

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИНЯТА
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
протокол №10 от 29 августа 2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от 31 августа 2023 №372

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)**

**Направление подготовки
31.06.01 Клиническая медицина**

**Профиль подготовки
Психиатрия и наркология**

**Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки

31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Психиатрия и наркология представляет собой комплект документов, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. № 1200.

ООП включает в себя: общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, научных исследований, программу государственной итоговой аттестации, иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также оценочные средства и методические материалы.

Нормативные документы для разработки ООП

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда России от 08 сентября 2015 г. № 608н;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные

государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. № 1200 (далее – ФГОС ВО);

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет);

Локальные нормативные акты Университета.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП

Целью программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НКР).

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 з.е.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 з.е. и может различаться для каждого учебного года.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок подготовки не должен превышать срок получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОП

Область профессиональной деятельности выпускника:

охрана здоровья граждан.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

физические лица;

население;

юридические лица;

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения программы Психиатрия у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной

деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональные компетенции (ОПК):

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

способность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения, способствующие развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих качество их подготовки в вузе и конкурентоспособность на рынке труда по профилю подготовки (ПК-1);

способность и готовность к проведению научно-исследовательской деятельности, обработке и использованию данных, полученных в результате исследований в области общих патогенетических основ психической патологии, общей психопатологии, частной психиатрии, эпидемиологии психических заболеваний, социальных и правовых основ психиатрии, организации психиатрической помощи (ПК-2);

способность и готовность создавать и применять методы диагностики, терапии, реабилитации и профилактики психических

расстройств, опираясь на отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК 3).

Матрица соотношения компетенций и учебных дисциплин

Матрица соотношения компетенций и учебных дисциплин способствует эффективному составлению учебного плана, который определяет логику и этапы формирования компетенций дисциплинами ООП.

Матрица соотношения компетенций является приложением к ООП.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин/модулей, практик, научно-исследовательской деятельности (далее – НИД) и подготовки НКР, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в з.е. и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы аспирантов.

На основе учебного плана ежегодно разрабатывается рабочий учебный план.

На основе рабочего учебного плана, для каждого обучающегося в аспирантуре, формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научных исследований обучающегося.

График учебного процесса отражает сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и график учебного процесса являются приложением к ООП.

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

По всем дисциплинам (модулям), реализуемым в ходе освоения ООП, разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (модулей)

согласно учебному плану. В рабочих программах определены компетенции, формируемые дисциплинами (модулями), трудоемкость, виды учебной работы, список литературы, фонд оценочных средств (приложение).

Рабочие программы дисциплин (модулей) приводятся в приложениях к ООП.

VI. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая;

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская.

Способ проведения практики:

стационарная;

выездная.

Базы практики:

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета. Все виды практик аспиранты проходят на базах Университета, с которыми заключены договоры.

В программах практик определены компетенции, формируемые практиками, трудоемкость, виды работы, список литературы, фонд оценочных средств (приложение).

Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются приложениями к ООП.

VII. ПРОГРАММЫ НИД И ПОДГОТОВКИ НКР

Программа НИД и программа подготовки НКР определяют порядок проведения, формы отчетности по НИД и подготовке НКР.

В программах НИД и подготовки НКР определены компетенции, формируемые НИД и подготовкой НКР, трудоемкость, виды работы, список

литературы, фонд оценочных средств (приложение).

Программы НИД и подготовки НКР являются приложениями к ООП.

VIII. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации: проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документа об образовании.

Государственные аттестационные испытания выпускников аспирантуры проходят в форме сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В программе государственной итоговой аттестации определены компетенции, выносимые для оценки на государственной итоговой аттестации, список литературы, фонд оценочных средств (приложение).

Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении к ООП.

IX. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для каждой дисциплины (модуля), каждого вида практик, НИД и подготовки НКР разработаны фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, которые являются приложением к соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики или программам НИД и подготовки НКР.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП подготовки аспиранта создан фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, позволяющий оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации прилагается к программе государственной итоговой аттестации.

Х. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация ООП осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Кадровые условия реализации программы аспирантуры.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Руководство научными исследованиями аспирантов осуществляют высококвалифицированные специалисты, имеющие ученую степень, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по профилю ООП и имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных, зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а

также осуществляющие апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки ООП Психиатрия и наркология осуществляется руководителем ООП Солдаткиным Виктором Александровичем, д.м.н., доцентом.

В.А. Солдаткин имеет ученую степень доктора медицинских наук. В 2010 г. защитил докторскую диссертацию «Клинико-патогенетическое сравнительное исследование игровой и алкогольной зависимости» (научный консультант - д.м.н., профессор А.О. Бухановский).

Стаж работы в учреждении высшего образования - 20 лет. С 2012 года - заведующий кафедрой.

Солдаткин В.А. - победитель Открытого Всероссийского Конкурса молодых ученых в области психиатрии в октябре 2000 г., удостоен диплома I степени Министерства здравоохранения Российской Федерации. В 2001 г. - стипендиат Международной Федерации обществ биологической психиатрии. В 2002 г. на XXIII Международном Конгрессе CINP (Монреаль, Канада) удостоен международной награды — диплома Рафаэлсона за научные достижения в области нейропсихофармакологии. В.А. Солдаткин опубликовал 285 научных и учебно-методических работ (индекс цитирования РИНЦ — 8,0). Монография «Игровая зависимость», по предложению издательства LAP Lambert (Германия), издана на немецком языке. Автор и соавтор 14 изобретений, защищенных патентами РФ. В 2014 году Солдаткин В.А. признавался призером Всероссийского конкурса «Лучшая научная статья – 2014». По итогам Международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере - 2014» монография Солдаткина В.А. и соавторов «Игровая зависимость: клиника, патогенез, терапия» стала призером в

номинации «Комплексное изучение человека; психология; социальные проблемы медицины и экологии человека».

В 2016 году Солдаткин В.А. в качестве редактора подготовил значимый для региона объемный научный труд - учебник «Психиатрия. Ростовская научно-педагогическая школа». По результатам III Всероссийского инновационного общественного конкурса авторский коллектив признан победителем в номинации «Лучший учебник для вузов и послевузовского образования». Учебник к 2018 году переиздан трижды. В 2017 году Солдаткин В.А. приглашен в авторский коллектив «Национального руководства по психиатрии»; написанная глава вошла в издание.

В.А. Солдаткин читает курсы лекций (как в Ростовском государственном медицинском университете, так и во всех республиках Северного Кавказа) на высоком уровне: в 2010 г. признавался победителем конкурса молодых преподавателей государственных вузов России.

Член редакционных коллегий журналов «Суицидология», «Уральский журнал психиатрии, наркологии и психотерапии», «Современная терапия психических расстройств», «Армянский журнал психического здоровья», «Медицинский вестник Юга России», «Психопатология и аддиктивная медицина», «Тюменский медицинский журнал».

В 2015 году Солдаткин В.А. поощрен благодарственным письмом Главы Администрации г. Ростова-на-Дону за организацию и проведение мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи, пропаганду здорового образа жизни.

В 2017 г. под руководством Солдаткина В.А. защищена кандидатская диссертация «Исследование механизмов совершения повторных убийств больными шизофренией» по специальности 14.01.06, «Психиатрия»

Сведения о научно-педагогических работниках, привлекаемых к реализации основной ООП подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, приведены в приложении к ООП.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры.

Университет располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления НИД и подготовки НКР, а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду.

ООП аспирантуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые соответствуют содержанию дисциплин ООП. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сведения об учебно-методических условиях реализации программы аспирантуры представлены в приложении к ООП.

Финансовое обеспечение программы аспирантуры.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме установленном Министерством образования и

науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с «Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).