

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения

Оценочные материалы  
По дисциплине  
Семья и право

Специальность 37.05.01 Клиническая Психология

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина:**

**универсальных (УК)**

Код и наименование универсальной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной компетенции
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД 3 УК-11 Способен профессионально толковать нормы права

**2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	Количество заданий
	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи	10 с эталонами ответов
	Вопросы для собеседования	65 с эталонами ответов

**УК-11:**

**Задания закрытого типа:**

1. Является ли семья субъектом семейного права:

- А) не является, если об этом прямо указано в законе;
- В) является в случаях, указанных в СК РФ;
- С) не является;
- Д) является.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: D

2. Принципом семейного права России не является:

- А) свобода права;
- В) признание государством фактических брачных отношений;
- С) секуляризация брака;
- Д) приоритет семейного воспитания детей.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: B

3. Формы внешнего выражения (закрепления) семейно-правовых норм называются:

- А) принципами семейного права;
- В) актами семейного законодательства;
- С) семейными правоотношениями;
- Д) источниками семейного права.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: D

4. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признается брак, зарегистрированный в:

- А) органах ЗАГС;
- В) органах государственной власти РФ;
- С) органах местного самоуправления;
- Д) все вышеперечисленное.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: A

5. К признакам семьи относятся:

- A) совместное проживание ее членов и общность быта;
- B) взаимная забота ее членов;
- C) совместное ведение хозяйства;
- D) все вышеперечисленное.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: D

6. Семейное право как отрасль права представляет собой совокупность:

- A) правовых норм, регулирующих семейные отношения;
- B) взглядов на возникновение семьи и ее функции;
- C) приемов, регулирующих семейные отношения;
- D) основных положений семейного законодательства, теорий и истории семьи как правового института.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: A

7. Действующий СК РФ был принят:

- A) в 1994 году.
- B) в 1995 году.
- C) в 1998 году.
- D) в 2000 году.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: B

8. Семейные правоотношения возникают по поводу:

- A) рождения, регистрации, воспитания, и усыновления ребенка;
- B) вступления в брак, расторжения брака и признания брака недействительным;
- C) совместного имущества супругов;
- D) все вышеперечисленное.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: D

9. В соответствии с нормами семейного законодательства супруги обязаны:

- A) усыновлять ребенка другого супруга в случае заключения с ним брака;
- B) выделять долю супругу в имуществе, нажитом им до брака;
- C) заключать брачный договор при регистрации брака;
- D) укреплять семью, развивать своих детей, материально поддерживать друг друга, выплачивать алименты друг другу в случаях, предусмотренных законом.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: D

10. К неотчуждаемым личным неимущественным правам супругов относятся:

- A) право на расторжение брака;
- B) право на выбор профессии;
- C) право на выбор места жительства и пребывания;
- D) все вышеперечисленное.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: D

11. При наличии несовершеннолетних детей развод возможен через:

- A) Суд
- B) Органы ЗАГС
- C) Портал Госуслуг

ЭТАЛОН ОТВЕТА: A.

12. Если в семье есть ребенок-инвалид расторжение брака осуществляется

- A) На общих основаниях

В) Через суд  
С) в органах ЗАГС  
ЭТАЛОН ОТВЕТА: А, В

13. При наличии в суде спора о месте жительства ребенка в судебное заседание в обязательном порядке приглашается:

- А) Педагог
- В) Органы опеки
- С) Родственники

ЭТАЛОН ОТВЕТА: В

14. При наличии у несовершеннолетнего вкладов на момент развода родителей:

- А) Они считаются общим имуществом супругов и делятся между ними;
- В) Считаются принадлежащими несовершеннолетнему и не подлежат разделу;
- С) Считаются имуществом того из супругов, с которым после развода супругов остается несовершеннолетний.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: В

15. После развода родителей несовершеннолетнему в возрасте 14 лет можно изменить фамилию в случае:

- А) Совместной договоренности между родителями.
- В) Согласия органов опеки.
- С) Согласия несовершеннолетнего.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: А, С

16. При разводе и наличии совместно нажитого имущества в виде квартиры (при условии наличия в семье несовершеннолетнего ребенка) такое имущество подлежит разделу в равных долях между:

- А) Обоими супругами и несовершеннолетним ребенком.
- В) Только супругами.
- С) Не подлежит разделу и передается тому из супругов, с которым остается несовершеннолетний ребенок.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: В

17. Возникновение супружеской право- и дееспособности по общему правилу возможно:

- А) с 18 лет
- В) с 16 лет
- С) с 17 лет
- Д) с 21 года

ЭТАЛОН ОТВЕТА: А

18. Допускается ли предоставление имущества в качестве алиментов?

- А) Допускается, если у плательщика нет стабильного заработка.
- В) Допускается в особых случаях.
- С) Не допускается.
- Д) Допускается.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: D

19. Опека устанавливается:

- А) Над несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет.
- В) Над малолетними (до 14 лет) и недееспособными.
- С) Над ограниченно дееспособными.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: В

20. Попечительство устанавливается:

- А) Над несовершеннолетними (14-18 лет).
- В) Над малолетними (до 14 лет) и недееспособными.
- С) Над ограниченно дееспособными.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: В

21. Алименты на ребенка взыскиваются до достижения им возраста:

- А) 14 лет
- В) 18 лет
- С) 21 года
- Д) по взаимному согласию супругов

ЭТАЛОН ОТВЕТА: В

22. Права родителей в отношении детей:

- А) Не равны (у матери больше прав) .
- В) Могут быть изменены по соглашению сторон.
- С) Не равны (у отца больше прав).
- Д) Равны.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: D

23. Ребенок, достигший возраста 14 лет, при нарушении его прав и законных интересов вправе обратиться в:

- А) Суд.
- В) ООН.
- С) Прокуратуру.
- Д) Конституционный Суд.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: А

24. Какие права ребенка закреплены в нормах СК РФ:

- А) Право на благоприятную окружающую среду.
- В) Право жить и воспитываться в семье.
- С) Все вышеперечисленное .

ЭТАЛОН ОТВЕТА: В

25. Усыновление производится в порядке:

- А) Искового производства.
- В) Административного производства.
- С) Особого производства.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: С

**Задания открытого типа:**

**закончите предложения:**

1. При принятии искового заявления о расторжении брака суду необходимо учитывать, что супруг не имеет права без согласия супруги инициировать расторжения брака во время \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .

Эталон ответа: во время беременности супруги и в течение 1 года после рождения ребенка.

2. Вынося решение о расторжении брака суд в обязательном порядке разрешает вопрос о \_\_\_\_\_.

Эталон ответа:

О месте жительства несовершеннолетних детей, а также о плательщике и размере подлежащих уплате алиментов.

3. Суд обязан учитывать мнение ребенка с \_\_\_\_\_ лет при вынесении решения в рамках семейного права.

Эталон ответа:

С 10 лет.

4. Закончите предложение:

В районный суд подается исковое заявление о бракоразводном процессе, если супруги одновременно с расторжением брака хотят осуществить раздел совместно нажитого имущества на сумму свыше \_\_\_\_\_.

Эталон ответа:

50 000 рублей.

5. Закончите фразу: Каждый ребенок имеет право жить и \_\_\_\_\_.

Эталон ответа:

Воспитываться в семье.

6. Совершеннолетние дети, если они не трудоспособны и нуждаются в материальной помощи \_\_\_\_\_.

Эталон ответа:

Имеют право на алименты.

7. Назовите признаки семьи?

Эталон ответа:

Совместное проживание членов семьи, наличие взаимных прав и обязанностей, личные постоянные контакты, ведение общего хозяйства.

8. Отцом ребенка считается супруг, если с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло на более \_\_\_\_\_.

Эталон ответа:

Ответ: 300 дней.

9. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием \_\_\_\_\_.

Эталон ответа:

Прокурора и органов опеки и попечительства.

10. Могут ли родители, лишённые родительских прав, быть освобождены от обязанности по содержанию своих детей? И если да, то в каких случаях.

Эталон ответа:

Нет, не могут.

11. В каком случае трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих родителей?

Эталон ответа:

В случае если родители являются нетрудоспособными и нуждаются в помощи.

12. Обладает ли ребенок правом на обращение в суд по поводу оспаривания отцовства (материнства)?

Эталон ответа:

Да, по достижению совершеннолетия.

13. Может ли супруг, давший в установленном законом порядке письменное согласие на применение метода искусственного оплодотворения или имплантацию эмбриона, оспаривать свое отцовство?

Эталон ответа:

Нет, не может.

14. Родительские права прекращаются в силу закона по достижению ребенком возраста \_\_\_\_\_ либо в случае \_\_\_\_\_.

Эталон ответа:

18 лет либо в случае приобретения детьми полной дееспособности до совершеннолетия.

15. В отсутствие каких участников в судебном заседании не может быть рассмотрено дело о восстановлении в родительских правах?

Эталон ответа:

прокурор; орган опеки и попечительства.

16. С какого возраста ребенка восстановление в родительских правах возможно только с его согласия?

Эталон ответа:

С 10 лет.

17. Кто осуществляет отобрание ребенка у родителей при непосредственной угрозе его жизни и здоровью?

Эталон ответа:

Орган опеки и попечительства.

18. При рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей, независимо от того, кем предъявлен иск в защиту ребенка, к участию в деле должен быть привлечен \_\_\_\_\_.

Эталон ответа:

Орган опеки и попечительства.

19. Обязаны ли стороны при заключении брака предоставлять справку о состоянии здоровья?

Эталон ответа:

Нет, не обязаны.

20. В каком случае психическая болезнь является основанием для отказа в регистрации брака?

Эталон ответа:

Если супруг является недееспособным в силу психического расстройства

21. Какой брак в Российской Федерации признается и защищается государством?

Эталон ответа:

Зарегистрированный в органах ЗАГС в установленном законом порядке

22. В каких случаях возможна регистрация брака в день подачи заявления?

Эталон ответа:

При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребенка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон и других особых обстоятельств)

23. Обязана ли жена после регистрации брака менять свою фамилию на фамилию мужа?

Эталон ответа:

Такая обязанность законодательством не предусмотрена. Семейный кодекс предоставляет супругам свободу в выборе фамилии после заключения брака.

24. Что понимается под недействительным браком?

Эталон ответа:

Брак, заключенный с нарушением условий, установленных нормами действующего семейного законодательства

25. Что понимается под фиктивным браком?

Эталон ответа:

26. Требовать признания брака недействительным в случае, если лицо, заключившее брак, состоит в другом зарегистрированном браке, вправе \_\_\_\_\_.

Эталон ответа:

Супруг, права которого нарушены.

27. Имущество, нажитое супругами во время брака, является \_\_\_\_\_.

Эталон ответа:

Их общей совместной собственностью.

28. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется только с согласия \_\_\_\_\_.

Эталон ответа:

Обоих супругов.

29. Имущество полученное во время брака в порядке наследования одним из супругов, является собственностью \_\_\_\_\_.

Эталон ответа:

Наследника.

30. Кому принадлежат вклады, внесенные супругами на имя их общих несовершеннолетних детей, при разделе имущества супругов/?

Эталон ответа:

Принадлежат детям, на имя которых они внесены.

31. Что может быть предметом брачного договора?

Эталон ответа:

Имущество и имущественные права.

32. В какой форме может быть заключен брачный договор?

Эталон ответа:

в письменной нотариально удостоверенной форме.

33. Брачный договор, заключенный до регистрации брака вступает в силу \_\_\_\_\_.



Эталон ответа:  
Регистрации брака.

34. При отсутствии родителей реализацию права ребенка на воспитание в семье организует \_\_\_\_\_ .

Эталон ответа:  
Орган опеки и попечительства.

35. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, по защите их прав и интересов прекращаются, как правило, при вступлении несовершеннолетних детей в брак или при достижении ими возраста \_\_\_\_\_ .

Эталон ответа:  
18 лет.

36. Получение какого вида образования родители обязаны обеспечить своим детям?

Эталон ответа:  
Основного общего образования.

37. Если судом установлено, что родители не в состоянии обеспечить ребенку надлежащее воспитание и развитие, суд передает ребенка \_\_\_\_\_ .

Эталон ответа:  
На попечение органа опеки и попечительства.

38. Нуждающийся супруг, ухаживающий за общим ребенком-инвалидом, в случае отказа от материальной поддержки другим супругом имеет право требовать от него алиментов в судебном порядке до достижения ребенком возраста \_\_\_\_\_ .

Эталон ответа:  
Пенсионного возраста.

39. В какой период возможен раздел общего имущества супругов?

Эталон ответа:  
Как в период брака так и после его расторжения.

40. Кто имеет право на алименты от трудоспособного совершеннолетнего брата (сестры) в случае невозможности их получения от своих трудоспособных совершеннолетних детей, супругов (бывших супругов) или от родителей?

Эталон ответа:  
Нетрудоспособный нуждающийся совершеннолетний брат (сестра).

41. Родителями несовершеннолетнего признаются лица \_\_\_\_\_ .

Эталон ответа:  
Записанные в этом качестве в свидетельстве о рождении.

42. Брак расторгается в органах ЗАГС по истечении \_\_\_\_\_ со дня подачи заявления о разводе.

Эталон ответа:  
Месяца.

43. Брак, заключенный до достижения супругами или одним из них брачного возраста \_\_\_\_\_ .

Эталон ответа:  
Признается недействительным.

44. Право на алименты от бабушки и дедушки в случае невозможности их получения от родителей имеют \_\_\_\_\_.

Эталон ответа:

Нетрудоспособный совершеннолетней нуждающийся внук (внучка).

45. Алименты присуждаются с момента \_\_\_\_\_.

Эталон ответа:

Обращения в суд.

46. На основании чего производится запись об отце ребенка, если родители не состоят в браке между собой?

Эталон ответа:

На основании совместного заявления его отца и матери либо по заявлению самого ребенка.

47. Возраст детей, в отношении которых может состояться добровольное установление отцовства \_\_\_\_\_.

Эталон ответа:

Не имеет границ.

48. Дети от брака, признанного недействительным \_\_\_\_\_.

Эталон ответа:

Сохраняют все права законных детей.

49. Кто является участниками усыновления?

Эталон ответа:

Усыновители и усыновленный.

50. В каком случае не допускается отмена усыновления?

Эталон ответа:

Если ребенок достиг совершеннолетия.

51. При наличии уважительных причин брачный возраст может быть снижен до \_\_\_\_\_.

Эталон ответа:

16 лет.

52. Вопрос о снижении брачного возраста при наличии уважительных причин разрешает \_\_\_\_\_.

Эталон ответа:

Орган местного самоуправления.

53. Несмотря на близкую кровную степень родства, брак допускается между \_\_\_\_\_.

Эталон ответа:

Двоюродными братьями и сестрами.

54. Если факт сокрытия венерического заболевания или ВИЧ-инфекции обнаружен после регистрации брака, то стороне вправе \_\_\_\_\_.

Эталон ответа:

Требовать признания брака недействительным.

55. Является ли крестная мать несовершеннолетнего субъектом семейного права?

Эталон ответа:

не является.

56. Над ребенком в возрасте 13 лет, который остался без попечения родителей устанавливается \_\_\_\_\_.

Эталон ответа:

Опека.

57. На какой орган возлагается защита прав и интересов детей во всех случаях отсутствия родительского попечения?

Эталон ответа:

Орган опеки и попечительства.

58. Входят ли вещи индивидуального пользования в понятие общего совместного имущества супругов?

Эталон ответа:

Не входят.

59. К какому виду прав можно отнести право родителей дать ребенку имя и фамилию и изменить их?

Эталон ответа:

К личным неимущественным правам.

60. В какие сроки можно оспорить отцовство?

Эталон ответа:

В любые сроки, так как сроки исковой давности в данном случае не установлены.

### **Ситуационные задачи**

Перечень заданий с эталонами ответов

1. В период брака Афанасий создал фирму по производству лаптей «Обуйка». Во время бракоразводного процесса его супруга Юлия предъявила исковое требование о разделе долей в капитале фирмы, принадлежащей Афанасию. Афанасий возражал, ссылаясь на то, что Юлия во время брака не работала и занималась только ведением домашнего хозяйства. В рамках какого процесса будет рассматриваться данное дело?

Эталон ответа:

гражданский / гражданского

2. В период брака Афанасий создал фирму по производству лаптей «Обуйка». Во время бракоразводного процесса его супруга Юлия предъявила исковое требование о разделе долей в капитале фирмы, принадлежащей Афанасию. Афанасий возражал, ссылаясь на то, что Юлия во время брака не работала и занималась только ведением домашнего хозяйства. Нормы какого права должны быть применены для разрешения данного спора?

Эталон ответа:

семейное право

3. Граждане РФ Авдотья и Прокл накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о способах участия в доходах друг друга, о разделении бытовых обязанностей, о взаимной обязанности супругов сообщать друг другу содержание всей личной и деловой переписки, а также

пункт о порядке несения каждым супругом семейных расходов. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта. О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь?

Эталон ответа:

— о разделении бытовых обязанностей;

— о взаимной обязанности супругов сообщать друг другу содержание всей личной и деловой переписки;

(Ответ засчитывается только при указании двух пунктов.)

4. Гражданка А. вышла замуж за гражданина Г., который являлся курсантом военно-морского училища. Во время учебы Г. супруги проживали в г. Санкт-Петербурге, однако, по окончании учебы Г. был направлен на службу в г. Петропавловск-Камчатский. Гражданка А. выезжать на постоянное место жительства в г. Петропавловск-Камчатский отказалась, мотивируя это тем, что в г. Санкт-Петербург у нее престижная высокооплачиваемая работа, увольняться с которой она не желает.

Гражданин Г. приехав в отпуск к жене в г. Санкт-Петербург настаивал на ее отъезде с ним, мотивируя это тем, что А., будучи женой военного моряка, обязана следовать за мужем к месту его службы.

Предусмотрена ли действующим семейным законодательством обязанность супруги менять место жительства в связи с направлением мужа-военнослужащего на службу в другой регион?

Эталон ответа:

Действующим семейным законодательством такая обязанность не предусмотрена.

5. На студенческом балу начинающий адвокат Александр Астафьев познакомился со студенткой третьего курса юридического факультета Варварой Алексеевой. Между молодыми людьми возникла симпатия и вскоре они зарегистрировали свой брак.

Общительная и веселая Варвара много времени проводила вне дома, не пропускала ни одной студенческой вечеринки, на которые ходила одна. Ее муж Александр считал, что замужняя женщина должна посещать такие мероприятия только в сопровождении супруга и требовал от Варвары прекратить посещение студенческих вечеринок. Однако, Варвара считала, что она вправе самостоятельно выбирать мероприятия и заведения для посещения и не обязана брать с собой супруга в качестве сопровождающего лица.

Чья позиция является правомерной с точки зрения семейного законодательства?

Эталон ответа:

правомерной является позиция Варвары, так как семейным законодательством предусмотрена свобода супругов в выборе мест пребывания.

Перечень заданий с эталонами ответов

6. Решите задачу:

А. и С. состояли в браке с 2005г. В июне 2006 г. они расторгли брак. В ноябре 2006 г. у А. родилась дочь. Отдел ЗАГС в актовой записи о рождении в качестве отца указал С. С позицией органа ЗАГС С. Не согласился и обратился в суд с заявлением об оспаривании отцовства, ссылаясь на то, что сразу после расторжения брака А. вступила в семейные отношения без регистрации брака с К., который и является отцом ребенка. Суд в удовлетворении жалобы отказал, ссылаясь на то, что согласно ст. 48 СК РФ отцом ребенка признается лицо, с которым мать состояла в браке, либо лицо, с которым брак расторгнут, а ребенок родился в период трехсот дней с момента расторжения брака.

Правильно ли поступил суд?

Эталон ответа:

Действия суда правомерны, поскольку ребенок родился до истечения 300 дневного периода после развода А. и С., следовательно в данном случае применяются нормы ст. 48 СК РФ.

7. При разводе Оксаны и Владимира Б. одним из спорных объектов совместно нажитого имущества являлась мебель в детской комнате их несовершеннолетнего сына, которого суд определил проживать с матерью. Какое решение должен принять суд по спорному имуществу и почему?

Эталон ответа:

Суд примет решение о передаче спорного имущества Оксане Б., так как согласно ч. 5 ст. 38 СК РФ вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетнего ребенка, не подлежат разделу, а передаются без требования компенсации тому из супругов, с которым проживает несовершеннолетний после развода.

8. Согласно решению суда Ирина М. была лишена родительских прав в отношении своей несовершеннолетней дочери Марии М. Пройдя реабилитацию, улучшив свои материально-бытовые условия и устроившись на работу, она подала в суд заявление о восстановлении в родительских правах. Однако, за этот период ребенок был усыновлен приемной семьей. Какое решение примет суд?

Эталон ответа:

Суд откажет в удовлетворении иска, т.к. нормы ч. 4 ст. 72 СК РФ не допускают восстановления в родительских правах биологических родителей, в случае когда ребенок был усыновлен.

9. Районный судья вернул исковое заявление Петрова к бывшей супруге об определении места жительства общего ребенка в качестве причины указав, что истец не представил доказательств досудебного урегулирования данного спора органом опеки и попечительства. Правомерны ли действия судьи? Каковы права органа опеки и попечительства по разрешению споров, вытекающих из семейных правоотношений?

Эталон ответа:

Действия судьи не правомерны, т.к. ст. 65,66 СК РФ предусмотрено, что для определения места жительства несовершеннолетних и порядка осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, законодательством предусмотрен досудебный порядок урегулирования спора. В случае возникновения спора родители вправе обратиться за его разрешением непосредственно в суд. Таким образом, досудебный порядок урегулирования спора при рассмотрении данного искового заявления не предусмотрен. Согласно ст. 65 СК РФ по требованию родителей (одного из них) в порядке, установленном ГПК РФ суд с обязательным участием органов опеки и попечительства вправе определить место жительства детей на период вступления в силу судебного решения об определении их места жительства. Роль органов опеки и попечительства в данном случае состоит в непосредственном участии в ходе судебного разбирательства с целью исследования материалов гражданского дела для принятия объективного решения.

10. При разводе Оксаны и Владимира Б. одним из спорных объектов совместно нажитого имущества являлась мебель в детской комнате их несовершеннолетнего сына, которого суд определил проживать с матерью. Какое решение должен принять суд по спорному имуществу и почему?

Эталон ответа:

Суд примет решение о передаче спорного имущества Оксане Б., так как согласно ч. 5 ст.

38 СК РФ вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетнего ребенка, не подлежат разделу, а передаются без требования компенсации тому из супругов, с которым проживает несовершеннолетний после развода.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин,

		устойчиво закрепленном практическом навыке	следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	--	---	--

### Критерии оценивания при зачёте

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний, полнота выполнения заданий текущего контроля	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, полнота раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом при выполнении заданий текущего контроля. Более 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.	умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.	логичность и последовательность, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы, слабое знание основных вопросов теории, допускаются существенные ошибки при выполнении заданий текущего контроля. Менее 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, ошибочность или неуместность приводимых примеров, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.	отсутствие логичности и последовательности при выполнении заданий текущего контроля.

### Критерии оценивания форм контроля:

#### Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных	высокое умение объяснять сущность,	высокая логичность и последовательность

	процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

**Шкала оценивания тестового контроля:**

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно



Менее 70	неудовлетворительно
----------	---------------------

**Ситуационных задач:**

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна ошибка, либо одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует

**Презентации/доклада**

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема	Представляемая	Необходимое и	Ответы на

	<p>раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.</p>	<p>информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.</p>	<p>достаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.</p>	<p>вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.</p>
Хорошо	<p>Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.</p>	<p>Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.</p>	<p>Необходимое и достаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации. Не более 2 ошибок в представляемой информации</p>	<p>Ответы на вопросы полные без приведения примеров</p>
Удовлетворительно	<p>Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.</p>	<p>Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.</p>	<p>Недостаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации. Допущено 3-4 ошибки в представляемой информации.</p>	<p>Ответы удовлетворительные</p>
Неудовлетворительно	<p>Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.</p>	<p>Представляемая информация логически не связана.</p>	<p>Недостаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации. Допущено больше 4 ошибок в представляемо</p>	<p>Нет ответов на вопросы.</p>

			й информации.	
--	--	--	------------------	--

**Навыков:**

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	устойчивые теоретические знания	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания	знания основных положений методики выполнения практических навыков, допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя	самостоятельность выполнения практических навыков и умений
неудовлетворительно	низкий уровень знаний	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения