

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра общей и клинической психологии

Оценочные материалы  
по дисциплине  
Политические и социальные процессы  
в современном обществе

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)\***

**универсальных (УК)**

Код и наименование универсальной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД 1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике ИД 2 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности ИД 3 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

**2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
УК-10	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа	75 с эталонами ответов

УК-10

Задания закрытого типа

1. Что является отличительным признаком правового государства?
  - 1) наличие системы законодательства.
  - 2) равноправие и равенство граждан перед законом
  - 3) функционирование правоохранительных органов.
  - 4) наличие суверенитета.

Эталон ответа: 2. Равноправие и равенство граждан перед законом

2. Правовая связь человека с государством – это:
  - 1) гражданство.
  - 2) закон.
  - 3) право.
  - 4) личность.

Эталон ответа: 1. Гражданство

3. Экономическая теория включает в сферу своего изучения
  - 1) только рыночную экономику
  - 2) все системы, кроме плановой экономики
  - 3) все экономические системы
  - 4) все системы, кроме переходной экономики.

Эталон ответа: 3. Все экономические системы

4. В сферах экономической деятельности определяющее значение имеет
- 1) производство
  - 2) потребление
  - 3) распределение
  - 4) обмен

Эталон ответа: 1. Производство

5. Вычеркните пункт, не характеризующий предмет экономической теории
- 1) удовлетворение потребностей
  - 2) общественное признание
  - 3) использование ресурсов
  - 4) поведение людей

Эталон ответа: 2. Общественное признание

6. Что из перечисленного изучает микроэкономика
- 1) численность занятых в хозяйстве
  - 2) общий уровень цен
  - 3) производство отдельных товаров и динамику их цен
  - 4) производство в масштабе всей экономики

Эталон ответа: 3. Производство отдельных товаров и динамику их цен

7. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ
- 1) макроэкономический
  - 2) позитивный
  - 3) микроэкономический
  - 4) нормативный

Эталон ответа: 1. Макроэкономический

8. К политической сфере общества относятся отношения между
- 1) инспектором ГИБДД и водителем автомашины
  - 2) кандидатом в депутаты и его избирателями
  - 3) тренером и его командой
  - 4) продавцом и покупателем в магазине

Эталон ответа: 2. Кандидатом в депутаты и его избирателями

9. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является:
1. Федеральное Собрание РФ
  2. Правительство РФ.
  3. Общественная палата РФ.
  4. Конституционный Суд РФ

Эталон ответа: 1. Федеральное Собрание РФ

10. Исполнительная власть в Российской Федерации:
1. избирается.
  2. назначается.
  3. исполняет принятые Президентом решения.
  4. создает законы.

Эталон ответа: 2. Назначается

11. К органам исполнительной власти РФ относится
- 1) Правительство РФ
  - 2) Верховный суд РФ

- 3) Федеральное Собрание
- 4) Государственная Дума РФ

Ответ 1

12. Для монархии как формы правления характерна(-ен)
- 1) передача верховной власти по наследству
  - 2) коллективный принцип принятия решений
  - 3) регулярная сменяемость органов государственной власти
  - 4) выборность высших органов власти

Эталон ответа: 1. Правительство РФ

13. Что из перечисленного характеризует демократический режим?
- 1) верховенство исполнительной власти
  - 2) командно-административные методы управления
  - 3) господство одной общеобязательной идеологии
  - 4) защита прав и свобод граждан

Эталон ответа: 4. Защита прав и свобод граждан

14. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют
- 1) гражданским обществом
  - 2) многопартийностью
  - 3) федерацией
  - 4) правовым государством

Эталон ответа: 1. Гражданским обществом

15. Что является признаком любого государства?
- 1) верховенство права
  - 2) выборность высших органов власти
  - 3) суверенитет
  - 4) многопартийность

Эталон ответа: 3. Суверенитет

16. Что отличает конституцию от других правовых актов?
- 1) письменная форма.
  - 2) обращение ко всем гражданам.
  - 3) поддержка силой государства.
  - 4) высшая юридическая сила.

Эталон ответа: 4. Высшая юридическая сила

17. Политический режим, характеризующийся сосредоточением всей власти в руках одного лица или органа политической власти и снижением роли других институтов, является
- 1) либеральным
  - 2) демократическим
  - 3) революционным
  - 4) авторитарным

Эталон ответа: 4. Авторитарным

18. Тоталитарный режим отличает
- 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества
  - 2) гарантия прав и свобод граждан

- 3) деятельность свободной прессы
- 4) наличие государственного аппарата

Эталон ответа: 1. Всесторонний контроль государства над жизнью общества

19. Отличительным признаком федеративного государства является

- 1) избрание высших органов государственной власти
- 2) верховенство исполнительной власти
- 3) наличие органов местного управления
- 4) наличие в территориальных образованиях своих органов власти

Эталон ответа: 4. Наличие в территориальных образованиях своих органов власти

20. Что является отличительным признаком демократического режима?

- 1) федеративное устройство
- 2) право на взимание налогов
- 3) гарантии прав и свобод граждан
- 4) наличие публичной власти

Эталон ответа: 3. Гарантии прав и свобод граждан

21. Выберите верные суждения о роли семьи в современном обществе и её типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В семье происходит первичная социализация личности.
- 2) В традиционном обществе преобладает нуклеарный тип семьи.
- 3) Семья оказывает экономическую поддержку несовершеннолетним и нетрудоспособным членам семьи.
- 4) Одна из функций современной семьи – развитие рыночных экономических отношений.
- 5) Семья осуществляет биологическое воспроизводство новых поколений.

Эталон ответа: 1 В семье происходит первичная социализация личности. 3 Семья оказывает экономическую поддержку несовершеннолетним и нетрудоспособным членам семьи. 5 Семья осуществляет биологическое воспроизводство новых поколений.

22. Зинаиде 35 лет. Она мать двоих детей. Найдите в приведённом списке её черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Зинаида добрая, искренняя и отзывчивая.
- 2) Зинаиды, как и у всех её родственников, абсолютный музыкальный слух.
- 3) Зинаида левша.
- 4) Зинаида – ответственный работник, который никогда не опаздывает и выполняет все поручения в срок.
- 5) Зинаида заботится о природе и не использует пакеты.
- 6) Рост Зинаиды – 164 см.

Эталон ответа: 1. Зинаида добрая, искренняя и отзывчивая. 4. Зинаида – ответственный работник, который никогда не опаздывает и выполняет все поручения в срок. 5. Зинаида заботится о природе и не использует пакеты.

23. Выберите верные суждения об обществе и социальных изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество – это совокупность форм объединения людей и способов их взаимодействия.
- 2) Революция как форма социальных изменений, как правило, осуществляется по инициативе власти.

- 3) В основе разграничения сфер общественной жизни лежат базовые потребности общества.
- 4) Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.
- 5) Общество представляет собой сложную систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов

Эталон ответа: 1. Общество – это совокупность форм объединения людей и способов их взаимодействия. 3. В основе разграничения сфер общественной жизни лежат базовые потребности общества. 5. Общество представляет собой сложную систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов

24. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты складываются только в экономической сфере общества.
- 2) Социальный конфликт предполагает противоборство сторон.
- 3) Конфликтную ситуацию может спровоцировать незначительный повод.
- 4) Сторонами социального конфликта могут быть большие социальные группы.
- 5) Причина социального конфликта связана с интересами его участников.

Эталон ответа: 2. Социальный конфликт предполагает противоборство сторон. 3. Конфликтную ситуацию может спровоцировать незначительный повод. 4. Сторонами социального конфликта могут быть большие социальные группы. 5. Причина социального конфликта связана с интересами его участников.

25. Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Функция социализации новых поколений является одной из основных для образовательных организаций.
- 2) Система образования реализует определённый общественный заказ.
- 3) Гуманитаризация образования проявляется в сокращении учебного времени на изучение истории.
- 4) Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.
- 5) Образование, в отличие от других форм духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.

Ответ 1. Функция социализации новых поколений является одной из основных для образовательных организаций. 2. Система образования реализует определённый общественный заказ. 4. Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.

Задания открытого типа

1. Что понимают под производством, распределением, обменом и потреблением благ и услуг в экономической деятельности.

Эталон ответа:

Производство – процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности.

Распределение – разделение произведенного продукта, дохода между участвующими в его производстве.

Обмен – процесс, в котором взамен произведенного продукта люди получают деньги или другой продукт.

Потребление – заключительная стадия производства, в процессе которой произведенный продукт используется или уничтожается (потребление продовольствия).

2. Что понимают под экономикой.

Эталон ответа:

Термин «экономика» имеет двойной смысл.

Экономика – это система хозяйствования, включающая отрасли материального производства и нематериальные сферы, обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами.

Экономика – наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности.

3. Что является факторами производства.

Эталон ответа:

-Труд – умственные и физические способности людей, их навыки и опыт, которые используют в форме услуг, необходимых для производства экономических благ.

-Земля – все виды природных ресурсов.

-Капитал – произведенные человеком средства производства.

-Предпринимательские способности.

4. Назовите основные параметры, регулирующие поведение участников рынка.

Эталон ответа:

Основными параметрами, регулирующими поведение участников рынка, являются спрос, предложение, цена.

Спрос – это желание потребителя купить конкретный товар или услугу по конкретной цене в течении определенного периода времени, подкрепленное готовностью оплатить покупку.

Предложение – это желание производителя произвести и предложить к продаже на рынке свои товары по конкретным ценам из ряда возможных цен в течении определенного периода времени.

Цена – количество денег, которые покупатель готов заплатить, а продавец желает получить за определенный товар.

5. Как определяет предмет социологии О. Конт

Эталон ответа:

Предмет социологии определяется учеными по-разному. Основатель социологии, О. Конт, определял ее как науку о фундаментальных законах развития общества, которое подчиняется только естественным, природным законам. С этой точки зрения историю творят не великие личности, а объективные законы.

6. Назовите две основные части социологического учения О. Конта.

Эталон ответа:

Социологическое учение О. Конта включает две части. 1. Социальная статика – описывает законы существования общества. 2. Социальная динамика – характеризует законы и этапы изменения общества (то есть структуру и эволюцию общества).

7. Какие этапы в своем развитии проходит общество согласно «закону трех стадий».

Эталон ответа:

1. Теологическая стадия – когда в обществе господствуют религиозные представления.

2. Метафизическая стадия – в этот период философия играет ведущую роль в жизни общества.

3. Позитивная стадия – наступает, когда позитивные, научные знания применяются к решению общественных проблем и служат основой социальной политики.

8. Что является предметом социологии по Г. Спенсеру; Э. Дюркгейму.

Эталон ответа:

Г. Спенсер утверждал, что предмет социологии – процессы образования, развития, структуры и функции социальной группы как продукта взаимодействия людей. Э. Дюркгейм, считал, что предмет социологии – «социальные факты», понимаемые как любой образ действия, способный оказывать на индивида внешнее давление и существующий независимо от него. Таким образом, социология – наука о социальных институтах, их генезисе и функционировании.

9. Как характеризовал социологию М. Вебер.

Эталон ответа:

М. Вебер характеризовал социологию как науку о социальном поведении. Элементарная частица поведения индивида в обществе – социальное действие, которое выстраивает систему отношений между людьми. Общество с этой точки зрения понимается как совокупность действующих индивидов, каждый из которых стремится к достижению собственных целей.

10. Назовите, в чем заключается специфика социологического метода.

Эталон ответа:

Специфика социологического метода – в сочетании теоретических и практических методов. Теоретические методы зависят от того, к какой социологической школе относится исследователь. Практические методы – конкретные методы проведения эмпирических социологических исследований.

11. Назовите уровни социологического знания

Эталон ответа:

1. Первый уровень – это фундаментальные общесоциологические теории.  
2. Второй уровень – прикладная социология.  
3. Теории среднего уровня включают в себя теории социальных институтов; теории социальных общностей; теории социальных процессов.

12. Опишите первый уровень социологии.

Эталон ответа:

Первый уровень – это фундаментальные общесоциологические теории. Теоретическая социология близка социальной философии в анализе основных понятий социологии: общество, личности, прогресс, класс и т.п. На данном уровне изучаются общие вопросы строения и функционирования общества, проблемы формирования социальных структур.

13. Опишите второй уровень социологии.

Эталон ответа:

Второй уровень – прикладная социология. На этом уровне проводятся социологические исследования двух видов. Во-первых, это теоретические исследования – определение целей и задач исследования, объекта и предмета исследования, теоретическая интерпретация понятий, операционализация понятий, а также выдвижение и проверка гипотез. Во-вторых, на этом уровне осуществляется эмпирическое исследование, подготавливается инструментарий исследования.

14. Перечислите основополагающие принципы социологии по О. Конту.

Эталон ответа:

-Принцип эмпиризма предполагает, что единственным источником истинной науки является опыт.  
-Принцип позитивизма утверждает, что предметом социологии являются только факты, а не «трансцендентальное бытие или мнимая сущность вещи».



-Принцип физикализма определяет, что самыми совершенными понятиями являются те, которые создала физика, и к ним следует сводить все научные знания.

15. Как понимается принцип органицизма по Г. Спенсеру.

Эталон ответа:

Принцип органицизма – в анализе общественной жизни базируется на аналогии общества с биологическим организмом. Таким образом, если общество подобно гармонично развивающемуся организму, который функционирует в силу взаимодействия составляющих его частей, то идеальным состоянием общества является равновесие. К тому же общество, как и любой организм, имеет свою структуру и возраст.

16. Как понимается принцип эволюционизма по Г. Спенсеру.

Эталон ответа:

Принцип эволюционизма описывает, как общество растет, увеличиваясь в размерах, и как его сложность приводит к дифференциации. Благодаря функционированию отдельных частей выстраивается новая структура, которая определяет целое в его новом виде. Закон общественного развития гласит: рост общества согласует с его дифференциацией и структуризацией.

17. Назовите два основных признака социального действия и его типологию по М. Веберу.

Эталон ответа:

Два основных признака социального действия – осмысленный характер действия и ориентация на ожидаемую реакцию других лиц.

М. Вебер составил типология социальных действий. 1.Целерациональное – направлено на достижение успеха. 2.Ценностно-рациональное – стремится воплотить общественные идеалы. 3. Традиционное – следует нормам, принятым в культуре. 4. Аффективное – действие на уровне эмоциональной реакции.

18. В чем суть теории общества Э. Дюркгейма.

Эталон ответа:

Теория общества Э. Дюркгейма раскрывает тему общественной солидарности и понятие «социального факта» как важнейшего предмета социологии. Основа его методологии – «социологизм», то есть изучение «социального через социальное», объяснение всех социальных явлений социальной средой их существования. Э. Дюркгейм доказывал, что общество – самостоятельная, объективно существующая, независимая от ее членов величина.

19. Что понимают под обществом.

Эталон ответа:

Предельно широкое понятие общества означает все человечество в целом с момента его возникновения до современного его состояния. Далее начинается конкретизация этого понятия, разделение общества на составляющие его части. Затем определяются более мелкие фрагменты общественной структуры. Общество как социологическая категория – это целостная организация, в рамках которой совместно проживают люди, это своеобразный организм или система, обладающая своими составными элементами, пространственными и временными границами своего существования.

20. Назовите подходы, которые применяются в социологии при рассмотрении общества.

Эталон ответа:

В социологии при рассмотрении общества применяются два основных подхода. 1.На макроуровне изучаются глобальные законы развития человечества и используются системно-формационный и цивилизационный методы. 2.На микроуровне изучается функционирование социальных групп.

21. Что называют социальными группами и каковы их признаки.

Эталон ответа:

Социальные группы – устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки. -Взаимодействие людей в этом объединении. -Понимание людьми своей принадлежности к определенной группе. -Признание принадлежности других людей к этой группе.

22. Что называют первичными и вторичными группами.

Эталон ответа:

Группы делятся на первичные и вторичные. Первичная группа – социальная общность, отличающаяся высоким уровнем эмоциональной близости и социальной солидарности. Вторичная социальная группа – социальная общность, социальная связь и взаимодействие в которой носит обезличенный, утилитарный и функциональный характер.

23. Что понимают под формальными и неформальными группами.

Эталон ответа:

Формальная группа – объединение, основанное на официальных документах. Неформальная группа – стихийно складывающаяся общность, не имеющая особых документов, регламентирующих ее функционирование. Формируется на основе общих интересов и устремлений, объединяющих людей в устойчивые образования.

24. Что понимают под малыми, средними и большими социальными группами.

Эталон ответа:

Малая социальная группа – такое объединение людей, в которой все члены находятся в непосредственном контакте друг с другом, обычно насчитывают от двух до нескольких десятков человек. Средняя социальная группа – сравнительно устойчивые общности людей, объединенные профессиональными интересами или относительной территориальной близостью. Большая социальная группа – устойчивая совокупность значительного количества людей, действующих совместно в социально значимых ситуациях в масштабах страны или государственных объединений.

25. Что понимают под социальной стратификацией.

Эталон ответа:

Социальная стратификация – это расслоение общества, общественное неравенство по принципу разницы в доходах, профессии, доступе к власти, образованию, престижу и т.п. Это постоянное определение статусов и ролей в общественной системы. Это расположение индивидов и групп по горизонтальным слоям, или стратам, на основе неравенства.

26. Что понимают под социальной мобильностью и какие ее формы выделяют.

Эталон ответа:

В системе стратификации индивиды или группы могут перемещаться с одного уровня на другой. Данный процесс называется социальная мобильность. Формы социальной мобильности: вертикальная, горизонтальная; различают также мобильность между поколениями и мобильность в пределах одного поколения.

27. Что понимают под вертикальной и горизонтальной социальной мобильностью.

Эталон ответа:

Вертикальная мобильность – движение вверх (восходящая мобильность) или вниз (нисходящая мобильность) по социально-экономической шкале. Связана с изменением места в социальной иерархии.

Горизонтальная мобильность – географическое перемещение между районами, городами и т.д. или смена позиций на одном социально-экономическом уровне. Без изменения статуса.

28. Как изучал социальные институты О. Конт.

Эталон ответа:

О. Конт изучал основные социальные институты с точки зрения их включения в социальную интеграцию и выполняемых при этом функций. Институциональный подход следовал из самого позитивного метода, когда изучался механизм обеспечения солидарности и согласия. Социальная статика О. Конта предполагала, что социальные институты взаимосвязаны, и любое социальное явление надо объяснять общими закономерностями во взаимодействии с другими явлениями.

29. Как рассматривал социальные институты Э. Дюркгейм.

Эталон ответа:

Э. Дюркгейм считал социальные институты важнейшим средством самореализации человека. Он высказывался за создание особых институтов поддержания солидарности в условиях разделения труда – профессиональных корпораций. Корпорациями Э. Дюркгейм называл институты типа профессиональных союзов, включающих работодателей и работников.

30. Как М. Вебер рассматривал социальные институты.

Эталон ответа:

М. Вебер считал, что социальные институты должны изучаться социологией в той форме, в какой они становятся значимыми для отдельных индивидов, в какой последние реально ориентируются на них в своих действиях. Считал социальный институт рационально упорядоченным союзом, в основе которого – проектирование возможных целей и ожидание определенного поведения других. Он подчеркивал важность тех институциональных связей, которые обеспечивают социализацию людей и порядок в обществе.

31. Перечислите функции социальных институтов.

Эталон ответа:

- Функция закрепления и воспроизводства социальных отношений.
- Регулятивная функция – действий социальных институтов обеспечивает регулирование взаимоотношений между членами общества.
- Интегративная функция предполагает сплочение и мобилизацию социальных групп.
- Транслирующая функция.
- Коммуникативная функция предполагает распространение информации.

32. Назовите две основные точки зрения на природу государства.

Эталон ответа:

1. Государство – организация, действующая от имени и во благо всего общества. Этому мнению придерживались, например, Аристотель, Т. Гоббс, Дж. Локк.
2. Государство – организация, защищающая интересы правящих групп. (А. Смит, К. Маркс, М. Вебер).

33. Что понимают под индивидом, личностью, индивидуальностью.

Эталон ответа:

Индивид – отдельный человек, единица человеческого рода, воплощающий характерные признаки целого.

Индивидуальность – означает особенное, неповторимое, самобытное, отличающее конкретного человека от других, включающее как унаследованные, так и выработанные физические и психологические особенности.

Личность – устойчивая система социально-значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества.

34. Что понимают под социализацией.

Эталон ответа:

Социализация – процесс усвоения индивидом образцов поведения, присущих данному обществу и группе, их ценностей, норм, установок. Социализация включает в себя два противоположные тенденции. -Унификация, то есть стремление индивида быть как все, овладение принятыми способами общения и деятельности. -Индивидуализация, то есть стремление индивида к формированию своего «Я», к выработке оригинальных способов социальной активности.

35. Что понимают под ресоциализацией и десоциализацией.

Эталон ответа:

С понятием социализации связаны понятия ресоциализация и десоциализация. Ресоциализация – процесс усвоения индивидом новых способов действия, установок, умений, правил вместо прежних. Десоциализация – процесс, протекающий с момента прекращения индивидом трудовой деятельности и приобретения им пенсионного статуса.

36. Что понимают под социальной адаптацией.

Эталон ответа:

Социальная адаптация – это процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде с помощью различных социальных средств. Активная социальная адаптация характеризуется активным воздействием человека на социальную среду. Пассивная социальная адаптация характеризуется пассивным восприятием человеком ценностей группы, окружения.

37. Какова структура политологии.

Эталон ответа:

Политология представляет собой совокупность дисциплин, исследующих разные стороны политической деятельности.

1. Политическая философия исследует ценностные мировоззренческие аспекты политики, идеалы и нормы политической системы, смыслы важнейших политических явлений.

2. Политическая история рассматривает процесс возникновения политических институтов и их социальную эволюцию.

3. История политической мысли.

4. Политическая теория анализирует типы и формы организации власти, изучает теорию государства и права, партологию.

5. Политическая психология.

6. Прикладная политология занимается решением конкретных политических проблем.

7. Политическая социология применяет социологический исследования для исследования и прогнозирования политической ситуации.

38. Назовите функции политологии.

Эталон ответа:

-Теоретико-познавательная функция – выявляет природу государства и власти, политических явлений и процессов, эффективных форм развития общества.

-Практическая функция – проводит диагностику состояния политических институтов, взаимодействия государства и гражданского общества.

-Прогностическая функция – определяет эффективность предполагаемых политических решений и соотносении их с существующими в обществе группами интересов.

-Культурная (информационная) функция должна давать гражданам знания о том, как формируется власть, принципы взаимоотношения государства и общества, какими правами и возможностями граждане располагают для влияния на власть.

39. Перечислите основные функции политики.

Эталон ответа:

1. Обеспечение целостности и стабильности общества.
2. Управление и регулирование.
3. Политическая социализация, то есть включение личности в социальные отношения, трансляция опыта и навыков общественной деятельности.
4. Гарантия прав и свобод личности, обеспечение общественного порядка, гражданского мира и организованности.

40. Что понимают под принципами организации и функционирования власти.

Эталон ответа:

Принципы организации и функционирования власти реализуются на основе общепринятых принципов суверенитета и легитимности. Основные составляющие принципы суверенитета: верховенство и независимость государственной власти. Легитимность отражает степень соответствия власти ценностным представлениям большинства граждан.

41. Назовите формы правления в государстве.

Эталон ответа:

Существуют две основные формы правления в государстве – монархия и республика. Монархии бывают абсолютные и ограниченные. Республики могут быть парламентскими, президентско-парламентскими и президентскими.

42. По административно-территориальной организации государства бывают.

Эталон ответа:

По административно-территориальной организации государства бывают унитарные, федеративные, конфедеративные. Для унитарного государства характерны единые органы власти, единое гражданство, единый государственный язык. В федеративном государстве федеральные органы власти имеют приоритет над системой власти в субъектах федерации, федеративное гражданство не исключает возможности гражданства субъектов федерации, общий государственный язык может на местах дублироваться языком субъектов федерации. Конфедерациям свойственны координационно-рекомендательные органы власти, гражданство субъектов конфедерации, равноправие языков субъектов конфедерации.

43. Что понимают под социальными нормами и какие их признаки выделяют.

Эталон ответа:

Социальная норма – установленное в обществе правило поведения, регулирующее отношения между людьми, общественную жизнь.

-Являются общими правилами.

-Носят объективный характер.

-Имеют определенную иерархичность.

-Не имеют конкретного адресата.

-Направлены на регулирование общественных отношений.

-Возникают в связи с волевой, сознательной деятельностью людей.

-Формируются в процессе исторического развития.

-Их содержание соответствует типу культуры и характеру социальной организации общества.

44. Какие социальные нормы выделяют по способу регулирования.

Эталон ответа:

По способу регулирования социальные нормы бывают писанные и неписанные. Писанные – формально зафиксированные, их соблюдение гарантируется государством. Неписанные – неформальные нормы и правила поведения, соблюдение которых не гарантируется нормативными актами государства; они закреплены лишь обычаями, традициями, этикетом, то есть договоренностями между людьми о том, что считать должным поведением.

45. Что понимают под социальной ролью и социальным статусом.

Эталон ответа:

Социальная роль является динамическим аспектом социального статуса. Социальный статус – положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением. Социальная роль – модель поведения, ориентированная на данный социальный статус.

46. Назовите функции политической власти.

Эталон ответа:

- Формирование политической системы общества, организация его политической жизни, политических отношений.
- Управление делами общества и государства на разных уровнях; руководство органами власти и политическими и неполитическими процессами; контроль политических и иных отношений.
- Создание определенной, характерной для того или иного общества формы правления, типа политической системы, соответствующих ей политических отношений и других политических характеристик общества.

47. Что называют государственной властью и каковы ее признаки.

Эталон ответа:

Государственная власть – один из видов власти в обществе, где в качестве субъекта власти выступает государство в лице своих органов, учреждений и должностных лиц, а в качестве объекта власти – население страны.

- Носит публичный характер.
- Носит суверенный характер.
- Ограничена территорией.

48. Что понимают под формой государства.

Эталон ответа:

Форма государства – это устройство политической организации общества, призванное обеспечить ее стабильность и нормальное функционирование. Включает в себя следующие понятия.

- Форма правления – способ организации верховной государственной власти.
- Форма государственно-территориального устройства – способ взаимосвязи территориальных образований государства, закрепленных конституцией.
- Политический режим – совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления.

49. Перечислите функции политической системы.

Эталон ответа:

- Определение целей, задач, путей развития общества.
- Организация деятельности общества по выполнению принятых целей и программ.
- Распределение материальных и духовных ценностей.
- Разработка правил и законов поведения людей и групп в обществе.
- Согласование разнообразных интересов государства и социальных общностей.
- Формирование политического сознания, приобщение членов общества к политическому участию и деятельности.

- Контроль за соблюдением выполнения законов и правил, пресечение действий, нарушающих политические нормы.
- Обеспечение внутренней и внешней безопасности и стабильности политического строя.

50. Назовите признаки правового государства.

Эталон ответа:

- Верховенство права во всех сферах общественной жизни.
- Эффективная система контроля и надзора за соблюдением закона.
- Реальное разделение властей.
- Полная гарантированность и незыблемость прав и свобод человека.
- Взаимная ответственность государства и личности.
- Единство права и закона.
- Политический и идеологический плюрализм.

51. Что понимают под гражданственностью

Эталон ответа:

Гражданственность – степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества.

52. Что включает в себя гражданственность

Эталон ответа:

- Чувство собственного достоинства
- Внутреннюю свободу, превращенную в самостоятельную дисциплину
- Способность быть истинным субъектом права
- Уважительное и доверительное отношение к другим гражданам и государственности
- Способность превращать свою свободу в добровольную лояльность, воспринимать свои права как обязанности и свои обязанности как права

53. Что понимают под высшими проявлениями гражданственности

Эталон ответа:

- Патриотизм, преданность Отечеству;
- Ответственность за происходящее в стороне перед последующими поколениями.

54. Что понимают под моралью.

Эталон ответа:

Мораль – совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.

55. Что понимают под принципами и нормами морали.

Эталон ответа:

Принципы морали – исходные положения, на основе которых строится вся мораль, все моральное поведение. Нормы морали – правила поведения, строго и конкретно предписывающие человеку, какие поступки он должен совершать.

56. Перечислите факторы социализации

Эталон ответа:

- Национальные традиции
- Государственная политика
- Средства массовой информации
- Социальное окружение
- Образование
- Самовоспитание

57. Опишите сущность первичной социализации

Эталон ответа:

Приобретение индивидом общекультурных знаний, освоение начальных представлений о мире и характере взаимоотношений людей

58. Опишите сущность вторичной социализации

Эталон ответа:

Овладение индивидом специальными знаниями и навыками, приобщение к определенной субкультуре. Включение индивида в систему общественного разделения труда: адаптация в профессиональной субкультуре, а также принадлежность к иным субкультурам. Изменение образа жизни человека в связи с исключением из среды производства из-за пенсионного возраста и утери трудоспособности.

59. Перечислите признаки права

Эталон ответа:

- Относится к государственным властным явлениям
- Имеет общеобязательный характер
- Регулирует общественные отношения
- Отражает уровень и потребности развития общественных отношений
- Принимается строго определенными государственными органами
- Обеспечивается системой охранительных мер
- Выражается в конкретной форме

60. В чем сущность теологической теории возникновения права

Эталон ответа:

Законы существуют вечно, ибо являются Божественным даром. Они определяют порядок жизни в соответствии с идеалом добра, справедливости, дарованной свыше.

61. В чем сущность теории естественного права

Эталон ответа:

Человек от рождения и природы обладает неотъемлемыми естественными правами, которые нельзя отменить, изменить. Законы соответствуют нравственным установкам людей и не могут существовать без них.

62. В чем сущность психологической теории права

Эталон ответа:

Право есть результат человеческих переживаний. Личности присущи эмоции долга. Законы государства зависят от психологии людей.

63. В чем сущность нормативистской теории права

Эталон ответа:

Государство диктует людям модель поведения. Право исходит от государства и является системой норм, построенных в виде пирамиды.

64. Что понимают под нормами права

Эталон ответа:

Норма права – общеобязательное правило поведения, установленное и обеспеченное обществом и государством, закрепленное и опубликованное в официальных актах, направленное на регулирование общественных прав и обязанностей их участников

65. Что понимают под системой права

Эталон ответа:



Система права – внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременной дифференциации и институты

66. Что понимают под источниками права и какие бывают их виды

Эталон ответа:

Источники права – внешние официально-документальные формы выражения и закрепления норм права, исходящие от государства. Виды источников права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативный правовой акт, нормативный правовой договор.

67. Перечислите признаки правоотношений

Эталон ответа:

- Являются общественными отношениями
- Основаны на нормах права
- Их участники наделяются взаимными правами и обязанностями
- Имеют сознательно-волевой характер
- Гарантируются государством и охраняются в необходимых случаях его принудительной силой

68. Что понимают под правомерным поведением

Эталон ответа:

Правомерное поведение – социально полезный вариант поведения субъектов права, соответствующий требованиям правовых норм, приемлемое и гарантированное государством.

69. Перечислите признаки правомерного поведения

Эталон ответа:

- Социальная значимость
- Соответствие требованиям правовых норм
- Подконтрольность сознанию и свободной воле лица
- Осуществляется в рамках влияния государства, которое гарантирует, охраняет и поддерживает его
- Порождает благоприятные правовые последствия

70. Что понимают под гражданскими и политическими правами

Эталон ответа:

Гражданские права принадлежат человеку как биосоциальному существу от рождения и неотчуждаемы. Политические права обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны

71. Что понимают под экономическими и социальными правами

Эталон ответа:

Экономические права обеспечивают возможность свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой, предметами потребления. Социальные права обеспечивают благосостояние и достойный уровень жизни

72. Что понимают под семейными правоотношениями

Эталон ответа:

Семейные правоотношения – разновидность общественных отношений, урегулированных нормами семейного права, возникающих из факта вступления в брак, признания его недействительным, родства, усыновления

73. Перечислите особенности правоотношений

Эталон ответа:

- Носят, как правило, длящийся характер

- Основные их субъекты – только граждане
- В их основе лежат специфические юридические факты – брак, усыновление, родство, отцовство, материнство и т.д.
- Строгая индивидуализация их участников
- Непосредственное их содержание составляют права и обязанности членов семьи
- Основа их функционирования – доверие участников друг к другу, что обусловлено личными связями

#### 74. Перечислите особенности трудовых правоотношений

Эталон ответа:

- Порядок возникновения, изменения и прекращения устанавливается двусторонним юридическим актом – трудовым договором или на основании других юридических актов.
- Положение их участников характеризуется равенством при заключении трудового договора.
- Складываются в условиях внутреннего распорядка дня и подчинения работника строго определенным условиям совместной деятельности.
- Строго определенный состав участников, включающий работника и работодателя.

#### 75. Перечислите признаки социальной общности

Эталон ответа:

- Сходство условий жизнедеятельности
- Общность потребностей
- Наличие совместной деятельности
- Формирование собственной культуры
- Социальная идентификация членов общности, их самопричисления к ней.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
---	--	--	---

<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>
--	--	--	--

### Критерии оценивания при зачёте

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний, полнота выполнения заданий текущего контроля	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность
зачтено	<p>прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, полнота раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом при выполнении заданий текущего контроля. Более 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.</p>	<p>умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.</p>	<p>логичность и последовательность, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.</p>
не зачтено	<p>недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы, слабое знание основных вопросов теории, допускаются</p>	<p>слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, ошибочность или неуместность приводимых примеров, проявленные при</p>	<p>отсутствие логичности и последовательности при выполнении заданий текущего контроля.</p>

	существенные ошибки при выполнении заданий текущего контроля. Менее 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.	выполнении заданий текущего контроля.	
--	---	---------------------------------------	--

**Критерии оценивания форм контроля:**

**Собеседования:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы;	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

	знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

**Шкала оценивания тестового контроля:**

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

**Презентации/реферата/доклада**

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Необходимое и достаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы.	Представляемая информация систематизована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Необходимое и достаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации.	Ответы на вопросы полные без приведения примеров

	Не все выводы сделаны и/или обоснованы.		Не более 2 ошибок в представленной информации	
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирова на и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональн ый термин.	Недостаточное использование информационн ых технологий для наглядности представления информации. Допущено 3-4 ошибки в представленной информации.	Ответы удовлетворительн ые
Неудовлетворитель но	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана.	Недостаточное использование информационн ых технологий для наглядности представления информации. Допущено больше 4 ошибок в представленной информации.	Нет ответов на вопросы.