

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава  
России  
Протокол № 10 от 30.08.2022

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
от 02.09.22 № 494

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования  
подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры**

**31.08.19 Педиатрия**  
(квалификация - врач педиатр)

**Форма обучения**

Очная


**Период освоения**

2 года

**Ростов-на-Дону  
2022**

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по последипломному  
образованию, д.м.н., профессор

  
З.И. Березина

Начальник управления организации  
непрерывного образования

Л.В. Пашкова

Руководитель образовательной программы:  
зав. кафедрой педиатрии  
и неонатологии, д.м.н., профессор

  
Г.М. Летифов

Состав рабочей группы: зав. кафедрой, д.м.н., профессор Летифов Г.М., д.м.н., профессор Панова И.В., начальник учебной части, к.м.н., доцент Домбаян С.Х., к.м.н., доцент Лазарев А.Н., к.м.н., доцент Афонина Т.А., к.м.н., ассистент Кривоносова Е.П., зав. кафедрой детских болезней № 1, д.м.н., профессор Дудникова Э.В., зав. кафедрой детских болезней № 2, д.м.н., профессор Лебеденко А.А., зав. кафедрой детских болезней № 3, к.м.н., доцент Карпов В.В., зав. кафедрой профилактики детских болезней, к.м.н., доцент Шовкун В.А., зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии, д.м.н., профессор Сависько А.А., зав. кафедрой детских инфекционных болезней, д.м.н., профессор Симованьян Э.М.

Рецензент: Безроднова С.М. – зав. кафедрой педиатрии, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рецензент: Бережанская С.Б. – доктор медицинских наук, профессор, ведущий научный сотрудник НИИАП ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Рецензии включены в комплект документов образовательной программы.

## **Общие положения**

Образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.19 «Педиатрия» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа ВО включает в себя: общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонд оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы.

## **Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности:**

- Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.19 «Педиатрия» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1060;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Локальные акты Университета.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия** – подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи.

**Задачи программы ординатуры:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.19 Педиатрия; подготовку врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**Трудоёмкость программы ординатуры.** Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины»**, включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач - педиатр».

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем



программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в

сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» предусмотрены требования к кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры,** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры,** являются:

- ✓ Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки)
- ✓ Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.3 Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- ✓ профилактическая;
- ✓ диагностическая;
- ✓ лечебная;
- ✓ реабилитационная;
- ✓ психолого-педагогическая;
- ✓ организационно-управленческая.

**2.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры,** готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:**
- ✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
  - ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- ✓ диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- ✓ диагностика неотложных состояний;
- ✓ диагностика беременности;
- ✓ проведение медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

- ✓ оказание специализированной медицинской помощи;
- ✓ участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- ✓ оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### **реабилитационная деятельность:**

- ✓ проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- ✓ формирование у детей и их родителей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья ребенка и окружающих его членов семьи;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- ✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- ✓ организация проведения медицинской экспертизы;
- ✓ организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- ✓ создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Планируемые результаты обучения**

Выпускник ординатуры, успешно освоивший образовательную программу высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.19 «Педиатрия» должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- ✓ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ✓ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- ✓ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

**профилактическая деятельность:**

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- ✓ готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);



#### **лечебная деятельность:**

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- ✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### **реабилитационная деятельность:**

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- ✓ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **Матрица соотношения компетенций и учебных дисциплин.**

Матрица соотношения компетенций и учебных дисциплин способствует эффективному составлению учебного плана, который определяет логику и этапы формирования компетенций дисциплинами образовательной программы.

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия» является приложением к образовательной программе.

## **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин/модулей, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, семинарских видов занятий и самостоятельной работы обучающихся.

График учебного процесса отражает сроки и периоды осуществления

видов учебной деятельности и периоды каникул (Приложение).

## **5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

По всем дисциплинам, реализуемым в ходе освоения образовательной программы, разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин согласно учебному плану. В рабочих программах определены формируемые компетенции, трудоемкость, виды учебной работы, список литературы, фонд оценочных средств (приложение).

## **6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия» раздел ОП «Производственная (клиническая) практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

1. Производственная (клиническая) практика – базовая часть.
2. Производственная (клиническая) практика – вариативная часть.

Практики проводятся как на кафедрах и в клинике ВУЗа, так и в сторонних организациях – медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности).

Программы практик являются приложением к образовательной программе.

## **7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи ГИА: проверка уровня сформированности компетенций,

определённых ФГОС ВО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников ОП по специальности 31.08.19 «Педиатрия» проходит в форме государственного экзамена.

Оценке подлежит степень умения выпускника принимать оптимальные решения профессиональных задач на основе интеграции теоретических и практических знаний, полученных в ходе освоения образовательной программы.

Содержание, порядок проведения государственного экзамена, требования и критерии оценивания ответов выпускников определены в программе государственной итоговой аттестации, которая является приложением к образовательной программе.

## **8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Для каждой дисциплины и для каждого вида практик разработаны фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, которые являются приложением к соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания

**Для проведения государственной итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств, включающий в себя:**

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
  - описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
  - контрольные вопросы и ситуационные задачи, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
  - методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
- Является приложением к программе ГИА.

## **9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия». Обучение

осуществляется на базах кафедр: педиатрии и неонатологии, детских болезней №1, детских болезней №2, детских болезней №3, пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной помощи, детских инфекционных болезней.

## Материально-техническое и учебно-методическое

### обеспечение ОП

РостГМУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде РостГМУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории РостГМУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда РостГМУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Образовательная программа по специальности 31.08.19 «Педиатрия» в части практической подготовки обучающихся реализуется, в том числе в иных организациях, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся:

#### 1. МБУЗ ГБ №20:

Приемное отделение.

Детское ортопедо-травматологическое отделение.

Детское хирургическое отделение.

Анестезиолого-реанимационное отделение

Отделение новорождённых детей

Отделение второго этапа выхаживания недоношенных.



Детское нефрологическое отделение.  
Детское гастроэнтерологическое(соматическое) отделение  
Детское инфекционное отделение гор.б-цы № 20

2. Областная детская клиническая больница

Приёмное отделение  
Инфекционное боксированное отделение №1 для грудных детей  
Инфекционное боксированное отделение №2  
Педиатрическое отделение  
Нефрологическое отделение  
Пульмонологическое отделение  
Отделение онкогематологии  
Детское травматолого-ортопедическое отделение  
Отделение детской хирургии  
Отделение реанимации и интенсивной терапии

3. МБУЗ «ГБ №1 им. Н.А.Семашко»

Детское инфекционное боксированное отделение №2  
Детское инфекционное отделение № 6  
Родильное отделение  
Детская поликлиника

4. МБУЗ ДГБ № 1

Детское отделение  
Поликлиническое отделение

5. МБУЗ «Детская городская больница» №2

Педиатрическое отделение  
Неврологическое отделение  
Поликлиническое отделение

6. Педиатрическое отделение клиники РостГМУ

7. РНИИАП

Отделение патологии новорождённых  
Отделение эндокринологии

8. Детская поликлиника № 8

9. Детская поликлиника № 17

10. Детская поликлиника № 45

Практическая подготовка обеспечивается совокупностью ресурсов указанных организаций.

Образовательный процесс осуществляется в следующих специальных помещениях (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, симуляционный центр, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.)

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с содержанием рабочих программ дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду РостГМУ Минздрава России.

Образовательный процесс в РостГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обеспечиваются образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Кадровое обеспечение ОП**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников РостГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско - правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно - педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

Информация о руководителе образовательной программы.

Летифов Гаджи Муталибович, заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет», д.м.н., профессор.

Проф. Г.М. Летифов в 1983 году успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему "Роль неспецифических факторов защиты организма в патогенезе пиелонефрита у детей" (научные руководители - профессор Г.В.Хорунжий и профессор А.И. Поляк), а в 2002 г. – докторскую диссертацию («Роль эндотоксинов грамотрицательных бактерий в патогенезе пиелонефрита у детей (клинико-экспериментальное исследование)», научные консультанты – профессор Г.В. Хорунжий, профессор А. П. Шепелев, д.м.н. Р.А. Беловолова). Работы по изучению факторов риска развития и хронизации инфекции мочевой системы у детей продолжают в исследованиях учеников Г.М. Летифова. Так, под его руководством защищены 3 кандидатские диссертации, выполненные практическими врачами, выполняются 3 диссертации по различным проблемам детской нефрологии.

Профессор Г.М. Летифов является автором более 300 научных работ, был соавтором и соредактором Федеральных протоколов по диагностике и лечению заболеваний мочевой системы у детей, утвержденных УМО (2010 г., г. Москва-Оренбург). Он является редактором учебного пособия «Питание здорового и больного ребенка», выпущенного сотрудниками кафедры. Им написаны главы в фундаментальных монографиях «Инфекция мочевой системы у детей» Москва, 2018, и «Инфекция и воспаление в урологии» Ростов-на-Дону, 2019. Под его научной редакцией изданы 5 учебных пособий и монографий, комплексы тестовых программ, ситуационных задач по различным аспектам педиатрии. Практическим выходом научных исследований явился целый ряд методических рекомендаций для врачей-педиатров, в том числе «Диагностика и лечение