программа научно-исследовательской работы, включающая в себя:

- цели и задачи;
- перечень планируемых результатов;
- содержание;
- методические рекомендации по выполнению;
- учебно-методическое обеспечение.

Программы научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в аспирантуре включают в себя дополнительно описание перечня материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

2.1.7. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки/специальностям и включает в себя:

- цель и задачи государственной итоговой аттестации;
- форму, вид и объем государственной итоговой аттестации;
- структуру, содержание (программу государственного экзамена);
- перечень вопросов, заданий, выносимых на государственный экзамен;
- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена;

перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;

требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценивания защиты выпускных квалификационных работ (в случае, если таковые обозначены в ФГОС ВО);

программу представления научного доклада (для программ аспирантуры).

2.2. Структуру программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

2.2.1 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования, включающая в себя:

наименование образовательной программы,

направление подготовки/специальность/профессия;

направленность образовательной программы характеризует ориентацию на определённые области знания;

цель образовательной программы определяет специфику программы с учётом её направленности, социальной роли, задач, в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей;

квалификация, присваиваемая выпускникам;

вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

матрица соотношения компетенций и учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики – направлена на оптимальное составление учебного плана, определяющего этапы формирования компетенций учебными дисциплинами, профессиональными модулями, преддипломной практикой учебного плана;

сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

### 2.2.2 Учебный план и календарный учебный график.

Учебный план определяет перечень, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин/профессиональных модулей, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций с указанием их трудоёмкости в академических часах/неделях. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (аудиторная работа) по видам учебных занятий – теоретических, практических/лабораторных и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой учебной дисциплины/профессионального модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.2.3. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля включает в себя:

наименование учебной дисциплины/профессионального модуля;

перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине/профессиональному модулю, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы;

указание места учебной дисциплины/профессионального модуля в структуре программы;

цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины;

объём учебной дисциплины/профессионального модуля с указанием академических часов, выделенных на аудиторную работу преподавателя с обучающимися по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся;



содержание учебной дисциплины/профессионального модуля, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий;

требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимому для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине/профессиональному модулю;

перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины/ профессионального модуля;

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины/ профессионального модуля;

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/ профессионального модуля;

иные сведения и (или) материалы.

2.2.4. Программа практики включает в себя:

указание вида практики, места её проведения;

перечень планируемых результатов практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание продолжительности в неделях либо в академических часах;

содержание практики;

указание форм отчётности по практике;

оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики (в случае преддипломной практики);

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

иные сведения и (или) материалы.

2.2.5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине/профессиональному модулю, практике, входящий в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля или программы практики включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.2.6 Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разрабатывается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и включает в себя:

цель и задачи государственной итоговой аттестации;

формы проведения;

объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения;

методические материалы в соответствии с формой проведения государственной итоговой аттестации;

требования к выпускной квалификационной (дипломной) работе (далее – ВКР);

список тем ВКР, рекомендованных на ГИА;

критерии оценки ВКР;

оценочные материалы (при необходимости).

2.2.7. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации (в случае проведения государственного экзамена), входящий в состав программы государственной итоговой аттестации, включают в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### **III. РЕГЛАМЕНТ УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Проектирование (актуализация) образовательной программы осуществляется коллективом разработчиков (рабочей группой) из числа научно-педагогических/педагогических работников Университета, представителей работодателей. Рабочую группу возглавляет руководитель образовательной программы.

3.2. Образовательная программа специалитета, бакалавриата подлежит согласованию с учебным управлением Университета, образовательная программа магистратуры, ординатуры – с управлением организации непрерывного образования, образовательная программа аспирантуры – с управлением научной политики и организации научных исследований. Образовательная программа среднего профессионального образования

подлежит согласованию с педагогическим советом колледжа. Образовательные программы по уровням образования должны быть согласованы курирующим проректором.

3.3. Образовательная программа утверждается приказом ректора на основании решения учёного совета Университета.

3.4. Изменения и дополнения в образовательную программу вносятся руководителем образовательной программы в порядке, установленном в пп. 3.1.-3.4. настоящего Положения.

3.5. Описание образовательной программы (общая характеристика образовательной программы) размещается на официальном сайте Университета в подразделе «Образование» руководителем образовательной программы.

3.6. Образовательная программа по мере необходимости обновляется в какой-либо части (состав дисциплин учебного плана, содержание рабочих программ дисциплин, практик, и др.) с учётом потребностей работодателей, развития науки и утверждается в установленном порядке.

#### **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением ученого совета Университета и утверждаются приказом ректора Университета.