

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка

Оценочные материалы
по дисциплине
Иностранный язык (французский)

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина:

универсальных (УК)

Код и наименование универсальной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной компетенции
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД 1 УК-4 Умеет использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИД 2 УК-4 Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</p> <p>ИД 3 УК-4 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует психологическую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИД 4 УК-4 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.</p> <p>ИД 5 УК-4 Участвует в деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями:

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	Количество заданий
	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов

УК- 4

Задания закрытого типа:

1. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

_____ ami est docteur.

A) mon

B) ma

C) vos

ЭТАЛОН ОТВЕТА: А

2. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

_____ lange est blanche.

- A) sa
- B) leurs
- C) nos

ЭТАЛОН ОТВЕТА: A

3. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Nous attendons _____ parents demain.

- A) nos
- B) son
- C) mon

ЭТАЛОН ОТВЕТА: A

4. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

J ai bien écrit _____ travail de controle

- A) mon
- B) leurs
- C) vos

ЭТАЛОН ОТВЕТА: A

5. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Je prends ____ cahier.

- A) mon
- B) son
- C) nos

ЭТАЛОН ОТВЕТА: A

6. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Le professeur parle a ____ eleves.

- A) ses
- B) leurs
- C) vos

ЭТАЛОН ОТВЕТА: A

7. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Les jeunes filles repetent ____ lecon.

- A) ma
- B) leurs
- C) nos

ЭТАЛОН ОТВЕТА: B

8. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Le docteur Ivanov recoit dans _____ cabinet.

- A) son
- B) mon
- C) vos

ЭТАЛОН ОТВЕТА: A

9. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

_____ médecin sont une formation avancée.

- A) nos
- B) ma

C) leurs

ЭТАЛОН ОТВЕТА: A

10. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Il attend ___ message

A) mon

B)) leurs

C) c) nos

ЭТАЛОН ОТВЕТА: A

11. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

___ ami vient l'autre jour

A) son

B) mon

C) vos

ЭТАЛОН ОТВЕТА: B

12. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

J'adore ___ frere

A) leurs

B) mon

C) son

ЭТАЛОН ОТВЕТА: B

13. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

___ mal est forte

A) nos

B) son

C) leurs

ЭТАЛОН ОТВЕТА: B

14. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

___ patient est satisfait

A) leurs

B) mon

C) son

ЭТАЛОН ОТВЕТА: C

15. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

___ corps est épuisé

A) ma

B) son

C) nos

ЭТАЛОН ОТВЕТА: B

16. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

___ santé est plus forte après la maladie

A) mon

B) leurs

C) ma

ЭТАЛОН ОТВЕТА: A

17. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

___ vie est entre les mains de médecins

- A) sa
- B) leurs
- C) nos

ЭТАЛОН ОТВЕТА: А

18. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Elle était très inquiète pour ___ fille

- A) sa
- B) nos
- C) ma

ЭТАЛОН ОТВЕТА: А

19. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

J'aime ___ souhaits

- A) ma
- B) leurs
- C) mon

ЭТАЛОН ОТВЕТА: В

20. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

C'est ___ un ami proche

- A) on
- B) sa
- C) mon

ЭТАЛОН ОТВЕТА: С

21. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Je n'ai pas le faire sans ___ aide

- A) leurs
- B) mon
- C) vos

ЭТАЛОН ОТВЕТА: В

22. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

___ explications m'aide

- A) son
- B) ma
- C) leurs

ЭТАЛОН ОТВЕТА: С

23. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

J'admire ___ talent

- A) a
- B) leur
- C) vos

ЭТАЛОН ОТВЕТА: А

24. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Je suis surpris ___ comportement

- A) son

B) mon

C) leurs

ЭТАЛОН ОТВЕТА: C

25. Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Je perde ___ carnet

A) nos

B) mon

C) vos

ЭТАЛОН ОТВЕТА: B

Задания открытого типа:

1. Дополните предложение недостающим по смыслу словом

Je fais mes etudes a ___

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

l'institut.

2. Дополните предложение недостающим по смыслу словом

Les enfant sont été vaccines contre ___

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

la grippe.

3. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Mes parents sont ___

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

les medecins.

4. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Chaque jour je vais ___

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

au travail

5. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

J aime aideraux ___

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

les enfants.

6. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le docteurs ente tres content de leur ___

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

guerison.

7. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Il traite ___

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

les dents

8. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Aujourd'hui elle a des douleurs ___

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

au Coeur

9. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Elle est a son travail parcequ' elle a beaucoup ____.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:
des patients.

10. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Il aune ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:
angine.

11. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Prends ce medicament regulierement, avant ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:
le repas.

12. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Chaque matin il vient ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:
a l'institut

13. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
A neuf heur es il commence ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:
l'examen.

14. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Le pere Martin se tient ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:
bien.

15. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Le chirurgic en consulte ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:
les malades graves.

16. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Monsieur Moreau a besoin du traitement ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:
serieux.

17. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
L' infirmierevient deprendresa ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:
temperature.

18. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Le chef de notre service vient de faire ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:
la ronde.

19. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Cette maladie des yeux est tres ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

contagieuse.

20. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le medecin prescrit le medicament ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

au malade.

21. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le medecin traite ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

les malades

22. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le medecin prescrit ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

des medicaments.

23. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Les maladies suivent un regimeet ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

guerissent.

24. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Je ne suis ja mais malade mai son ma fait ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

des piqures.

25. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Apres ilva ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

bien.

26. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Les enfants est ont ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

malades

27. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Les deux vaccinations peuv ent être faites ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

en meme temps

28. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

On appelle "désinfectants" les produit qui servent à éliminer ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

les bactéries

29. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le traitement proposé doittenir compte ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

dumode de vie

30. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Elle est allée à la pharmacie pour acheter ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:
des médicaments

31. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Face à l'allergie la meilleure des solutions reste un diagnostic et une prise en charge dès ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:
les premiers symptômes.

32. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Des traitements existent et sont d'autant plus efficaces qu'on ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:
les commence tôt

33. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
La rhinite allergique se voit en général après l'âge ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:
de cinq ans.

34. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
L'allergie est une réaction inappropriée ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:
à une substance donnée.

35. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Ces inflammations des bronches sont le plus souvent le résultat ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:
d'infections virales ou bactériennes

36. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Les maladies atteints de tuberculose devront subir de très longs traitements antibiotiques pouvant atteindre ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:
plusieurs années.

37. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
La vaccination BCG se fait uniquement par ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:
injection intradermique

38. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Elle sera à renouveler après 3 semaines pour confirmer ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:
le diagnostic de coqueluche.

39. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
La meilleure prévention contre le cancer du poumon est sans aucun doute de ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:
ne pas fumer ou de s'arrêter.

40. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Et sévissent lors des période sépidémiques ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

de gastro-entérite virale

41. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

La ré-infestation du malade et la contamination de son entourage sont à éviter grâce ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

à des mesures d'hygiène

42. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

En raison de leurs interactions avec d'autres médicaments, ils sont à prendre à distance ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

d'autres traitements.

43. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Au moindre doute, il faut ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

consulter rapidement son médecin.

44. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Sous la peau se trouvent ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

de nombreux muscles.

45. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le thorax renferme essentiellement ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

les organes de la respiration et le cœur

46. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

L'anatomie de l'homme est la science ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

des structures du corps

47. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

On sépare les globules du plasma ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

en centrifugeant du sang frais

48. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le sang est le milieu nourricier qui porte aux cellules à tout moment ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

les éléments nutritifs qui leur sont indispensables

49. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

L'immunité est la propriété de certains organismes d'être ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

réfractaires à des maladies

50. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Des radiographies du squelette sont réalisées pour identifier ____
ЭТАЛОН ОТВЕТА:
les lésions osseuses.

51. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Seule la période du traitement est ____
ЭТАЛОН ОТВЕТА:
contre-indiquée.

52. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Quand je me coupe le doigt, j'ai une coupure et ____
ЭТАЛОН ОТВЕТА:
çasaigne

53. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Sinon, la maladie peut provoquer ____
ЭТАЛОН ОТВЕТА:
des complications.

54. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Entouré d'environ 70% ____
ЭТАЛОН ОТВЕТА:
d'eau.

55. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Son papa est ophtalmologiste, il soigné ____
ЭТАЛОН ОТВЕТА:
les yeux.

56. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Aux premiers symptômes de la grippe, le repos au lit doit être ____
ЭТАЛОН ОТВЕТА:
observé.

57. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Le patient sera en bonne santé s'il suit le traitement dans ____
ЭТАЛОН ОТВЕТА:
son intégrale.

58. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Une température inférieure à 38.5 degrés ____
ЭТАЛОН ОТВЕТА:
pas besoin de la faire baisser

59. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Je veux être chirurgien pour ____
ЭТАЛОН ОТВЕТА:
sauver des vies.

60. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.
Il ne prend pas ses médicaments, ce qui peut aggraver son ____
ЭТАЛОН ОТВЕТА:

état de santé

61. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Un de mes amis travaille dans un hôpital ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

militaire.

62. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Il n'a pas pu se rétablir à cause d'un traitement mal ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

prescrit.

63. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Il a été libéré parce qu'ils'était complètement ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

rétabli.

64. Дополните предложение недостающим по смыслу словом..

Pour devenir médecin, il faut être diplômé d'une ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

université (institut).

65. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Mon père est ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

le médecin en chef

66. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Mon ami habite ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

près du théâtre

67. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

J'ai mal à la ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

gorge

68. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le médecin ausculte ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

un malade.

69. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le médecin ordonne ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

analyses.

70. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Tu dois parler de sa ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

sœur

71. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Sa jambe est cassée, il a donc besoin ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

d'un plâtre

72. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

____ répondu au médecin

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Il n'a pas

73. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Je veux être dentiste pour pouvoir soigner ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

les dents.

74. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Nous avons jusqu'à demain pour rendre les travaux ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

pratiques.

75. Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Vous prendrez le médicament après ____

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

un repas.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень
---	--	---	--

отсутствие сформированности компетенции	удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	уровень освоения компетенции	освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания при зачёте

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний, полнота выполнения заданий текущего контроля	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, полнота раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом при выполнении заданий текущего контроля. Более 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.	умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.	логичность и последовательность, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.
не зачтено	недостаточное знание	слабые навыки	отсутствие

	изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы, слабое знание основных вопросов теории, допускаются существенные ошибки при выполнении заданий текущего контроля. Менее 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.	анализа явлений, процессов, событий, ошибочность или неуместность приводимых примеров, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.	логичности и последовательности при выполнении заданий текущего контроля.
--	--	--	---

Критерии оценивания форм контроля:

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

	темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно