

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТА
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
протокол № 10 от 29 АВГ 2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
№ 359 от 30 АВГ 2023

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Специальность 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация – врач - стоматолог

2023 год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа по специальности **31.05.03 Стоматология** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Нормативные документы для разработки образовательной программы

Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) с изменениями от 08.06.2020;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г. № 96;
нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Рост ГМУ;

локальные нормативные акты Рост ГМУ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель: создание и предоставление условий для качественной подготовки высокопрофессиональных специалистов в области стоматологии, обладающих общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими эффективно решать задачи профессиональной деятельности.

В области воспитания личности и гражданина общими целями является формирование общекультурных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО. Эти цели реализуются путем повышения у обучающихся уровня общенаучных знаний и умений, воспитания в них трудолюбия, ответственности, гражданственности, целеустремленности, организованности,

коммуникативности, повышения их общей культуры и необходимого уровня социально-культурной толерантности.

Формирование компетенций будет являться основой для реализации выпускниками медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста, в соответствии с высокими требованиями, предъявляемыми государством и обществом к выпускникам медицинских вузов, а также обеспечит их востребованность на рынке труда.

Формы обучения: очная

Объем программы: общая трудоемкость ОП подготовки специалиста по очной форме обучения составляет 300 зачетных единиц и реализуется в течении 5 лет. За один учебный год объем программы специалитета равен 60 зачетным единицам (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Трудоёмкость освоения ОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебные и производственные практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОП, в том числе и государственную итоговую аттестацию.

Срок получения образования: 5 лет

При реализации программы возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 31.05.03 Стоматология

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

физические лица (далее - пациенты);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

медицинская;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 31.05.03 Стоматология

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

лечебная деятельность:

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10); **реабилитационная деятельность:**

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11); **психолого-педагогическая деятельность:**

готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13); **организационно-управленческая деятельность:**

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16); **научно-исследовательская деятельность:**

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18); готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся.

График учебного процесса отражает сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

По всем дисциплинам реализуемым в ходе освоения образовательной программы разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин согласно учебному плану.

Рабочие программы дисциплин включают в себя наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, указание места дисциплины в структуре ОП; объём дисциплины в зачётных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу преподавателя с обучающимися по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся; темы (разделы) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

В соответствии с ФГОС ВО по специальности **31.05.03 Стоматология** блок ОП «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебно-практических занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и навыки научной работы, способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

1. Учебная практика:

«Пропедевтика стоматологических заболеваний»

Цель практики состоит в закреплении у студентов знаний и умений, полученных во время аудиторных занятий; в ознакомлении с организацией амбулаторной стоматологической помощи, в отработке мануальных навыков обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, навыков по оформлению медицинской документации, в формировании навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу ЛПУ.

Задачи: изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений; изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении; приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения; научиться выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психоневрологический статус, внешний вид; научиться проводить осмотр полости рта: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-нижнечелюстных складок, небных дужек и миндалин; научиться проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей);

научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований, научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем; освоение коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их законными представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей; воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи; формирование навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу ЛПУ.

2. Производственные практики:

2.1. «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Цели практики состоят в ознакомлении с организацией стационарной стоматологической помощи, освоении и отработке практических навыков ухода за стационарным стоматологическим больным, использования медицинского оборудования и инструментария в объёме работы палатной медицинской сестры.

Задачи: обучение студентов основным этапам сестринского процесса; освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом; освоение и отработка практических навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за стоматологическими больными различного возраста на основе принципов медицинской деонтологии; освоение и отработка практических навыков выполнения манипуляций палатной медицинской сестры; освоение и отработка практических навыков техники безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности; обучение студентов правилам оказания больным первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний; совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их законными представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей; воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи; формирование навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу ЛПУ; проведение санитарно-просветительной работы среди стационарных больных, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

2.2. «Помощник врача - стоматолога (гигиениста)»

Цели практики состоят в закреплении у студентов знаний и умений, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза, по оформлению медицинской документации; совершенствовании мануальных навыков при проведении различных видов обследования, проведении мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний, овладении студентами принципами врачебной деонтологии и медицинской

этики.

Задачи: изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, кабинет гигиениста стоматологического; изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении; приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения; научиться выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психоневрологический статус, внешний вид; научиться проводить осмотр полости рта: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-нижнечелюстных складок, небных дужек и миндалин; научиться проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей); научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований, научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз, при завершении обследования ставить окончательный диагноз, определять тактику лечения, обосновывать его; под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний; научиться мотивировать население к поддержанию стоматологического здоровья; формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач; усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

2.3. «Помощник врача - стоматолога (терапевта)»

Цели практики состоят в закреплении у студентов знаний и умений, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза, по оформлению медицинской документации; совершенствовании мануальных навыков при проведении различных видов обследования, лечения заболеваний твердых тканей зубов, эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта, заболеваний пародонта; ознакомлении с работой терапевтического отделения или кабинета поликлиники; овладении студентами принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Задачи: изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета; изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении; приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения; научиться выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья, заполнять медицинскую документацию; научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психоневрологический статус, внешний вид; научиться проводить осмотр полости рта: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-нижнечелюстных складок, небных дужек и миндалин; научиться проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей);

научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований, научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз, при завершении обследования ставить окончательный диагноз, определять тактику лечения, обосновывать его; под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, несложное эндодонтическое лечение заболеваний пульпы и периодонта; научиться мотивировать население к поддержанию стоматологического здоровья; формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач; усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

2.4. «Помощник врача - стоматолога (хирурга)»

Цели практики состоят в закреплении у студентов знаний и умений, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза, по оформлению медицинской документации; совершенствовании мануальных навыков при проведении различных видов обследования, закреплении практических навыков по методам инфильтрационных и проводниковых анестезий, удалению корней и зубов щипцами и элеваторами, а также освоении методики оперативного лечения острого периостита челюсти; ознакомлении с работой хирургического отделения или кабинета поликлиники; овладении студентами принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Задачи: изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета; изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении; приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения; научиться выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья, заполнять медицинскую документацию; научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психоневрологический статус, внешний вид; научиться проводить осмотр полости рта: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-нижнечелюстных складок, небных дужек и миндалин; научиться проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей); научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований, научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз, при завершении обследования ставить окончательный диагноз, определять тактику лечения, обосновывать его; закрепить практические навыки по методам инфильтрационных и проводниковых анестезий, удалению корней и зубов щипцами и элеваторами, а также освоить методики оперативного лечения острого периостита челюсти; научиться мотивировать население к поддержанию стоматологического здоровья; формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач; усвоение

студентами основных принципов этики и деонтологии.

2.5. «Помощник врача - стоматолога (ортопеда)»

Цели практики состоят в закреплении у студентов знаний и умений, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза, по оформлению медицинской документации; совершенствовании мануальных навыков при проведении различных видов обследования, ортопедического лечения заболеваний твердых тканей зубов, ортопедического лечения при полном или частичном отсутствии зубов; ознакомлении с работой ортопедического отделения или кабинета поликлиники; овладении студентами принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Задачи: изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического ортопедического кабинета; изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении; приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения; научиться выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психоневрологический статус, внешний вид; научиться проводить осмотр полости рта: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-нижнечелюстных складок, небных дужек и миндалин; научиться проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей); научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований, научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз, при завершении обследования ставить окончательный диагноз, определять тактику лечения, обосновывать его; под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить ортопедическое лечение заболеваний твердых тканей зубов, ортопедическое лечение при полном или частичном отсутствии зубов; научиться мотивировать население к поддержанию стоматологического здоровья; формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач; усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

2.6. «Помощник врача - стоматолога (детского)»

Цели практики состоят в закреплении у студентов знаний и умений, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза, по оформлению медицинской документации; совершенствовании практических навыков в диагностике, профилактике и лечении стоматологических заболеваний у детей; ознакомлении с работой детского стоматологического отделения или кабинета поликлиники; овладении студентами принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Задачи: изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического ортопедического кабинета; изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в

поликлиническом отделении; приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения; научиться выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психоневрологический статус, внешний вид; научиться проводить осмотр полости рта: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-нижнечелюстных складок, небных дужек и миндалин; научиться проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей); научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований, научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз, при завершении обследования ставить окончательный диагноз, определять тактику лечения, обосновывать его; под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить диагностику, профилактику и лечение стоматологических заболеваний у детей.; научиться мотивировать родителей к поддержанию стоматологического здоровья детей; формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач; усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

Прохождение практики организуется на основе программы практики. Обучающиеся обеспечиваются всей необходимой учебно-методической литературой..

Практики проводятся как на кафедрах и в клиниках РостГМУ, так и в сторонних организациях - медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология.

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы её проведения; перечень планируемых результатов практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП; указание места практики в структуре ОП; указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности; разделы практики; указание форм отчётности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленных отчетных документов по практике.

Научно-исследовательская работа студентов реализуется на протяжении всего периода обучения и включает следующие виды:

- 1) Подготовка рефератов по учебной и научной проблематике в соответствии с учебным планом
- 2) Выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС

- 3) Выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС
- 4) Реферирование научных статей (в том числе, на иностранных языках) по научной проблематике в соответствии с учебным планом УИРС
- 5) Участие студентов в работе научных кружков при кафедрах вуза
- 6) Выступление студентов с докладами на внутривузовских и межвузовских научных студенческих конференциях
- 7) Участие студентов в предметных олимпиадах, конкурсах между факультетами
- 8) Участие студентов в региональных олимпиадах
- 9) Подготовка студентами статей для публикации в научных журналах
- 10) Участие лучших студенческих работ в конкурсах молодых ученых

Рабочая программа научно-исследовательской работы включает в себя: цели и задачи; место в структуре ОП; перечень планируемых результатов; указание способа и формы проведения; методические рекомендации по выполнению; учебно-методическое обеспечение. К научно-исследовательской деятельности обучающихся в ходе освоения ОП относятся:

- изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной медицинской науки и техники;
- участие в проведении научных исследований на кафедрах РостГМУ;
- подготовка и написание научных реферативных докладов;
- участие в научно-практических конференциях, проводимых как на базе вуза, так и за его пределами.
- участие в деятельности научно-практических кружков кафедр;
- подготовка студентами статей для опубликования в научных журналах и сборниках.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для реализации промежуточного контроля по всем дисциплинам разработаны фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций
- описание показателей и критериев оценивания компетенций
- типовые контрольные задания (тесты, ситуационные задачи и др.), необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП.

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускника РостГМУ является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к

выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи ГИА: проверка уровня сформированности компетенций, определённых ФГОС ВО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников ОП по специальности **31.05.03 Стоматология** проводится устно, в форме государственного экзамена, в виде собеседования.

Собеседование включает в себя ответы на вопросы ситуационных задач профессионального характера. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника принимать оптимальные решения профессиональных задач на основе интеграции теоретических и практических знаний, полученных в ходе освоения образовательной программы.

Содержание, порядок проведения государственного экзамена, требования и критерии оценивания ответов выпускников описаны в программе государственной итоговой аттестации, которая включает в себя: цель и задачи государственной итоговой аттестации; виды государственной итоговой аттестации; программу государственного экзамена; критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения соответствует требованиям ФГОС и включают в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, симуляционный центр, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с содержанием рабочих программ дисциплин. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду РостГМУ Минздрава России.

Образовательный процесс в РостГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Исторический музей РостГМУ, в экспозиции которого отражены основные вехи становления и развития вуза и медицины на Дону в неразрывной связи с историческими периодами жизни нашей страны позволяет обучающимся прикоснуться к историческому наследию в стенах университета, создает благоприятные условия для формирования полноценной личности, гражданина, врача, обеспечивает преемственность поколений, позволяет студентам почувствовать сопричастность к великим достижениям их земляков и коллег.

При освоении ОП обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде вуза, посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронный читальный зал библиотеки РостГМУ предоставляет студентам и сотрудникам вуза широкий доступ к электронным подписным ресурсам. Библиотека РостГМУ обладает богатым библиотечным фондом, объемы которого соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета. Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 10 процентов.

8.3. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на

оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

Руководитель образовательной программы - Максюков Станислав Юрьевич, заведующий кафедрой стоматологии №2, доктор медицинских наук, профессор.