

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Педиатрия

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина  
Профиль подготовки Педиатрия

Форма обучения  
заочно

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.21. Педиатрия, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

**универсальные компетенции (УК):**

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

### профессиональные компетенции (ПК):

Способность и готовность к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, лечение, профилактику и улучшение качества жизни детей путем проведения прикладных исследований с использованием количественных методов обработки и анализа данных в области педиатрии (ПК-2);

Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу в области педиатрии с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-3)

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);	<p><b>ЗНАТЬ:</b> сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5)</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5)</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5)</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5)</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации работы</p>

	<p>исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5)</p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);</p>	<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач Код 31 (ОПК-4)</p> <p>ЗНАТЬ: основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение Код 32 (ОПК-4)</p> <p>ЗНАТЬ: современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код 33 (ОПК-4)</p> <p>УМЕТЬ: находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан Код У1 (ОПК-4)</p> <p>УМЕТЬ: оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека Код У2 (ОПК-4)</p> <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов Код У3(ОПК-4)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения Код В1(ОПК-4)</p>

<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных Код 31 (ОПК-5)</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке Код 32(ОПК-5)</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз Код У2 (ОПК-5)</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований Код У3 (ОПК-5)</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики Код В1(ОПК-5)</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках Код В2 (ОПК-5)</p>
<p>Способность и готовность к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, лечение, профилактику и улучшение качества жизни детей путем проведения прикладных исследований с использованием количественных методов обработки и анализа данных в области педиатрии (ПК-2);</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Педиатрии Код 31 (ПК-2)</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> теоретические и экспериментальные методы научного исследования в биологии и медицине в области Педиатрии Код 35 (ПК-2)</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p>

<p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу в области педиатрии с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-3)</p>	<p>использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области Педиатрии Код У2 (ПК-2)</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и систематизировать результаты прикладных исследований в биологии и медицине в области Педиатрии Код У4 (ПК-2)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками критической оценки и анализа, результатов научно-исследовательской деятельности, направленной на сохранение здоровья, лечение, профилактику и улучшение качества жизни детей Код В3 (ПК-2)</p> <p>ЗНАТЬ: современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Педиатрии Код З1 (ПК-3)</p> <p>ЗНАТЬ: современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках Код З3 (ПК-3)</p> <p>ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития, современные способы, методы и технологии проведения научно-исследовательской работы Код З4 (ПК-3)</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Педиатрии Код У1(ПК-3)</p> <p>УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически</p>
---	---

	<p>оценивать поступающую информацию; использовать современные технологии для решения исследовательских задач в области Педиатрии Код У3 (ПК-3)</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками поиска научной информации Код В2 (ПК-3)</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками сбора, обработки, анализа данных по теме исследования с помощью современных технологий, мировых научных трендов в области Педиатрии Код В3 (ПК-3)</p>
--	--

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является вариативной.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 часов.

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Коды компетенции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР			
			Л	С	ПЗ				
Семестр 5									

1	Государственная и общественная забота об охране здоровья детей в России. Санитарная статистика детского населения. Этические аспекты оказания медицинской помощи детскому населению.	10	2	-	2	6	УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3	31 (УК-5), 32 (УК-5), У1 (УК-5), У3 (УК-5), В2 (УК-5), В3 (ПК-3), 31 (ОПК-5), У2 (ПК-2), В2 (ПК-3)	Устный опрос, собеседование	
2	Физиология растущего организма. Болезни периода новорожденности.	10	2	-	2	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3	32 (ОПК-4), У2 (ОПК-5), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3) В1 (ОПК-4),	Реферат	
3	Болезни органов дыхания. Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте.	18	4	-	4	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3	33 (ОПК-4), У3 (ОПК-5), 35 (ПК-2), 33 (ПК-3)	Реферат	
4	Болезни крови у детей. Болезни органов пищеварения.	12	2	-	2	8	ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3	У2 (ОПК-4), 32 (ОПК-5), В3 (ПК-2), 34 (ПК-3)	Устный опрос, собеседование	
5	Болезни почек и мочевыводящих органов. Болезни нервной системы и наследственные болезни у детей.	8	2	-	2	4	ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3	У1 (ОПК-4), В1 (ОПК-5), 31 (ПК-2), У1 (ПК-3)	Устный опрос, собеседование	
6	Болезни обмена веществ и эндокринной системы. Инфекционные болезни. Принципы реанимации и интенсивной терапии.	14	2	-	2	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3	У3 (ОПК-4), 31 (ОПК-4), В2 (ОПК-5), У4 (ПК-2), У3 (ПК-3)	Реферат	
	Форма промежуточной аттестации	36	экзамен (кандидатский экзамен)							
	<i>Итого:</i>	108	1 4	-	14	44		-	-	

СР - самостоятельная работа обучающихся



Л - лекции  
С – семинары  
ПЗ – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1.	1.	Государственная и общественная забота об охране здоровья детей в России. Санитарная статистика детского населения. Этические аспекты оказания медицинской помощи детскому населению.	2
2	2.	Физиология растущего организма. Болезни периода новорожденности.	2
3	3.	Болезни органов дыхания.	2
	4.	Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте.	2
4	5.	Болезни крови у детей. Болезни органов пищеварения.	2
5	6.	Болезни почек и мочевыводящих органов. Болезни нервной системы и наследственные болезни у детей.	2
6	7.	Болезни обмена веществ и эндокринной системы. Инфекционные болезни. Принципы реанимации и интенсивной терапии.	2

##### Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 5			
1.	1.	Государственная и общественная забота об охране здоровья детей в России. Санитарная статистика детского населения. Этические аспекты оказания медицинской помощи детскому населению.	2
2	2.	Физиология растущего организма. Болезни периода новорожденности.	2

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
3	3.	Болезни органов дыхания.	2
	4.	Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте.	2
4	5.	Болезни крови у детей. Болезни органов пищеварения.	2
5	6.	Болезни почек и мочевыводящих органов. Болезни нервной системы и наследственные болезни у детей.	2
6	7.	Болезни обмена веществ и эндокринной системы. Инфекционные болезни. Принципы реанимации и интенсивной терапии.	2

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Темы/вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
	Семестр 5	
1	Достижения педиатрии в области снижения детской заболеваемости и смертности.	2
	Роль отечественных ученых в развитии педиатрической науки.	2
1	ПЗ, ПТК	2
2	Возрастные особенности энергетического обмена у детей. Понятие об основных энергетических системах (цикл Кребса, гликолиз, пентозный цикл), их роль в организме. Нормативы содержания основных макроэргических соединений (АТФ, креатинфосфат) в крови и клиническое значение их определения.	2
	Важнейшие витамины и их значение для растущего организма. Потребность детского организма в витаминах, минералах, микроэлементах. Биохимические аспекты биологического и терапевтического действия витаминов (А, Е, Д и др., минералов и микроэлементов).	2
2	ПЗ, ПТК	2
3	Специфическая гипосенсибилизация при аллергических заболеваниях у детей. Диетотерапия при пищевой аллергии у детей. Профилактика аллергических реакций и заболеваний у детей. Псевдоаллергические реакции.	2
	Инфекционный эндокардит у детей. Этиология, механизмы возникновения, клиника и диагностика. Профилактика и лечение инфекционного эндокардита. Показания к хирургическому лечению.	2

№ Раздела	Темы/вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часо в
	Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Узелковый периартериит. Ревматоидный артрит. Принципы и основные виды лечения диффузных болезней соединительной ткани, показания для санаторно-курортного лечения.	2
	Поражение сердца при отдельных заболеваниях (бронхолегочной системы, печени, ЛОР-органов, наследственных болезнях и синдромах, системных заболеваниях соединительной ткани и др.)	2
3	ПЗ, ПТК, ППК	2
4	Анемии. Железодефицитная анемия. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Гемоглобинопатии. Гипо- и апластические анемии.	2
	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей.	2
	Основные методы исследования желудка, кишечника и печени у детей.	2
4	ПЗ, ПТК, ППК	2
5	Наследственные и врожденные заболевания почек и мочевыводящих органов. Наследственный нефрит. Синдром Альпорта. Амилоидоз почек. Пороки развития почек и мочевыводящих органов.	2
5	ПЗ, ПТК, ППК	2
6	Основные клинические проявления гиповитаминозов А, В1, В2, В6, В12, К, недостаточность пантотеновой и фолиевой кислот.	2
	Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней: бактериологические, серологические, вирусологические. Оценка результатов индивидуальных исследований кала, крови, мокроты, спинномозговой жидкости. Оценка иммунологического статуса ребенка.	2
	Брюшной тиф и паратифы. Сальмонеллезы. Бактериальная дизентерия. Ротавирусная диарея. Иерсиниозы. Амебная дизентерия и другие паразитарные поносы. Вирусный гепатит А, В, С, D, Е.	2
	Иммунопрофилактика детских инфекций: календарь прививок, основные вакцинные препараты, организация прививок, основные вакцинальные осложнения.	2
6	ПЗ, ПТК, ППК	2

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

## **Вопросы для самоконтроля.**

### **Раздел 1**

1. Основные принципы организации здравоохранения в России.
2. Научные основы организации лечебно - профилактической помощи детям и подросткам.
3. Достижения педиатрии в области снижения детской заболеваемости и смертности.
4. Деятельность детских поликлиник, стационара. Диспансеризация детей.
5. Медицинская этика и деонтология.
6. Роль отечественных ученых в развитии педиатрической науки.
7. Основные показатели, характеризующие рождаемость населения.
8. Общий показатель рождаемости, общий коэффициент плодовитости. Факторы, влияющие на общий показатель рождаемости.
9. Общий показатель смертности населения.
10. Естественный прирост населения.

### **Раздел 2**

1. Оценка показателей и определение уровня физического и нервно-психического развития здорового ребенка в различные периоды детства. Особенности развития ребенка в течение первого года жизни.
2. Определение группы здоровья. Особенности физического воспитания и закаливания детей в дошкольных учреждениях.
3. Оценка готовности ребенка к обучению в школе. Процессы акселерации. Особенности пубертатного периода.
4. Возрастные особенности водно-солевого обмена у детей.
5. Возрастные особенности обмена белков, аминокислот и других азотсодержащих соединений у детей.
6. Врожденные аномалии развития, эмбрио- и фетопатии. Внутриутробные инфекции: цитомегалия, листериоз, токсоплазмоз,

сифилис, врожденный гепатит. Скрининг-тесты наследственных заболеваний.

7. Асфиксия плода и новорожденного. Шкала Апгар. Синдром дыхательных расстройств.
8. Гнойно-воспалительные (локальные) заболевания новорожденных. Сепсис новорожденных.
9. Влияние факторов риска на развитие плода. Алкогольный синдром плода. Причины мертворождаемости и недоношенности.
10. Перинатальное поражение ЦНС (этиология, классификация, клиника, лечение).

### Раздел 3

1. Анатомо-физиологическая и функциональная характеристика органов дыхания в различные возрастные периоды.
2. Понятие о мукоцилиарном клиренсе и иммунологической защите дыхательного тракта.
3. Острые респираторные заболевания, круп. Острый отит. Синуситы. Бронхит, бронхиолит. Острые пневмонии — классификация, особенности при разной этиологии, клиника, осложнения.
4. Методы рационального выбора антибактериальных препаратов при заболеваниях органов дыхания.
5. Показания к оперативному лечению хронических заболеваний органов дыхания.
6. Аллергические болезни. Особенности формирования аллергических реакций и заболеваний у детей. Методы аллергологической диагностики.
7. Бронхиальная астма у детей. Астматический бронхит. Аллергический ринит. Поллинозы. Аллергодерматозы у детей: истинная экзема, нейродермит, крапивница, рецидивирующий отек Квинке.
8. Профилактика аллергических реакций и заболеваний у детей. Псевдоаллергические реакции.

9. Инфекционный (неревматический) миокардит. Кардиомиопатии у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
10. Сердечная недостаточность у детей.

#### **Раздел 4**

1. Современная теория кроветворения. Гематологические методы исследования. Клеточный состав костного мозга.
2. Анемии. Железодефицитная анемия. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Гемоглобинопатии. Гипо- и апластические анемии.
3. Патология гемостаза. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Тромбопатии. Гемофилия. Геморрагический васкулит.
4. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, гастрит острый и хронический: этиология, патогенез, клиника, лечение.
5. Гастродуоденит. Язвенная болезнь.
6. Цирроз печени, его стадии.
7. Клинико–патогенетические особенности хронического вирусного гепатита В,С,Д,Е,Ф.
8. Муковисцидоз (кишечная форма).
9. Острый живот у детей. Аппендицит. Перитонит. Инвагинация кишок. Спаечная болезнь.
10. Анатомо–физиологические особенности органов пищеварения у детей.

#### **Раздел 5**

1. Анатомо–физиологические особенности почек у детей.
2. Методы исследования функционального состояния почек.
3. Наследственные и врожденные заболевания почек и мочевыводящих органов.
4. Острая почечная недостаточность.
5. Показания к диализу и трансплантации почек.

6. Основные формы наследственной патологии в соответствии с типом мутации.
7. Представление о болезнях с наследственным предрасположением.  
Принципы диагностики и лечения наследственных болезней.
8. Медико–генетическое консультирование.
9. Хромосомные болезни: болезнь Дауна, абберрации половых хромосом.
10. Иммунодефицитные состояния у детей.

### **Раздел 6**

1. Методы исследования нервной системы.
2. Пороки развития нервной системы.
3. Прогрессирующие нервно–мышечные заболевания.
4. Опухоли головного и спинного мозга.
5. Эпилепсия.
6. Невротические расстройства нервной системы (тики, ночной энурез, заикание).
7. Основные функции гормонов эндокринных желез, их взаимосвязь.
8. Общие данные об обмене аминокислот, липидов, мукополисахаридов, гликогена. Ацетонемическая рвота у детей.
9. Внутриутробные инфекции (токсоплазмоз, листериоз, сифилис, краснуха, цитомегаловирусная инфекция).
10. Интенсивная терапия при коматозных состояниях: диабетическая кома, гипогликемическая кома, азотемическая кома (уремия), надпочечниковая кома.

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>6.1. Основная литература:</b>		
1.	Педиатрия [Электронный ресурс]: нац. рук-во в 2т./под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014-2048.-ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2.	Нормы в педиатрии: справочник / С.С. Вялов. - 2-е изд., перераб. - Москва: МЕДпресс-информ, 2012. - 184 с.	3 экз.
<b>6.2. Дополнительная литература.</b>		
1.	Заболевания детского возраста : учебное пособие для медицинских вузов / под общ. ред. А.А. Сависько ; Рост. гос. мед. ун-т. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2011. - 252 с.	10 экз.
2.	Справочник врача-педиатра / Р.Р. Кильдиярова, М.Б. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 255 с.	1 экз.
3.	Неотложная педиатрия : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ю.С. Александрович, В.И. Гордеев, К.В. Пшениснов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. - 568 с.	1 экз.
4.	Детская гастроэнтерология : руководство для врачей / под ред. Н.П. Шабалова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2011. - 736 с.	1 экз.
5.	Справочник детского эндокринолога / И.И. Дедов, В.А. Петеркова. - Москва : Литтерра, 2011. - 528 с.	1 экз.
6.	Дифференциальная диагностика детских болезней / В.А. Доскин, З.С. Макарова. - Москва : МИА, 2011. - 600 с.	1 экз.
7.	Неотложная педиатрия [Эл. рес.]/под ред. Б.М. Блохина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР

**6.3. Периодические издания**

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [12.05.2016].	Доступ не ограничен

**6.4. Интернет-ресурсы**

№ п/п	Наименование	Инф-ция о доступе



1.	<b>Электронная учебная библиотека РостГМУ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/orasg">http://80.80.101.225/orasg</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
4.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
5.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
6.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
8.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>	Доступ неограничен
9.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
10.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
11.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
12.	<b>Medline (PubMed, USA)</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
13.	<b>FreeMedicalJournals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
14.	<b>FreeMedicalBooks</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
15.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
16.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a>	Открытый доступ
17.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>	Открытый доступ
18.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Требуется регистрация
20.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед.портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Требуется регистрация
21.	<b>МЕДВЕСТИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база	Требуется

	знаний[Электронный ресурс].	–	Режим	доступа	регистрация
	<a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a>				

### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Дисциплина «Педиатрия» реализуется на базе кафедры детских болезней №2 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для

хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения включающие в себя: мультимедийные и иные средства обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

## 7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.</b>		
1	Презентация на тему «Физиология растущего организма»	1
2	Презентация на тему «Болезни периода новорожденности»	1
3	Презентация на тему «Болезни органов дыхания у детей»	1
4	Презентация на тему «Врожденные пороки сердца у детей »	1
5	Презентация на тему «Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей»	1

### 7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+