

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра общей и клинической психологии

Оценочные материалы  
по дисциплине  
Семейная психотерапия

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

2023

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)\***

**профессиональных (ПК)**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции
ПК-4. Способен к использованию методов классических и современных направлений психотерапии при оказании психологической помощи	ИД 1. ПК-4. 4 Способен использовать знания о целях и методах основных направлений психотерапии, теорий психологического консультирования и других видах психологической помощи ИД 6. ПК-4. Способен использовать систему психотерапевтических категорий и знания о методах психотерапевтического воздействия в различных областях профессиональной практики ИД 7. ПК-4. Способен владеть методами организации и осуществления психотерапевтического воздействия в профессиональной практике

**2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ПК-4	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа	75 с эталонами ответов

ПК-4

Задания закрытого типа

1. Дополните фразу. Семья, которая характеризуется преобладанием мужчины в доме и подчинением ему всех остальных членов семьи, называется

- А) матриархальной
- Б) патриархальной
- В) детоцентристской

Эталон ответа: Б) патриархальной

2. Обычные, принятые в данной семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение...

- А) семейные традиции
- Б) семейные правила
- В) семейные феномены
- Г) семейные функции

Эталон ответа: А) семейные традиции

3. Какой из компонентов взаимодействия в браке не входит в данную структуру?

- А) аффективный
- Б) когнитивный
- В) физиологический
- Г) креативный

Эталон ответа: Г) креативный

4. Семья с каким количеством детей считается многодетной?

- А) 3 и более

- Б) 4 и более
- В) 5 и более
- Г) 6 и более

Эталон ответа: В) 5 и более

5. Внутренняя честность личности в отношении своего внутреннего мира, исключающая самообвинение и самозащиту – это

- А) конгруэнтность
- Б) компетентность
- В) комплементарность
- Г) константность

Эталон ответа: А) конгруэнтность

6. Кому из известных психологов принадлежит авторство термина «семейный миф»?

- А) В. Сатир
- Б) А. Феррейрой
- В) Л.Б. Шнейдер
- Г) Б.Р. Мандель

Эталон ответа: Б) А. Феррейрой

7. Как называется наиболее страдающий член семьи в ситуациях нарушения семейного равновесия?

- А) нулевой пациент
- Б) выделенный пациент
- В) протоголист
- Г) жертва

Эталон ответа: Б) выделенный пациент

8. На базе какого явления чаще всего строятся скрытые коалиции?

- А) за счет болезни одного из детей
- Б) на основе договоренности
- В) на основе совместного секрета
- Г) согласно принципу старшинства

Эталон ответа: В) на основе совместного секрета

9. Как называется позиция ребенка, когда он берет на себя роль одного из взрослых вследствие болезни или потери трудоспособности родителя?

- А) парентификация
- Б) дезорганизация
- В) формализация
- Г) инфантилизация

Эталон ответа: А) парентификация

10. В каком возрасте у ребенка появляется половая идентификация?

- А) в 2 года
- Б) в 3 года
- В) в 7 лет
- Г) в пубертатный период

Эталон ответа: Б) в 3 года

11. Как называется семья без главенства и четкого распределения ролей и обязанностей, с аморфной, неоформленной ролевой структурой?

- А) традиционная семья
- Б) демократическая семья
- В) эгалитаная семьи
- Г) авторитарная семья

Эталон ответа: Г) авторитарная семья

12. В чем, согласно сторонникам психосоматического подхода, опасность негативных эмоций?

- А) в их невысказанности
- Б) в самом факте их наличия
- В) в их разрушительной силе
- Г) в их избыточности.

Эталон ответа: А) в их невысказанности

13. Какова стратегия созависимости?

- А) избегание
- Б) ригидность
- В) оказание поддержки
- Г) постоянный контроль

Эталон ответа: Г) постоянный контроль

14. Клиентом в системной семейной психотерапии является...

- А) человек
- Б) вся семья
- В) только родители ребенка
- Г) все ответы верны

Эталон ответа: Б) вся семья

15. Как называется техника терапевтического вмешательства, подразумевающая изображение семейных отношений с точки зрения клиента.

- А) метафора
- Б) рефрейминг
- В) скульптура
- Г) парадоксальное вмешательство

Эталон ответа: В) скульптура

16. Кто из американских психологов предлагал для решения семейных конфликтов использовать конструктивные приемы борьбы?

- А) Э. Шострома
- Б) М. Эриксон
- В) В.Сатир
- Г) П.Кэмерон

Эталон ответа: А) Э. Шострома

17. Как называют первоначальный период воспитания ребенка, оставшегося без попечения родителей, в замещающей семье любого типа?

- А) каникулы
- Б) медовый месяц
- В) новый год
- Г) оттепель

Эталон ответа: Б) медовый месяц

18. Какая из стадий жизни семьи характеризуется наибольшим риском развода?

- А) молодая семья до рождения детей
- Б) семья с маленькими детьми
- В) семья с детьми подросткового возраста
- Г) семьи пожилого возраста

Эталон ответа: Б) семья с маленькими детьми

19. Какой фазой завершается послеразводный период?

- А) фазой перестройки

- Б) разводом
- В) фазой принятия
- Г) фазой стабилизации

Эталон ответа: Г) фазой стабилизации

20. Какая характеристика будет выходить на первый план для создания второго брака?

- А) физическая совместимость партнеров
- Б) относительное экономическое равенство
- В) психологическая совместимость
- Г) внешняя симпатия

Эталон ответа: В) психологическая совместимость

21. Назовите разновидность повторного брака, когда

разведенные супруги вновь восстанавливают разрушенную семью.

- А) повторный брак
- Б) возвратный брак
- В) неудачный брак
- Г) эпичный брак

Эталон ответа: Б) возвратный брак

22. Хуже адаптируются к новому браку

- А) девочки
- Б) мальчики
- В) и девочки и мальчики
- Г) ни те, ни другие

Эталон ответа: А) девочки

23. Какая ссора означает частичный или полный разрыв отношений?

- А) горячая
- Б) непреднамеренная
- В) холодная
- Г) фатальная

Эталон ответа: В) холодная

24. Какой стрессор, вызывающий ненормативные кризисы, не является сверхсильным?

- А) смерть ребенка
- Б) супружеская измена
- В) значительные хронические нагрузки в профессиональной деятельности
- Г) тяжелое хроническое заболевание одного из членов семьи

Эталон ответа: В) значительные хронические нагрузки в профессиональной деятельности

25. Какие действия родителей способствуют гармоничному развитию отношений между сиблингами?

- А) урегулирование детских ссор
- Б) установление четких границ
- В) возможность проводить время с каждым из детей
- Г) все вышеперечисленное

Эталон ответа: Г) все вышеперечисленное

Задания открытого типа

1. Перечислите признаки, характерные для семьи, как базовой ячейки общества.

Эталон ответа:

Семья – это прежде всего союз, формальный или неформальный, протяженный во времени акт совместного проживания мужчины и женщины. Он характеризуется добровольностью вступления в брак, связанностью членов семьи общим бытом. Также этот союз характеризуется вступлением в брачные сексуальные и/или детско-родительские отношения и стремлением к рождению, социализации и воспитанию детей.

2. Укажите основные этапы родительства.

Эталон ответа:

Предродительство. 2. Репродуктивное родительство. 3. Социализационное родительство. 4. Прародительство.

3. С чем связано увеличение числа разводов в XX веке?

Эталон ответа:

В XX веке произошел переход от брака по расчету или обязанности к браку по любви. При подобном положении дел наблюдается тенденция к меньшей устойчивости брака. Разоружения происходят по психологическим мотивам, таким, например, как «несходство характеров», «любовь ушла», «полюбил другую».

4. Что подразумевает собой понятие «функции семьи»?

Эталон ответа:

Под функцией семьи следует понимать внешние проявления свойств какого-либо субъекта в данной системе отношений (семье), определенные действия по реализации потребностей. Функция отражает связь семейной группы с обществом, направленность деятельности. Однако часть функций являются устойчивыми к изменениям, в этом смысле их можно назвать традиционными.

5. Перечислите основные функции семьи.

Эталон ответа:

1.Репродуктивная. 2. Хозяйственно-экономическая. 3. Регенеративная. 4. Образовательно-воспитательная. 5. Первоначального социального контроля. 6. Рекреативная. 7. Духовного общения. 8. Социально-статусная. 9. Психотерапевтическая.

6. Что такое психологический климат семьи и каким он бывает?

Эталон ответа:

Психологический климат можно определить как характерный для той или иной семьи более или менее устойчивый приобретенный в результате совместного проживания эмоциональный настрой. Этот настрой является следствием семейной коммуникации, то есть возникает в результате совокупности настроения членов семьи, их душевных переживаний и волнений, отношения друг к другу, к другим людям, к работе, к окружающим событиям. Бывает благоприятным и неблагоприятным.

7. Какова ценность семейных традиций для отдельно взятой ячейки общества?

Эталон ответа:

Семейные традиции являются одним из главных и наиболее важных механизмов передачи следующим поколениям семьи законов внутрисемейного взаимодействия: распределения ролей, применение и функционирование правил внутрисемейного общения, способов разрешения конфликтов и преодоления возникающих проблем. Они сближают всех родных, делают семью семьей, а не просто сообществом родственников по крови. Домашние обычаи и ритуалы реально могут стать своеобразной прививкой против отдаления детей от родителей, их взаимного непонимания.

8. Перечислите уровни психологических характеристик совместимости партнеров.

Эталон ответа:

1. Социологический - социально-экономический статус, профессия, образование. 2. Социально-психологический - ценностные ориентации, общность целей и позиций, межличностный статус и т. д. 3. Психологический - характер и другие свойства личности, интеллект. 4. Психофизиологический - темперамент эмоциональность, реактивность организма.

9. Какие последствия для семейной жизни несет несовместимость партнеров?

Эталон ответа:

При несовместимости потребности партнеров не находят удовлетворения во взаимодействии, а сами действия и поведение, в целом, взаимоисключают друг друга. Следствием несовместимости является конфликт - столкновение как субъективных, так и объективных тенденций в мотивах, отношениях, действиях и поведении партнеров. При несовместимости партнеров по браку наблюдается неспособность в критических ситуациях понять друг друга, несинхронность психомоторных реакций, различия во внимании, мышлении и в других врожденных и приобретенных качествах личности, что значительным образом влияет на качество брака, так как нарушает его устойчивость.

10. Укажите два способа включения личности в ту или иную социальную целостность и опишите, как они влияют на семью.

Эталон ответа:

Способами, позволяющими личности включиться в ту или иную целостность, является адаптация и интеграция. Адаптация способствует простой (механической) устойчивости брака. Интеграция способствует качественной стабильности.

11. Перечислите факторы, входящие в брачный потенциал согласно теории брачного клиринга.

Эталон ответа:

1. Физический. 2. Материальный. 3. Культурный. 4. Сексуальный. 5. Психологический фактор.

12. Опишите физический фактор, являющийся одним из компонентов брачного потенциала согласно теории брачного клиринга.

Эталон ответа:

Физический фактор имеет интуитивный характер: вне зависимости от половой принадлежности один человек вызывает у другого человека безотчетную симпатию или антипатию. Эта индивидуальная и глубоко личностная реакция определяется всем физическим обликом, тембром голоса, манерой поведения, речью, мимикой, жестикულიацией, манерой одеваться, наконец, запахом, свойственным данному человеку. Определяясь на первых этапах общения, физический фактор отличается исключительной устойчивостью.

13. В каком контексте рассматривают любовь бихевиористы?

Эталон ответа:

Сторонники бихевиоризма рассматривают любовь как способ поведения, характерный для влюбленной пары. Чувства любви – это объединяющие чувства, поскольку при преследовании общих интересов участники отношений зависят друг от друга, а другая сторона – это желаемый объект. Постоянный источник удовлетворения имеет высокую ценность.

14. Каковы воззрения З.Фрейда на любовь?

Эталон ответа:

У З.Фрейда нет разработанной концепции любви - для него характерно отождествление любви и секса, а любовь возникает как развитие сексуальности. Для психоанализа характерно понимание любви как чувства амбивалентного, всегда содержащего в себе элемент агрессии.

15. Каков взгляд гуманистов на потребность в любви?

Эталон ответа:

С точки зрения сторонников гуманистической психологии потребность в любви – базовая потребность, удовлетворение которой необходимо для развития индивида, а отношения любви – это способ существования зрелой личности. Это состояние для личности «так же естественно и спонтанно, как сила сильного мужчины, как запах розы, как грация кошки, как ребячество ребенка»

16. Опишите закон постоянства, которому подчинена жизнь семейной системы.

Эталон ответа:

Закон постоянства гласит: всякая система стремится к постоянству, к стабильности. Для семьи это означает, что она в каждый данный момент времени своего существования стремится сохранить status quo. Нарушение этого статуса болезненно для всех членов семьи, несмотря на то, что события могут быть и радостными, и долгожданнами, например, рождение ребенка, распад мучительного брака и прочее.

17. Перечислите основные стадии жизненного цикла семьи.

Эталон ответа:

Первая стадия – самостоятельная жизнь одинокого парня или девушки, практически самостоятельных, живущих отдельно от своих родителей. Вторая стадия – знакомство с будущим брачным партнером, заключение брака. Третья стадия – рождение ребенка. Четвертая стадия – рождение второго ребенка. Пятая стадия – старение и болезни прародителей. Шестая повторяет первую.

18. Раскройте суть термина «метакоммуникация».

Эталон ответа:

Данный термин описывает процессы совместного обсуждения и осмысления того, что происходит между членами семьи, то есть представляет собой комментарий или сообщение по поводу коммуникации. Она может быть вербальной и невербальной, и часто представляет собой сигналы, помогающие правильно понять контекст сообщения. Противоречивость сообщения на уровне его содержательной или смысловой части, или выражающаяся в несоответствии его вербальных и невербальных компонентов, приводит к парадоксу.

19. Что подразумевает под собой семейный миф?

Эталон ответа:

Семейные мифы — социально-психологический феномен, представляющий собой искаженные, несоответствующие реальности представления членов семьи о себе, друг друге и о семье в целом. Внутри данной семьи они согласованы на подсознательном уровне, не подвергаются сомнению и позволяют каждому ее члену выстраивать собственную психологическую защиту с окружающими людьми и внутри семьи. Отсюда - семейный миф - своеобразный групповой защитный механизм, способствующий поддержанию целостности семейной системы.

20. Как проявляется в семье явление гомеостаза?

Эталон ответа:



Явление семейного гомеостаза, или равновесия, обнаруживается в повторяющихся, циклических, предсказуемых паттернах коммуникации в семье, часто неосознаваемых. Когда гомеостаз находится под угрозой, больше всех страдает тот, на кого заметно повлияли трудные отношения, остальные же члены семьи прилагают усилия к сохранению гомеостаза. Поведение наиболее страдающего члена семьи служит сообщением об искажении собственного развития в целях облегчения существующих трудностей.

21. Перечислите три основных типа взаимоотношений в семье.

Эталон ответа:

1. Взаимоотношения партнерские - на равных. 2. Комплементарные - дополняющие. 3. Метакомплементарные - когда главный притворяется, причем, часто не вполне осознанно, что главным является не он, а другой выступает в роли подчиненного на самом деле.

22. Приведите пример поперечной коалиции.

Эталон ответа:

Один из родителей образует устойчивую коалицию с ребенком против другого, дистанцированного родителя - в этом случае ребенок имеет возможность не выполнять требования последнего, так как его всегда поддержит другой родитель. Типичный случай - мать образует коалицию с ребенком, отец находится на расстоянии. Эта коалиция помогает матери справиться с отцом, совладать с низким уровнем самоуважения, низкой самооценкой, уменьшить тревогу и контролировать третью сторону.

23. Дайте определение дисфункциональной семьи.

Эталон ответа:

Дисфункциональная семья – это закрытая семейная система, в которой присутствуют жесткие правила поведения и закрепленные роли за каждым членом семьи, которые с течением времени не меняются. Проблемы из семьи не выносятся и не решаются, посторонним людям тяжело попасть внутрь такой системы. К дисфункциональным будут относиться семьи, в которых есть алкоголики, наркоманы, трудоголики, люди с другими зависимостями; отсутствует один из родителей; кто-то из членов семьи болен тяжелой болезнью; присутствует физическое или психологическое насилие.

24. Перечислите основные характеристики функциональной семьи.

Эталон ответа:

1. Личные проблемы признаются, обсуждаются и решаются. 2. Уважаются индивидуальные особенности каждого члена семьи. 3. Поощряется открытое выражение своих чувств и потребностей. 4. Любой член семьи может выбирать и менять свою роль в семейной системе. 5. В семье есть место отдыху и развлечениям. 6. Конфликты разрешаются открыто. 6. Каждый член семьи имеет право на личную свободу, проявление и развитие своих способностей.

25. Перечислите черты недифференцированной личности по М.Боуэну.

Эталон ответа:

1. Личность ориентирована на отношения, а не на цели, то есть эмоционально менее зрелая. Эти люди в значительной степени зависят от того, поддержат ли окружающие их самоуважение. 2. Отсутствует разделение между мышлением, чувствами и потребностями, что объясняет их ригидность в общении. В поведении они более склонны руководствоваться эмоциями, чем результатами осмысления ситуации.

26. Приведите пример размытости границ в неблагополучной семье.

Эталон ответа:

Примером может служить ситуация, где, выраженная размытость границ между матерью и ребенком приводит к отчуждению отца. В результате в семье начинают функционировать две автономные подсистемы: «мать-ребенок (дети)» и «отец». У детей в этом случае тормозится развитие компетентности в общении со сверстниками, а у родителей существует угроза развода.

27. Дайте общее представление о синергии в семейных отношениях.

Эталон ответа:

Синергия означает, что целое больше суммы его частей. Что  $1+1 =$  как минимум 3. Это значит, что связь, существующая между частями целого, сама по себе является частью этого целого. И это не просто часть, а наиболее стимулирующая, объединяющая. Если супруги будут объединять свои желания, не оставаться по разные стороны проблемы, соединять усилия по их решению, вместе изучать, анализировать, работать над созданием альтернативы, способной эти потребности удовлетворить, их мир изменится, а семья, брак и любовь сохранятся.

28. Что такое «роль» в контексте семейной структуры?

Эталон ответа:

Роль - нормативно одобряемая модель поведения, ожидаемая от человека, занимающего определенную социальную позицию и позицию в межличностных отношениях. Содержание роли и ее выполнение регулируются нормами, выработанными и принятыми группой. Существуют правила, предписания, касающиеся как принятия ролей, так и их исполнения. Имеют место также контроль за выполнением роли и санкции, как внешние, так и внутренние, направленные на восстановление баланса семейной деятельности.

29. Каким требованиям должна отвечать ролевая структура семьи для ее успешного функционирования?

Эталон ответа:

1. Непротиворечивость совокупности ролей, образующих целостную систему. 2. Выполнение ролей должно обеспечивать удовлетворение потребностей всех членов семьи. 3. Принятые роли должны соответствовать возможностям личности, не должно быть появления возможности не справиться со своей ролью.

30. Назовите два вида семейных ролей, охарактеризуйте каждый из них.

Эталон ответа:

Семейные роли делятся на конвенциональные и межличностные. Конвенциональные – это роли, определенные правом, моралью, традицией для любого человека (право любой матери по отношению к детям и детей по отношению к матери). Межличностные роли в большей степени зависят от конкретных личностных особенностей семьи (роль любимчика может играть как больной ребенок, так и одаренный).

31. Перечислите, какие варианты браков могут возникать в зависимости от типов сиблинговых отношений в материнской семье человека.

Эталон ответа:

1. Комплементарный брак - взаимодополняющие сиблинговые позиции супругов. 2. Частично комплементарный брак как частичное совпадение сиблинговых позиций супругов. 3. Некомплементарный брак как тождественность сиблинговых позиций супругов.

32. Опишите эгалитарный тип семьи.

Эталон ответа:

Эгалитарная семья (равноправная, эквивалентная) - семья без главенства и четкого распределения ролей и обязанностей, с аморфной, неоформленной ролевой структурой. Как правило, эгалитарная семья – это молодые супруги без детей. Рождение детей уже потребует от супругов структурирования позиций и распределения ролей, поэтому на смену эгалитарному типу приходит традиционный или демократический тип.

33. что представляет собой традиционная авторитарная семья?

Эталон ответа:

Традиционная авторитарная семья – характеризуется единоличным главенством супруга авторитарного типа. В такой семье идет традиционное распределение семейных ролей с четкой дифференциацией ролей мужских и женских. Авторитарная семья может быть как патриархального типа (единоличное главенство принадлежит мужу), так и матриархального (главой семьи является жена);

34.Какая семейная система называется ригидной?

Эталон ответа:

Семейная система называется ригидной, если она характеризуется низкой способностью адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Часто семья становится наиболее ригидной в период рождения и ухода за маленьким ребенком. В это время в супружеской паре наблюдается усиление значения полоролевых стереотипов в межличностных отношениях, что выражается в жесткой полоролевой дифференциации. Строгое распределение функций служит неким способом достичь определенного уровня гомеостаза семейной системы.

35. Какие черты свойственны хаотичному типу семейной системы?

Эталон ответа:

Система в хаотичном состоянии имеет неустойчивое или ограниченное руководство. Решения, принимающиеся в семье, часто являются импульсивными и непродуманными. Роли не до конца ясны и часто смещаются от одного супруга к другому.

36. Что представляет собой манипуляция любовью?

Эталон ответа:

Это один из самых жестоких видов манипуляций, поскольку воздействует на страх потери любви. «Если ты будешь так делать, я не буду любить тебя». Как правило, дети, к которым применялось подобное воздействие, уверены, что никто не сможет полюбить их такими, как они есть. Если родители хотят воспитать ребенка уверенным в себе, подобные манипуляции недопустимы.

37. Приведите пример манипуляции на чувстве вины.

Эталон ответа:

Женщина может тащить тяжелые сумки, а потом молчать с каменным лицом, показывая, как сильно ее супруг провинился перед ней. Если один из супругов постоянно делает другого виноватым, между ними возникает напряжение, и вместе разрешить семейные ссоры уже не получается. В результате жизнь превращается в настоящий ад.

38. Приведите пример нарциссических отношений в семье.

Эталон ответа:

У жены с выраженными нарциссическими особенностями появляется неудовлетворенность и раздражение на неуспешного мужа. Стоит мужу добиться успеха, жена начинает конкурировать, проявлять косвенную агрессивность, препятствуя успеху. У мужа возникает ощущение спутанности.

39. Печислите этапы формирования созависимости в семье.

Эталон ответа:

1. Отрицание реальности 2. Развитие семейной изоляции. 3. Эмоциональный разлад. 4. Центральное положение зависимого.

40. Выделите пять главных событий в цикле развития семьи.

Эталон ответа:

1. Заключение брака. 2. Рождение первенца. 3. Рождение последнего ребенка. 4. Отделение от родителей взрослых детей или, что точнее, рождение первого внука. 5. Смерть одного или другого супруга.

41. Опишите первый нормативный кризис в развитии семьи.

Эталон ответа:

Первый, нормативный кризис - кризис на стадии создания молодой семьи. Происходит столкновение ценностей и стереотипов семейного функционирования. Наилучший вариант выхода из него – разумное сочетание ценностей каждого из супругов, что, к сожалению, удается не всем.

42. Какие основные ошибки ведут к возникновению серьезных семейных проблем между супругами?

Эталон ответа:

Во-первых, семейные пары не хотят признать существование проблемы, а значит, не делают ничего для ее преодоления ни в момент возникновения, ни позже - просто делают вид, что проблемы не существует. Во-вторых, супруги не обсуждают друг с другом вопросы финансов. В-третьих, супруги не обращают внимания на потребности другого, и когда возникает кризис, то каждый пытается найти решение, отвечающее исключительно его собственным интересам и потребностям.

43. Что является центральным звеном в терапии семьи Милтона Эриксона?

Эталон ответа:

Для эриксоновского подхода характерно ярко выраженное внимание к той проблеме, которая, по мнению клиента, привела его к психотерапевту. Если клиент пришел избавиться от симптома, то Эриксон и специалисты в области стратегического подхода обычно работают прямо на устранение симптома. Посредством такой работы, производят все изменения во взаимодействиях между супругами.

44. Раскройте суть термина, введенного Г. Бейтсом, «двойная связь».

Эталон ответа:

«Двойная связь» – способ коммуникации родственников (чаще всего матери) с членом их семьи – пациентом. Главный характеризующий ее признак – расхождение между вербальным содержанием коммуникативного акта и его эмоциональным подтекстом. Другой важный признак двойной связи – явный или неявный запрет на то, чтобы указанное противоречие стало предметом обсуждения, или, выражаясь в терминах системного подхода, – запрет на метакоммуникацию.

45. На чем основывается концепция К. Витакера?

Эталон ответа:

Помощь семье по концепции Витакера основана на здравом смысле и опыте. Это предполагает, что в процессе взаимодействия с консультантом члены семьи получают новый опыт, позволяющий им стать более гармоничными людьми. Изменившись, они

могут изменить семейные отношения. Основная цель работы с семьей - дать толчок, подтолкнуть семью к самоисцелению.

46. Перечислите 4 стиля брака, выделенных К.Витакером.

Эталон ответа:

Первый тип брака - результат стремления двух семей, из которых произошли супруги, воспроизвести самих себя, выслав для этого козла отпущения. Второй тип брака несет в себе контракт о взаимном усыновлении. Третий тип брака возникает как развитие проекта взаимной псевдопсихотерапии. Четвертый стиль брака – симбиоз.

47. Что представляет собой мета-модель в семейной психотерапии?

Эталон ответа:

Мета-модель – это отчетливо описанный набор приемов, предназначенных для сбора лингвистической информации. Она позволяет связать речь человека с опытом, который передается этой речью. В основе применения этого метода лежит идея о том, что язык – это не опыт, а представление опыта, подобно тому, как карта – это представление территории.

48. Что такое рефрейминг?

Эталон ответа:

Рефрейминг - термин, обозначающий особую поведенческую модель установления контакта с определенной частью личности, которая порождает одно поведение и блокирует другое. После установления такого контакта у психотерапевта появляется возможность намеренного замещения негативного или патологического симптома другим, приемлемым. Рефрейминг – это переформулирование, изменение контекста или представления о ситуации, проблеме.

49. В чем заключается суть противоборства, как способа разрешения семейного конфликта?

Эталон ответа:

Противоборство (конфронтация) характеризуется достаточно высоким уровнем соперничества и низким уровнем сотрудничества в семье. Данный вариант выхода из конфликтной ситуации определяется нежеланием супругов принимать во внимание позицию каждого из них. Такая ситуация ведет к накоплению раздражения, личным оскорблениям, угрозам, а иногда и к рукоприкладству.

50. Какие шаги предполагает схема «выигрыш-выигрыш» при решении семейных конфликтов?

Эталон ответа:

1. Установление потребности, желания другой стороны. 2. Понимание того, каким образом разногласия могут компенсировать друг друга. 3. Разработка новых вариантов решений, удовлетворяющих потребности каждого. 4. Попытка сделать это вместе, показывая, что конфликтующие - партнеры, а не противники.

51. В чем заключается методика «искусственного развода»?

Эталон ответа:

«Искусственный развод» предусматривает сознательное разъединение, расхождение на определенное время в общении, проживании, в проведении свободного времени, в том числе, за счет организации альтернативного отдыха вне семьи. Это создает предпосылки для осознания сложившейся семейной ситуации, семейной проблемы, истинного отношения супругов, детей друг к другу. Дистанцирование помогает взглянуть со стороны на свою семью.

52. Что такое семейный контракт?

Эталон ответа:

Семейный контракт представляет собой документ, в котором члены семьи формализуют свои обязательства и права, соглашаясь на определенные условия совместной жизни. Это не просто бумага со словами, это договоренность, которая поможет семье укрепить свои отношения и обезопасить их от будущих проблем. При формулировании требований рекомендуется использовать следующий путь: переход от общих жалоб к их конкретизации, далее от спецификации жалоб к положительным предложениям, затем от положительных предложений к договору с перечислением обязанностей каждого из супругов.

53. Перечислите основные типы воспитания.

Эталон ответа:

1. Авторитетный - теплые отношения, высокий уровень контроля. 2. Авторитарный - холодные отношения, высокий уровень контроля. 3. Либеральный - теплые отношения, низкий уровень контроля. 4. Индифферентный - холодные отношения, низкий уровень контроля.

54. Какие типы бабушек можно выделить на сегодняшний день?

Эталон ответа:

1. Обычная (формальная) бабушка, относящаяся к группе «молодых» бабушек, работающая и имеющая одного внука до 10 лет, которая балует внуков, читает, гуляет с ними на улице, однако в приготовлении уроков, в играх, культурном просвещении внуков бабушки этого типа участвуют незначительно;
2. Отстраненная (символическая) бабушка, старше 60 лет, имеющая одного или больше внуков, поведение которой характеризуется так же, как и бабушки предыдущего типа, но видится она с внуками гораздо реже;
3. Увлеченная бабушка, балующая внуков, заботящая о них, имеющая высокий уровень вовлеченности в досуг и проблемы внуков.

55. Опишите мотив преодоления одиночества у людей, собирающихся усыновить ребенка.

Эталон ответа:

Ребенок рассматривается как значимый партнер, с которым можно установить отношения близости и доверия. Подобная мотивация преобладает у одиноких людей, по разным причинам не сумевших создать или сохранить семью. Факторами риска в этом случае являются чрезмерность и неадекватность ожиданий в отношении личностных качеств ребенка, возраст усыновителей, не позволяющий полностью реализовать воспитательную функцию.

56. Как сказать маленькому ребенку, что его усыновили?

Эталон ответа:

Специалисты считают самым подходящим временем для откровенного разговора дошкольный возраст, когда ребенку можно просто и без смущения объяснить, что его взяли тогда, когда он был еще маленьким, потому что у него не было своей мамы, а он им очень понравился. Мама и папа хотели заботиться о нем, и теперь он с ними навсегда. Иногда приемные родители приглашают на помощь врача, который помогал им оформлять усыновление ребенка.

57. В чем заключается адаптация ребенка в новой семье?

Эталон ответа:

Адаптация ребенка в приемной семье – двухсторонний процесс. Под адаптацией ребенка к новой семье следует понимать включение ребенка в семейную систему, принятие им предписанной роли, норм и правил, формирование привязанности к родителям и налаживание эффективных форм общения и сотрудничества. Адаптация родителей к появлению нового члена семьи, предполагает принятие и освоение новых функциональных ролей, становление продуктивной родительской позиции, формирование адекватного образа.

58. Перечислите основные этапы вхождения ребенка-сироты в замещающую семью.

Эталон ответа:

I - «знакомство», или «медовый месяц» - ознакомление с домом, окружением, изменение режима. II - «возврат в прошлое», или «регрессия». III - «привыкание», или «медленное восстановление».

59. Опишите стадию псевдорегресса, возникающую в процессе адаптации ребенка к новой семье.

Эталон ответа:

Иногда ребенок регрессирует в своем поведении до уровня, не соответствующего его возрасту. Он становится слишком требовательным и капризным, предпочитает играть с детьми младшего возраста и доминировать над ними. Некоторые дети проявляют враждебность к своему новому окружению. Отмечается возврат вредных привычек.

60. Каковы факторы распада семьи на первой стадии до рождения детей?

Эталон ответа:

1. Продолжительность предбрачного периода (менее 6 месяцев или более 3 лет). 2. Значимые различия ценностных семейных установок. 3. Доминирование мотива выхода из прародительской семьи у одного или обоих супругов. 4. Переживание травматических событий в период ухаживания или в момент, непосредственно предшествующий или последующий за заключением брака. 5. Напряженность отношений с прародительской семьей у одного или обоих партнеров.

61. Чем характеризуется фаза обдумывания и принятия решения о прекращении брачно-семейных отношений?

Эталон ответа:

На ее протяжении происходит нарастание деструктивности и дисгармоничности семьи. Конфронтация партнеров, ссоры становятся хроническими. Преобладает тревожность, плохое/испорченное настроение, чувства разочарования, неудовлетворенности, отчуждения и охлаждения, неверия и недоверия.

62. Что происходит с семьей в период развода?

Эталон ответа:

В начале происходит юридическое оформление нового статуса семьи, прекращение прежних прав и обязанностей супругов и принятием новых по сохранению родительских функций. Если родители не достигают взаимного согласия о том, с кем останутся проживать дети и как будет обеспечена реализация права одинокого родителя на воспитание детей, решение принимает суд. Главным в принятии решения о том, с кем останутся дети, является принцип охраны интересов психического здоровья и развития ребенка.

63. Что происходит в детско-родительских отношениях в фазе перестройки семьи после развода?

Эталон ответа:

В сфере детско-родительских отношений фаза перестройки характеризуется изменением системы семейного воспитания с учетом новых реалий жизни семьи — трудовой занятостью матери и снижением меры участия отца в процессе воспитания. Изменения в семейном воспитании могут происходить по типу возрастания гипопротекции и повышенной моральной ответственности. Нередко наблюдаются возрастание требований к ребенку, предоставление ему большей самостоятельности. На фоне объективного возрастания автономии ребенка зачастую происходит усиление эмоционального симбиоза ребенка и матери.

64. Какие трудности по созданию семьи встречает перед собой разведенная женщина?

Эталон ответа:

Во многом трудности обусловлены наличием детей, которые после развода остаются с матерью. Одной из главных причин является нехватка мужчин соответствующего возраста из-за высокого уровня смертности в нашей стране. К этому добавляется еще тот факт, что дети, становясь старше, начинают активно препятствовать новому браку.

65. Почему повторный брак называют «бессмысленным бегом за горизонт»?

Эталон ответа:

Человек находится в состоянии постоянного ожидания, что следующий брак будет лучше. Каждый супруг чем-то не нравится, в чем-то не устраивает, и возникает надежда, что другой будет «идеальным». Но никакой гарантии того, что новый брак будет счастливее предыдущего, поскольку и в нем любовь подвержена той же самой и неперенной адаптации, нет.

66. Что называется повторным браком?

Эталон ответа:

Повторным называется брак, который создается человеком (людьми), ранее уже состоявшим(и) в брачных отношениях. Он подразумевает объединение уже не двух, а трех и более родов, в результате чего образуется смешанная семья, или семья повторного брака. В основе второго брака чаще лежит сознательная симпатия, а не эмоциональная восторженность, как при первом.

67. Как выглядит картина повторного брака у лиц, имеющих личностные деформации или психические отклонения?

Эталон ответа:

Такие люди и в повторном браке делают тот же неудачный выбор партнера, что и в предыдущем, допускают те же ошибки, которые привели к распаду первого брака. В частности, жена, которая развелась с мужем по причине его пристрастия к алкоголю, вновь выходит замуж за алкоголика. Муж, разведясь с женой-истеричкой, опять женится на истеричке. Разведенные супруги переносят типичное для них неадаптивное поведение из первого брака во второй, и отношения, которые привели к дисгармонии в первой семье, повторяются.

68. Укажите основные мотивы повторного брака.

Эталон ответа:

1. Удовлетворение потребности в любви и эмоциональном принятии. 2. Стремление обрести душевный комфорт. 3. Улучшение/изменение материальной стороны жизни, бытовых условий.

69. Опишите ситуацию брака с разведенной женщиной, имеющей детей от первого супружества.

Эталон ответа:



Чаще всего здесь разведенными являются оба партнера, а разница в возрасте обычно невелика. Оба были не удовлетворены в первом браке и в новый вступают с надеждой, что на этот раз супружеская жизнь будет лучше. Они уже имеют опыт, но, с другой стороны, стали менее гибкими, медленнее меняют свои привычки. По этой причине возможно нарушение в супружеской подструктуре.

70. Какие проблемы возникают в браках вдовца с вдовой?

Эталон ответа:

Чаще всего это проблема, связанная с отличием в поведении нового партнера в сравнении с предыдущим. Особенно в том случае, если первый брак был спокойным и вполне благополучным. Живой партнер часто не способен помешать идеализации умершего супруга. Воспоминания и нетактичные ссылки на пример умершего супруга могут вызвать напряжение и неудовлетворенность.

71. Почему некоторые пары неоднократно сходятся и расходятся обратно?

Эталон ответа:

Дело в особенностях психики таких людей. У окружающих они нередко вызывают насмешливое отношение, сами же обычно отличаются неустойчивыми ориентирами, слабоволием, несдержанностью в проявлении эмоций и чувств, неупорядоченностью в организации быта и ведении домашнего хозяйства. Преимуществом этого вида повторного брака тоже является сохранение интересов детей, которым возвращают нормальную семью – родного отца и родную мать.

72. Каковы показатели адаптивности к новому браку у детей раннего, дошкольного, предподросткового и младшего подросткового возраста?

Эталон ответа:

Самая высокая адаптивность к новому браку у детей раннего и дошкольного возраста, самая низкая – в предподростковом и младшем подростковом возрасте. Младшие дети легче формируют привязанность к новому члену семьи, получая явные преимущества от общения с новым компетентным взрослым. Младшие подростки, напротив, чрезмерно чувствительны к попыткам отчима или мачехи выполнять воспитательную родительскую функцию, бурно протестуют против их требований.

73. Каково отношение старших подростков к новому браку родителей?

Эталон ответа:

Старшие подростки относятся к новому браку толерантно – дистанцирование от родителей, связанное с повторным браком, отвечает их направленности на возрастную автономизацию. Принятие и поощрение автономии подростков – плата за мир в новой семье. Кроме того, у старших подростков есть собственные ресурсы эмоциональной поддержки и преодоления стоящей перед ними проблемы – друзья, романтические отношения с противоположенным полом.

74. Опишите такой, как «мужчина-отец», согласно российской классификации психологических типов сексуальных партнеров.

Эталон ответа:

Пожилой человек, психологически имеющий потребность в том, чтобы женщина преклонялась перед ним, была бы значительно моложе, слабее физически, неопытна. Его половое влечение может быть невысоким (или сниженным), но искусство ухаживания за женщиной позволяет ему очаровывать некоторых женщин, а при сексуальном общении удовлетворять их за счет хорошей подготовки, использования разнообразных и точно выбранных ласк, несмотря на небольшую потенцию.

75. Опишите инволюционный период в развитии сексуальности пары.

Эталон ответа:

В инволюционный период происходит снижение половой активности, однако это не свидетельствует о половой слабости мужчины или развитии фригидности у женщины. При наличии психологической совместимости и обоюдной заинтересованности супругов даже при слабой половой конституции партнера супружеские отношения продолжают до возраста «глубокой осени». Отказ от половой жизни в этот период может резко сказаться на супружеских отношениях, вплоть до распада семьи.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует

	удовлетворительном уровне.	свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	----------------------------	---	---

### Критерии оценивания при зачёте

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний, полнота выполнения заданий текущего контроля	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, полнота раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом при выполнении заданий текущего контроля. Более 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.	умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.	логичность и последовательность, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы, слабое знание основных вопросов теории, допускаются существенные ошибки при выполнении заданий текущего контроля. Менее 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, ошибочность или неуместность приводимых примеров, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.	отсутствие логичности и последовательности при выполнении заданий текущего контроля.

### Критерии оценивания форм контроля:

#### Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа

отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов.	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

	Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа		
--	--	--	--

**Шкала оценивания тестового контроля:**

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

**Презентации/реферата/доклада**

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Необходимое и достаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Необходимое и достаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные без приведения примеров
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Недостаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации. Допущено 3-4 ошибки в представляемой информации.	Ответы удовлетворительные

Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана.	Недостаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации. Допущено больше 4 ошибок в представляемой информации.	Нет ответов на вопросы.
---------------------	---	---	---	-------------------------