

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра экономической и социальной теории

Оценочные материалы
По дисциплине
Экономика

Специальность 37.05.01 Клиническая Психология

2023

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

универсальных (УК)

Код и наименование универсальной/ общекультурной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной/ общекультурной компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД 1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике ИД 2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
УК-10	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Вопросы для собеседования Задания на дополнения	75 с эталонами ответов

УК- 10:

Задания закрытого типа:

Задание 1. Цена – это:

- А) форма добавленной стоимости
- В) совокупность издержек
- С) денежное выражение стоимости
- Д) совокупность издержек реального труда
- Е) норма доходности

Эталон ответа: С) денежное выражение стоимости

Задание 2. Приватизация – это:

- А) передача государственной собственности за плату или безвозмездно в частную собственность
- В) переход частной собственности в государственную
- С) аренда оборудования на условиях лизинга
- Д) конфискация собственности у частных лиц
- Е) конфискация государственной собственности

Эталон ответа: А) передача государственной собственности за плату или безвозмездно в частную собственность

Задание 3. Какую функцию выполняют деньги при оплате коммунальных услуг?

- A) средства обращения
- B) меры стоимости
- C) средства платежа
- D) средства накопления
- E) мировых денег

Эталон ответа: C) средства платежа

Задание 4. Деньги в современном понимании - это:

- A) средство международных расчетов
- B) эквивалент трудовых затрат
- C) эквивалент полезности
- D) наиболее ликвидный актив
- E) средство удовлетворения потребностей

Эталон ответа: D) наиболее ликвидный актив

Задание 5, Что из перечисленного является элементом инфраструктуры рынка?

- A) государственный бюджет
- B) предприятия
- C) рекламные агентства
- D) шоу-бизнес
- E) государственное управление

Эталон ответа: C) рекламные агентства

Задание 6. Что выражает потребительная стоимость товара?

- A) способность товара в определенных пропорциях обмениваться на другой товар
- B) способность товара удовлетворять какую-либо потребность покупателей
- C) общественно необходимые затраты труда на производство данного товара
- D) индивидуальные затраты труда на производство данного товара
- E) предельную полезность товара

Эталон ответа: B) способность товара удовлетворять какую-либо потребность покупателей

Задание 7. Укажите определение товарного производства

- A) производство услуг
- B) производство материальных благ
- C) производство продуктов для непосредственного потребления производителя
- D) производство материальных благ для удовлетворения потребностей общества
- E) производство продуктов, удовлетворяющих общественные потребности посредством купли-продажи на рынке

Эталон ответа: E) производство продуктов, удовлетворяющих общественные потребности посредством купли-продажи на рынке

Задание 8. Укажите основную форму предпринимательства

- A) индивидуальное частное предпринимательство
- B) государственные предприятия
- C) подсобное хозяйство
- D) производственная деятельность домохозяйства
- E) совместное предприятие

Эталон ответа: A) индивидуальное частное предпринимательство

Задание 9. Рыночная система – это:

- A) деятельность в рамках смешанной экономики
- B) система свободного предпринимательства
- C) совокупность государственных предприятий

- D) развитие частной собственности
 - E) совокупность новых фирм в отрасли
- Эталон ответа: В) система свободного предпринимательства

Задание 10. «Право пользования» в теории собственности – это:

- A) право определения судьбы имущества, обеспеченное законом
- B) возможность фактического владения имуществом
- C) право использования полезных свойств имущества, обеспеченное законом
- D) право передавать имущество на другое
- E) право передавать имущество в наследование другому человеку

Эталон ответа: C) право использования полезных свойств имущества, обеспеченное законом

Задание 11. «Право распоряжения» в теории собственности – это:

- A) право определения судьбы имущества, обеспеченное законом
- B) возможность фактического владения имуществом
- C) право использования полезных свойств имущества, обеспеченное законом
- D) право передавать имущество в наследование другому человеку
- E) право обменивать имущество на другое

Эталон ответа: A

Задание 12. «Право владения» в теории собственности – это:

- A) право определения судьбы имущества, обеспеченное законом
- B) возможность фактического владения имуществом
- C) право использования полезных свойств имущества, обеспеченное законом
- D) право передавать имущество в наследование другому человеку
- E) право обменивать имущество на другое

Эталон ответа: B) возможность фактического владения имуществом

Задание 13. Товар – это:

- A) результат общественно-необходимого труда
- B) продукт
- C) совокупность рабочей силы
- D) совокупность расходов
- E) продукт труда, удовлетворяющий потребности

Эталон ответа: E) продукт труда, удовлетворяющий потребности

Задание 14. Если экономические системы исследуются на уровне отдельных хозяйственных единиц, то это...

- A) макроэкономический анализ
- B) микроэкономический анализ
- C) мировой экономический анализ
- D) нормативный анализ
- E) позитивный анализ

Эталон ответа: B) микроэкономический анализ

Задание 15. Вопросы «что, как и для кого производить?» решаются в условиях

- A) традиционной экономики
- B) смешанной экономики
- C) командной экономики
- D) рыночной экономики
- E) любой экономической системы

Эталон ответа: E) любой экономической системы

Задание 16. Факторами производства являются:

- A) традиционные ресурсы
- B) использованные ресурсы
- C) применяемые ресурсы
- D) будущие ресурсы производства
- E) только природные ресурсы

Эталон ответа: C) применяемые ресурсы

Задание 17. Кривая производственных возможностей показывает:

- A) максимум одновременного производства двух товаров
- B) минимум одновременного производства двух товаров
- C) равенство производства двух товаров
- D) неравенство одновременного производства двух товаров
- E) невозможность изменения величины производства одного продукта за счет изменения величины производства другого продукта

Эталон ответа: A) максимум одновременного производства двух товаров

Задание 18. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике

- A) конкуренция
- B) централизованное планирование
- C) частная собственность
- D) свобода предпринимательского выбора
- E) ограниченность ресурсов

Эталон ответа: B) централизованное планирование

Задание 19. Какими свойствами обладает товар согласно марксистскому учению:

- A) только потребительной стоимостью
- B) только меновой стоимостью
- C) только стоимостью
- D) потребительной стоимостью и стоимостью
- E) абсолютной стоимостью

Эталон ответа: D) потребительной стоимостью и стоимостью

Задание 20. Первое научное направление экономической мысли

- A) меркантилизм
- B) классическая политическая экономия
- C) школа физиократов
- D) маржинализм
- E) марксистская политическая экономия

Эталон ответа: A) меркантилизм

Задание 21. Укажите особенности натурального хозяйства

- A) люди производят продукт только для удовлетворения собственных потребностей
- B) продукты труда обмениваются
- C) продукты не выпускаются
- D) выпускаемая продукция распределяется
- E) продукты не доходят до потребителя

Эталон ответа: A) люди производят продукт только для удовлетворения собственных потребностей

Задание 22. Когда и где появились первые бумажные деньги?

- A) Япония, 13 век

- В) Китай, 12 век
 - С) Россия, 15 век
 - Д) Англия, 13 век
 - Е) Франция, 10 век
- Эталон ответа: В) Китай, 12 век

Задание 23. Какие условия послужили причинами возникновения товарного производства?

- А) общественное разделение труда, специализация и хозяйственная автономия
 - В) кооперация и разделение труда
 - С) развитие денежных отношений
 - Д) появление серийного производства
 - Е) хозяйственная интеграция субъектов
- Эталон ответа: А) общественное разделение труда, специализация и хозяйственная автономия

Задание 24. Уход золота из обращения и прекращения им выполнения роли денег называется:

- А) рестрикция
 - В) рецессия
 - С) девальвация
 - Д) дефляция
 - Е) демонетизация
- Эталон ответа: Е) демонетизация

Задание 25. Товары, спрос на которые увеличиваются по мере роста дохода потребителя, называются:

- А) обычные товары
 - В) взаимозаменяемые товары
 - С) взаимодополняемые товары
 - Д) низшие товары
- Эталон ответа: А) обычные товары

Задания открытого типа:

Задание 1. Дайте ответ на вопрос: Как понимается с точки зрения экономической теории капитал?

Эталон ответа: Капитал – это совокупность зданий, сооружений, топлива, сырья, трубопроводов и пр., которые образуют средства производства. Они являются составной частью капитала. Финансовые средства, направляемые в сферу производства с целью его расширения и увеличения прибыли, называются инвестициями.

Задание 2. Дайте ответ на вопрос: Что представляет собой экономический интерес?

Эталон ответа: Экономический интерес представляет собой мотив экономической деятельности, направляющей ее на удовлетворение потребностей и получение благ. Для каждого субъекта экономики характерен свой интерес: получение прибыли, либо качественного товара или услуги.

Задание 3. Охарактеризуйте понятие «экономические блага».

Эталон ответа: В соответствии с пирамидой общественных потребностей Маслоу, нужда в экономических благах, удовлетворяющих материальные потребности человека, является первоочередной, то есть без удовлетворения этих благ человек существовать не может.

Задание 4. Объясните, в чем выразился вклад медиков в разработку экономической теории.

Эталон ответа: У истоков экономической теории стояли люди, получившие медицинское образование. Такой раздел экономической теории, как физиократия, был разработан французским врачом Франсуа Кенэ. Физиократы впервые показали, что источником богатства является не торговля, а сфера производства.

Задание 5.

Укажите, какое из следующих утверждений относится к микроэкономике, а какое – к макроэкономике:

- 1) уровень безработицы в России в 2017 г. составлял 5,3 %
- 2) на заводе «Ростсельмаш» вследствие экономического спада в 2008 г. было уволено 500 рабочих
- 3) внезапная жара в России летом 2010 г. сократила урожай зерновых и вызвала повышение цен на них
- 4) ВВП России в 2017 г. увеличился на 1,4 %

Эталон ответа: Микроэкономика связана с деятельностью отдельных экономических субъектов. К ним относятся отдельные предприятия, рабочие этих предприятий, а также любой субъект, который играет существенную роль в функционировании экономики. Макроэкономика рассматривает экономические явления и процессы, которые осуществляются на уровне всего национального хозяйства.

Задание 6.

Заполните место пропуска: Физиократия – французская школа экономистов второй половины XVIII века, основанная около 1750 года_____.

Эталон ответа: Физиократия – французская школа экономистов второй половины XVIII века, основанная около 1750 г. Ф. Кенэ.

Задание 7.

Дайте определение понятию: Микроэкономика – это...

Эталон ответа: Микроэкономика – это отрасль экономики, изучающая отдельных лиц и фирм при принятии экономических решений относительно распределения ограниченных ресурсов и взаимодействие между этими лицами и формами.

Задание 8.

Дайте определение понятию: Макроэкономика – это...

Эталон ответа: Макроэкономика – раздел экономики, изучающий производственные отношения, структуру, действия участников, систему принятия решений в целом в рамках страны.

Задание 9.

Дайте определение понятию: Мировая экономика – это...

Эталон ответа: Мировая экономика – это система, включающая экономики всех стран мира. В основе развития мировой экономики лежат объективные закономерности интернационализации рыночного хозяйства, выходящего за национальные рамки.

Задание 10.

Укажите экономическую школу, название которой образовано от греческих слов "природа" и "власть".

Эталон ответа: Физиократия (фр.physiocrate); от греческого «управление природой» - экономическая теория, разработанная группой французских экономистов эпохи Просвещения 18 в., которые считали, что богатство нации зависит исключительно от ценности «земледелия» и что сельскохозяйственная продукция должна высоко цениться.

Задание 11. Назовите родоначальника классической буржуазной политической экономии.

Эталон ответа: А. Смит изложил логическую систему, которая объяснила работу свободного рынка на базе внутризозяйственных механизмов, а не внешнего политического управления.

Задание 12.

Дайте определение понятию: Потребность – это.... Укажите, в чем она проявляется.

Эталон ответа: Потребность – это состояние нужды, недостатка в чем-либо, необходимое для поддержания жизнедеятельности отдельного человека, а также социальных групп общества в целом. Проявляется как состояние неудовлетворенности, испытываемое человеком, из которого он стремится всячески выйти.

Задание 13.

Дайте развернутый ответ: Для чего необходимы экономические ресурсы?

Эталон ответа: Экономические ресурсы необходимы для производства товаров и услуг. Любое производство представляет собой процесс воздействия человека на предметы и средства труда с целью получения результатов, которые удовлетворяют те или иные потребности.

Задание 14.

Дайте характеристику ресурсам уже реально вовлеченным в процесс производства.

Эталон ответа: Экономические ресурсы, уже реально вовлеченные в процесс производства, представляют факторы производства. В экономической науке учение о производстве распадается на следующие части: учение о факторах производства – природе, труде и капитале; учение об организации производства.

Задание 15.

Укажите, что относится к трудовым ресурсам?

Эталон ответа: Трудовые ресурсы – это население с его физическими и умственными способностями, занятое экономической деятельностью, а также способное трудиться, но не работающее по тем или иным причинам.

Задание 16.

Дайте характеристику понятия «Инфраструктура».

Эталон ответа: Инфраструктура – это совокупность зданий, сооружений, систем и служб, необходимых для нормального функционирования экономики и обеспечения повседневной жизни населения.

Инфраструктурный комплекс состоит из двух относительно самостоятельных частей: коммуникационной системы и системы обслуживания.

Задание 17.

Дайте определение понятия: Под капиталом в экономической теории понимается...

Эталон ответа: Под капиталом в экономической теории понимается совокупность имущества, в том числе средств производства, используемых для получения прибыли. Направление финансовых средств в сферу производства с целью получения прибыли, называется инвестициями.

Задание 18.

Дайте определение понятия: Экономические блага – это...

Эталон ответа: Экономические блага – это все те товары и услуги, которые удовлетворяют потребности людей, приносят пользу.

Задание 19.

Дайте определение понятия: Экономическая система – это...

Эталон ответа: Экономическая система – это установившаяся и действующая совокупность принципов, правил, законов, определяющих форму и содержание экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта. Характер экономических отношений определяется господствующей формой собственности. Тип экономической системы характеризуют кроме отношений собственности способы распределения и регулирования экономики.

Задание 20.

Перечислите структуры, относящиеся к экономической системе.

Эталон ответа: К структурам экономической системы относят: социально-экономическая, материально-техническая, организационная. Все перечисленные элементы экономической структуры общества являются необходимым условием его нормального функционирования. Например, без материально-технической структуры, к которой относится все, что обеспечивает процесс производства, невозможно воспроизвести что-либо, а, следовательно, это означает отсутствие экономических отношений в обществе, без чего оно не может существовать.

Задание 21.

Охарактеризуйте структуру социально-экономической системы.

Эталон ответа: Социально-экономическая структура общества представлена предприятиями различных форм собственности. Важнейшей частью социально-экономической структуры являются отношения собственности на средства производства, так как они определяют характер присвоения, а также распределения созданного продукта.

Задание 22.

Дайте определение понятия: Собственность – это...

Эталон ответа: Собственность – экономическая категория, исторически развивающиеся общественные отношения по поводу присвоения, описывающие принадлежность субъекту, у которого имеются полномочия на распределение, владение и использование объекта собственности.

Задание 23.

Дайте ответ на вопрос: Для какого типа экономики характерно решение экономических проблем частично рынком, частично правительством?

Эталон ответа: Именно для смешанной экономики, которая в настоящее время преобладает в экономически развитых странах характерно использование рыночных методов с широким использованием экономических форм регулирования экономики.

Задание 24.

Дайте характеристику традиционной экономической системе.

Эталон ответа: В традиционной экономике экономические вопросы решаются на основе устоявшихся обычаев и традиций. Элементы этой экономики характерны для слаборазвитых стран.

Задание 25.

Дайте характеристику командной экономической системе.

Эталон ответа: В основе командной экономической системе лежит государственная форма собственности. Предприятия принадлежат государству, определяющая роль государства проявляется в государственном централизованном планировании как главном рычаге управления экономикой.

Задание 26.

Дайте характеристику рыночной экономической системе.

Эталон ответа: Одной из характерных черт чистого капитализма и основой его существования является частная собственность на средства производства. Роль государства ограничена, поэтому оно не вмешивается в распределение ресурсов, все решения принимаются субъектами экономики на свой страх и риск во имя получения максимальной прибыли.

Задание 27.

Дайте развернутый ответ на вопрос: На каких принципах основана рыночная экономическая система?

Эталон ответа: Рыночная экономическая система основана на принципах предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, свободного рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами при минимальном экономическом вмешательстве государства в хозяйственную деятельность, что соответствует пониманию сущности классического капитализма.

Задание 28.

Дайте развернутый ответ на вопрос: Что представляет собой государственный сектор экономики?

Эталон ответа: В соответствии с основными положениями экономической теории, государственный сектор экономики – это совокупность предприятий организаций, учреждений, находящихся в государственной собственности и управляемых государственными органами.

Задание 29.

Дайте определение понятия: Рынок – это...

Эталон ответа: Рынок - система отношений в ходе процессов и процедур, обеспечивающих обмен товарами и услугами между покупателями и продавцами.

Задание 30.

Перечислите, что выступает субъектами рыночных отношений.

Эталон ответа

Субъектами рыночных отношений выступают производители и посредники, занимающиеся изготовлением и сбытом товаров и услуг, а также потребители, покупающие эти товары и услуги.

Задание 31.

Охарактеризуйте экономику рыночного типа.

Эталон ответа: Экономика рыночного типа основана на многообразии форм собственности. Отношения между субъектами предпринимательской деятельности регулируются государством путем соответствующего законодательства.

Задание 32.

Заполните место пропуска: _____ является атрибутом централизованной экономики и в рыночной экономике не используется.

Эталон ответа: Централизованное планирование является атрибутом централизованной экономики и в рыночной экономике не используется.

Задание 33.

Перечислите существующие типы рынков.

Эталон ответа: Любая страна имеет определенную рыночную структуру, включающую различные типы рынков, в том числе товарный, рынок труда, финансовый и др. Мировой рынок обеспечивает международную торговлю между странами.

Задание 34.

Перечислите компоненты, которые включает в себя товарный рынок.

Эталон ответа: Товарный рынок включает в себя рынок предметов потребления, средств производства и другие товары, и услуги, в том числе информационные услуги, а также интеллектуальный продукт, который также является товаром.

Задание 35.

Укажите название функции, которая не присуща рыночным отношениям.

Эталон ответа: двигательная функция.

Задание 36.

Дайте ответ на вопрос: Что представляет собой рыночная инфраструктура?

Эталон ответа: Рыночная инфраструктура представляет систему учреждений и организаций, обеспечивающих свободное движение товаров и услуг на рынке.

Задание 37.

Охарактеризуйте стихийное колебание цен как негативную сторону рынка.

Эталон ответа: Стихийное колебание цен имеет следствием неустойчивое положение участников производства на рынке. Со снижением цен многие предприниматели могут разориться, так как их прибыль снижается, а работники потеряют работу.

Задание 38.

Охарактеризуйте эффективное распределение ресурсов как позитивное свойство рынка.

Эталон ответа: Эффективное распределение ресурсов способен обеспечить только рынок, ибо только он побуждает производителей товаров и услуг производить с наименьшими затратами что увеличивает количество ресурсов, которые могут быть использованы для выпуска набора различных товаров и услуг, наиболее желательного для общества.

Задание 39.

Дайте определение понятия: Инфраструктура – это...

Эталон ответа: Инфраструктура – это совокупность сооружений зданий, систем и служб, необходимых для нормального функционирования экономики и обеспечения повседневной жизни населения.

Задание 40.

Дайте определение понятия: Спрос – это...

Эталон ответа: Спрос – это экономическая категория, отражающая желание и возможность потребителей купить какое-либо количество товара по определенной цене в определенное время.

Задание 41.

Дайте определение понятия: Объем спроса – это...

Эталон ответа: Объем спроса – это то количество товаров и услуг, которое покупатели согласны купить по определенной цене в определенный период времени.

Задание 42.

Дайте ответ на вопрос: Что демонстрирует кривая спроса?

Эталон ответа: Кривая спроса демонстрирует зависимость спроса от цены и показывает то количество товара, которое покупатели хотели бы приобрести при каждом данном уровне цен.

Задание 43.

Дайте ответ на вопрос: Что означает сдвиг кривой спроса вправо?

Эталон ответа: Кривая спроса может двигаться вправо или влево от своего первоначального значения. При уменьшении цены она имеет свойство сдвигаться вправо, что означает увеличение количества покупаемого товара.

Задание 44.

Дайте ответ на вопрос: Что означает сдвиг кривой спроса влево?

Эталон ответа: Сдвиг кривой спроса влево означает уменьшение спроса при данном значении цены. Увеличение цены вызывает сдвиг кривой спроса влево, что равнозначно уменьшению количества покупаемого товара.

Задание 45.

Дайте ответ на вопрос: Под действием чего происходят сдвиги кривой спроса?

Эталон ответа: Сдвиг кривой спроса происходит не только под влиянием цен, но и под воздействием неценовых факторов.

Задание 46.

Перечислите неценовые факторы, влияющие на спрос.

Эталон ответа: Неценовые факторы, влияющие на спрос: уровень доходов общества, размеры рынка, мода и сезонность, наличие товаров-субститутов, инфляционные ожидания.

Задание 47.

Дайте ответ на вопрос: При каком условии может произойти изменение величины спроса на отдельный товар?

Эталон ответа: Между изменением цены и величиной спроса существует обратная зависимость. Объем спроса всегда изменяется с изменением цены.

Задание 48.

Заполните место пропуска: _____ определяет возможность или невозможность приобретения товара при определенных финансовых возможностях покупателя.

Эталон ответа: Цена определяет возможность или невозможность приобретения товара при определенных финансовых возможностях покупателя.

Задание 49.

Дайте ответ на вопрос: Чем сопровождается увеличение числа покупателей?

Эталон ответа: Чем больше покупателей, тем больше желающих приобрести товар, поэтому спрос увеличивается.

Задание 50.

Дайте ответ на вопрос: Чем определяется объем товарной массы на рынке?

Эталон ответа: Объем товарной массы на рынке определяется количеством произведенных и выставленных на рынок для продажи товаров. Это действие производителя определяется экономической категорией «предложение».

Задание 51.

Заполните место пропуска: Перекрестная эластичность спроса на товар измеряет чувствительность величины спроса к изменению_____.

Эталон ответа: Перекрестная эластичность спроса на товар измеряет чувствительность величины спроса к изменению цены данного товара.

Задание 52.

Дайте ответ на вопрос: Входят ли в основную группу экономических субъектов, входящих в современную рыночную экономику учебные организации?

Эталон ответа: Учебные организации в основную группу экономических субъектов, входящих в современную рыночную экономику, не входят.

Задание 53.

Дайте определение понятия: Фирма – это...

Эталон ответа: Фирма – это экономический правовой субъект, объединяющий ресурсы для производства товаров и услуг с целью получения прибыли.

Задание 54.

Перечислите функции, которые выполняет фирма.

Эталон ответа:

Фирма выполняет такие функции как организация производства, сбыт продукции, получение прибыли и несение риска.

Задание 55.

Дайте характеристику государства с точки зрения экономической теории.

Эталон ответа: Государство – рационально действующий экономический агент, основная задача которого – ликвидация провала рынка и повышение общественного благосостояния.

Задание 56.

Дайте ответ на вопрос: Чем с точки зрения экономической теории выступает государство?

Эталон ответа: Государство выступает производителем общественных благ; покупателем товаров и услуг для обеспечения функционирования государственного сектора; перераспределителем национального дохода.

Задание 57.

Перечислите основные виды макроэкономической политики.

Эталон ответа: Основными видами макроэкономической политики являются: фискальная политика, монетарная политика, внешнеторговая политика.

Задание 58.

Дайте ответ на вопрос: Что в экономической теории понимается под полезностью блага?

Эталон ответа: Полезность блага – способность экономического блага удовлетворять одну или несколько человеческих потребностей.

Задание 59.

Дайте определение понятия: Общая полезность – это...

Эталон ответа: Общая полезность – это удовлетворение, которое человек получает от потребления определенного количества блага или набора благ.

Задание 60.

Перечислите цели фирмы.

Эталон ответа: К целям фирмы относятся экономические, оборонительные, научные.

Задание 61.

Назовите 3 вида фирм по виду и характеру деятельности.

Эталон ответа: Промышленные, торговые, транспортные.

Задание 62.

О чем говорится в определении: процесс использования материальных, трудовых и природных ресурсов с целью создания экономических благ?

Эталон ответа: Производство.

Задание 63.

Что понимается в экономической теории под издержками производства?

Эталон ответа: Под издержками производства понимается денежные затраты фирмы на приобретения факторов производства, которые характеризуют стоимость производства продукции.

Задание 64.

Заполните место пропуска: Издержки, принимающие форму денежных платежей фирмы поставщикам факторам производства, относят к _____ .

Эталон ответа: Издержки, принимающие форму денежных платежей фирмы поставщикам факторам производства, относят к внешним издержкам.

Задание 65.

Дайте определение понятия: Экономические издержки – это...

Эталон ответа: Экономические издержки – это стоимость ресурса при наилучшем варианте его использования.

Задание 66.

Дайте определение понятия: Постоянные издержки – это...

Эталон ответа: Постоянные издержки – это издержки, величина которых не изменяется при изменении объема выпуска.

Задание 67.

О чем говорится в определении: Издержки, величина которых зависит от объема выпуска фирмы, называются...

Эталон ответа: Издержки, величина которых зависит от объема выпуска фирмы, называются переменные издержки.

Задание 68.

Перечислите, что относится к переменным издержкам.

Эталон ответа: К переменным издержкам относят заработную плату, транспортные издержки, затраты на материалы.

Задание 69.

Продолжите фразу: Предельные издержки показывают...

Эталон ответа: Предельные издержки показывают прирост общих издержек, вызванный увеличением выпуска продукции на единицу.

Задание 70.

Чтобы найти постоянные затраты, необходимо

Эталон ответа: Из общих затрат вычесть общие переменные затраты

Задание 71.

Дайте ответ на вопрос: Что является совокупной рыночной стоимостью всех конечных товаров и услуг, созданных на территории данной страны в течение одного года?

Эталон ответа: ВВП (валовой внутренний продукт)

Задание 72.

Продолжите фразу: Валовой внутренний продукт представляет собой сумму рыночной стоимости ...

Эталон ответа: Валовой внутренний продукт представляет собой сумму рыночной стоимости конечных товаров и услуг.

Задание 73.

О какой концепции происхождения денег говорится в определении: Концепция происхождения денег доказывающая, что деньги появились помимо воли людей в результате длительного развития обмена, когда выделялся особый товар, выполняющий роль денег.

Эталон ответа: Эволюционная концепция.

Задание 74.

Перечислите основные элементы денежного рынка.

Эталон ответа: Предложение денег, спрос на деньги, цена денег.

Задание 75.

Что понимается под распределительной функцией денег?

Эталон ответа: Под распределительной функцией денег понимается функция, при которой посредством финансов распределяется и перераспределяется национальный доход, получаемый в процессе осуществления экономических сделок.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний,	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение	Обучающийся демонстрирует способность к полной

знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	--	--	--

Критерии оценивания при зачёте

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний, полнота выполнения заданий текущего контроля	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, полнота раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом при выполнении заданий текущего контроля. Более 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.	умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.	логичность и последовательность, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы, слабое знание основных вопросов теории, допускаются существенные ошибки при выполнении заданий текущего контроля.	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, ошибочность или неуместность приводимых примеров, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.	отсутствие логичности и последовательности при выполнении заданий текущего контроля.

	Менее 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.		
--	---	--	--

Критерии оценивания форм контроля:

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

	основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа		
--	--	--	--

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

Ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна ошибка, либо одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие	низкая способность анализировать	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует

требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	ситуацию		
--	----------	--	--

Презентации/доклада

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Необходимое и достаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Необходимое и достаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные без приведения примеров
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Недостаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации. Допущено 3-4 ошибки в	Ответы удовлетворительные

			представляемо й информации.	
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана.	Недостаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации. Допущено больше 4 ошибок в представляемой информации.	Нет ответов на вопросы.

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	устойчивые теоретические знания	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания	знания основных положений методики выполнения практических навыков, допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя	самостоятельность выполнения практических навыков и умений
неудовлетворительно	низкий уровень знаний	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения