

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фармацевтический факультет

Оценочные материалы
по дисциплине «**Французский язык**» (**французский**)

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 33.05.01 Фармация

2023

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично) универсальных (УК)

Код и наименование универсальной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной компетенции
УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДук-4-2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
	ИДук-4-3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
	ИДук-4-4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
	ИДук-4-5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
УК- 4	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Вопросы для собеседования Задания на дополнения	75 с эталонами ответов

УК - 4:

Задания закрытого типа: **ВСЕГО 25 заданий.**

Примеры:

Тестовый контроль

Перечень тестовых заданий для текущего контроля с эталонами ответов.

Задание 1. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

_____ ami est docteur.

- 1) mon
- 2) ma
- 3) vos

Эталон ответа: 1. Mon ami est docteur.

Задание 2. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

_____ lange est blanche.

- 1) sa
- 2) leurs
- 3) nos

Эталон ответа: 1. Sa lange est blanche.

Задание 3. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Nous attendons _____ parents demain.

- 1) nos
- 2) son
- 3) mon

Эталон ответа: 1. Nous attendons nos parents demain.

Задание 4. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

J'ai bien écrit _____ travail de contrôle.

- 1) son
- 2) leurs
- 3) mon

Эталон ответа: 3. J'ai bien écrit mon travail de contrôle.

Задание 5. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Je prends ____ cahier.

- 1) mon
- 2) son
- 3) nos

Эталон ответа: 1. Je prends mon cahier.

Задание 6. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Le professeur parle a _____ élèves.

- 1) ses
- 2) leurs
- 3) vos

Эталон ответа: 1. Le professeur parle a ses élèves.

Задание 7. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Les jeunes filles répètent _____ leçon.

- 1) ma
- 2) leurs
- 3) nos

Эталон ответа: 2. Les jeunes filles répètent leurs leçon.

Задание 8. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Le docteur Ivanov reçoit dans _____ cabinet.

- 1) son
- 2) mon
- 3) vos

Эталон ответа: 1. Le docteur Ivanov reçoit dans son cabinet.

Задание 9. Инструкция. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

___ médecin sont une formation avancée.

- 1) nos
- 2) ma
- 3) leurs

Эталон ответа: 1. Nos medecin sont une formation avancée.

Задание 10. Инструкция. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Il attend ___ message.

- 1) mon
- 2) leurs
- 3) nos

Эталон ответа: 3. Il attend mon message.

Задание 11. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

___ ami vient l'autre jour.

- 1) son
- 2) mon
- 3) vos

Эталон ответа: 2. Mon ami vient l'autre jour.

Задание 12. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

J'adore ___ frère.

- 1) leurs
- 2) mon
- 3) son

Эталон ответа: 2. J' adore mon frère.

Задание 13. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

___ mal est forte.

- 1) nos
- 2) son
- 3) leurs

Эталон ответа: 2. Son mal est forte.

Задание 14. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

___ patient est satisfait.

- 1) leurs
- 2) ses
- 3) mon

Эталон ответа: 3. Mon patient est satisfait.

Задание 15. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

___ corps est épuisé.

- 1) ma
- 2) son
- 3) nos

Эталон ответа: 2. Son corps est épuisé.

Задание 16. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

_____ santé est plus fort après la maladie.

- 1) mon
- 2) leurs
- 3) ma

Эталон ответа: 1. Mon santé est plus fort après la maladie.

Задание 17. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

___ vie est entre les mains de médecins.

- 1) sa
- 2) leurs
- 3) ma

Эталон ответа: 3. Ma vie est entre les mains de médecins.

Задание 18. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Elle était très inquiète pour ___ fille.

- 1) son
- 2) sa
- 3) ma

Эталон ответа: 2. Elle était très inquiète pour sa fille.

Задание 19. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

J'aime ___ souhaits.

- 1) ma
- 2) leurs
- 3) mon

Эталон ответа: 2. J'aime leurs souhaits.

Задание 20. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

C'est ___ un ami proche.

- 1) un
- 2) sa
- 3) mon

Эталон ответа: 3. C'est mon ami proche.

Задание 21. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Je n'ai pas le faire sans ___ aide.

- 1) leurs
- 2) vos
- 3) mon

Эталон ответа: 2. Je n'ai pas le faire sans vos aide.

Задание 22. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

___ explications m'aide.

- 1) son
- 2) ma
- 3) leurs

Эталон ответа: 3. Leurs explications m'aide.

Задание 23. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

J'admire ___ talent.

- 1) son
- 2) leur
- 3) vos

Эталон ответа: 1. J'admire son talent.

Задание 24. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Je surprise ___ comportement.

- 1) son
- 2) mon
- 3) leurs

Эталон ответа: 3. Je surprise leurs comportement.

Задание 25. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Je perds ___ carnet.

- 1) nos
- 2) mon
- 3) vos

Эталон ответа: 2. Je perds mon carnet.

Задание 1. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом

Je fais mes etudes a ___.

Эталон ответа: Je fais mes etudes à l'université.

Задание 2. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом

Les enfant ont été vaccinés contre ___.

Эталон ответа: Les enfant ont été vaccinés contre la grippe.

Задание 3. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Mes parents sont ___.

Эталон ответа: Mes parents sont les medecins.

Задание 4. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Chaque jour je vais ___.

Эталон ответа: Chaque jour je vais au travail.

Задание 5. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
J' aime aider ____.

Эталон ответа: J' aime aider les enfants.

Задание 6. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Le docteur ente très content de leur ____.

Эталон ответа: Le docteur ente tres content de leur guerison.

Задание 7. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Il traite ____.

Эталон ответа: Il traite les dents

Задание 8. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Aujourd'hui elle a des douleurs ____.

Эталон ответа: Aujourd'hui elle a des douleurs au coeur.

Задание 9. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Elle est a son travail parce que elle a beaucoup ____.

Эталон ответа: Elle est a son travail parce que elle a beaucoup des patients.

Задание 10. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Il a une ____.

Эталон ответа: Il a une angine.

Задание 11. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Prends ce medicament regulierement, avant ____.

Эталон ответа: Prends ce medicament regulierement, avant le repas.

Задание 12. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Chaque matin il vient ____.

Эталон ответа: Chaque matin il vient a l'université.

Задание 13. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
A neuf heur , il a commencé ____.

Эталон ответа: A neuf heur , il a commencé l'examen.

Задание 14. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Le père Martin se tient ____.

Эталон ответа: Le père Martin se tient bien.

Задание 15. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Le chirurgien en consulte ____.

Эталон ответа: Le chirurgien en consulte les malades graves.

Задание 16. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Monsieur Moreau a besoin du traitement ____.

Эталон ответа: Monsieur Moreau a besoin du traitement serieux.

Задание 17. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
L' infirmie revient deprendresa ____.

Эталон ответа: L' infirmie revient deprendresa temperature.

Задание 18. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Le chef de notre service vient de faire ____.

Эталон ответа: Le chef de notre service vient de faire la ronde.

Задание 19. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Cette maladie des yeux est très ____.

Эталон ответа: Cette maladie des yeux est très contagieuse.

Задание 20. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Le médecin prescrit le médicament ____.

Эталон ответа: Le médecin prescrit le médicament au malade.

Задание 21. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Le médecin traite ____.

Эталон ответа: Le médecin traite les malades.

Задание 22. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Le médecin prescrit ____.

Эталон ответа: médecin prescrit des médicaments.

Задание 23. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Les maladies suivent un régime et ____.

Эталон ответа: Les maladies suivent un régime et guérissent.

Задание 24. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Je ne suis jamais malade, mais son ma fait ____.

Эталон ответа: Je ne suis jamais malade, mais son ma fait des piqûres.

Задание 25. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Après il va ____.

Эталон ответа: Après il va bien.

Задание 26. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Les enfants sont ____.

Эталон ответа: Les enfants sont malades.

Задание 27. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Les deux vaccinations peuvent être faites ____.

Эталон ответа: Les deux vaccinations peuvent être faites en même temps.

Задание 28. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
On appelle: nous "désinfectons" les produits qui servent à éliminer ____.

Эталон ответа: On appelle: nous "désinfectons" les produits qui servent à éliminer les bactéries.

Задание 29. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Le traitement proposé doit tenir compte ____.

Эталон ответа: Le traitement proposé doit tenir compte du mode de vie.

Задание 30. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Elle est allée à la pharmacie pour acheter ____.

Эталон ответа: Elle est allée à la pharmacie pour acheter des médicaments.

Задание 31. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

À l'allergie la meilleure des solutions reste un diagnostic et une prise en charge dès ____.

Эталон ответа: À l'allergie la meilleure des solutions reste un diagnostic et une prise en charge dès les premiers symptômes.

Задание 32. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Des traitements existent et sont d'autant plus efficaces qu'on ____.

Эталон ответа: Des traitements existent et sont d'autant plus efficaces qu'on les commencez tôt.

Задание 33. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

La rhinite allergique se voit en général après l'âge ____ .

Эталон ответа: La rhinite allergique se voit en général après l'âge de 5 ans.

Задание 34. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

L'allergie est une réaction inappropriée ____.

Эталон ответа: L'allergie est une réaction inappropriée à une substance donnée.

Задание 35. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Ces inflammations des bronches sont le plus souvent le résultat ____.

Эталон ответа: Ces inflammations des bronches sont le plus souvent le résultat d'infections virales ou bactériennes.

Задание 36. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Les malades atteints de tuberculose devront subir de très longs traitements antibiotiques pouvant atteindre ____.

Эталон ответа: Les malades atteints de tuberculose devront subir de très longs traitements antibiotiques pouvant atteindre plusieurs années.

Задание 37. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

La vaccination BCG se fait uniquement par ____.

Эталон ответа: La vaccination BCG se fait uniquement par injection intradermique.

Задание 38. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Elle sera à renouveler après 3 semaines pour confirmer ____.

Эталон ответа: Elle sera à renouveler après 3 semaines pour confirmer le diagnostic de coqueluche.

Задание 39. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

La meilleure prévention contre le cancer du poumon est sans aucun doute de ____.

Эталон ответа: La meilleure prévention contre le cancer du poumon est sans aucun doute de ne pas fumer ou de s'arrêter.

Задание 40. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Elles sévissent lors des périodes épidémiques ____.

Эталон ответа: Elles sévissent lors des périodes épidémiques de gastro-entérovirale.

Задание 41. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

La ré-infestation du malade et la contamination de son entourage sont à éviter grâce ____.

Эталон ответа: La ré-infestation du malade et la contamination de son entourage sont à éviter grâce à des mesures d'hygiène.

Задание 42. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

En raison de leurs interactions avec d'autres médicaments, ils sont à prendre à distance ____.

Эталон ответа: En raison de leurs interactions avec d'autres médicaments, ils sont à prendre à distance d'autres traitements.

Задание 43. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Au moindre doute, il faut ____.

Эталон ответа: Au moindre doute, il faut consulter rapidement son médecin.

Задание 44. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Sous la peau se trouvent ____.

Эталон ответа: Sous la peau se trouvent de nombreux muscles.

Задание 45. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le thorax renferme essentiellement ____.

Эталон ответа: Le thorax renferme essentiellement les organes de la respiration et le cœur.

Задание 46. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

L'anatomie de l'homme est la science ____.

Эталон ответа: L'anatomie de l'homme est la science des structures du corps.

Задание 47. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

On sépare les globules du plasma ____.

Эталон ответа: On sépare les globules du plasma en centrifugeant du sang frais.

Задание 48. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le sang est le milieu nourricier qui porte aux cellules à tout moment ____.

Эталон ответа: Le sang est le milieu nourricier qui porte aux cellules à tout moment les éléments nutritifs qui leur sont indispensables.

Задание 49. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

L'immunité est la propriété de certains organismes d'être ____.

Эталон ответа: L'immunité est la propriété de certains organismes d'être réfractaires à des maladies.

Задание 50. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Des radiographies du squelette sont réalisées pour identifier ____.

Эталон ответа: Des radiographies du squelette sont réalisées pour identifier les lésions osseuses.

Задание 51. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Seule la période du traitement est ____.

Эталон ответа: Seule la période du traitement est contre-indiquée.

Задание 52. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Quand je me coupe le doigt, j'ai une coupure et ____.

Эталон ответа: Quand je me coupe le doigt, j'ai une coupure et ça saigne.

Задание 53. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Sinon, la maladie peut provoquer ____.

Эталон ответа: Sinon, la maladie peut provoquer des complications.

Задание 54. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Entouré d'environ 70% ____.

Эталон ответа: Entouré d'environ 70% d'eau.

Задание 55. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Son papa est ophtalmologiste, il soigné ____.

Эталон ответа: Son papa est ophtalmologiste, il soigné les yeux.

Задание 56. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Aux premiers symptômes de la grippe, le repos au lit doit être ____

Эталон ответа: Aux premiers symptômes de la grippe, le repos au lit doit être observé.

Задание 57. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Le patient sera en bonne santé s'il suit le traitement dans ____.

Эталон ответа: Le patient sera en bonne santé s'il suit le traitement dans son intégrale.

Задание 58. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Une temperature inférieure à 38.5 degrés ____.

Эталон ответа: Une temperature inférieure à 38.5 degrés pas besoin de la faire baisser.

Задание 59. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Je veux être chirurgien pour ____.

Эталон ответа: Je veux être chirurgien pour sauver des vies.

Задание 60. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Il ne prend pas ses médicaments, ce qui peut aggraver son ____.

Эталон ответа: Il ne prend pas ses médicaments, ce qui peut aggraver son état de santé.

Задание 61. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Un de mes amis travaille dans un hôpital ____.

Эталон ответа: Un de mes amis travaille dans un hôpital militaire.

Задание 62. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Il n'a pas pu se rétablir à cause d'un traitement mal ____.

Эталон ответа: Il n'a pas pu se rétablir à cause d'un traitement mal prescrit.

Задание 63. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Il a été libéré parce qu'ils'était complètement ____.

Эталон ответа: Il a été libéré parce qu'il s'était complètement rétabli.

Задание 64. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом..
Pour devenir médecin, il faut être diplom a d'une ____.

Эталон ответа: Pour devenir le médecin, il faut être diplome.

Задание 65. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Mon père est ____.

Эталон ответа: Mon père est le medecin en chef.

Задание 66. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Mon ami habite ____.

Эталон ответа: Mon ami habite près du théâtre.

Задание 67. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

J' ai mal à la ____.

Эталон ответа: J' ai mal à la gorge.

Задание 68. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le médecin ausculte ____ .

Эталон ответа: Le médecin ausculte le malade.

Задание 69. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le medecin ordonne ____.

Эталон ответа: Le medecin ordonne analyses.

Задание 70. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Tu dois parler de sa ____.

Эталон ответа: Tu dois parler de sa soeur.

Задание 71. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Sa jambe est cassée, il a donc besoin ____.

Эталон ответа: Sa jambe est cassée, il a donc besoin d'un plâtre.

Задание 72. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

____ répondu au médecin

Эталон ответа: Il n'a pas répondu au médecin.

Задание 73. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Je veux être dentiste pour pouvoir soigner ____.

Эталон ответа: Je veux être dentiste pour pouvoir soigner les dents.

Задание 74. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Nous avons jusqu'à demain pour rendre les travaux ____.

Эталон ответа: Nous avons jusqu'à demain pour rendre les travaux pratiques.

Задание 75. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Vous prendrez le médicament après ____.

Эталон ответа: Vous prendrez le médicament après le repas.

Критерии оценивания при зачёте

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний, полнота выполнения заданий текущего контроля	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, полнота раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом при выполнении заданий текущего контроля. Более 70 процентов заданий	умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, проявленные	логичность и последовательность, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.

	текущего контроля выполнены.	при выполнении заданий текущего контроля.	
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы, слабое знание основных вопросов теории, допускаются существенные ошибки при выполнении заданий текущего контроля. Менее 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, ошибочность или неуместность приводимых примеров, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.	отсутствие логичности и последовательности при выполнении заданий текущего контроля.

Критерии оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа