

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава
России
протокол № 10 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от 02.09.22 № 494

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования
подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры (31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза)
(квалификация врач - судебно-медицинский эксперт)**

Форма обучения
Очная

Период освоения
2 года

**Ростов-на-Дону
2022**

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по последипломному
образованию



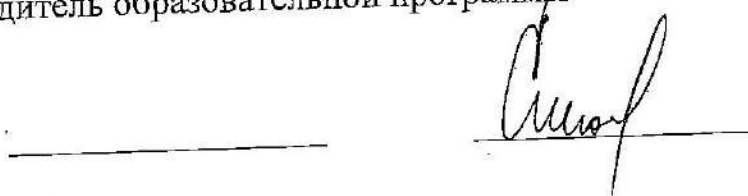
З.И.Березина

Начальник управления организации
непрерывного образования



Л.В. Пашкова

Руководитель образовательной программы



Д.В. Шатов

Состав рабочей группы:

1. Тодоров Сергей Сергеевич, д.м.н., зав. патологоанат. отделением ФГБУ «РНИОИ» Минздрава России
Усачев Владимир Леонидович, зав. отделением экспертизы живых лиц (амбулатория) государственного бюджетного учреждения Ростовской области "Бюро судебно - медицинской экспертизы";
2. Шатов Дмитрий Викторович, и.о. заведующего кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, начальник ГБУ РО БСМЭ, к.м.н.
3. Ковалёв Б.В., доцент кафедры судебной медицины, ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (совместитель - зав.отд. потерпевших, обвиняемых и др. лиц ГБУ РО «БСМЭ»), к.м.н.
4. Макарова Виктория Николаевна, доцент кафедры судебной медицины, ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, к.м.н.
5. Кузнецов Иван Игоревич, ассистент кафедры судебной медицины, ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
6. Пашкова Людмила Викторовна, начальник отдела организации непрерывного образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Рецензент:

Рецензент: Ишонина О.Г. - кандидат биологических наук, руководитель отдела подготовки и переподготовки специалистов ФГБУ «РНИОИ» Минздрава России

Общие положения

Образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (далее – программа ординатуры) по специальности (31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа ВО включает в себя: общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонд оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы.

Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности (31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза):

- Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры".
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности (31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014г. № 1052;
- Приказ от 14 марта 2018 г. № 144н Об утверждении профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Локальные акты Университета.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза – подготовка квалифицированного врача - судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза; подготовка врача - судебно-медицинского эксперта

обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Трудоемкость программы ординатуры.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач – судебно-медицинский эксперт». В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не

включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

Население;

Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая;

диагностическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая

2.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

проведение судебно-медицинской экспертизы;

психолого-педагогическая деятельность:

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их

структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- ✓ организация проведения медицинской экспертизы;
- ✓ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

3. Планируемые результаты обучения

Выпускник ординатуры, успешно освоивший образовательную программу высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза должен обладать следующими компетенциями:

- **универсальными компетенциями** (далее УК-):

УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-2: Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;

УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

- **общепрофессиональными компетенциями** (далее – ОПК):

ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ОПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность;

ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

ОПК-6: Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-7: Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Выпускник программы ординатуры должен обладать

- *профессиональными компетенциями* (далее – ПК):

ПК-1: Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа;

ПК-2: Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живых лиц;

ПК-3: Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

Матрица соотношения компетенций и учебных дисциплин

Матрица соотношения компетенций и учебных дисциплин способствует эффективному составлению учебного плана, который определяет логику и этапы формирования компетенций дисциплинами образовательной программы.

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» является приложением к образовательной программе.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин/модулей, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, семинарских видов занятий и самостоятельной работы обучающихся.

График учебного процесса отражает сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (Приложение).

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

По всем дисциплинам реализуемым в ходе освоения образовательной программы ОП ВО 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин согласно учебному плану. В рабочих программах определены формируемые компетенции, трудоемкость, виды учебной работы, список литературы, фонд оценочных средств (приложение).

6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-

медицинская экспертиза» раздел ОП «Производственная (клиническая) практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

1. Производственная (клиническая) практика – базовая часть.
2. Производственная (клиническая) практика – вариативная часть.

Практики проводятся как на кафедрах и в клинике ВУЗа, так и в сторонних организациях – медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности).

Программы практик являются приложения к образовательной программе.

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи ГИА: проверка уровня сформированности компетенций, определённых ФГОС ВО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников ОП по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» проходит в форме государственного экзамена.

Оценке подлежит степень умения выпускника принимать оптимальные решения профессиональных задач на основе интеграции теоретических и практических знаний, полученных в ходе освоения образовательной программы.

Содержание, порядок проведения государственного экзамена, требования и критерии оценивания ответов выпускников определены в программе государственной итоговой аттестации, которая является приложением к образовательной программе.

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для каждой дисциплины и для каждого вида практик разработаны фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, которые являются приложением к соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания

Для проведения государственной итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств, включающий в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
 - описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
 - контрольные вопросы и ситуационные задачи, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
- Является приложением к программе ГИА.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза».

Обучение осуществляется на базе ГБУ РО «БСМЭ» Министерства здравоохранения Ростовской области «Бюро судебно-медицинской экспертизы» и кафедры судебной медицины ГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

РостГМУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде РостГМУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории РостГМУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда РостГМУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Образовательная программа по специальности в части практической подготовки обучающихся реализуется, в том числе в иных организациях, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся (344068, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Бодрая 88/35, «Государственное бюджетное учреждение Ростовской области Бюро судебно-медицинской экспертизы» (ГБУ РО БСМЭ), Ростов - на Дону; помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по специальности «судебно-медицинская экспертиза», договор 7/08-У от 14.01.2008г.).

Практическая подготовка обеспечивается совокупностью ресурсов указанных организаций.

Образовательный процесс осуществляется в следующих специальных помещениях (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, симуляционный центр, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.)

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с содержанием рабочих программ дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду РостГМУ Минздрава России.

Образовательный процесс в РостГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обеспечиваются образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кадровое обеспечение ОП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников РостГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско - правового договоров.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно - педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в

общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

Руководителем образовательной программы по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» является и.о. заведующего кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, к.м.н., **Дмитрий Викторович Шатов**. Основные результаты научной, методической, профессиональной деятельности: Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки Шатова Дмитрия Викторовича:

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

Попов В.В.

Учебно-практическое пособие / Ростов-на-Дону, 2020.

ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА СОСТАВА ИСКУССТВЕННЫХ ГАЗОВЫХ СРЕД, ПОТЕНЦИАЛЬНО ПРИМЕНИМЫХ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПОЖАРОБЕЗОПАСНОСТИ ОБИТАЕМЫХ ГЕРМООБЪЕКТОВ

Безкликий Э.Н., Иванов А.О., Ерошенко А.Ю., Барачевский Ю.Е., Шатов Д.В., Танова А.А., Линченко С.Н., Грошillin С.М.

Экология человека. 2020. № 12. С. 18-27.

НОВЫЙ ПОДХОД К ЭФФЕКТИВНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ ВЕНОЗНЫХ ТРОМБОЭМБОЛИЧЕСКИХ ОСЛОЖНЕНИЙ В БАРИАТРИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ: ОПЫТ ОДНОГО ЦЕНТРА

Хитарьян А.Г., Шатов Д.В., Орехов А.А., Вачиля Т.П., Мизиев И.А., Хациев Б.Б.

Флебология. 2020. Т. 14. № 4. С. 287-295.

ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ЧЕЛОВЕКА ПРИ РАЗЛИЧНЫХ РЕЖИМАХ ПРЕБЫВАНИЯ В НОРМОБАРИЧЕСКИХ ГИПОКСИЧЕСКИХ СРЕДАХ, СНИЖАЮЩИХ ПОЖАРООПАСНОСТЬ ОБЪЕКТОВ ВМФ

Иванов А.О., Беляев В.Ф., Ерошенко А.Ю., Танова А.А., Шатов Д.В., Скияров В.Н., Грошillin С.М.

Морская медицина. 2020. Т. 6. № 2. С. 49-58.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Краснодар, 2019.

ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ И МОДИФИЦИРУЕМЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И СМЕРТНОСТИ ОСТРЫМИ ФОРМАМИ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА У ЖИТЕЛЕЙ Г. РОСТОВА-НА-ДОНУ И РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Березовский Д.П., Шатов Д.В., Колмоец И.А., Колбасин А.В., Егоров В.Н., Бачурин С.С.
В сборнике: Достижения российской судебно-медицинской науки XX–XXI столетия: к 100-летию со дня образования современных судебно-экспертных школ. Труды VIII Всероссийского съезда судебных медиков с международным участием. Под общей редакцией А.В. Ковалева. 2019. С. 126-129.

КЛИНИЧЕСКИЕ И МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКСПЕРТИЗ ПО ВРАЧЕБНЫМ ДЕЛАМ

Ерошенко А.Ю., Шатов Д.В., Зурнаджиева Ю.Э., Сем В.В.

В сборнике: Ятрогенные преступления: приглашение к дискуссии. Сборник научных трудов Межрегиональной научно-практической конференции. под. ред. Магомедова Б.М.; Путилиной Е.С.. 2019. С. 36-43.

**НОРМОБАРИЧЕСКАЯ ГИПОКСИТЕРАПИЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
ЛИЦ СО СТРЕССОГЕННОЙ СОМАТОФОРМНОЙ ВЕГЕТАТИВНОЙ
ДИСФУНКЦИЕЙ**

Заходякина К.Ю., Иванов А.О., Бородин А.В., Шатов Д.В., Складов В.Н.

В сборнике: Физическая реабилитация в спорте, медицине и адаптивной физической культуре. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции. МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», МЕДИЦИНСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР «ТРАНСЛЯЦИОННАЯ МЕДИЦИНА». 2019. С. 405-410.

**РОЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ В НАРУШЕНИИ МОРФОЛОГИИ
ДЕВСТВЕННОЙ ПЛЕВЫ У ДЕВОЧЕК-ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Макарова В.Н., Костоева З.А., Шатов Д.В., Чеботарева Ю.Ю.

В сборнике: Селекционно-генетические и технологические аспекты производства продуктов животноводства, актуальные вопросы безопасности жизнедеятельности и медицины. Материалы международной научно-практической конференции посвященной 90-летию юбилею биотехнологического факультета. 2019. С. 429-433.

**ПРИЧИНЫ НАЗНАЧЕНИЯ, ЭТАПЫ ПРОИЗВОДСТВА И ПРАВОВЫЕ
ПОСЛЕДСТВИЯ ЭКСПЕРТИЗ ПО ВРАЧЕБНЫМ ДЕЛАМ**

Мартыросов В.Ю., Шатов Д.В., Зурнаджиева Ю.Э., Сем В.В.

В сборнике: Ятрогенные преступления: приглашение к дискуссии. Сборник научных трудов Межрегиональной научно-практической конференции. под. ред. Магомедова Б.М.; Путилиной Е.С.. 2019. С. 50-56.

**СОСТОЯНИЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРИ
ХРОНИЧЕСКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТРЕССЕ**

Лобозова О.В., Линченко С.Н., Шатов Д.В.

В сборнике: Безопасность - 2019. материалы III Межрегиональной научно-практической конференции. Волгоградский государственный медицинский университет, Территориальный центр медицины катастроф Волгоградской области. 2019. С. 76-78.

**ВОССТАНОВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА
ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ СИНЕРГЕТИЧНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ СРЕДСТВ**

Заходякина К.Ю., Шатов Д.В., Багдасарьян А.С., Степанов В.А., Бородин А.В.

Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2019. № 6 (172). С. 83-88.

**РЕДКО, НО МЕТКО АТИПИЧНЫЙ ГЕМОЛИТИКО-УРЕМИЧЕСКИЙ СИНДРОМ
В АКУШЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Рымашевский А.Н., Волков А.Е., Шатов Д.В., Гусева Н.П.

StatusPraesens. Гинекология, акушерство, бесплодный брак. 2019. № 4 (59). С. 139-143.

**ОСОБЕННОСТИ СРОЧНОЙ АДАПТАЦИИ МОРЯКОВ СТРОЯЩИХСЯ И
ДЕЙСТВУЮЩИХ КОРАБЛЕЙ ПРИ ВЫХОДАХ В МОРЕ**

Тягнерев А.Т., Иванов А.О., Грошилин С.М., Шатов Д.В., Лобозова О.В., Линченко С.Н., Афендииков С.Г.

Морская медицина. 2019. Т. 5. № 3. С. 24-31.

ТРАНСКРАНИАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОАНАЛГЕЗИЯ И ГИПОКСИИТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВА КОРРЕКЦИИ СОМАТОФОРМНОЙ ВЕГЕТАТИВНОЙ ДИСФУНКЦИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Тагиров Р.Т., Шатов Д.В., Чернов Д.А., Анистратенко Л.Г., Данилевич Г.Д., Лобозова О.В.
В сборнике: ОБМЕН ВЕЩЕСТВ ПРИ АДАПТАЦИИ И ПОВРЕЖДЕНИИ. ДНИ МОЛЕКУЛЯРНОЙ МЕДИЦИНЫ НА ДОНУ. материалы XVII Российской научно-практической конференции с международным участием. 2018. С. 60-64.

ВОССТАНОВЛЕНИЕ И РАСШИРЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ НАГРЕВАЮЩИХ И ОХЛАЖДАЮЩИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

Линченко С.Н., Шатов Д.В., Кубасов Р.В., Грошилин С.М.
В сборнике: Безопасность - 2018. Материалы II Межрегиональной научно-практической конференции. Под редакцией С.В. Поройского. 2018. С. 73-76.

ОСОБЕННОСТИ ДНК-ИДЕНТИФИКАЦИИ ПОТОЖИРОВЫХ СЛЕДОВ НА КОЖНЫХ ПОКРОВАХ ТРУПОВ

Фалеева Т.Г., Корниенко И.В., Иванов И.Н., Кузьменко С.М., Мишин Е.С., Шатов Д.В., Ковалёв Б.В., Чеботарева А.А., Ходарева Е.Н.
Теория и практика судебной экспертизы. 2018. Т. 13. № 2. С. 97-104.

ГИПОКСИЧЕСКАЯ ТРЕНИРОВКА КАК СПОСОБ ПРОТЕКЦИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА ЧЕЛОВЕКА ОТ ПОВРЕЖДАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ ДЕФИЦИТА КИСЛОРОДА

Ерошенко А.Ю., Кочубейник Н.В., Шатов Д.В., Грошилин С.М., Скляр В.Н., Степанов В.А., Линченко С.Н.
Медицинский вестник Юга России. 2018. Т. 9. № 4. С. 33-41.

ОПТИМИЗАЦИЯ ПСИХИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОПАСНЫХ ПРОФЕССИЙ ПОСРЕДСТВОМ ГИПОКСИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ

Шатов Д.В., Кочубейник Н.В., Грошилин С.М., Скляр В.Н., Барачевский Ю.Е., Линченко С.Н., Афондинов С.Г.
Медицинский вестник Юга России. 2018. Т. 9. № 2. С. 81-87.

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭКСТРЕННОГО ПОВЫШЕНИЯ РЕЗИСТЕНТНОСТИ ЧЕЛОВЕКА К ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЮ

Скляр В.Н., Кочубейник Н.В., Грошилин В.С., Шатов Д.В., Степанов В.А., Бугаян С.Э., Линченко С.Н.
Морская медицина. 2018. Т. 4. № 2. С. 48-55.

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ НА КОРАБЛЕ В УСЛОВИЯХ СТРОИТЕЛЬСТВА И РЕМОНТА

Тягнерев А.Т., Иванов А.О., Барачевский Ю.Е., Скляр В.Н., Шатов Д.В., Анистратенко Л.Г., Скокова В.Ю.
В сборнике: Актуальные проблемы военной и экстремальной медицины. Сборник научных статей V Международной интернет-конференции. 2017. С. 115-117.

ВОЗМОЖНОСТИ ОСВОЕНИЯ ЧЕЛОВЕКОМ СЛОЖНОЙ ОПЕРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ДЛИТЕЛЬНОЙ ГЕРМЕТИЗАЦИИ В ИСКУССТВЕННОЙ ГИПОКСИЧЕСКОЙ ГАЗОВОЙ СРЕДЕ

Иванов А.О., Моргунов Н.А., Быковская Т.Ю., Ерошенко А.Ю., Линченко С.Н., Шатов Д.В.
В сборнике: Новые направления модернизации педагогического образования в формировании здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Материалы V Региональной научно-практической конференции. 2017. С. 124-127.

МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ КОМБАТАНТОВ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОЛИМОДАЛЬНЫХ НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫХ СРЕДСТВ

Иванов А.О., Шатов Д.В., Костылев А.Н., Мамин Р.У., Айвазов К.К., Четверик Р.А.
В сборнике: Новые направления модернизации педагогического образования в

К ВОПРОСУ ЭКСПЕРТНОГО ПОДХОДА ОЦЕНКИ СИЛЫ УДАРА

Якушев В.В., Шатов Д.В., Проценко Д.Е.

В сборнике: КРИМИНАЛИСТИКА И СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ. материалы ежегодной международной научно-практической конференции. Санкт-Петербургский университет МВД России. 2017. С. 342-345.

СКРИНИНГОВАЯ ОЦЕНКА ГИПОКСИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА ПРИ РАБОТЕ В ГЕРМООБЪЕКТАХ С ПОЖАРОБЕЗОПАСНЫМИ ГАЗОВОЗДУШНЫМИ СРЕДАМИ

Иванов А.О., Ерошенко А.Ю., Барачевский Ю.Е., Шатов Д.В., Багдасарян А.С.

В сборнике: БЕЗОПАСНОСТЬ - 2017. Материалы I Межрегиональной научно-практической конференции. 2017. С. 91-93.

МОЗГОВОЙ КРОВОТОК ЧЕЛОВЕКА ПРИ ПРЕБЫВАНИИ В ПОЖАРОБЕЗОПАСНЫХ ГИПОКСИЧЕСКИХ СРЕДАХ

Иванов А.О., Барачевский Ю.Е., Кочубейник Н.В., Шатов Д.В., Скокова В.Ю., Качанов П.Т.

В сборнике: Актуальные проблемы военной и экстремальной медицины. Сборник научных статей IV Интернет-конференции с международным участием. Редакционная коллегия: А.Н. Лызико, Е.В. Воропаев, Т.М. Шаршакова, В.Я. Латышева, Д.А. Чернов, Т.С. Угольник. 2016. С. 17-20.

ПРИСПОСОБИТЕЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ СИСТЕМНОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ПЕРИОДИЧЕСКОМ ПРЕБЫВАНИИ В НОРМОБАРИЧЕСКОЙ ГИПОКСИЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Иванов А.О., Барачевский Ю.Е., Шатов Д.В., Бугаян С.Э., Анистратенко Л.Г., Айвазов К.К.

В сборнике: Обмен веществ при адаптации и повреждении. Дни молекулярной медицины на Дону. Материалы XV Российской научно-практической конференции с международным участием. Под редакцией З.И. Микашинович. 2016. С. 24-27.

ОБЪЕКТИВНАЯ ЭКСПРЕСС-ОЦЕНКА СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА У ПОСТРАДАВШИХ В ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ

Тагиров Р.Т., Иванов А.О., Линченко С.Н., Калоев А.Д., Шатов Д.В., Афендилов С.Г., Костылев А.Н., Арутюнов А.В.

В сборнике: Новые направления модернизации педагогического образования в формировании здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Материалы IV региональной научно-практической конференции Южного Федерального округа. 2016. С. 249-252.

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ЭКСПРЕСС-ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ГИПОКСИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ГИПОКСИЧЕСКОГО СТИМУЛА

Иванов А.О., Беляев В.Ф., Поройский С.В., Шатов Д.В., Грошилина Г.С., Афендилов С.Г.

В сборнике: Обмен веществ при адаптации и повреждении. Дни молекулярной медицины на Дону. Материалы XV Российской научно-практической конференции с международным участием. Под редакцией З.И. Микашинович. 2016. С. 27-31.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ

Шатов Д.В., Власов Д.И., Якушев В.В.

В сборнике: СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ. материалы всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербургский университет МВД России. 2016. С. 309-311.

ВСЕРОССИЙСКАЯ СЛУЖБА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ

Барачевский Ю.Е., Иванов А.О., Скокова В.Ю., Шатов Д.В., Слесарев Ю.М., Афендилов С.Г., Анистратенко Л.Г., Грошилин С.М.

Ростов-на-Дону, 2016.

ЛИКВИДАЦИЯ МЕДИКО-САНИТАРНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ В ОЧАГАХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Барачевский Ю.Е., Скокова В.Ю., Иванов А.О., Шатов Д.В., Бугаян С.Э., Грошилина Г.С., Мамин Р.У., Скляр В.Н.
Ростов-на-Дону, 2016.

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ РЕЗЕРВОВ СПЕЦИАЛИСТОВ ОПЕРАТОРСКОГО ПРОФИЛЯ

Иванов А.О., Линченко С.Н., Шатов Д.В., Бугаян С.Э., Скляр В.Н., Скокова В.Ю., Айвазов К.К., Костылев А.Н., Горина И.И.
В сборнике: Новые направления модернизации педагогического образования в формировании здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Материалы IV региональной научно-практической конференции Южного Федерального округа. 2016. С. 99-104.

ГЕМОДИНАМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ САНОГЕННЫХ ЭФФЕКТОВ ЦИКЛИЧЕСКОГО ПРЕБЫВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА В НОРМОБАРИЧЕСКОЙ ГИПОКСИЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Иванов А.О., Кочубейник Н.В., Шатов Д.В., Скокова В.Ю., Бугаян С.Э., Афендииков С.Г., Грошилин С.М.
Медицинский вестник Юга России. 2016. № 3. С. 59-64.

ОБОСНОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОЙ АДАПТАЦИИ К НОРМОБАРИЧЕСКОЙ ГИПОКСИИ В СИСТЕМЕ МЕРОПРИЯТИЙ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОПАСНЫХ ПРОФЕССИЙ

Шатов Д.В.
Диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук / Северный государственный медицинский университет. Архангельск, 2015

ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЛЕДСТВИЯ В РАЙОНАХ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

Усачев В.Л., Шатов Д.В., Збруева Ю.В., Джувалыков П.Г., Малахова Л.Г.
Астраханский медицинский журнал. 2015. Т. 10. № 4. С. 124-132.

ВЛИЯНИЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДИЧЕСКОГО ПРЕБЫВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИСКУССТВЕННЫХ НОРМОБАРИЧЕСКИХ ГИПОКСИЧЕСКИХ ГАЗОВЫХ СРЕД НА ОПЕРАТОРСКУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ

Шатов Д.В., Иванов А.О., Грошилин В.С., Беляев В.Ф., Павлиди К.Д., Лобозова О.В., Анистратенко Л.Г.
Военно-медицинский журнал. 2014. Т. 335. № 8. С. 63-65.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОРМОБАРИЧЕСКИХ ГИПОКСИЧЕСКИХ СРЕД В КОРРЕКЦИИ НЕПАТОЛОГИЧЕСКИХ НЕВРОТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ У ЛИЦ ОПАСНЫХ ПРОФЕССИЙ

Шатов Д.В., Иванов А.О., Грошилин В.С., Баранов А.В., Кочубейник Н.В., Афендииков С.Г., Грошилин С.М.
Кубанский научный медицинский вестник. 2014. № 3 (145). С. 132-136.

КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЕНИЙ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА ЛИЦ ОПАСНЫХ ПРОФЕССИЙ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГИПОКСИЧЕСКИХ ГАЗОВОЗДУШНЫХ СРЕД

Шатов Д.В., Грошилин В.С., Иванов А.О., Барачевский Ю.Е., Лобозова О.В., Павлиди К.Д., Болиев О.Э., Грошилин С.М.
Экология человека. 2014. № 9. С. 3-7.

**ВОССТАНОВЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА
СПЕЦИАЛИСТОВ ОПАСНЫХ ПРОФЕССИЙ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ГИПОКСИЧЕСКИХ ГАЗОВЫХ СРЕД**

Шатов Д.В., Грошилин С.М., Иванов А.О., Лобозова О.В., Анистратенко Л.Г., Болиев О.Э., Кочубейник Н.В.

Медицинский вестник Юга России. 2014. № 2. С. 108-112.

**ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОЙ АДАПТАЦИИ ЧЕЛОВЕКА К УСЛОВИЯМ
ПЕРИОДИЧЕСКОЙ НОРМОБАРИЧЕСКОЙ ГИПОКСИИ НА ПОКАЗАТЕЛИ
ЭРИТРОЦИТАРНОГО ЗВЕНА ЦИРКУЛИРУЮЩЕЙ КРОВИ**

Быковская Т.Ю., Шатов Д.В., Иванов А.О., Беляев В.Ф., Мазур М.В.

Медицинский вестник Юга России. 2014. № 4. С. 31-34.

**ОСОБЕННОСТИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ЛИЦ,
ПОДВЕРГШИХСЯ ВОЗДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ
ПСИХОТРАВМИРУЮЩИХ ФАКТОРОВ**

Иванов А.О., Лобозова О.В., Павлиди К.Д., Болиев О.Э., Шатов Д.В., Калоев А.Д., Киреева О.Г.

В сборнике: Обмен веществ при адаптации и повреждении (дни лабораторной диагностики Южного Федерального округа). Материалы XII региональной научно-практической конференции с международным участием. Волгоградский государственный медицинский университет. 2013. С. 106-107.

**КОРРЕКЦИЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОТКЛОНЕНИЙ У
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, ПОДВЕРГШИХСЯ ВОЗДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ
ПСИХОТРАВМИРУЮЩИХ ФАКТОРОВ, ПУТЁМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ГИПЕРБАРИЧЕСКОЙ РЕРЕСПИРАЦИИ**

Павлиди К.Д., Болиев О.Э., Калоев А.Д., Лобозова О.В., Шатов Д.В., Дмитриев Г.В., Киреева О.Г.

В сборнике: Обмен веществ при адаптации и повреждении (дни лабораторной диагностики Южного Федерального округа). Материалы XII региональной научно-практической конференции с международным участием. Волгоградский государственный медицинский университет. 2013. С. 115-117.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЧАСТОТЫ ВСТРЕЧАЕМОСТИ И НЕКОТОРЫЕ
ОСОБЕННОСТИ ТРОМБОТИЧЕСКИХ ОСЛОЖНЕНИЙ У ПОТЕРПЕВШИХ ПО
ДАНЫМ ТАНАТОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛА И ОТДЕЛА ЭКСПЕРТИЗЫ ЖИВЫХ
ЛИЦ БЮРО СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ЗА 2004-2010 ГОДЫ**

Березовский Д.П., Шатов Д.В., Великий В.П., Шевченко Н.М.

В книге: Актуальные проблемы судебно-медицинской экспертизы. Сборник тезисов научно-практической конференции с международным участием. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет им.И. М. Сеченова, Федеральное государственное бюджетное учреждение "Российский Центр судебно-медицинской экспертизы" Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. 2012. С. 22-23.

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИХ ОСЛОЖНЕНИЙ В ПРАКТИКЕ
ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ ЖИВЫХ ЛИЦ**

Березовский Д.П., Шатов Д.В., Ковалев Б.В., Додохова М.А., Паненко Е.С., Корниенко И.В.

Судебно-медицинская экспертиза. 2012. Т. 55. № 6. С. 9-12.

**ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ:
РАЗБОР СЛУЧАЯ ИЗ ЭКСПЕРТНОЙ ПРАКТИКИ**

Шатов Д.В., Сасько С.С., Березовский Д.П.

Правовые вопросы в здравоохранении. 2011. № 9. С. 106-112.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оформляются в виде приложений к образовательной программе:

1. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы – Приложение №1.
2. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы – Приложение № 2.