

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Стоматологический факультет

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Ростов-на-Дону

2023г.

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	

профессиональных (ПК)

ПК-4. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	
---	--

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа:	75 с эталонами ответов
	Ситуационные задачи Вопросы для собеседования Задания на дополнения	65 10

ПК- 4

Задания закрытого типа

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Экзогенным методом фторидпрофилактики кариеса является:

1. покрытие зубов фторлаком;
2. фторирование питьевой воды;
3. фторирование молока;
4. прием таблеток фторида натрия;
5. фторирование соли.

Эталон ответа: 1. покрытие зубов фторлаком

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Эндогенным методом фторидпрофилактики кариеса является:

1. покрытие зубов фторлаком;
2. прием таблеток фторида натрия;
3. полоскания фторидсодержащими растворами;
4. аппликации фторидсодержащими растворами;
5. использование фторидсодержащих зубных паст.

Эталон ответа: 2. прием таблеток фторида натрия;

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Оптимальная концентрация фторида в питьевой воде в районах с холодным климатом составляет (мг/л):

1. 0,8;
2. 1,2;
3. 1,0;
4. 1,5;
5. 2,0.

Эталон ответа: 2. 1,2;

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

По рекомендациям ВОЗ, концентрация фторида в зубных пастах для взрослых должна быть не менее (ppm):

1. 500;
2. 1000;
3. 1500;
4. 2000;
5. 5000.

Эталон ответа: 2. 1000;

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Местные средства фторидпрофилактики применять в районах с содержанием фторида в питьевой воде более 1,5 мг/л:

1. нельзя;
2. можно у детей до 12 лет;
3. можно в сочетании с системными средствами;
4. можно при неудовлетворительной гигиене полости рта у пациента;
5. можно при высокой интенсивности кариеса у пациента.

Эталон ответа: 1. нельзя;

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Силанты - это материалы для:

1. пломбирования кариозных полостей;
2. пломбирования корневых каналов;
3. герметизации фиссур;
4. изолирующих прокладок;
5. лечебных прокладок.

Эталон ответа: 3. герметизации фиссур;

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Абсолютным противопоказанием к проведению метода герметизации фиссур является:

1. плохая гигиена полости рта;
2. узкие и глубокие фиссуры;
3. неполное прорезывание коронки зуба;
4. средний или глубокий кариес;
5. повышенное содержание фторида в питьевой воде.

Эталон ответа: 4. средний или глубокий кариес

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Гигиенические мероприятия, необходимые перед проведением метода герметизации фиссур:

1. определение гигиенического состояния полости рта;
2. полоскание полости рта водой;
3. очищение жевательной поверхности зуба с помощью вращающейся щеточки и полировочной пасты;
4. очищение контактных поверхностей зубов флоссами;
5. обучение пациента чистке зубов на моделях.

Эталон ответа: 3. очищение жевательной поверхности зуба с помощью вращающейся щеточки и полировочной пасты;

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Методом витального окрашивания выявляется:

1. эрозия эмали;
2. клиновидный дефект;
3. кариес в стадии белого пятна;
4. пятнистая форма гипоплазии эмали.

Эталон ответа: 3. кариес в стадии белого пятна;

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Индекс, применяемый для выявления кариесогенной ситуации:

1. Федорова-Водкиной;
2. Грина-Вермильона;
3. РНР;
4. КПУ;
5. ТЭР-тест.

Эталон ответа: 5. ТЭР-тест.

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Наибольшая минерализация эмали отмечается в ее слое:

1. глубококом;
2. поверхностном;
3. срединном;
4. верхнем.

Эталон ответа: 3. срединном

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вид апатита, из которого в основном состоит эмаль:

1. карбонапатит;
2. гидроксиапатит;
3. хлорапатит;
4. фторапатит.

Эталон ответа: 2. гидроксиапатит;

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Наиболее эффективные варианты применения ремсредств:

1. аппликации растворов;
2. аппликации гелей;
3. полоскания растворами;
4. аппликации пастами.

Эталон ответа: 2. аппликации гелей;

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для глубокого фторирования применяется:

1. высокодисперсная суспензия гидроокиси кальция;
2. 5% раствор глицерофосфата кальция;
3. 2% раствор фтористого натрия;
4. раствор магниев-фтористого силиката, содержащего медь;
5. раствор солей кальция и стронция, содержащий фосфат-ионы и карбонат-ионы.

Эталон ответа: 4. раствор магниев-фтористого силиката, содержащего медь;

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При невозможности надежной изоляции зуба от слюны при проведении метода герметизации фиссур материалом выбора служит:

1. химиотверждаемый герметик;
2. светоотверждаемый герметик;
3. композиционный пломбировочный материал;
4. стеклоиномерный цемент;
5. компомер.

Эталон ответа: 4. стеклоиномерный цемент;

Задание 16. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов

Укажите основные принципы профилактики кариеса зубов:

1. соблюдение рационального питания, ограничивающего потребление углеводов;
2. употребление преимущественно углеводистой пищи;
3. гигиенический уход за полостью рта;
4. фторирование воды, зубных паст, гелей, элексиоров;
5. стимуляция гипосаливации;
6. проведение специфической гипосенсибилизации.

Эталон ответа: 1, 3, 4, 6

Задание 17. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов

К группе первичной профилактики кариеса относятся мероприятия:

1. нормализация питания, улучшение условий труда и быта;
2. диспансеризация населения;
3. ранняя диагностика кариеса зубов;
4. лечение кариеса зубов современными методами;
5. санитарное просвещение по вопросам гигиены полости рта.

Эталон ответа: 1, 2, 5

Задание 18. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов

Мероприятия, относящиеся к группе специфической профилактики кариеса:

1. фторирование питьевой воды;
2. личная гигиена полости рта;
3. диспансеризация населения;
4. местное применение фтористых препаратов;
5. санитарное просвещение по вопросам гигиены полости рта.

Эталон ответа: 1, 2, 4

Задание 19. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов

Системные профилактические мероприятия:

1. запечатывание фиссур;
2. профессиональная гигиена полости рта;
3. оптимизация рациона питания;
4. фторирование воды;
5. реминерализирующая терапия;
6. фторирование пищевых продуктов.

Эталон ответа: 3, 4, 6

Задание 20. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов

Локальные профилактические мероприятия:

1. запечатывание фиссур;
2. профессиональная гигиена полости рта;
3. оптимизация рациона питания;
4. фторирование воды, пищевых продуктов;
5. реминерализирующая терапия.

Эталон ответа: 1, 2, 5

Задание 21. Инструкция: Укажите соответствие:

Методы профилактики:

- А. Коммунальные
- Б. Групповые
- В. Индивидуальные

Профилактические мероприятия:

- 1) фторирование воды, пищевых продуктов
- 2) рационализация питания
- 3) гигиена полости рта (индивидуальная, профессиональная)
- 4) местная флюоризация в полости рта
- 5) стоматологическое просвещение

б) обучение рациональной гигиене полости рта

Эталон ответа: А - 1, 5; Б - 2, 6; В - 3, 4

Задание 22. Инструкция: Расположите в правильной последовательности этапы реминерализующей терапии по методике Боровского-Леуса:

1. изолировать поверхность зуба от слюны;
2. удалить зубной налет (механическим или физическим способом);
3. высушить поверхность зуба струей воздуха;
4. аппликация участка деминерализации эмали 2% раствором фтористого натрия;
5. аппликация участка деминерализации эмали 10% раствором глюконата кальция в течение 15-20 минут.

Правильный ответ: 2, 1, 3, 5, 4

Задание 23. Инструкция: Укажите правильную последовательность этапов использования реминерализующих паст:

1. высушить поверхность зуба ватным тампоном или струей воздуха;
2. изолировать поверхность зуба от слюны;
3. удалить зубной налет тампоном, смоченным 3% раствором перекиси водорода;
4. втирать пасту в очаг деминерализации с помощью гладилки, шпателя, ватного тампона.

Правильный ответ: 3, 2, 1, 4

Задание 24. Инструкция: Укажите в правильной последовательности этапы покрытия зубов фторлаком:

1. при помощи ватного шарика, кисточки, шпателя нанести фторлак на поверхность зуба;
2. изолировать поверхность зуба от слюны, высушить;
3. удалить зубной налет;
4. подсушить поверхность зуба с нанесенным фторлаком струей теплого воздуха в течение 3-5 минут.

Правильный ответ: 3, 2, 1, 4

Задание 25. Инструкция: Укажите последовательность проведения этапов герметизации фиссур:

1. изоляция поверхности зубов от слюны, высушивание;
2. удаление зубного налета;
3. протравливание фиссур травильной жидкостью (гелем), смывание водой, высушивание;
4. нанесение герметика;
5. удаление избытка герметика алмазными борами, финирами, шлифовка, полировка.

Правильный ответ: 2, 1, 3, 4, 5

Задания открытого типа. Задания на дополнения.

Задание 1. Инструкция. Вместо прочерка впишите только одно слово:

Устойчивость к действию кариесогенных факторов называется _____

Эталон ответа: кариесрезистентностью

Задание 2. Инструкция. Вместо прочерка впишите только одно слово:

Метаболизируя углеводы пищи, микрофлора зубного налета продуцирует большое количество органических _____

Эталон ответа: кислот

Задание 3. Инструкция. Вместо прочерка впишите только одно слово:

Под действием рафинированных углеводов ацидогенность микрофлоры зубного налета

_____ *Эталон ответа:* повышается

Задание 4. Инструкция. Вместо прочерка впишите только одно слово:

Регулярное механическое удаление микрофлоры полости рта с помощью средств гигиены (флоссинг, чистка зубов, языка и др.) _____ уровень микробной кислотопродукции.

Эталон ответа: снижает

Задание 5. Инструкция. Вместо прочерка впишите только одно слово:

При частом употреблении пищи, богатой углеводами образование зубной бляшки _____

_____ *Эталон ответа:* ускоряется

Задание 6. Инструкция. Вместо прочерка впишите только одно слово:

Распространенность стоматологических заболеваний выражается в _____

Эталон ответа: в процентах;

Задание 7. Инструкция. Вместо прочерка впишите только одно слово:

_____ - наука, изучающая взаимосвязь различных факторов, определяющих частоту и распространение болезней в человеческом обществе.

Эталон ответа: Эпидемиология

Задание 8. Инструкция. Вместо прочерка впишите только одно слово:

Методы эпидемиологических исследований в стоматологии: сплошной – требует много времени и материальных средств; выборочный – широко используется в научных исследованиях; _____ – рекомендован ВОЗ; менее трудоемкий по сравнению с другими и достаточно информативный.

Эталон ответа: разведочный

Задание 9. Инструкция. Вместо прочерка впишите только одно слово:

Врачебный логический анализ стоматологической заболеваемости и имеющих к ней отношение факторов или сфер населения обслуживаемого участка или другой заданной территории проживания называется _____

Эталон ответа: ситуационным

Задание 10. Инструкция. Вместо прочерка впишите только одно слово:

Система _____ стоматологической помощи - это одна из форм индивидуального страхования, которая финансируется из средств, внесенных застрахованным пациентом.

Эталон ответа: страховой

Ситуационные задачи

Задание 11.

Больная Б., 27 лет, предъявляет жалобы на изменение цвета коронок фронтальных зубов верхней челюсти. Из анамнеза выяснено: пигментация проявилась в момент прорезывания зубов, выросла в местности с повышенным содержанием фтора. При осмотре - 321/123 на вестибулярной поверхности эмали 321/123 имеются хорошо выраженные множественные меловидные пятна с желтоватым оттенком различной величины, расположенные по всей поверхности. Зондирование болезненно, нет окрашивания метиленовым синим. Диагноз: флюороз, пятнистая форма.

Какие профилактические мероприятия нужно провести?

Эталон ответа: дефторирование воды, употребление кальций содержащих продуктов, замена водопроводника.

Задание 12.

Больной 42 года, обратился с жалобами на чувствительность зубов к температурным и химическим раздражителям. При осмотре полости рта: слизистая бледно-розового цвета, отмечается ретракция десны, обнажение шеек 32/23. В области шейки 32/23 имеются дефекты с гладкими плотными стенками под углом.

Диагноз: клиновидный дефект. Какие профилактические мероприятия нужно провести?

Эталон ответа: устранение абразивного действия зубной щетки, порошка, лечение заболеваний пародонта, использование Са- и фторсодержащих зубных паст.

Задание 13.

У больного страдающего хроническим анацидным гастритом, периодически появляется чувство оскомины и ощущение прилипания зубов при смыкании после приема соляной кислоты, желудочного сока. Диагноз: кислотный некроз.

Какие профилактические мероприятия нужно проводить?

Эталон ответа: полоскание полости рта питьевой содой, покрытие зубов защитной пленкой (лаком), прием соляной кислоты и желудочного сока через трубочку.

Задание 14.

Больная 28 лет, обратилась с жалобами на боль в резцах верхней челюсти от температурных раздражителей. При осмотре обнаружены дефекты на вестибулярной поверхности коронок желобоватой формы. Дно плотное гладкое. Больная раздражительна, плохо спит. Диагноз: эрозия эмали. Какие профилактические мероприятия нужно проводить?

Эталон ответа: ограничение потребления кислых продуктов, лечение общих соматических заболеваний, устранение абразивного действия зубных щеток и порошков.

Задание 15.

Больная обратилась с жалобами на эстетический дефект в области фронтальных зубов верхней челюсти, боль от температурных раздражителей. При осмотре обнаружено укорочение коронок резцов с обнажением дентина, прикус прямой, антагонисты-резцы покрыты коронками (металлическими). Диагноз: патологическая стираемость. Какие профилактические мероприятия нужно проводить?

Эталон ответа: устранение вредных привычек и профессиональных вредностей, покрытие зубов защитной пленкой, лаком, рациональное протезирование.

Задание 16.

Больной, 25 лет, обратился с жалобами на болезненность, кровоточивость десны при приеме жесткой пищи, чистке зубов. При осмотре полости рта; отек, гиперемия десен с синюшным оттеком, обильное отложение зубного налета и зубного камня. Пациент чистит зубы нерегулярно. Глубина десневого кармана в пределах 1-2 мм. Воспалительные изменения охватывают десневые сосочки маргинальную часть десны. Прикус ортогнатический. Диагноз: хронический катаральный гингивит. Какие лечебно-профилактические пасты могут быть рекомендованы больному?

Эталон ответа: противовоспалительные, солевые, способствующие растворению и удалению зубных отложений.

Задание 17.

Больной, 46 лет, жалуется на повышенную чувствительность шеек зубов от холодного, горячего, зуд в деснах. При осмотре десна бледно - розового цвета, обнажение шеек и корней зубов до 1/2 длины корня в результате ретракции десны. Сопутствующее заболевание – атеросклероз. Диагноз: пародонтоз средней степени тяжести. Какие зубные пасты рекомендованы для снижения гиперестезии зубов при данном заболевании?

Эталон ответа: кальцийсодержащие, фторсодержащие, антисенситивные.

Задание 18.

Для пальпации поднижнечелюстных лимфатических узлов врач запрокинул голову больного кзади, расположившись справа от больного. Верно ли подобрана тактика пальпации лимфатических узлов?

Эталон ответа: Не верно. Поднижнечелюстные и подподбородочные лимфоузлы пальпируются пальцами правой руки при слегка наклоненной голове и полном расслаблении мышц дна полости рта и шеи пациента. Врач находится слева и спереди от больного.

Задание 19.

У больного определяется припухлость в области проекции корня 74 зуба. Какой метод исследования необходим для уточнения диагноза?

Эталон ответа:

Дополнительный: рентгенологический

Задание 20.

Во время сбора анамнеза врач часто отвлекался, невнимательно слушал ответы больного. Какие нежелательные последствия это может иметь?

Эталон ответа:

Некорректный диагноз и как следствие- неверный план лечения.

Задание 21.

При осмотре зубов было выявлено изменение цвета 3.6 зуба, который имел серо-черное окрашивание. О чем это может свидетельствовать?

Эталон ответа:

Окрашивание зуба в серо-черный цвет может быть обусловлено наличием пломбы из амальгамы или вследствие осложнения кариозного процесса.

Задание 22.

При оценке формы зубов было выявлено множественное изменение формы коронок. Какие заболевания можно предположить?

Эталон ответа:

Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов, аномалии размеров и формы зубов, системная гипоплазия.

Задание 23.

При электроодонтодиагностике ответная реакция была получена на ток более 100 мкА. О чем это может свидетельствовать?

Эталон ответа:

Такое значение ЭОД свидетельствует о воспалении тканей периодонта.

Задание 24.

При оценке устойчивости зубов было выявлено множество подвижных зубов. Какие заболевания можно предположить?

Эталон ответа:

Заболевания пародонта на фоне патологии органов и систем.

Задание 25.

На первый профилактический осмотр к стоматологу пришла мама с ребенком. У ребенка недавно прорезались зубы 7.1, 8.1. при осмотре полости рта визуально определяется зубной налет. Десневые валики полукруглой формы, уздечки верхней и нижней губы, языка в норме. Мама отмечает, что очищает ребенку зубы ватным тампоном один раз в день и просит дать рекомендации по уходу за полостью рта ребенка.

Дайте рекомендации по употреблению ребенком сахара и правилам пользования соской-пустышкой.

Эталон ответа: ограничение употребления сахара до 20 мг в сутки. Использование соски-пустышки после кормления на 15-20 минут в течение первого года жизни ребенка.

Задание 26.

Бригада зубных врачей, работая в школе одного района, осмотрела 1000 человек учащихся, в том числе 100 человек 12-летних. Из 1000 человек осмотренных:

800 человек подлежат санации;

150 человек ранее санированы;

50 человек не имеют пораженных зубов.

У учащихся 6-х классов выявлено:

у 36 человек: КПУ = 3;

у 50 человек: КПУ = 4;

у 14 человек: КПУ = 6.

Подсчитайте распространенность кариеса среди учащихся этой школы.

Эталон ответа: 95%, распространенность = число имеющих кариозные и пломбированные зубы, разделить на общее число осмотренных и умножить на 100%

Задание 27.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная 17 лет с жалобами на наличие светло-коричневых пятен на резцах верхней и нижней челюстей. При зондировании поверхность пятен гладкая, эмаль блестящая.

Из анамнеза известно, что с 3 до 7 лет больная проживала в местности с содержанием фтора в воде 2,5 мг/л.

1. Назовите меры профилактики при данной патологии.

2. Что явилось причиной развития заболевания?

Эталон ответа: 1. Очистка воды, замена питьевого водопровода, исключение искусственного вскармливания детей, вывоз детей. 2. Избыточное поступление фтора в организм человека с питьевой водой.

Задание 28.

При устройстве на работу в стоматологическую поликлинику гигиенисту стоматологическому выдали 2 халата и 2 костюма, он сказал что стирать будет сам.

1. Прав ли он ?

2. Почему нельзя стирать где захочешь?

3. Как осуществляется уход и стирка халатов ?

Эталон ответа: 1. Гигиенист не прав. 2. Все халаты должны стираться в специализированных местах - прачечных. 3. Поликлиника заключает договор с прачечной, которая им стирает халаты и костюмы.

Задание 29.

При организации кабинета профилактики гигиены полости рта было выделено помещение для работы 2х гигиенистов в смену: с глубиной 6 м, высотой 2,6 м., стены окрасили в ярко фиолетовый цвет, поставили 2 стоматологические установки.

1. Соблюдены ли параметры глубины и высоты кабинета?

2. В какой цвет можно окрашивать стены?

3. Назовите площадь кабинета для 2х стоматологических установок?

Эталон ответа: 1. Параметры глубины и высоты кабинета соблюдены.

2. Стены нельзя окрашивать в яркие тона, надо - в не раздражающие светлые.

3. Площадь кабинета для 2х стоматологических установок – 14 кв. м. + 10 кв. м.

Задание 30.

В смотровой кабинет из-за болезни врача - стоматолога поставили работать гигиениста стоматологического.

1. Может ли работать в смотровом кабинете гигиенист стоматологический?
2. Кто должен там работать?
3. Какой объём стоматологической помощи там осуществляется?

Эталон ответа: 1. Нет. 2. В смотровом кабинете должен работать только врач стоматолог высшей категории. 3. Диагностируют заболевания полости рта и зубов, оказывают первую помощь, направляют на дальнейшее лечение.

Задание 31.

Рассчитайте индекс интенсивности кариеса у ребенка 5, 5 лет

Определите степень активности кариозного процесса

	п	п											
	16	55	54	53	52	51	61	62	63	64	65		
		85	84	83	82	81	61	72	73	74	75		
		с	с			0	0				с		

Эталон ответа: $KPY+kп=1+4=5$, I степень активности кариеса.

Задание 32.

Рассчитайте индекс интенсивности кариеса у ребенка 13 лет

Определите степень активности кариозного процесса

	с	с			п				0		п	с	пс
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
пс	0					з/к	з/к					0	пс

Эталон ответа: $KPY=6+2+3=11$, III степень активности кариеса.

Задание 33.

Рассчитайте индекс интенсивности кариеса у ребенка 10 лет

Определите степень активности кариозного процесса

					с	с	с	с					
	16	55	14	53	12	11	21	22	63	24	65	26	
	46	85	44	83	42	41	31	32	73	74	75	36	
	п	пс											с

Эталон ответа: $KPY+kп=5+1+1=7$, II степень активности кариеса.

Задание 34.

Рассчитайте индекс интенсивности кариеса у ребенка 9 лет

Определите степень активности кариозного процесса

пс				п	п	п	п		пс	пс		
16	55	54	53	12	11	21	22	63	64	65	26	
46	85	84	83	42	41	31	32	73	74	75	36	
п	пс	0							пс	пс	с	

Эталон ответа: $KPY+kп=2+5+5=12$, III степень активности кариеса.

Задание 35.

Рассчитайте индекс интенсивности кариеса у ребенка 3,5 лет

Определите степень активности кариозного процесса

	0	0	с	с	с	с	с			
55	54	53	52	51	61	62	63	64	65	
85	84	83	82	81	61	72	73	74	75	

п		с	с			с	с	с	пс
---	--	---	---	--	--	---	---	---	----

Эталон ответа: $kпу=11+1+2=14$, III степень активности кариеса.

Задание 36.

При определении индекса Кузьминой обнаружено: 61,72,81 – ЗН Прорезались 10 зубов. Рассчитайте индекс. Дайте оценку гигиены рта.

Эталон ответа: $ИГ=3:10=0,3$, удовлетворительный.

Задание 37.

При определении индекса Кузьминой обнаружено: 71,72,81,82,85 – ЗН Прорезались 17 зубов

Рассчитайте индекс. Дайте оценку гигиены рта.

Эталон ответа: $ИГ=5:17=0,3$, удовлетворительный.

Задание 38.

На прием к стоматологу обратились родители с ребенком 7 лет для профилактического осмотра. Жалоб нет. Данные анамнеза: практически здоров. Перенесенные заболевания: ветряная оспа, ОРЗ. Внешний осмотр: патологических изменений не выявлено. Внутриротовой осмотр: *Состояние слизистой оболочки полости рта*: влажная, бледно-розового цвета. *Состояние, твердых тканей зубов*: На жевательной поверхности зуба 3.6 кариозная полость, зуб 4.6- пломба на жевательной поверхности, на зубах 6.4, 7.4. 7.5, 8.4. 8.5 пломбы на жевательной и контактной поверхностях. Зубы 5.2. 6.2 подвижны.

- 1) Укажите возрастной период физиологической смены временных зубов на постоянные.
- 2) Укажите причину подвижности зубов 5.2. 6.2.

Эталон ответа: 1. Смена временных зубов на постоянные происходит в возрасте 6-12 лет 2. Причиной подвижности зубов 5.2, 6.2 является процесс физиологического рассасывания корней, происходящий в этом возрасте.

Задание 39.

Пациент К..19 лет обратился в стоматологическую клинику с жалобами на кровоточивость и болезненность десен при приеме твердой пищи и чистке зубов. Из анамнеза: впервые кровоточивость десен появилась в 15 лет. Пациент чистит зубы 1 раз в день мягкой щеткой в течение 1 минуты. При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. При внутриротовом осмотре: *Состояние слизистой оболочки рта*: бледно-розового цвета, нормально увлажнена. Десневые сосочки у всех зубов гиперемированы, отечны, кровоточат при зондировании. Мелкое преддверие полости рта (глубина преддверия 4 мм). Определяется рецессия десны в области фронтальной группы зубов нижней челюсти. *Состояние твердых тканей зубов*. Пломбы по 1 классу на зубах 1.7, 2.6, 3.7. *Гигиеническое состояние полости рта*: визуально определяется значительное количество мягкого зубного налета и наддесневого зубного камня. Индекс ИГР-У равен 4.0

1. Оцените гигиеническое состояние полости рта.
2. Укажите ошибки, допущенные пациентом при выборе средств гигиены полости рта и чистке зубов.

Эталон ответа:

1. Гигиеническое состояние полости рта по индексу ИГР-У соответствует плохому уровню гигиены.
2. Ошибками, допущенными пациентом являются: использование мягкой зубной щетки, длительность чистки зубов в течение 1 минуты.

Задание 40.

В средней общеобразовательной школе среди детей проводится внедрение комплексной программы профилактики основных стоматологических заболеваний с применением полоскания полости рта 0,2% раствором фторида натрия.

Укажите, к каким методам фторидпрофилактики кариеса эндогенным или экзогенным относится данный метод

Эталон ответа: данный метод относится к местным методам фторидпрофилактики кариеса зубов.

Задание 41.

На прием к стоматологу обратился мальчик К. с направлением из ортопедического кабинета. При обследовании зафиксирована зубная формула:

16 55 14 533, 12 51 61 22 63.24 ,65 26

46 85 44 83 42 81 71 32 73 34 75 36

ГИ по Грин-Вермильону – 1,9 , проба Шиллера-Писарева положительная. В области 42,81,71,32 зубов – наддесневой зубной камень; рН слюны =7.,5. КОСРЭ-тест равен 30% и 6 суткам

- 1) Определите возраст ребенка по зубной формуле,
- 2) Оцените гигиеническое состояние полости рта,
- 3) Оцените резистентность эмали и реминерализующий потенциал слюны (РПС) по КОСРЭ – тесту,
- 4) Какие средства гигиены необходимо рекомендовать ребенку?

Эталон ответа: 1) – 9 лет, 2) – неудовлетворительное, 3) – резистентность высокая, РПС – снижен, 4) – зубная паста, флоссы, зубная щетка

Задание 42.

На прием к стоматологу обратилась мать с мальчиком Б. 3,5 лет с жалобами на наличие кариозных полостей. У матери наблюдался токсикоз второй половины беременности, ребенок вскармливался искусственно. При осмотре полости рта ребенка зафиксирована зубная формула:

55 54 53 52 51 61 62 63 64 65

85 84 83 82 81 71 72 73 74 75 ,

51,52,61,62,71,72,74, 81,82,84 зубы поражены кариесом. ГИ по Федорову-Володкиной– 3,6. рН слюны = 5,5. Микрорекристаллизация слюны: мелкие деформированные кристаллы единичные по периферии капли, в центре кристаллы отсутствуют ПМА = 31%

1. Соответствует ли зубная формула возрасту, и какова интенсивность кариеса?
2. На какой стадии внутричелюстного периода развития зубов произошло действие патогенного фактора, приведшего к развитию множественного кариеса?
3. Оцените гигиеническое состояние полости рта,
4. Как можно удалить мягкий зубной налет у ребенка?

Эталон ответа: 1 – соответствует, кпу=10, декомпенсированная, 2 – минерализация, 3 – очень плохое, 4 – с помощью средств гигиены.

Задание 43.

На прием к стоматологу обратилась мать с девочкой 8 лет для профилактического осмотра. При осмотре полости рта ребенка зафиксирована зубная формула:

16 55 54 13 52 11 21 62 63 64 65 26

46 85 84 83 42 41 31 32 73 74 75 36,

55,54,64,65,74,84,85,36,46 зубы поражены кариесом. ГИ по Грину-Вермильону – 2,2. Индекс ПМА составляет 15%. Девочка относится к группе часто болеющих детей,

находится на диспансерном учете по поводу хронического пиелонефрита. Содержание Са в слюне 4,2 мг/л. CRT – тест - 45 сек.

- 1) Соответствует ли зубная формула возрасту и какая интенсивность кариеса у ребенка?
- 2) Нарушены ли закономерности прорезывания зубов?
- 3) Оцените гигиеническое состояние полости рта.
- 4) Какие предметы гигиены необходимы ребенку
- 5) Оцените резистентность эмали

Эталон ответа: 1 – не соответствует, кп=9, декомпенсированная, 2 – нарушены сроки; последовательность; порядок; парность прорезывания, 3 – неудовлетворительное, 4 – зубная щетка, флоссы, 5 – низкая.

Задание 44.

В клинику обратился пациент Ш. 16 лет.

В средней общеобразовательной школе проводится внедрение программы профилактики стоматологических заболеваний. На прием к школьному стоматологу вызван ребенок 7 лет для проведения герметизации фиссур первых постоянных моляров. В наличии стоматологического кабинета имеется светоотверждаемый герметик.

Жалоб нет. При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа липа и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. При внутриротовом осмотре: Состояние слизистой оболочки рта: бледно-розового цвета., нормально увлажнена.

Состояние твердых тканей зубов:

	п	п							п		
16	55	54	53	12	11	21	22	63	64	65	26
46	85	84	83	42	41	31	32	73	74	75	36
	п								п	п	

Фиссуры зубов 1.6, 2.6, 4.6 зубов интактные, глубокие. Индекс гигиены полости рта по Грин-Вермиллиону (компонент зубного налета) равен 1,8.

- 1) Назовите возраст, в котором наиболее эффективно проводить герметизацию фиссур первых постоянных моляров.
- 2) Определите показания к проведению герметизации фиссур зубов у данного пациента.

Эталон ответа: наиболее эффективно проводить герметизацию фиссур первых постоянных моляров в возрасте 6-7 лет.

1. Показания к проведению герметизации фиссур зубов у данного пациента: возрастные (ребенку 7 лет), анатомические (фиссуры зубов 1.6, 2.6, 4.6 глубокие).

Задание 45.

На профилактический осмотр в детскую стоматологическую поликлинику пришел пациент И. 9 лет.

При осмотре: на 1.1, 2.1 зубах в пришеечной области определяются меловидные пятна, поверхность эмали в области очагов поражения шероховатая, блеск эмали отсутствует. При окрашивании очагов поражения 2% водным раствором метиленового синего эмаль окрасилась в более интенсивный цвет.

Десневые сосочки и маргинальная десна в области фронтальных зубов верхней и нижней челюсти гиперемированы, отечны.

Индекс гигиены полости рта РНР 5.5.

Из анамнеза известно, что ребенок чистит зубы 1 раз в день – утром, совершая зубной щеткой горизонтальные движения, регулярно использует гигиеническую зубную пасту. Дайте рекомендации по индивидуальному уходу за полостью рта данному пациенту.

Эталон ответа: рекомендации по индивидуальному уходу за полостью рта данному пациенту: чистка зубов 2 раза в день с исключением горизонтальных движений в

течение 2-3 минут, детская зубная щетка, лечебно-профилактические кальций и фторидсодержащие зубные пасты.

Задание 46.

Мама с ребенком 8 мес. обратилась в детскую стоматологическую поликлинику с целью профилактического осмотра. Дайте рекомендации по индивидуальному подбору средств гигиены для ребенка.

Эталон ответа: салфетки для удаления остатков пищи с альвеолярных гребней и неба. Щетка-напальчник из силикона для очищения первых временных зубов не менее 1 раза в день.

Задание 47.

Мама с ребенком 1,5 лет обратилась в детскую стоматологическую поликлинику с целью профилактического осмотра. Дайте рекомендации по индивидуальному подбору средств гигиены для ребенка.

Эталон ответа: очень мягкая детская зубная щетка, детская гелеобразная зубная паста (тонкий слой пасты на щетке).

Задание 48.

Мама с ребенком 4 лет обратилась в детскую стоматологическую поликлинику с целью профилактического осмотра. Дайте рекомендации по индивидуальному подбору средств гигиены для ребенка.

Эталон ответа: очень мягкая детская зубная щетка, детские зубные пасты, содержащие кальций и фториды (500 ppm F⁻) (не более горошины пасты на щетке).

Задание 49.

Мама с ребенком 10 лет обратилась в детскую стоматологическую поликлинику с целью профилактического осмотра. Дайте рекомендации по индивидуальному подбору средств гигиены для ребенка.

Эталон ответа: детская зубная щетка с мягкой щетиной, детские противокариозные зубные пасты, содержащие кальций и фториды (1000-1450 ppm F⁻), детские ополаскиватели.

Задание 50.

Мама с подростком 15 лет обратилась в детскую стоматологическую поликлинику с целью профилактического осмотра. Дайте рекомендации по индивидуальному подбору средств гигиены для пациента.

Эталон ответа: зубная щетка средней жесткости, фторидсодержащие зубные пасты (1450 ppm F⁻), фторидсодержащие ополаскиватели, зубные нити (для проживающих в районах с низким или оптимальным содержанием фторида в воде).

Задание 51.

Пациент А. 20 лет, обратился в стоматологическую поликлинику с целью профилактического обследования. Из расспроса выяснилось, что пациент недавно переехал из района с повышенным содержанием фторидов в питьевой воде. Дайте рекомендации по индивидуальному подбору средств гигиены для пациента.

Эталон ответа: зубная щетка средней жесткости, зубные пасты и ополаскиватели, не содержащие фторида (для профилактики кариеса – кальцийсодержащие средства), зубные нити.

Задание 52.

Больная М., 27 лет, обратилась с жалобами на кровоточивость десен при чистке зубов. Болевые ощущения отсутствуют.

Объективно: межзубные сосочки и маргинальная десна отечны, гиперемированы, кровоточат при дотрагивании. Мягкий зубной налет в пришеечной области. Поставлен диагноз – острый серозный гингивит.

Какую зубную щетку по степени жесткости и средства гигиены необходимо рекомендовать пациентке на период лечения?

Эталон ответа: зубная щетка: в период обострения - с мягкой щетиной, затем – средней жесткости, противовоспалительные зубные пасты и безалкогольные ополаскиватели (с экстрактами лекарственных растений, антисептиками, мексидолом), зубные нити, межзубные ершики, ирригаторы.

Задание 53.

На приеме у врача-стоматолога пациентка предъявила жалобы на зуд и жжение в области десен, кровоточивость при чистке зубов и приеме пищи. При осмотре выявлены: межзубные сосочки и маргинальная десна гиперемированы, отечны, болезненны и кровоточат при дотрагивании, мягкий зубной налет в пришеечной области.

Скученность зубов фронтального отдела нижней челюсти

Предложите рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта в соответствии с данным статусом пациентки.

Эталон ответа: зубная щетка: в период обострения - с мягкой щетиной, затем – средней жесткости, противовоспалительные зубные пасты и ополаскиватели с противокариозными и противовоспалительными компонентами, зубные нити, межзубные ершики.

Задание 54.

Пациент 21 год, находится на ортодонтическом лечении брекет-системами. Предложите рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта в соответствии с данным статусом пациента.

Эталон ответа: зубная щетка ортодонтическая средней жесткости (с V-образным углублением рабочей части), зубные пасты и ополаскиватели с противокариозными и противовоспалительными компонентами, межзубные ершики, монопучковые щетки, суперфлоссы, ирригаторы. Не следует использовать жевательные резинки!

Задание 55.

Пациенту С. 35 лет, было проведено восстановление дефектов зубного ряда с помощью имплантатов. Дайте рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта.

Эталон ответа: зубная щетка средней жесткости, зубные пасты и ополаскиватели с противокариозными и противовоспалительными компонентами, межзубные ершики, монопучковые щетки, суперфлоссы, ирригаторы. Не следует использовать содержащие спирт ополаскиватели, зубочистки и жевательные резинки!

Задание 56.

Пациенту 4 года. Рассчитайте индекс интенсивности кариеса. Зубная формула:

З	С	З	З	З	З	З	З	З	С
55	54	53	52	51	61	62	63	64	65
85	84	83	82	81	71	72	73	74	75
С	З	З	З	З	З	З	З	З	П

Эталон ответа: к = зубы с кодом «С»: 54, 65, 85 [(3 зуба); к = 3].

п = зубы с кодом «П»: 75 [(1 зуб); п = 1].

у = зубы с кодом «0» [нет; у = 0].

Индекс интенсивности кариеса временных зубов у пациента составляет:

$$\text{кпуз} = 3 + 1 + 0 = 4.$$

Задание 57.

Пациенту 35 лет. Рассчитайте индекс интенсивности кариеса. Зубная формула:

С	3	С	3	3	3	3	П	П	3	3	3	3	С	3	0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
С	3	С	3	3	3	3	3	3	3	3	3	С	С	С	С

Примечание: зуб 28 — удален по причине осложненного кариеса.

Эталон ответа: К = зубы с кодом «С»: 18, 16, 26, 35, 36, 37, 38, 46, 48 (9 зубов).

К=9.

П = зубы с кодом «П»: 11, 21(2 зуба). П=2.

У = зубы с кодом «0» в возрасте старше 30 лет: 28 (1 зуб). У = 1.

Индекс интенсивности кариеса постоянных зубов составляет: КПУЗ = 9+2+1=12.

Задание 58.

Пациенту 7 лет. Рассчитайте индекс интенсивности кариеса. Зубная формула:

0	0	С	0	0	3	3	3	3	3	3	П	П	С	0	0
18	17	16	55	54	53	52	11	21	62	63	64	65	26	27	28
48	47	46	85	84	83	42	41	31	32	73	74	75	36	37	38
0	0	3	С	П	3	3	3	3	3	3	П	П	3	0	0

Примечание: 18, 17, 27, 28, 37, 38, 47, 48 – не прорезались (по возрасту), зубы 55, 54 – удалены по причине осложненного кариеса (из данных истории болезни).

Эталон ответа: смешанный прикус требует определения интенсивности кариеса постоянных (КПУЗ) и временных (кпуз) зубов.

КПУЗ: К = зубы с кодом «С»: 16, 26 (2 зуба).

П = зубы с кодом «П»: нет. П = 0.

У = зубы с кодом «0»: нет. У = 0.

Следовательно, индекс КПУЗ = 2+0+0=2.

кпуз: к = зубы с кодом «С»: 85 (1 зуб); к = 1.

п = зубы с кодом «П»: 64, 65, 74, 75, 84 (5 зубов); п = 5.

у = зубы с кодом «0»: 55, 54 (2 зуба); у = 2.

Следовательно, кпуз = 1+5+2= 8. КПУЗ +

кпуз = 2+8=10.

Задание 59. Вопрос для собеседования.

Пелликула: состав, свойства, механизм образования и способы обнаружения.

Эталон ответа: пелликула — первый слой приобретенных зубных отложений. Является производным гликопротеинов ротовой жидкости. Имеет трехслойное строение, химически связана с эмалью. Являясь полупроницаемой мембраной, обеспечивает трофику, созревание и реминерализацию эмали. Неровная поверхность пелликулы способствует присоединению следующих слоев зубных отложений.

Задание 60. Вопрос для собеседования.

Способы диагностики зубных отложений.

Эталон ответа:

Существует ряд способов для идентификации зубных отложений: осмотр (обильный мягкий зубной налет, наддесневой камень); осмотр после высушивания (зубной налет, мягкий налет, наддесневой камень), зондирование (зубной налет, мягкий зубной налет, наддесневой камень); осмотр после окрашивания поверхности зубов (пелликула, зубной налет, мягкий зубной налет, наддесневой камень). Для

окрашивания используют различные красители, которые могут быть приготовлены в аптеках или выпускаются в виде официальных средств (растворы, таблетки).

Задание 61. Вопрос для собеседования.

Расскажите об источниках фторнагрузки – поступления фторидов в организм.

Эталон ответа:

Основными естественными *источниками* фторнагрузки являются воздух, вода и пищевые продукты; в особых случаях приходится учитывать такие источники фторида как лекарственные препараты, технологические продукты и т.д. В современных условиях нельзя не учитывать «ятрогенные» источники фторида – в качестве таковых следует рассматривать не только профилактические продукты и препараты, предназначенные для системного потребления, но и «местные» оральные продукты – фторсодержащие зубные пасты (для детей младше 6 лет, плохо контролирующего глотание), лаки, гели и т.д.

Задание 62. Вопрос для собеседования.

Как происходит обмен фторидов в организме?

Эталон ответа: основная часть экскретированного фторида выводится почками, меньшая - потовыми и слюнными железами (но не молочными - в грудном молоке концентрация фторида остается очень низкой при любой фторнагрузке). Маркером фторнагрузки, имевшей место в период преруптивной минерализации эмали, являются зубы (при избытке – флюороз).

Задание 63. Вопрос для собеседования.

Виды профилактических мероприятий по масштабу и уровню применения

Эталон ответа: Популяционные. Групповые. Индивидуальные.

Популяционные мероприятия охватывают значительный контингент населения (например, население города, области или страны).

Задание 64. Вопрос для собеседования.

Какие мероприятия по фторпрофилактике относятся к популяционным?

Эталон ответа: Популяционные мероприятия:

- фторирование питьевой воды;
- фторирование соли, молока;
- государственная, городская, районная программа профилактики стоматологических заболеваний.

Задание 65. Вопрос для собеседования.

Групповые профилактические мероприятия по фторидпрофилактике

Эталон ответа: групповые профилактические мероприятия - рассчитаны на применение в какой-либо ограниченной группе людей – в классе школы, в интернет-сообществе, в группе детского сада, в кабинете здоровья поликлиники, на предприятии. Групповые мероприятия: применение фторидсодержащих таблеток, полоскание полости рта растворами фтора натрия; уроки здоровья в школе, включающие беседы о гигиене полости рта.

Задание 66. Вопрос для собеседования.

Методы и формы санитарного обучения.

Эталон ответа: санитарное обучение может иметь различные методические формы. Активные виды обучения могут осуществляться односторонними или двусторонними способами. Формами активного обучения с непосредственным участием врача являются лекция, опрос, беседа (в т. ч. урок гигиены), семинар, дискуссия, демонстрация и т.п. При пассивном обучении (средства массовой информации) врач играет только организующую роль. В зависимости от того, кто является

адресатом санитарного просвещения, различают индивидуальные, групповые и популяционные проекты.

Задание 67. Вопрос для собеседования.

Какие основные задачи решаются с помощью эпидемиологического обследования?

Эталон ответа:

- оценить распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний;
- выявить потребность в их лечении;
- определить качество санации полости рта;
- сравнить состояние заболеваемости в различных регионах;
- рассчитать силы и средства, необходимые для лечебно-профилактической работы;
- выявить фоновые (исходные) данные стоматологической заболеваемости, необходимые для дальнейшего определения эффективности профилактической работы.

Задание 68. Вопрос для собеседования.

Из каких этапов состоит эпидемиологическое обследование?

Эталон ответа: любое эпидемиологическое обследование состоит из трех последовательных этапов: I — подготовительный, II — непосредственное обследование, III — подсчет и оценка результатов.

Задание 69. Вопрос для собеседования.

Какой выбор возрастных групп для обследования рекомендован ВОЗ?

Эталон ответа: возрастные группы формируются следующим образом: от одного года и до 19 лет через 1 год, затем через пятилетние и десятилетние промежутки: 20—24, 25—29, 30—34, 35—44, 45—54, 55—64, 65 лет и старше. На практике обычно применяется упрощенный вариант осмотра ВОЗ, ограничивающий число возрастных групп и расширяющий возрастные промежутки: I группа — 5—6 лет, II — 12 лет, III — 15 лет, IV — 35 лет и V — 44 года. При массовых осмотрах существует еще более сокращенный вариант: возрастные группы в 6,12 лет и взрослые - 35—44 года.

Задание 70. Вопрос для собеседования.

Что позволяют оценить полученные эпидемиологические сведения?

Эталон ответа:

- распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний; выявить потребность в их профилактике и лечении;
- определить качество стоматологической помощи;
- сравнить состояние заболеваемости в различных регионах;
- ставить измеримые цели для стоматологического здоровья;
- ставить количественные и качественные задачи для стоматологической помощи и для промышленности, выпускающей стоматологическое оборудование, материалы, лекарственные препараты.

Задание 71. Вопрос для собеседования.

Перечислите этапы ситуационного анализа.

Эталон ответа:

1. Определение целей ситуационного анализа и согласование основных этапов работы с местной властью.
2. Сбор демографических и общих данных.
3. Детальное планирование (используя демографические данные) и проведение эпидемиологического исследования.
4. Получение информации о стоматологической помощи.

5. Получение статистических данных о стоматологическом персонале, стоматологических материалах и оборудовании, средствах профилактики.
6. Выявление факторов риска стоматологических заболеваний .
7. Статистический анализ полученных эпидемиологических данных.
8. Врачебный логический анализ всех материалов и заключение.

Задание 72. Вопрос для собеседования.

Как необходимо проводить сбор и анализ демографических данных?

Эталон ответа: для более подробного анализа демографической ситуации страны рекомендуется использовать карту, на которой необходимо выделить:

- крупные города;
- густонаселенные сельские районы;
- контрастные климатогеографические зоны;
- зоны разного уровня содержания фтора в окружающей среде.

Необходимы также данные о количестве городского и сельского населения, о плотности населения по районам, о ежегодном приросте населения, о количестве детских дошкольных учреждений и детей, посещающих эти учреждения.

Задание 73. Вопрос для собеседования.

С какой целью изучаются загрязнение окружающей среды и профессиональные вредности?

Эталон ответа: необходимо изучить возможную загрязненность воздуха вредными веществами, такими как, соединения фтора, тяжелые металлы, кислоты. Подозрение на наличие определенных производственных вредностей или загрязнении окружающей среды может появиться при обнаружении у рабочих предприятия характерных поражений зубов и периодонта. Полученные данные помогают планировать программу профилактики.

Задание 74. Вопрос для собеседования.

Какие пункты необходимо отразить в заключении ситуационного анализа?

Эталон ответа:

1. Определить уровень заболеваемости опасных заболеваний (СПИД и др.) по ВОЗ, тенденции (снижение, увеличение, стабилизация).
2. Выявить факторы риска, такие как: плохая гигиена, избыток сладостей, курение, дефицит фтора в питьевой воде.
3. Ориентировочно определить обеспеченность персоналом (достаточно, недостаточно, избыток) в целом и отдельными видами (средний персонал, специалисты и т.п.).
4. Определить материальное обеспечение системы.
5. Используя международные критерии, установить доступность и качество стоматологической помощи населению, включая профилактику, лечение и протезирование.

Задание 75. Вопрос для собеседования.

Какие выделяют этапы планирования при разработке и внедрении программы коммунальной профилактики?

Эталон ответа:

- 1) ситуационный анализ, в ходе которого определяется заболеваемость и выявляются патогенные факторы или факторы риска;
- 2) определение измеримых задач первичной профилактики;
- 3) разработка программы;
- 4) внедрение;
- 5) оценка эффективности.

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы
---------	-------------

	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы
----------------	--------------------

	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует