

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка

Оценочные материалы
по дисциплине
Иностранный язык (английский)

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина:

универсальных (УК)

Код и наименование универсальной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД 1 УК-4 Умеет использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИД 2 УК-4 Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</p> <p>ИД 3 УК-4 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует психологическую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИД 4 УК-4 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.</p> <p>ИД 5 УК-4 Участвует в деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-4	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов

УК-4:

Задания закрытого типа:

1. Определите функцию глагола to be в предложении

The conference was attended by many talented students.

- A) глагол-связка
- B) смысловой
- C) вспомогательный
- D) модальный

ЭТАЛОН ОТВЕТА: C

2. Определите функцию глагола to have в предложении
English language has a great importance for medical students.

- A) вспомогательный
- B) модальный
- C) смысловой
- D) глагол-связка

ЭТАЛОН ОТВЕТА: C

3. Прилагательное по суффиксальному признаку

- A) utilize
- B) treatment
- C) acceptable
- D) strongly

ЭТАЛОН ОТВЕТА: C

4. Правильный русский эквивалент английского предложения
There are many medical institutions in Russia.

- A) Многие медицинские учреждения существуют в России.
- B) В России много медицинских учреждений.
- C) Есть в России много медицинских учреждений.
- D) Много медицинских учреждений существует в России.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: B

5. Последовательность степеней сравнения
прилагательного “many” (“much”)

- A) more
- B) (the) most
- C) many (much)

ЭТАЛОН ОТВЕТА: C-A-B

6. Правильный вариант сказуемого в предложении

I _____ my report when she entered the library hall.

- A) wrote
- B) was writing
- C) was written
- D) has been writing

ЭТАЛОН ОТВЕТА: B

7. Соответствие между сложной формой Participle I от глагола «to use»
и ее названием

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) being used | A) Indefinite Active |
| 2) having used | B) Indefinite Passive |
| 3) having been used | C) Perfect Active |
| 4) using | D) Perfect Passive |

ЭТАЛОН ОТВЕТА: 1-B, 2-C, 3-D, 4-A

8. Правильный перевод английского предложения на русский язык

If medicine is taken incorrectly, it may cause harm.

- A) Если лекарство принимается неправильно, оно может навредить.
- B) Неправильно принимаемое лекарство может навредить.
- C) Лекарство, принимаемое неправильно, может оказаться вредным.
- D) Если лекарство не принимается правильно, оно может навредить.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: А

9. Правильный перевод английского предложения на русский язык

The results of our experiment are much spoken about.

- A) О результатах нашего эксперимента много говорят.
- B) Мы говорили о результатах нашего эксперимента.
- C) Результаты нашего эксперимента говорят о многом.
- D) Многие говорили о результатах нашего эксперимента.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: А

10. Правильная форма глагола-сказуемого в предложении

The thinker said that they _____ unique perspective of the method.

- A) discover
- B) had discovered
- C) will discover
- D) were discovered

ЭТАЛОН ОТВЕТА: В

11. Определите синтаксическую функцию инфинитива

My friend was the first to pass the exam in Psychology.

- A) часть сказуемого
- B) дополнение
- C) обстоятельство
- D) определение

ЭТАЛОН ОТВЕТА: D

12. Найдите предложение, в котором есть заменитель существительного

- A) This is my textbook and that is yours.
- B) The examination in Chemistry is more difficult than that in Biology.
- C) Sigmund Freud was the founder of psychoanalysis – we know that well.
- D) I'll take those laboratory works.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: В

13. Местоимение, заменяющее существительное в предложении

I don't like this book, give me another _____.

- A) this
- B) ones
- C) one

D) that

ЭТАЛОН ОТВЕТА: С

14. Соответствие английского причастия русскому переводу

divided

A) разделяя

B) разделяющий

C) разделенный

D) разделять

ЭТАЛОН ОТВЕТА: С

15. Правильное название формы причастия

having given

A) Perfect Active

B) Perfect Passive

C) Indefinite Active

D) Indefinite Passive

ЭТАЛОН ОТВЕТА: А

16. Найдите предложение, в котором Present Participle в функции определения

A) Treating a patient the doctor was very attentive.

B) The doctor was treating a patient, as his case was urgent.

C) Doctors treating the patients usually apply appropriate methods.

D) The doctors were treating this patient.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: С

17. Найдите предложение, в котором Present Participle в функции обстоятельства

A) The doctor was examining a patient with a severe disorder when we came.

B) Doctors examining the patients carefully usually make a correct diagnosis.

C) Examining a patient the doctor noticed some changes in his condition.

D) The doctor were examining a patient with a severe disorder.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: С

18. Правильный английский эквивалент наречия в предложении

Have you (когда-нибудь) heard about binge eating disorder?

A) never

B) already

C) ever

D) yet

ЭТАЛОН ОТВЕТА: С

19. Правильная форма глагола-сказуемого в предложении

He says that he _____ English well.

A) understands

B) would understand

C) had understood

D) understand

ЭТАЛОН ОТВЕТА: А

20. Правильная форма сказуемого в предложении

A care-seeking patient felt better after he _____ by the doctor.

A) is examined

B) is being examined

C) had been examined

D) has been examined

ЭТАЛОН ОТВЕТА: С

21. Усилительная конструкция в предложении.

A) It is necessary to know that it can help manage mental health conditions.

B) It is known that Rogers is one of the most influential psychologists of the 20th- century.

C) It was the psychologist who managed his mental health conditions.

D) It is important that psychologists treat many mental health conditions.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: С

22. Соответствие между близкими по значению словами английского языка: to explore

A) to accept

B) to discover

C) to apply

D) to treat

ЭТАЛОН ОТВЕТА: В

23. Соответствие между близкими по значению словами английского языка: distress

A) defense

B) relief

c) anxiety

d) awareness

ЭТАЛОН ОТВЕТА: С

24. Существительное по суффиксальному признаку

A) obsession

B) define

C) skilled

D) numerous

ЭТАЛОН ОТВЕТА: А

25. Дополнение предложения подходящим по смыслу словом

Defense mechanisms are to protect from _____.

A) neglect

B) awareness

C) relief

D) anxiety

ЭТАЛОН ОТВЕТА: D

Задания открытого типа:

1. Дополните предложение подходящим по смыслу словом из фразы-извинения

I beg your _____!

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

pardon

2. Дополните предложение подходящим по смыслу словом из возможного ответа на извинение

Never _____!

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

mind

3. Дополните предложение подходящим по смыслу словом

See you _____ (До скорой встречи)

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

soon

4. Дополните предложение подходящим по смыслу словом

Let me introduce _____ (Позвольте мне представиться)

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

myself

5. Дополните предложение подходящим по смыслу словом

I'm very _____ to you (Я очень благодарен вам)

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

grateful

6. Дополните предложение подходящим по смыслу словом

There are two terms in each academic _____.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

year

7. Дополните предложение подходящим по смыслу словом

At the end of the course of study the students pass their final state examinations and receive their _____.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

diploma

8. Дополните предложение подходящим по смыслу словом

Sometimes I stay at the University because I need a book which I can only get in the reading _____.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

hall

9. Дополните предложение подходящим по смыслу словом

The students also study Latin, a foreign _____, Philosophy and other subjects.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

language

10. Дополните предложение подходящим по смыслу словом

_____ is a science separate from physiology and philosophy.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Psychology

11. Дополните предложение подходящим по смыслу словом

I study at the Faculty of Clinical _____.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Psychology

12. Дополните предложение подходящим по смыслу словом

_____ are thoughts, images, or ideas that won't go away, are unwanted, and are extremely distressing or worrying.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Obsessions

13. Дополните предложение подходящим по смыслу словом

People with this illness _____ disorder have a persistent fear that they have a serious illness despite no symptoms.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

anxiety

14. Дополните предложение подходящим по смыслу словом

I live rather far from the University and it _____ me 40 minutes to get there by bus.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

takes

15. Дополните предложение подходящим по смыслу словом

Mental _____ professionals treat and manage emotional concerns.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

health

16. Поставьте глагол to be в правильной форме в предложении

He ### preparing for his test in Latin now.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

is

17. Поставьте глагол to be в правильной форме в предложении

This important discovery ### made in the nineteenth century.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

was

18. Поставьте глагол to have в правильной форме в предложении

We usually ### lunch in a café not far from the University.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

have

19. Поставьте глагол to have в правильной форме в предложении

He ### no mistakes in his last test in English

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

had

20. Поставьте глагол to have в правильной форме в предложении

Our class ### already started, so we must switch off the phones.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

has

21. Правильный английский эквивалент глагола-сказуемого в предложении

He (почувствовал себя) worse yesterday.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

felt

22. Правильный английский эквивалент глагола-сказуемого в предложении

The students (будут работать) at the laboratory under the guidance of their teacher.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

will work

23. Правильный вспомогательный глагол для образования вопросительной и отрицательной форм предложения

My friend gets an increased stipend.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

does

24. Правильный вспомогательный глагол для образования вопросительной и отрицательной форм предложения

He'll be twenty in a year.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

will

25. Правильный вспомогательный глагол для образования вопросительной и отрицательной форм предложения

The patient complained of his bad condition.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

did

26. Дополните отрицательное предложение подходящим словом

There are ### any medical articles in this journal.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

not

27. Правильный перевод модального глагола в предложении

The students (должны) work hard during the whole term

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

must

28. Правильный перевод модального глагола в предложении

This medicine (следует) be taken 1 hour before meals.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

should

29. Правильная последовательность слов в английском варианте предложения: Говорят, что диета очень важна.

a, say, very, is, they, diet, important.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

They say a diet is very important.

30. Правильная последовательность слов в английском варианте предложения

he, often, classes, late, for, is.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

He is often late for classes.

31. Раскройте скобки, употребив Participle I или Participle II.

While ### scientific observations we must be very careful. (to make)

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

making

32. Раскройте скобки, употребив Participle I или Participle II.

The patient ### by the therapist yesterday felt bad. (to examine)

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

examined

33. Правильная форма сказуемого в предложении

Look at that nurse! She ### an injection now. (to give)

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

is giving

34. Правильная форма сказуемого в предложении

She ### an interesting experiment from 4 till 6 tomorrow. (to carry out)

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

will be carrying out

35. Правильный английский эквивалент сказуемого в предложении

The lecture in Psychology (прочитали) on Wednesday. ###

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

was delivered

36. Правильный английский эквивалент сказуемого в предложении

The patient (был осмотрен) by the doctor yesterday. ###

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

was examined

37. Правильная личная форма глагола в предложении

Yesterday the patient _____ to follow home treatment. (to be allowed)

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

was allowed

38. Правильная личная форма глагола в предложении

Next week my father _____ up at the polyclinic to prevent the recurrence of the disease. (to be followed).

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

will be followed

39. Правильный английский эквивалент глагола-сказуемого в предложении

She considered that the work (будет) successful.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

would be

40. Правильный английский эквивалент глагола-сказуемого в предложении

We knew that she (работает) as a psychologist. ###

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

worked

41. Определите одним словом синтаксическую функцию инфинитива

We came to the university to listen to the lecture on psychology.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

обстоятельство

42. Определите одним словом синтаксическую функцию инфинитива

To study well is the duty of every student.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

подлежащее

43. Раскройте скобки, употребив Participle I или Participle II.

Children ### by parents and teachers develop belief in their skills. (to encourage)

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

encouraged

44. Раскройте скобки, употребив Participle I или Participle II.

The current work by researchers ### Mary Ainsworth demonstrated the importance of the theory. (to include)

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

including

45. Правильное местоимение, заменяющее существительное в предложении

The results of the experiment are interesting, especially ### of our assistant.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

those

46. Правильное местоимение, заменяющее существительное в предложении

This lecture is more interesting than the ### I attended last week.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

one

47. Сравнительная степень прилагательного little

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

less

48. Сравнительная степень прилагательного bad

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

worse

49. Сравнительная степень прилагательного late

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

later

50. Сравнительная степень прилагательного far

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

farther

51. Правильный вспомогательный глагол к сказуемому в предложении

She _____ not seen her parents since May.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

has

52. Правильный вспомогательный глагол к сказуемому в предложении

The patient _____ taken aspirin before the doctor came.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

had

53. Укажите формальное подлежащее в данном предложении

It's difficult to cure chronic disease.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

it

54. Укажите формальное подлежащее в данном предложении

It was clear that the patient needed to follow a bed regimen.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

it

55. Правильная форма сказуемого в предложении

The patient's condition _____ by the end of the next week. (to improve)

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

will have been improved

56. Дополните предложение подходящим по смыслу словом

Mr. Serov's articles will have been published ___ the end of the year.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

by

57. Элемент усилительной конструкции в предложении (одно слово)

It was Rogers ### believed that people are the best experts on their own lives and experiences.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

who

58. Элемент усилительной конструкции в предложении (одно слово)

It was client-centered therapy ### humanist psychologist Carl Rogers developed.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

that

59. Эквивалент выделенной части сказуемого в предложении (одно слово)

A chemist-analyst *has to* control effectiveness of the drugs.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

must

60. Эквивалент выделенной части сказуемого в предложении (одно слово)

He *was able to* prescribe a proper treatment.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

could

61. Найдите инфинитив в данном предложении

The doctor changed the course of treatment to restore the patient's health.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

to restore

62. Найдите инфинитив в данном предложении

It was impossible for ancient people to determine the causes of this disorder.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

to determine

63. Определите часть речи по суффиксальному признаку

structure

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

существительное

64. Определите часть речи по суффиксальному признаку

operate

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

глагол

65. Определите часть речи по суффиксальному признаку

apply

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

глагол

66. Определите часть речи по суффиксальному признаку

normally

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

наречие

67. Определите часть речи по суффиксальному признаку (одно слово)

contribution

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

существительное

68. Определите часть речи по суффиксальному признаку (одно слово)

cognitive

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

прилагательное

69. Определите часть речи по суффиксальному признаку (одно слово)

achievement

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

существительное

70. Определите часть речи по суффиксальному признаку (одно слово)

utilize

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

глагол

71. Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним словом

Erik Erikson is a theorist associated with psychoanalysis. Erikson expanded on Freud's theories. He stressed the importance of growth throughout the lifespan. The theory was significant because it addressed development exactly throughout a person's life, not just during childhood.

What is Erik Erikson associated with?

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

psychoanalysis

72. Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним словом

People with illness anxiety disorder have unrealistic fear about being seriously ill. Some people with illness anxiety disorder may actually have a diagnosed physical illness. Unfortunately, there is no known prevention against illness anxiety disorder.

What kind of fear do people with illness anxiety disorder have?

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

unrealistic

73. Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним словом

Obsessive-compulsive disorder is a chronic condition that may worsen with time, so it is important to get professional treatment. In addition to talking to your doctor or mental health professional, there are also a number of self-help strategies that you can use to help manage your symptoms. Practice good self-care strategies that will help you cope with stress.

What is the abbreviation of obsessive-compulsive disorder?

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

OCD

74. Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним словом

Defense mechanisms are strategies that the ego uses to protect itself from anxiety. These defensive tools act as a safeguard to keep unpleasant or distressing aspects of the unconscious from entering our awareness. When something is experienced as inappropriate, defense mechanisms keep the information from entering our consciousness, which minimizes our distress.

What mechanisms can protect from anxiety?

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

defense

75. Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним словом

Our new professor is not only a very good specialist in his field of science but also a qualified teacher. He delivers lectures in his own way and gives us many new and interesting things about physics. The professor shows us that at present deep knowledge of this subject will be particularly valuable in our future work.

What subject does the professor teach?

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Physics

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках

подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
---	--	--	--

Критерии оценивания при зачёте

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний, полнота выполнения заданий текущего контроля	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, полнота раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом при выполнении заданий текущего контроля. Более 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.	умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.	логичность и последовательность, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы, слабое знание основных вопросов теории, допускаются существенные ошибки при выполнении заданий текущего контроля. Менее 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, ошибочность или неуместность приводимых примеров, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.	отсутствие логичности и последовательности при выполнении заданий текущего контроля.

Критерии оценивания форм контроля:

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно