

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра нервных болезней и нейрохирургии

Оценочные материалы
по дисциплине
Неврология

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Общепрофессиональных (ОПК)

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции
ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	ИД 1 ОПК-2 Умеет подбирать и применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения в соответствии с задачами психологического исследования. ИД 2 ОПК-2 Знает особенности строения центральной нервной системы; механизмы функционирования различных систем организма и их нарушения; принципы функционирования высшей нервной системы, в частности, когнитивной, эмоциональной сфер.

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ОПК-2	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа:	
	Ситуационные задачи	16 с эталонами ответов
	Вопросы для собеседования	49 с эталонами ответов
	Задания на дополнения	10 с эталонами ответов

ОПК-2

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Признак поражения внутренней капсулы:

- а) Гемипарез
- б) Парепарез
- в) Моноплегия

Эталон ответа: а) Гемипарез

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Бульбарный паралич развивается при поражении черепных нервов:

Варианты ответа:

- а) IX, X, XII
- б) IX, X, XI

в) VIII, IX, X

Эталон ответа: б) IX, X, XI

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Страбизм наблюдается при поражении пары черепных нервов:
Варианты ответа:

а) III

б) XII

в) VII

г) V

Эталон ответа: а) III

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Развитию стоматалгии способствует:

а) курение

б) иммунодефицит

в) психогенная травма

Эталон ответа: в) психогенная травма

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
Почерк при поражении мозжечка:

а) Микрография

б) Макрография

в) Не изменяется

Эталон ответа: б) Макрография

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
При поражении стриарной системы мышечный тонус:

а) Повышается

б) Понижается

в) Не изменяется

Эталон ответа: б) Понижается

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.
При поперечном поражении шейного отдела спинного мозга наблюдаются расстройства чувствительности:

а) Проводниковые

б) Сегментарные

в) Корешковые

Эталон ответа: а) Проводниковые

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какой вид афазии возникает при поражении височной доли доминантного полушария?

- а) моторная афазия;
- б) сенсорная афазия;
- в) семантическая афазия;

Эталон ответа: б) сенсорная афазия

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Отсутствие активных движений это:

- а) паралич
- б) арефлексия
- в) парез

Эталон ответа: а) паралич

Задание 10. Выберите несколько правильных ответов

Менингеальные симптомы:

- а) Кернига
- б) Ласега
- в) Нери
- г) Ригидность мышц затылка
- д) Бабинского
- е) Брудзинского

Эталон ответа: а, г, е

Задание 11. Выберите несколько правильных ответов

Для синдрома Горнера характерны:

- а) Экзофтальм
- б) Птоз
- в) Миоз
- г) Энофтальм
- д) Диплопия
- е) Мидриаз

Эталон ответа: б, в, г

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Наличие «курковых зон» характерно для:

- а) Головной боли напряжения
- б) Мигрени
- в) Пучковой головной боли

г) Невралгии тройничного нерва

д) Абузусной головной боли

Эталон ответа: г) Невралгии тройничного нерва

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Боль в языке, проходящая во время еды, характерна для:

а) невралгии тройничного нерва

б) глоссалгии

в) десквамативного глоссита

Эталон ответа: б) глоссалгии

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Чувствительность лица обеспечивается следующим ЧМН

а) лицевым

б) тройничным

в) блоковым

Эталон ответа: б) тройничным

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К ветвям тройничного нерва относятся следующие:

а) лицевой нерв

б) нижне-челюстной нерв

в) подъязычный нерв

Эталон ответа: б) нижне-челюстной нерв

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Факторы, способствующие возникновению головной боли напряжения:

а) Тревожно-депрессивные расстройства

б) Употребление алкоголя

в) Простудные заболевания

Эталон ответа: а) Тревожно-депрессивные расстройства

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какой препарат необходимо использовать постоянно у больного, перенесшего инсульт, с мерцательной аритмией?

а) антикоагулянт

б) кортикостероид

в) ноотроп

Эталон ответа: а) антикоагулянт

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Блокаду язычного нерва при глоссалгии проводят:

а) витамином С с лидокаином

б.) витамином В12 с лидокаином

в.) реланиумом с лидокаином

Эталон ответа: б.) витамином В12 с лидокаином

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Дисметрия возникает при поражении:

а) Пирамидного пути

б) Мозжечка

в) симпатического ствола

Эталон ответа: б) Мозжечка

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При поражении задних рогов спинного мозга нарушается чувствительность:

а) Тактильная и температурная

б) Температурная и болевая

в) Болевая и тактильная

Эталон ответа: б) Температурная и болевая

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Надсегментарный аппарат вегетативной нервной системы представлен:

а) черепно-мозговыми нервами

б) нейронами боковых рогов спинного мозга

в) корково-лимбико-ретикулярным комплексом

Эталон ответа: в) корково-лимбико-ретикулярным комплексом

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Иннервацию сфинктера зрачка осуществляет нерв:

а) III

б) IV

в) VI

Эталон ответа: а) III

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Следующий рефлекс вызывается штриховым раздражением

брюшной стенки на уровне пупка:

1) верхний брюшной поверхностный

2) средний брюшной поверхностный

3) нижний брюшной поверхностный

Эталон ответа: 2) средний брюшной поверхностный

Задание 24. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов

Следующие симптомы характерны для синдрома Броун-Секара:

1) центральный парез на противоположной стороне

2) центральный парез на своей стороне

3) утрата болевой чувствительности контралатерально

4) утрата глубокой чувствительности ипсилатерально

5) утрата глубокой чувствительности контралатерально

Эталон ответа: 2,3,4

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Нарушение глотания называется:

• дисфония

• дизартрия

• дисфагия

Эталон ответа: 3) дисфагия

Задания открытого типа:

Задание 1. Вопрос для собеседования.

Какова последовательность стадий развития экстремедулярной опухоли?

Эталон ответа: корешковая стадия, стадия Броун-Секара, стадия полного поперечного поражения спинного мозга

Задание 2. Вопрос для собеседования.

Что возникает при поражении зоны Вернике?

Эталон ответа: сенсорная афазия.

Задание 3. У пациента при неврологическом осмотре выявляется шаткость в п. Ромберга, горизонтальный нистагм, нарушение координации движений. Определите топический диагноз.

Эталон ответа: у пациента очаг поражения в мозжечке.

Задание 4. У больного в неврологическом статусе определяется тетрапарез: в руках - гипотрофия, гипотония мышц, отсутствие рефлексов; в ногах - спастичность мышц, высокие сухожильные рефлекссы, рефлекс Бабинского. Какой характер пареза?

Эталон ответа: смешанный, в руках –периферический, в ногах-центральный.

Задание 5. Вопрос для собеседования.

При поражении какого нерва развивается птоз?

Эталон ответа: глазодвигательного.

Задание 6.

При снижении суставно-мышечного чувства возникает _____ атаксия.

Эталон ответа: сенситивная.

Задание 7. Хорея, атетоз, тремор - это _____

Эталон ответа: гиперкинезы

Задание 8. Для поражения паллидо-нигральной системы характерно повышение мышечного тонуса по типу _____

Эталон ответа: "Зубчатого колеса"

Задание 9. Гиперрефлексия, гипертония, патологические рефлексy - признаки поражения _____ мотонейрона.

Эталон ответа: центрального

Задание 10. Вопрос для собеседования.

Гипертензионная головная боль развивается чаще в какое время суток?

Эталон ответа: утреннее, ночное

Задание 11. Вопрос для собеседования.

Как называется медикаментозно индуцированная головная боль?

Эталон ответа: абузусная

Задание 12.

У пациента односторонние поражения: открытый глаз, слезотечение из него, опущен угол рта, не поднимается бровь – это поражение какого нерва?

Эталон ответа: лицевого

Задание 13. Вопрос для собеседования.

При поражении отводящего нерва возникает паралич какой мышцы?

Эталон ответа: наружной прямой

Задание 14. Вопрос для собеседования.

При поражении какой доли наблюдаются обонятельные галлюцинации ?

Эталон ответа: височной

Задание 15. астереогноз обусловлен поражением _____ доли головного мозга

Эталон ответа: теменной

Задание 16. Вопрос для собеседования.

Для изменений ликвора при гнойном менингите характерна какая диссоциация?

Эталон ответа: клеточно-белковая

Задание 17. Вопрос для собеседования.

Решающее значение в диагностике внутричерепных аневризм имеет какой метод диагностики?

Эталон ответа: ангиография

Задание 18. Вопрос для собеседования. Какая шкала применяется для определения степени угнетения сознания ?

Эталон ответа: шкала Глазго

Задание 19. Вопрос для собеседования.

Нижний вялый парализ - признак поражения спинного мозга на каком уровне?

Эталон ответа: на уровне поясничного утолщения, L1-S2.

Задание 20. У больного слезотечение, гиперакузия, гипогевзия на передних 2/3 языка, симптом Белла. Какой нерв поражен?

Эталон ответа: лицевой

Задание 21. Вопрос для собеседования.

При поражении какого полушария и доли мозга развивается расстройство схемы тела?

Эталон ответа: теменной доли недоминантного полушария.

Задание 22. При поражении червя мозжечка развивается _____ атаксия

Эталон ответа: статическая

Задание 23. У пациента альтернирующий синдром, очаг поражения локализован в каком отделе мозга?

Эталон ответа: в стволе мозга

Задание 24. Вопрос для собеседования. Что такое афазия?

Эталон ответа: Афазия – это корковое нарушение речи.

Задание 25. Вопрос для собеседования. Что такое нижняя параплегия?

Эталон ответа: отсутствие движение в обеих ногах называется

Задание 26. Вопрос для собеседования. Патологические симптомы появляются при каком парезе?

Эталон ответа: при центральном (спастическом).

Задание 27. Вопрос для собеседования. Как называется отсутствие обоняния?

Эталон ответа: anosmia.

Задание 28. Вопрос для собеседования. Синдром Брудзинского и симптом Кернига относятся к каким симптомам?

Эталон ответа: менингеальным.

Задание 29. У пациента возникает боль по задней поверхности бедра при поднятии прямой ноги вверх. Как называется этот симптом?

Эталон ответа: симптом Ласега.

Задание 30. Вопрос для собеседования.

Как называется синдром половинного поражения поперечника спинного мозга?

Эталон ответа: синдром Броун-Секара

Задание 31. Вопрос для собеседования.

При поражении какого ЧМН развивается амавроз?

Эталон ответа: зрительного

Задание 32. У пациента выявляется нарушение чувствительности по типу «перчаток» и «носок». Как называется этот синдром?

Эталон ответа: полиневритический.

Задание 33. Гетеронимная гемианопсия возникает при поражении _____.

Эталон ответа: хиазмы.

Задание 34. Вопрос для собеседования.

Какой синдром возникает при поражении левой надкраевой извилины?.

Эталон ответа: апраксия.

Задание 35. Вопрос для собеседования.

Какое течение заболевания наиболее характерно для рассеянного склероза ?

Эталон ответа: ремиттирующее.

Задание 36. Вопрос для собеседования.

К какой группе заболеваний относится рассеянный склероз ?

Эталон ответа: демиелинизирующих.

Задание 37. Вопрос для собеседования.

Какой тремор характерен для поражения мозжечка?

Эталон ответа: Интенционный.

Задание 38. При поражении медиальной части хиазмы наблюдается _____ гемианопсия

Эталон ответа: битемпоральная

Задание 39. У больного отмечается повышение температуры, выраженная головная боль, рвота, общая гиперестезия, ригидность затылочных мышц, положительные симптомы Кернига и Брудзинского. Что поражено у пациента?

Эталон ответа: мозговые оболочки.

Задание 40. При центральном параличе наблюдается _____ сухожильных рефлексов

Эталон ответа: повышение

Задание 41. У пациента неустойчивость в позе Ромберга при закрывании глаз значительно усиливается. При какой атаксии это бывает?

Эталон ответа: при сенситивной.

Задание 42. Вопрос для собеседования.

Истинное недержание мочи возникает при поражении каких структур?

Эталон ответа: конского хвоста, конуса спинного мозга

Задание 43.

У больного с остеохондрозом позвоночника обнаружили выпадение коленного рефлекса. На какой отдел и уровень позвоночника следует обратить внимание?

Эталон ответа: Поясничной, LII-LIV.

Задание 44.

Полушарный парез взора (больной смотрит на очаг поражения) возникает при поражении _____ доли головного мозга.

Эталон ответа: лобной.

Задание 45. Вопрос для собеседования.

Поражение каких черепных нервов приводит к бульбарному синдрому?

Эталон ответа: IX, X, XII.

Задание 46. Вопрос для собеседования.

Как называется неравномерность ширины зрачков?

Эталон ответа: Анизокория.

Задание 47. Вопрос для собеседования. Волокна двигательного корешка тройничного нерва идут на периферию в составе какого нерва?

Эталон ответа: нижнечелюстного

Задание 48. Вопрос для собеседования. Двустороннее поражение кортико-нуклеарных волокон к ядрам IX, X, XII пар черепных нервов приводит к развитию какого синдрома?

Эталон ответа: Псевдобульбарного.

Задание 49. Вопрос для собеседования.

При поражении продолговатого мозга в проекции XII пары развивается какой альтернирующий синдром?

Эталон ответа: Джексона.

Задание 50.

Больная в течение последнего месяца предъявляла жалобы на назойливый запах «горелого». Где локализуется патологический очаг ?

Эталон ответа: Поражена височная доля, ее медио-базальная поверхность.

Задание 51. У больной К., 20 лет впервые резко снизилось зрение на правый глаз после перенесённого ОРВИ, окулист диагностировал ретробульбарный неврит. В неврологическом статусе: visus OS – 1,0, visus OD – светоощущение. Другой неврологической симптоматики в неврологическом статусе нет. На глазном дне – без патологии, МРТ головного мозга – без патологии. Поставить топический диагноз.

Эталон ответа: Поражен правый зрительный нерв на протяжении между глазным яблоком и хиазмой.

Задание 52. Вопрос для собеседования.

При поражении задних рогов спинного мозга нарушается какая чувствительность? И какая сохраняется?

Эталон ответа: нарушается болевая и температурная; сохраняется тактильная и глубокая.

Задание 53. Вопрос для собеседования.

Какие виды нарушения чувствительности вызывает поражение заднего канатика спинного мозга ?

Эталон ответа: Чувство давления и веса, вибрационную, суставно-мышечную, тактильную.

Задание 54. Вопрос для собеседования.

По какому типу повышается мышечный тонус при поражении паллидо-нигральной системы ?

Эталон ответа: По типу "Зубчатого колеса"

Задание 55. Вопрос для собеседования.

Затылочные доли, базальная поверхность височных долей кровоснабжаются какой артерией?

Эталон ответа: задней мозговой

Задание 56. Вопрос для собеседования. При поражении мозжечка речь становится какой?

Эталон ответа: скандированной

Задание 57. У пациента выявлены гемианопсия в сочетании с гемианестезией и гемиплегией. Поставьте топический диагноз.

Эталон ответа: поражена внутренняя капсула.

Задание 58. Вопрос для собеседования. Как называется изменение почерка у больного с поражением паллидо-нигральной системы?

Эталон ответа: микрография.

Задание 59. У больного птоз, миоз и энтофтальм. Как называется этот синдром?

Эталон ответа: синдром Горнера

Задание 60. Вопрос для собеседования. Понимание речи нарушено при какой афазии?
Эталон ответа: при сенсорной.

Задание 61. Вопрос для собеседования. Алексия возникает при поражении какой извилины доминантного полушария?
Эталон ответа: угловой.

Задание 62. Вопрос для собеседования. Зрительная агнозия наблюдается при поражении какой доли головного мозга?
Эталон ответа: затылочной.

Задание 63. Вопрос для собеседования. Назовите вид агнозии, когда больной не узнаёт частей своего тела?
Эталон ответа: аутоагнозия

Задание 64. Вопрос для собеседования. Что такое транзиторная ишемическая атака?
Эталон ответа: это преходящее нарушение мозгового кровообращения.

Задание 65. Вопрос для собеседования. Гипокинезия, мышечная ригидность, тремор покоя - это признаки какого синдрома?
Эталон ответа: синдрома паркинсонизма.

Задание 66. У пациента центральный гемипарез с преобладанием в ноге. В бассейне какого сосуда у него произошел инсульт?
Эталон ответа: передняя мозговая артерия

Задание 67. У пациента оптико-пирамидный синдром. В бассейне какого сосуда у него произошел инсульт?
Эталон ответа: внутренняя сонная артерия

Задание 68. Вопрос для собеседования. Как называется боль, распространяющаяся по ходу нерва? *Эталон ответа:* проекционная.

Задание 69. Вопрос для собеседования. Как называется боль в месте нанесения раздражения? *Эталон ответа:* местная (локальная).

Задание 70. Вопрос для собеседования. При сгибании одной ноги больного в коленном и тазобедренном суставах происходит рефлекторное сгибание второй. Как называется этот симптом?
Эталон ответа: нижний симптом Брудзинского.

Задание 71. Вопрос для собеседования. Как называется сопротивление при наклоне головы вперед с приведением подбородка?
Эталон ответа: ригидность затылочных мышц.

Задание 72. Вопрос для собеседования. Где расположено ядро глазодвигательного нерва?
Эталон ответа: в среднем мозге.

Задание 73. Вопрос для собеседования. Где расположено ядро подъязычного нерва?

Эталон ответа: в продолговатом мозге.

Задание 74. Вопрос для собеседования. Что такое дисгевзия?

Эталон ответа: извращение вкуса

Задание 75. Вопрос для собеседования. При поражении зоны Вернике возникает какая афазия?

Эталон ответа: сенсорная.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и

компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	--	--	---

Критерии оценивания при зачёте

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний, полнота выполнения заданий текущего контроля	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, полнота раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом при выполнении заданий текущего контроля. Более 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.	умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.	логичность и последовательность, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы, слабое знание основных вопросов теории, допускаются существенные ошибки при выполнении заданий текущего контроля. Менее 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, ошибочность или неуместность приводимых примеров, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.	отсутствие логичности и последовательности при выполнении заданий текущего контроля.

Критерии оценивания форм контроля:

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

Ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна ошибка, либо одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует

Презентации/доклада

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Необходимое и достаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Необходимое и достаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные без приведения примеров
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Недостаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации. Допущено 3-4 ошибки в представляемой информации.	Ответы удовлетворительные
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана.	Недостаточное использование информационных технологий для	Нет ответов на вопросы.

			наглядности представления информации. Допущено больше 4 ошибок в представляемой информации.	
--	--	--	---	--

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	устойчивые теоретические знания	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания	знания основных положений методики выполнения практических навыков, допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя	самостоятельность выполнения практических навыков и умений
неудовлетворительно	низкий уровень знаний	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения