

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Оценочные материалы
по учебной практике

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность **33.05.01 Фармация**

1. Перечень компетенций, формируемых практикой

общепрофессиональных (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ОПК-3	Задания открытого типа: Ситуационные задачи Контрольные вопросы	10 с эталонами ответов 20 с эталонами ответов

ОПК-3

Контрольные вопросы:

1. Назовите определение «Лекарственное средство»

Эталон ответа: Лекарственные средства – это вещества или их комбинации, вступающие в контакт с организмом человека или животного, проникающие в органы, ткани организма, применяемые для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации.

2. Назовите определение «Лекарственная форма».

Эталон ответа: Лекарственная форма - состояние лекарственного препарата, соответствующее способам его введения и применения и обеспечивающее достижение необходимого лечебного эффекта.

3. Все лекарственные формы могут быть иерархически классифицированы по агрегатному состоянию. Охарактеризуйте эту классификацию и приведите примеры.

Эталон ответа: Все лекарственные формы по агрегатному состоянию подразделяются на: твёрдые (таблетки, капсулы, порошки), жидкие (растворы, капли, сиропы), мягкие (мази, пасты, свечи) и газообразные (аэрозоли, спреи, ингаляции).

4. Дайте определение понятию «Аптечная организация».

Эталон ответа: Аптечная организация – это организация, осуществляющая розничную торговлю лекарственными препаратами и другими товарами аптечного ассортимента, хранение, перевозку, изготовление и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения в соответствии с требованиями нормативно правовых актов.

5. Дайте определение понятию «Фармацевтическая деятельность».

Эталон ответа: Фармацевтическая деятельность – это деятельность, осуществляемая предприятиями оптовой торговли и аптечными учреждениями в сфере обращения лекарственных средств; включает оптовую и розничную торговлю ими, изготовление лекарственных средств.

6. Перечислите перечень выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих фармацевтическую деятельность.

Эталон ответа: Оптовая торговля лекарственными средствами для медицинского применения; Хранение и перевозка лекарственных средств и препаратов для медицинского применения; Розничная торговля и изготовление лекарственных препаратов для медицинского применения.

7. Что относится к предметам ухода за больными?

Эталон ответа: Предметы ухода за больными – это товары аптечного ассортимента товары, обеспечивающие надлежащее обслуживание больных, облегчающие их страдания и предотвращающие осложнения в процессе лечения, создающие оптимальные условия в процессе проведения различного рода медицинских и других процедур. Это дозаторы лекарств, противопролежневые матрасы, простыни, калоприемники, мочеприемники и др.

8. Приведите классификацию санитарно-гигиенических изделий по материалу изготовления.

Эталон ответа: Санитарно-гигиенические изделия по материалу изготовления подразделяются на: резиновые; латексные; пластмассовые; стеклянные; металлические; фарфоровые; деревянные; текстильные; замшевые; комбинированные.

9. Приведите классификацию предприятий розничной торговли товарами аптечного ассортимента по обслуживаемому контингенту.

Эталон ответа: Предприятия розничной торговли товарами аптечного ассортимента по обслуживаемому контингенту подразделяют: для обслуживания населения, больничные, межбольничные, ведомственные.

10. Приведите классификацию предприятий розничной торговли товарами аптечного ассортимента по организационному типу.

Эталон ответа: Предприятия розничной торговли товарами аптечного ассортимента по организационному типу: аптека, аптечный пункт, аптечный киоск.

11. Перечислите типы витрин в торговом зале аптечной организации.

Эталон ответа: Типы витрин: а) Витрина, для препаратов пользующихся наибольшим спросом (вертикальная); б) Витрина для демонстрации всего ассортимента товаров, отпускаемых без рецепта (горизонтальная, вертикальная); в) Витрина для крупногабаритных товаров (вертикальная, горизонтальная) обычно устанавливаются в торговом зале.

12. Какую информацию необходимо провизору доводить до сведения покупателя о подтверждении соответствия медицинских изделий установленным требованиям.

Эталон ответа: Информация в обязательном порядке должна содержать: 1. наименование товара; 2. производитель, страна производитель, организации по принятию претензий от покупателей и производящей ремонт и техническое обслуживание товара; 3. гарантийный срок, если он установлен для конкретного товара; 4. срок службы или срок годности; 5. цену и условия приобретения товара.

13. Дайте определение понятию «Дозировка лекарственного препарата».

Эталон ответа: Дозировка лекарственного препарата – содержание одного или нескольких действующих веществ в количественном выражении на единицу дозы, или единицу объема, или единицу массы в соответствии с лекарственной формой либо для некоторых видов лекарственных форм количество высвобождаемого из лекарственной формы действующего вещества за единицу времени.

14. В чём заключается такая производственная функция аптеки.

Эталон ответа: Производственная функция аптеки заключается в: изготовлении лекарств; проведении лабораторных и фасовочных работ; заготовке лекарственного растительного сырья; контроле качества изготовленных лекарств.

15. Какие функции выполняет аптечный пункт?

Эталон ответа: Аптечный пункт выполняет следующие функции: реализация населению лекарственных препаратов по рецептам врача, кроме наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, и без рецепта врача и других товаров аптечного ассортимента; фармацевтическое консультирование населения и медработников.

16. Какая информация должна быть отражена в торговом зале аптечной организации?

Эталон ответа: Наличие в зале обслуживания населения следующей информации: вид и объем услуг по лекарственному обеспечению; особенности правил отпуска лекарственных средств; сведения относительно книги отзывов и предложений.

17. Перечислите должности штатных сотрудников производственных аптечных организаций.

Эталон ответа: В штат производственных аптек входят заведующий-провизор, заместитель заведующего-провизора, провизор-аналитик, провизор-технолог (он же рецептар-контролер), дефектар, фармацевт, фасовщик, санитарка, бухгалтер-фармацевт.

18. Дайте определение понятию «Аптечный склад».

Эталон ответа: Аптечный склад – это предприятие оптовой торговли, основной задачей которого является снабжение аптек, ЛПУ и других учреждений лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения.

19. Дайте определение понятию «Иммунобиологический лекарственный препарат».

Эталон ответа: Иммунобиологический лекарственный препарат – лекарственный препарат, предназначенный для формирования активного или пассивного иммунитета либо диагностики наличия иммунитета.

20. В зависимости от функций, которые компании выполняют их можно разделить на три основные группы. Перечислите эти функции.

Эталон ответа: В зависимости от функций, которые компании выполняют их можно разделить на три основные группы: компании-производители; компании-дистрибьюторы; компании, которые занимаются клиническими исследованиями лекарственных средств.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Упакованное лекарственное растительное сырье хранят в штабелях, на стеллажах, в интейнерах. На каждый штабель или интейнер прикрепляется этикетка. Какая информация должна содержаться на этикетке?

Эталон ответа: На каждый штабель или интейнер прикрепляется этикетка с указанием: наименования сырья; названия поставщика/заготовителя; номера партии/серии; года и месяца сбора/заготовки; даты поступления; срока хранения.

Задача 2.

Производитель лекарственных средств должен организовать их производство так, чтобы лекарственные средства гарантированно соответствовали своему назначению и предъявляемым к ним требованиям и не создавали риска для потребителей из-за нарушения условий безопасности, качества или эффективности. Кто несет ответственность за выполнение этих требований?

Эталон ответа: Руководитель и уполномоченные по качеству предприятия-производителя, а также поставщики и дистрибьюторы.

Задача 3.

В аптеку зашел мужчина с просьбой разъяснить ему действие препарата, который был выписан ему врачом, однако провизор отказался предоставить мужчине информацию, сославшись на то, что аптека – не справочное бюро. Оцените ситуацию.

Эталон ответа: Провизор обязан был разъяснить действие лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению или другого профессионального источника информации.

Задача 4.

Посетитель аптеки обратился к провизору с просьбой предоставить ему инструкцию к препарату «Но-шпа», который он вчера приобрел в другой аптеке. Но сразу не обратил внимание на отсутствие аннотации в коробке. При наличии инструкции провизор отказала и рекомендовала обратиться к неосмотрительному провизору, который не проверил его наличие. Оцените ситуацию.

Эталон ответа: Провизор обязан был проконсультировать посетителя или предоставить ксерокопию инструкции.

Задача 5.

В 1996 г. ВОЗ рекомендовала использование системы АТС (АТХ) в качестве международного стандарта. В зависимости от их действия на организм каждому препарату присваивается отдельный код. По рекомендациям ВОЗ его структура состоит из 5 уровней. Перечислите эти уровни.

Эталон ответа: Лекарственные препараты в классификационной системе АТС (АТХ) разделяются по группам 5 различных уровней:

1. Первый уровень представлен 14 основными группами (анатомическими по органам и

систем влияния лекарственных препаратов), обозначаемыми одной латинской буквой, стоящей в коде препарата первой;

2. Группы первого уровня разделены на группы второго уровня (основные терапевтические/фармакологические), которые различаются по основному терапевтическому применению или фармакологическим свойствам. Они обозначаются двумя арабскими цифрами, начиная с 01;

3. Группы третьего уровня (терапевтические/фармакологические подгруппы) обозначаются одной латинской буквой;

4. Четвертый уровень – терапевтические/фармакологические/химические группы, также обозначаемые одной латинской буквой;

5. Пятый уровень – химические субстанции.

Задача 6.

Дайте кодировку АТС (АТХ) лекарственного препарата Фуросемид.

Эталон ответа: Кодировка препарата Фуросемид АТС: 1-й уровень С – Сердечно-сосудистая система; 2-й уровень 03 - Мочегонные средства; 3-й уровень С - Высокоактивные диуретики; 4-й уровень А - Простые препараты сульфаниламидов; 5-й уровень 01 – Фуросемид. Весь код: С03СА01.

Задача 7.

Кому организации оптовой торговли лекарственными средствами могут осуществлять продажу лекарственных средств или передавать их в установленном законодательством Российской Федерации порядке?

Эталон ответа: Организации оптовой торговли лекарственными средствами могут осуществлять продажу лекарственных средств или передавать их: другим организациям оптовой торговли лекарственными средствами; аптечным и ветеринарным организациям; научно-исследовательским организациям для исследовательской работы.

Задача 8.

К провизору обратилась женщина с требованием вернуть препарат «Дротаверин», который был приобретен в данной аптеке. Провизор уточнил причину возврата, оказалось, что у неё уже есть упаковка препарата дома и она не хотела бы переплачивать. Обязан ли провизор вернуть деньги за препарат?

Эталон ответа: Нет, не обязан, поскольку приобретённые гражданами лекарственные препараты надлежащего качества не подлежат обмену и возврату.

Задача 9.

Аптечный склад в соответствии с объемами работ, размерами складских площадей оснащается оборудованием и инвентарем. На какие группы можно условно разделить оборудование и инвентарь по назначению?

Эталон ответа: классифицировать оборудование и инвентарь аптечного склада по области применения можно следующим образом: оборудование и инвентарь для проведения разгрузочно-погрузочных работ; для обеспечения хранения товара; для регистрации параметров воздуха; для пакетирования грузов; для автоматизации учета товаров; для хранения верхней и специальной одежды и обуви в гардеробной; для

обеспечения санитарного режима.

Задача 10.

Основная масса лекарственного растительного сырья хранится в зонах для основного хранения сырья. Какое лекарственное растительное сырье должно храниться отдельно от других видов сырья?

Эталон ответа: изолированно от других видов сырья следует хранить: плоды и семена; эфирномасличное сырье, обладающее запахом, в хорошо укупореженной таре; ядовитое и сильнодействующее сырье.

Критерии оценивания при зачёте

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний, полнота выполнения заданий текущего контроля	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, полнота раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом при выполнении заданий текущего контроля. Более 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.	умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.	логичность и последовательность, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы, слабое знание основных вопросов теории, допускаются существенные ошибки при выполнении заданий текущего контроля. Менее 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, ошибочность или неуместность приводимых примеров, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.	отсутствие логичности и последовательности при выполнении заданий текущего контроля.

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна ошибка, либо одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание	высокое умение	высокая логичность и

	основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа