

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра общей и клинической психологии

Оценочные материалы  
по дисциплине  
Основы построения психологического тренинга

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)\***

**общепрофессиональных (ПК)**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию, и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	<p>ИД 2. ОПК-6. Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологический тренинг с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики клиента.</p> <p>ИД 3. ОПК-6. Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные тренинговые программы предоставления психологической помощи.</p> <p>ИД 5. ОПК-6. Умеет организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность детей и взрослых.</p>

**2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ОПК-6	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа	75 с эталонами ответов

ОПК-6

Задания закрытого типа

1. Понятие «психологического тренинга» ввел:

- 1) М.Форверг
- 2) К.Левин
- 3) К.Роджерс

Эталон ответа: 1. М. Форверг

2. Первые тренинговые группы были направлены на:

- 1) на повышение компетентности в общении;
- 2) на решение межличностных проблем;
- 3) на улучшение способности к обучению

Эталон ответа: 1. На повышение компетентности в общении

3. Первые тренинговые группы были проведены:

- 1) М.Форверг
- 2) К.Левин
- 3) К.Роджерс
- 4) Учениками К.Левина

Эталон ответа: 4. Учениками К. Левина

4. Кто является автором «группы встреч»:

- 1) М.Форверг
- 2) К.Левин
- 3) К.Роджерс

Эталон ответа: 3. К. Роджерс

5. К личностно-ориентированным тренингам относится:

- 1) группы личностного роста
- 2) психодинамические группы
- 3) тренинг делового общения
- 4) тренинг уверенности в себе

Эталон ответа: 1. Группы личностного роста

6. К инструментально-ориентированным тренинга относится:

- 1) тренинг стратегии решения конфликта
- 2) группы личностного роста
- 3) группы арт-терапии
- 4) социально-психологический тренинг поведения

Эталон ответа: 4. Социально-психологический тренинг поведения

7. Определение, какого вида групповой работы приведено далее: «собрание гетерогенных индивидов, которые встретились с целью исследовать межличностные отношения и групповую динамику, которую они сами порождают своим взаимодействием»:

- 1) группа встреч
- 2) Т-группа
- 3) тренинг умений

Эталон ответа: 2. Т-группа

8. Основной целью социально-психологического тренинга является:

- 1) развитие навыков влияния
- 2) повышение компетентности в общении
- 3) развитие перцептивных способностей
- 4) коррекция и развитие системы отношений личности

Эталон ответа: 2. Повышение компетентности в общении

9. По мнению И.В. Вачкова, основное отличие группового психологического тренинга от терапии, коррекции и обучения состоит в следующем:

- 1) цели тренинговой работы связаны с лечебным воздействием
- 2) в тренинге уделяется внимание дискретным характеристикам внутреннего 3) мира, отдельным психологическим структурам
- 4) формирование навыков саморазвития личности в целом
- 4) тренинговая работа связана с понятием нормы психического развития
- 5) тренинговая работа сводится только к обучению
- 6) получение эмоционального опыта

Эталон ответа: 3. Формирование навыков саморазвития личности в целом 4. Тренинговая работа связана с понятием нормы психического развития. 6. Получение эмоционального опыта

10. Основная технология КПТ:

- 1) сократовские вопросы
- 2) ассоциативный монолог
- 3) метод якоря
- 4) тестирование

Эталон ответа: 1. Сократовские вопросы

11. Сниженное настроение является основным критерием

- 1) депрессивного расстройства
- 2) соматоформного болевого расстройства
- 3) расстройств пищевого поведения
- 4) тревожно-фобического расстройства

Эталон ответа: 1. Депрессивного расстройства

12. С точки зрения гештальт-терапии депрессию могут вызвать

- 1) внутренние бессознательные противоречия
- 2) нарушенные межличностные отношения
- 3) незавершенные действия
- 4) неотрагированные детские неврозы

Эталон ответа: 3. Незавершенные действия

13. Основным структурным подразделением психотерапевтической службы является

- 1) организационно-методический кабинет по психотерапии
- 2) психотерапевтический кабинет
- 3) психотерапевтический центр
- 4) психотерапевтическое отделение

Эталон ответа: 2. Психотерапевтический кабинет

14. При работе в детских терапевтических группах какую информацию может доносить психолог родителям участников группы?

- 1) абсолютно всю, т.к. родитель должен быть в курсе всего происходящего с его ребенком
- 2) никакую, психолог руководствуется принципом сохранения конфиденциальности
- 3) можно рассказать о целях группы, о поведении ребенка в общих чертах без уточнения подробностей

Эталон ответа: 3. Можно рассказать о целях группы, о поведении ребенка в общих чертах без уточнения подробностей.

15. Во время психотерапевтической сессии КПТ - терапевт работает с:

- 1) прошлым клиента
- 2) мыслями и убеждениями
- 3) телесными реакциями
- 4) творчеством

Эталон ответа: 2. Мыслями и убеждениями

16. Основная задача первой КПТ сессии:

- 1) ознакомление клиента с когнитивной моделью
- 2) разрешение первой вынесенной клиентом проблемы
- 3) выявление глубинных убеждений клиента
- 4) все ответы верны

Эталон ответа: 1. Ознакомление клиента с когнитивной моделью

17. Техника, которая не используется в поведенческой терапии:

- 1) техника аверзии
- 2) техника формирования коммуникативных навыков
- 3) техника совершения кругов

4) техника наводнения

Эталон ответа: 3. Техника совершения кругов

18. Психотерапевтической работе в рамках КПТ присуще:

- 1) заполнение дневников СМЭР
- 2) работа с убеждениями
- 3) использование техник осознанности
- 4) все утверждения верны

Эталон ответа: 4. Все утверждения верны

19. Средняя продолжительность курса КПТ при панических атаках:

- 1) 10-15 сессия
- 2) 20-40 сессии
- 3) 1-2 сессии
- 4) необходима одна встреча

Эталон ответа: 1. 10-15 сессия

20. Поведенческая терапия ставит перед собой цель:

- 1) увеличить поведенческий репертуар
- 2) сделать клиента более самодостаточным
- 3) избавить клиента от психологических комплексов
- 4) разрешить клиенту реализовывать свои фантазии

Эталон ответа: 1. Увеличить поведенческий репертуар

21. Терапия, представляющая собой психотерапевтическое направление, целью которого является устранение неадекватного поведения, а также развитие навыков социальной адаптации называется:

- 1) психоанализ
- 2) гештальт терапия
- 3) поведенческая терапия
- 4) когнитивно-поведенческая терапия

Эталон ответа: 3. Поведенческая терапия

22. Как проявляются объективные признаки результативности психологического консультирования?

- 1) проявляются в чувствах, ощущениях, мнениях и представлениях консультанта
- 2) существуют достоверные факты, свидетельствующие об эффективности консультативного процесса
- 3) проявляются в чувствах, ощущениях, мнениях и представлениях клиента.
- 4) не предоставляется возможным отследить

Эталон ответа: 2. Существуют достоверные факты, свидетельствующие об эффективности консультативного процесса

23. Какой из перечисленных вариантов способствует повышению уровня доверия клиента к консультанту?

- 1) на каждой встрече говорить клиенту о своей исключительности и профессионализме
- 2) повышать цену без предупреждения
- 3) игнорировать вопросы об образовании, количестве часов личной терапии и супервизии

- 4) предоставить возможность клиенту получить информацию об успешности консультирования от другого клиента, которому первый доверяет.

Эталон ответа: 4. Предоставить возможность клиенту получить информацию об успешности консультирования от другого клиента, которому первый доверяет.

24. Проблема отчуждения человека рассматривалась сторонниками

- 1) негативизма
- 2) психоанализа
- 3) гипнотерапии
- 4) экзистенциализма

Эталон ответа: 4. Экзистенциализма

25. В клиент-центрированной психотерапии создание эмпатической коммуникации позволяет

- 1) избежать контрпереноса
- 2) создать контрперенос
- 3) избежать переноса
- 4) создать перенос

Эталон ответа: 3. Избежать переноса

Задания открытого типа

1. Перечислите специфические черты тренинга

Эталон ответа:

-Соблюдение ряда принципов групповой работы. -Нацеленность на психологическую помощь участникам группы в саморазвитии. -Наличие более или менее постоянной группы, периодически собирающейся на встречи или работающей непрерывно в течении двух-пяти дней. -Определенная пространственная организация. -Акцент на взаимоотношения участников группы, которые развиваются и анализируются по принципу «здесь и теперь». -Применение активных методов групповой работы. -Объективация субъективных чувств и эмоций участников группы относительно друг друга и происходящего в группе, вербализованная рефлексия. -Атмосфера раскованности и свободы общения, климат психологической безопасности.

2. Что такое экзистенциальная психотерапия?

Эталон ответа:

Экзистенциальная психотерапия - это подход, который сосредоточен на исследовании глубоких вопросов человеческого существования, таких как смысл жизни, свобода, выбор, ответственность и смерть. Его цель состоит в том, чтобы помочь пациентам осознать свое существование и свободу выбора, а также научиться принимать ответственность за свою жизнь и свои решения. Экзистенциальная психотерапия может быть особенно полезна для людей, переживающих кризисы смысла жизни, страдающих от тревоги или депрессии, а также для тех, кто хочет лучше понять свои жизненные ценности и убеждения.

3. Какие основополагающие принципы лежат в основе экзистенциальной психотерапии?

Эталон ответа:

Основополагающие принципы экзистенциальной психотерапии включают в себя осознание смысла жизни и смерти, свободу и ответственность за собственное существование, а также самопознание и самостановление. Она подчеркивает индивидуальность каждого пациента и не ориентируется на универсальные решения, она фокусируется на конкретном пациенте, его ситуации и опыте. Экзистенциальная психотерапия признает природу страданий

человека и помогает индивидууму научиться принимать ответственность за свою жизнь, что может привести к более глубокому самопониманию и улучшению качества жизни.

4. Как экзистенциальная психотерапия помогает людям находить смысл жизни?

Эталон ответа:

Экзистенциальная психотерапия помогает людям находить смысл жизни, обращая внимание на их собственные ценности и убеждения. Она также помогает людям осознать свои страхи и проблемы, которые могут мешать им находить смысл в жизни. Наконец, экзистенциальная психотерапия помогает людям принимать ответственность за свою жизнь и принимать решения, которые помогают им жить более осмысленно.

5. Как экзистенциальная психотерапия отличается от других форм психотерапии?

Эталон ответа:

Экзистенциальная психотерапия отличается от других форм психотерапии тем, что она фокусируется на поиске смысла жизни и осознании собственной ответственности за свою жизнь. Она не ставит целью исцеление от конкретных психологических проблем, а скорее помогает людям осознать свои ценности, убеждения и страхи, что может привести к более глубокой трансформации личности. Экзистенциальная психотерапия также активно использует философские и духовные концепции в своей работе.

6. Какие проблемы можно решить с помощью экзистенциальной психотерапии?

Эталон ответа:

Экзистенциальная психотерапия может помочь людям решить широкий спектр проблем, связанных с поиском смысла жизни. Например, кризис среднего возраста, потеря близкого человека, разочарование в карьере или личных отношениях. Она также может помочь людям, страдающим от тревожности, депрессии, фобий и других психологических проблем. Наконец, экзистенциальная психотерапия может быть полезна для людей, желающих лучше понять свои ценности и убеждения, и найти способы жить более осмысленно.

7. Какие основополагающие принципы лежат в основе феноменологического подхода?

Эталон ответа:

Основополагающими принципами феноменологического подхода являются ценность опыта человека, онтологический приоритет и контекстуальный характер переживания. А также активное участие и взаимодействие между терапевтом и клиентом. Этот подход также подчеркивает важность учета индивидуальных различий и уникальности каждого клиента.

8. Как феноменологический подход помогает людям лучше понимать свой мир и переживания?

Эталон ответа:

Феноменологический подход в психотерапии помогает людям лучше понимать свой мир и переживания, потому что он сосредоточен на описании и анализе субъективного опыта. Этот подход позволяет клиентам более глубоко и точно описывать свои переживания и понимать их значение и смысл. Кроме того, феноменологический подход может помочь клиентам осознать свои предвзятые представления и ограничивающие убеждения, что может привести к более глубокому пониманию себя и своих проблем.

9. Какие основные формы феноменологического подхода используются в психотерапии?

Эталон ответа:

Основные формы феноменологического подхода включают феноменологическое описание, феноменологический анализ и феноменологическое исследование. Феноменологическое описание предполагает описание клиентом своих переживаний и опыта, а феноменологический анализ - анализ этого опыта с помощью вопросов и дополнительных объяснений. Феноменологическое исследование включает в себя более глубокое исследование определенных аспектов опыта, таких как эмоции, восприятие и мышление.

10. Какие проблемы можно решить с помощью феноменологического подхода в психотерапии?

Эталон ответа:

Феноменологический подход в психотерапии может помочь в решении различных проблем, связанных с эмоциональным и психическим состоянием клиента. Например, тревожность, депрессия, фобии и травмы. Он также может помочь клиенту лучше понять свой опыт, переживания, развить более глубокое самосознание и самопонимание.

11. Что такое психодинамическая психотерапия?

Эталон ответа:

Психодинамическая психотерапия - это форма психотерапии, основанная на теории психодинамики. Данная теория утверждает, что наше поведение и эмоции определяются неосознаваемыми психическими процессами. В ходе сеансов психотерапевт и клиент обсуждают эти процессы и стараются выявить скрытые причины проблем клиента.

12. Как психодинамическая психотерапия помогает людям решать свои проблемы?

Эталон ответа:

Психодинамическая психотерапия помогает людям решать свои проблемы, выявляя скрытые причины их поведения и эмоций. Психотерапевт и клиент работают вместе, чтобы проанализировать прошлые события и отношения, а также выявить неосознаваемые психические процессы, которые могут влиять на жизнь клиента. Целью психодинамической психотерапии является улучшение психического здоровья и повышение качества жизни клиента.

13. Какие основные формы психодинамической психотерапии существуют?

Эталон ответа:

Основные формы психодинамической психотерапии включают классическую психоанализ, аналитическую психотерапию, групповую психотерапию и кратковременную психодинамическую психотерапию. Каждая из этих форм имеет свои особенности и подходы к работе с клиентом, но все они основаны на психодинамической теории и принципах. Выбор конкретной формы зависит от индивидуальных потребностей и целей клиента.

14. Какие проблемы можно решить с помощью психодинамической психотерапии?

Эталон ответа:

Психодинамическая психотерапия может помочь людям решить широкий спектр проблем. Данный спектр включает в себя депрессию, тревожность, фобии, нарушения пищевого поведения, проблемы в отношениях, травмы и потери. Она также может помочь клиентам понять свои эмоции, улучшить самооценку и развить лучшее понимание своей личности и жизненных целей.

15. Что такое активное слушание в психотерапии?

Эталон ответа:

Активное слушание - это одна из ключевых техник психотерапии, которая помогает установить контакт между психотерапевтом и пациентом, обеспечивая ряд преимуществ,



таких как более глубокое понимание проблем пациента, эффективное обсуждение основных вопросов и выработка решений. Применение активного слушания со стороны психотерапевта включает не только понимание и эмпатию, но и способность выражать уважение, поддержку и заинтересованность в проблемах пациента, что способствует созданию условий для продуктивной работы над проблемами пациента. Эффективное применение активного слушания является важным навыком, который помогает психотерапевту установить эмоциональный контакт с пациентом и достичь целей психотерапии.

16. Какова роль активного слушания в терапевтическом процессе?

Эталон ответа:

В терапевтическом процессе активное слушание является одним из важнейших инструментов, который помогает психотерапевту лучше понимать проблемы, с которыми столкнулся пациент, и помочь ему осознать их. Умение эмпатического слушания со стороны психотерапевта помогает создать благоприятную атмосферу и установить доверительные отношения между психотерапевтом и пациентом, что способствует продуктивной работе в рамках психотерапии. Благодаря активному слушанию психотерапевт может находить ключи к проблемам пациента, отправляя его в нужном направлении для решения текущих жизненных проблем.

17. Какие виды активного слушания существуют?

Эталон ответа:

Эмпатическое слушание - это способность слушателя поставить себя на место говорящего и почувствовать его эмоции. Рефлексивное слушание - это метод, при котором слушатель повторяет фразы говорящего, что позволяет ему убедиться в правильности понимания информации. Слушание в форме отражения - это техника, которая дает говорящему возможность выразить свои мысли и эмоции, а слушателю - проверить правильность понимания информации и убедиться в том, что он на той же волне с пациентом. Каждый из этих способов активного слушания может быть эффективен, но выбор метода зависит от индивидуальности пациента и ситуации, в которой проходит терапевтический процесс.

18. Что подразумевается под эффективностью психотерапии?

Эталон ответа:

Под эффективностью психотерапии понимается способность психотерапевтического процесса привести к положительным изменениям у клиента. Это может включать улучшение психологического функционирования, снижение симптомов психических расстройств, повышение качества жизни, улучшение межличностных отношений и достижение поставленных терапевтических целей. Оценка эффективности психотерапии осуществляется с помощью клинического наблюдения, психометрических инструментов и контролируемых исследований.

19. Какими методами измеряется эффективность психотерапии?

Эталон ответа:

Для измерения эффективности психотерапии используются различные методы. Один из них - клиническое наблюдение, где оцениваются изменения в поведении, эмоциональном состоянии и функционировании клиента. Другой метод - использование психометрических инструментов и опросников, которые позволяют количественно измерить изменения в симптомах, качестве жизни и других показателях. Также применяются контролируемые исследования, включая случайно назначенные контролируемые испытания, которые позволяют сравнить эффективность разных психотерапевтических подходов.

20. Какие факторы могут влиять на эффективность психотерапии?

Эталон ответа:

На эффективность психотерапии могут повлиять несколько факторов. Важными элементами являются качество и соответствие психотерапевтической методики к нуждам клиента, эмпатическое и доверительное взаимодействие между психотерапевтом и клиентом, а также мотивация и активное участие клиента в процессе терапии. Также влияние на эффективность могут оказывать внешние факторы, такие как поддержка из ближайшего окружения, социальная поддержка и доступ к ресурсам для продолжения прогресса после завершения терапии.

21. Что подразумевает концепция интеграции и плюрализма в психотерапии?

Эталон ответа:

Концепция интеграции и плюрализма в психотерапии подразумевает признание и ценность разнообразия психотерапевтических подходов, методов и теорий. Она предполагает объединение и комбинирование различных подходов в рамках терапевтического процесса, с учетом уникальных потребностей и характеристик каждого клиента. Концепция интеграции и плюрализма способствует гибкости и адаптивности психотерапевта, что позволяет достичь более эффективных результатов в работе с клиентами.

22. В чем разница между озлобленностью клиента, возникающей в процессе консультирования и прямыми оскорблениями консультанта?

Эталон ответа:

Озлобленность клиента, возникающая в ходе консультирования, имеет под собой внутренние причины: накопленный опыт, проекция на консультанта отношения к значимым личностям, отреагирование травмирующей ситуации, прикрытие тревожности. Задачей консультанта будет помочь осознать клиенту свои чувства. К прямым оскорблениям нельзя оставаться толерантными, они вредят как консультанту, так и клиенту. Важно спокойно и невраждебно обозначить, что агрессивное поведение недопустимо и в случае необходимости будут приняты дисциплинарные меры.

23. Чем отличаются истинная, невротическая и экзистенциальная вина?

Эталон ответа:

Истинная вина возникает в результате совершенных поступков. В этом случае возможна и необходима заслуженная расплата. Невротическая вина возникает из-за воображаемых поступков или нарушения запретов. Экзистенциальная вина возникает вследствие недостаточной самореализации, ограниченности связей с близкими людьми и вследствие утраты связи с Абсолютом. Экзистенциальная вина помогает воспитывать человечность и чуткость в отношениях с другими, побуждает творчески реализовывать свои возможности.

24. Опишите последовательность действий консультанта, если клиент на сессии собирается заплакать.

Эталон ответа: когда заметно, что клиент сейчас начнет плакать, надо сохранять спокойствие, подождать, пока он справится с собой. Если клиент при этом сменил тему беседы, не стоит противиться – так он пытается взять себя в руки. Если все же расплачется, надо позволить ему это сделать. Когда клиент выплачется, важно начать разговор.

25. Почему при внешней привлекательности истерические личности обычно терпят фиаско в личной жизни?

Эталон ответа:

Поведение истерической личности часто носит эротический оттенок, однако это не означает истинное желание близости. Невербальные сигналы служат ей только как заменители настоящей физической близости. Истерическая личность постоянно ищет любви, однако не умеет создавать зрелые отношения.

26. Какие основополагающие принципы лежат в основе поведенческой психотерапии?

Эталон ответа:

Основополагающими принципами поведенческой психотерапии являются частичное, последующее, и положительное усиление. А также поведенческая активация и экспериментирование со стратегиями поведения. Принципы поведенческой психотерапии включают фокус на конкретные поведенческие проблемы, активное участие пациента в процессе лечения и использование научных методов для изучения и изменения поведения.

27. Как поведенческая психотерапия помогает людям изменить свое поведение?

Эталон ответа:

Поведенческая психотерапия помогает людям изменить свое поведение, фокусируясь на конкретных навыках и способствуя развитию позитивных привычек. А также на осознании связи между мыслью и поведением. Терапевты работают с пациентами, чтобы помочь им осознать свои негативные мысли и поведения, которые могут приводить к психологическим проблемам.

28. Какие проблемы можно решить с помощью поведенческой психотерапии?

Эталон ответа:

Поведенческая психотерапия может помочь решить многие проблемы, связанные с поведением, такие как фобии, тревожность, депрессия, нарушения питания, зависимости и проблемы в отношениях. Она также может быть эффективна при лечении психосоматических заболеваний, которые могут быть вызваны психологическими факторами. Например, головные боли и боли в спине

29. Опишите важнейшие симптомы шизофрении через формулу «четырёх А»

Эталон ответа:

1. Аффективность – неадекватность эмоциональных реакций, когда эмоциональные переживания не соответствуют содержанию мыслей. 2. Ассоциативность – перескакивание с одной мысли к другой. 3. Аутизм – погруженность в мечты и фантазии, которые постепенно подменяют реальность. 4. Амбивалентность – двойственность, противоречивость чувств, установок и взглядов по отношению к другим людям и к своим жизненным условиям.

30. Как ведет себя психосоматическая личность в неблагоприятных отношениях?

Эталон ответа:

Психосоматические личности не стремятся выходить из неблагоприятных отношений несмотря на то, что последние не доставляют удовольствия, истощают и разрушают личность.

Психосоматическим клиентам не свойственны мазохистские черты, в противном случае, у них не возникали бы психосоматические симптомы. Толерантность к неблагоприятным взаимоотношениям и природу психосоматических симптомов можно объяснить подавлением враждебности, агрессивности, злобы.

31. Какие типы вопросов используются в консультировании? Приведите примеры.

Эталон ответа:

В консультировании используются вопросы открытого и закрытого типа. Закрытые используются для получения конкретной информации и предполагают ответ в два-три слова, отрицание или подтверждение: «Сколько вам лет?», «Можем ли мы встретиться через неделю в это же время?». Открытые вопросы служат не только способом узнать особенности жизни клиента, сколько возможностью поговорить о чувствах: «Что вас опечалило?», «Что вы сейчас чувствуете?»

32. Какие правило важно соблюдать при использовании перефразирования?

Эталон ответа:

1. Перефразируется основная мысль клиента. 2. Нельзя исказить смысл утверждения, а также добавлять что-то от себя. 3. Следует избегать дословного повторения высказывания клиента, выражать мысли клиента своими словами.

33. Какие три типа групп можно выделить, сходя из основной цели, направляющей работу психотерапевтической группы?

Эталон ответа:

Группы совершенствования личности и обучающие группы (участники группы – здоровые люди). 2. Группы решения проблем (участники – люди, имеющие жизненные и личностные трудности). 3. Лечебные группы, где участники – люди с различными психическими расстройствами, проявляющимися в поведении и эмоциональной сфере.

34. Что такое результативность психологического консультирования? Какими могут быть результаты?

Эталон ответа:

Под результативностью психологического консультирования понимаются его конечные итоги для клиента, а именно – то, что в его психологии и поведении действительно изменилось под влиянием проведения консультирования. Результаты могут быть положительными и нейтральными. Кроме того, иногда имеют место непредвиденные, неожиданные, отрицательные результаты психологического консультирования. Это нередко случается тогда, когда что-то существенное в консультировании заранее недостаточно продумано с точки зрения возможных отрицательных последствий или когда психологическое консультирование проводит профессионально неподготовленный, недостаточно опытный психолог.

35. По каким признакам можно судить о том, что психологическое консультирование прошло успешно?

Эталон ответа:

Об успешности психологического консультирования можно судить по следующим признакам. Во-первых, положительное, оптимальное, удовлетворяющее как психолога-консультанта, так и клиента решение той проблемы, с которой клиент обратился в психологическую консультацию. Во-вторых, положительные изменения в тех аспектах психологии и поведения клиента, на регуляцию которых непосредственно и было направлено психологическое консультирование. В последнем случае подразумеваются основные, прогнозируемые и возможные дополнительные, позитивные эффекты, полученные от проведения психологического консультирования.

36. Что представляют собой внутренние и внешние признаки результативности психологического консультирования?

Эталон ответа:

Внутренние признаки результативности психологического консультирования проявляются в изменениях психологии клиента. Они могут ощущаться (осознаваться) или не ощущаться (не осознаваться) клиентом, могут проявляться или не проявляться в его реальном поведении, в доступных внешнему наблюдению действиях и поступках клиента.

Внешние признаки результативности психологического консультирования, напротив, всегда и достаточно отчетливым образом проявляются в видимых, доступных прямому наблюдению и оценкам, формах его поведения.

37. Каким образом можно оценивать результаты психологического консультирования?

Эталон ответа:

Итоги могут оцениваться по-разному. Во-первых, по самоощущению клиента, по тому, насколько лучше он стал себя чувствовать после проведения психологического консультирования. Во-вторых, по результатам психологического тестирования состояний и психологических свойств (особенностей личности) клиента. В-третьих, по наблюдениям со стороны за поведением клиента.

38. Опишите принцип конфиденциальности при проведении психологического консультирования.

Эталон ответа:

Принцип конфиденциальности подразумевает, во-первых, неразглашение личной информации о клиенте без его согласия. Во-вторых, предписывает не искать сведения о клиенте в социальных сетях и не спрашивать о нем у знакомых. Так же данный принцип предполагает давать клиенту возможность получения консультации или терапии без присутствия третьих лиц.

39. Раскройте суть принципа благополучия клиента.

Эталон ответа:

Психолог в своей профессиональной деятельности не должен допускать дискриминации клиента по социальному статусу, возрасту, полу, национальности, интеллекту и любым другим отличиям. Психолог придерживается доброжелательного и безоценочного отношения к клиенту, руководствуясь принципом «не навреди». В деятельности психолога образования приоритетными являются права и интересы ребенка как основного субъекта образовательного процесса.

40. Что представляет собой модель психотерапевта Д. Боаделла?

Эталон ответа:

Модель психотерапевта Д. Боаделла представляет собой комплексный подход, объединяющий элементы глубинной психологии, трансперсональной психологии и соматической работы. Она акцентирует внимание на взаимосвязи между телом, разумом и духом, а также на роли травмы и блокировок в формировании психологических проблем. Целью модели является развитие личности психотерапевта, чтобы он мог эффективно сопровождать клиентов в их исследовании и преодолении психологических трудностей.

41. Каковы основные принципы модели психотерапевта Д. Боаделла?

Эталон ответа:

Основные принципы модели психотерапевта Д. Боаделла включают идею о том, что психотерапевт должен стремиться к своей собственной индивидуализации и развитию личности. Это включает осознание собственных неосознанных аспектов и работу над собственными травмами и блокировками. Важными принципами являются также активное использование тела и невербальной коммуникации в процессе терапии, а также применение психодраматических методов, которые позволяют исследовать и преодолевать проблемы через ролевые игры и выражение эмоций.

42. Зачем эмпирическая база необходима в психотерапии?

Эталон ответа:

Эмпирическая база является необходимой в психотерапии, поскольку она обеспечивает научно обоснованное и эффективное лечение. Основываясь на исследованиях и доказательствах, психотерапевты могут опираться на проверенные методы и стратегии, которые показали свою эффективность в клинической практике. Это помогает повысить качество заботы о пациентах, улучшить результаты лечения и принимать

информированные решения на основе научных данных.

43. Как персонализированная медицина и индивидуальный подход влияют на развитие психотерапии?

Эталон ответа:

Персонализированная медицина и индивидуальный подход играют важную роль в развитии психотерапии, так как каждый человек имеет уникальные потребности и контексты, которые могут влиять на его психическое состояние и процесс лечения. Персонализированный подход позволяет психотерапевту адаптировать методы и стратегии к индивидуальным особенностям клиента, учитывая его ценности, верования и предпочтения. Это способствует более эффективному и целенаправленному лечению, увеличивая шансы на достижение благополучия и выздоровления клиента.

44. Какие новые возможности предоставляют технологии для развития психотерапии?

Эталон ответа:

Технологии предоставляют новые возможности для развития психотерапии, включая удаленные формы общения, такие как онлайн-терапия и видеоконференции, которые обеспечивают доступ к психотерапевтическим услугам независимо от местоположения. Технологии также могут быть использованы для создания цифровых платформ и приложений, которые помогают клиентам ведение дневников, практику самоанализа и получение дополнительной поддержки между сеансами. Кроме того, технологии могут быть применены в разработке виртуальной реальности и расширенной реальности для симуляции ситуаций и тренировки навыков в психотерапии.

45. Какие другие концепции развития психотерапии можно упомянуть?

Эталон

ответа:

- Системная ориентация
- Нейронаучные исследования
- Развитие этических стандартов и норм

46. Каким образом концепции развития психотерапии способствуют прогрессу в этой области?

Эталон

ответа:

- Позволяют объединить различные подходы и методы
- Учитывают культурные и индивидуальные особенности клиентов
- Обеспечивают эмпирическое обоснование методов

47. Что подразумевается под соматическими аспектами здоровья?

Эталон ответа:

Соматические аспекты здоровья относятся к физическому состоянию и функционированию организма человека. Они включают аспекты, связанные с физической силой, энергией, здоровым образом жизни и функционированием органов и систем организма. Соматическое здоровье также охватывает аспекты физического благополучия, такие как болезнь, болевые ощущения, уровень физической активности и общее физическое самочувствие.

48. Какие психические аспекты здоровья можно выделить?

Эталон ответа:

Психические аспекты здоровья включают состояние эмоционального благополучия, психологическую устойчивость и гармонию. Они относятся к качеству мыслей, эмоций и поведения, а также к способности эффективно справляться с жизненными стрессами и вызовами. Психическое здоровье также связано с уровнем самооценки, межличностными

отношениями и возможностью адаптироваться к переменам в окружающей среде

49. Что понимается под духовными аспектами здоровья?

Эталон ответа:

Духовные аспекты здоровья относятся к внутреннему миру и смысловой сфере человека. Они охватывают поиск смысла жизни, развитие личности, осознание ценностей, принадлежность к чему-то большему и связь с трансцендентным. Духовные аспекты здоровья могут включать практики религиозного или духовного характера, саморазвитие, медитацию и созидание гармоничных отношений с самим собой и окружающим миром.

50. Как соматические, психические и духовные аспекты здоровья могут взаимодействовать для достижения оптимального благополучия?

Эталон ответа:

Взаимодействие соматических, психических и духовных аспектов здоровья может проявляться в улучшении физического самочувствия при достижении психологической гармонии, что в свою очередь может положительно сказываться на общем благополучии организма. Также включение духовных практик в управлении стрессом может помочь клиентам обрести покой и эмоциональную устойчивость, что способствует поддержанию психического равновесия и снижению негативного влияния стресса на здоровье. Развитие личности и установление связи с высшими ценностями через духовную практику и самоосознание может привести к осознанию глубокого смысла жизни и повышению жизненного удовлетворения, что сказывается на общем благополучии и качестве жизни.

51. Как можно учитывать соматические, психические и духовные аспекты здоровья в практике заботы о здоровье?

Эталон ответа:

В практике заботы о здоровье можно учитывать соматические, психические и духовные аспекты, применяя следующие подходы: Соматические аспекты: Включение физического лечения, которое может включать медицинскую интервенцию, физиотерапию, регулярные медицинские обследования и заботу о физическом благополучии. Это может включать такие факторы, как правильное питание, физическая активность и уход за телом. Психические аспекты: Применение психотерапии и психологической поддержки для работы с эмоциональными и психологическими аспектами здоровья. Это может включать индивидуальные или групповые сеансы психотерапии, консультирование, тренинги по управлению стрессом или релаксации, а также различные психологические методы и техники. Духовные аспекты: Поддержка духовной практики и развитие личности, которые могут включать медитацию, молитву, ритуалы, изучение духовных учений или общение с духовными наставниками. Это может помочь людям найти глубинный смысл и цель, обрести внутреннюю гармонию и укрепить психическое благополучие. Объединение этих аспектов в практике заботы о здоровье позволяет обеспечить комплексный подход.

52. Что такое психотерапевтический контакт, и как он отличается от обычного общения?

Эталон ответа:

Психотерапевтический контакт представляет собой особое взаимодействие между психотерапевтом и клиентом, направленное на поддержку исследования и решения психологических проблем. В отличие от обычного общения, психотерапевтический контакт учитывает специфические цели, методы и рамки, характерные для различных психотерапевтических направлений. В рамках психотерапевтического контакта создается специальная атмосфера доверия и безусловного принятия, где клиент имеет возможность более глубоко и осознанно исследовать свои проблемы и стремиться к личностному росту

53. Какова роль психотерапевтического контакта в психоанализе?

Эталон ответа:

В психоанализе психотерапевтический контакт играет центральную роль, обеспечивая пространство для свободного выражения мыслей, чувств и фантазий клиента. Контакт также позволяет анализировать и исследовать бессознательные материалы, что способствует глубинной работе над психологическими проблемами. Установление доверительных отношений через психотерапевтический контакт создает условия для успешной совместной работы психоаналитика и клиента над их психическими состояниями и их разрешением.

54. Какова специфика психотерапевтического контакта в гештальт-терапии?

Эталон ответа:

Ответ: В гештальт-терапии психотерапевтический контакт основывается на активном и настоящем взаимодействии между психотерапевтом и клиентом. Это включает наблюдение за невербальными выражениями, осознанное внимание к телесным ощущениям и эмоциям клиента, а также поддержку его самовыражения. Специфика контакта в гештальт-терапии заключается в фокусировке на здесь и сейчас, осознанности и цельности опыта клиента.

55. Какова роль психотерапевтического контакта в когнитивно-поведенческой терапии?

Эталон ответа:

В когнитивно-поведенческой терапии психотерапевтический контакт является средством передачи и усвоения конкретных когнитивных и поведенческих стратегий. Через психотерапевтический контакт психотерапевт может активно работать с клиентом, задавая вопросы и анализируя его мысли и поведение. Этот контакт также помогает установить партнерские отношения и достигать конкретных целей терапии.

56. Каковы особенности психотерапевтического контакта в семейной терапии?

Эталон ответа:

В семейной терапии психотерапевтический контакт направлен на работу с семейной системой в целом. Психотерапевт стремится установить контакт с каждым членом семьи и создать безопасную атмосферу для выражения эмоций, разрешения конфликтов и поиска новых способов взаимодействия. Контакт в семейной терапии включает понимание и учет динамики семейных отношений, коммуникации и ролевых образцов.

57. Что включает в себя базовый набор навыков для выстраивания психотерапевтических отношений?

Эталон ответа:

Базовый набор навыков для выстраивания психотерапевтических отношений включает эмпатию, глубокое слушание и невербальную коммуникацию. Также важны установление доверия, умение создавать безопасное пространство и активное, беспристрастное наблюдение. Кроме того, психотерапевт должен обладать навыками задавать открытые вопросы и адаптировать свой стиль коммуникации под индивидуальные потребности клиента.

58. Что такое эмпатия, и как она влияет на психотерапевтическое отношение?

Эталон ответа:

Эмпатия - это способность поставить себя на место другого человека и понять его эмоциональное состояние и опыт. В психотерапии эмпатия играет важную роль, так как помогает психотерапевту понять и сопереживать клиенту, создавая атмосферу поддержки и понимания. Эмпатическое отношение способствует установлению доверия и помогает клиенту чувствовать себя принятым и понятым.



59. Какое значение имеет глубокое слушание в психотерапии?

Эталон ответа:

Глубокое слушание в психотерапии означает активное и внимательное восприятие слов, эмоций и невербальных выражений клиента. Это позволяет психотерапевту получить более полное представление о проблеме клиента и его внутреннем мире. Глубокое слушание также поддерживает клиента в осознании и выражении своих мыслей и чувств, создавая атмосферу поддержки и доверия.

60. Как можно установить доверительные отношения в психотерапии?

Эталон ответа:

Установление доверительных отношений в психотерапии требует времени, терпения и эмпатии. Важно проявить искренний интерес к клиенту, уважение к его опыту и безусловную приемлемость. Разумное откровение со стороны психотерапевта и строгое соблюдение конфиденциальности также способствуют установлению доверия. Ключевым фактором является создание безопасного пространства, где клиент чувствует себя свободным для выражения своих мыслей и чувств.

61. Что такое экзистенциальная психотерапия?

Эталон ответа:

Экзистенциальная психотерапия - это подход, который сосредоточен на исследовании глубоких вопросов человеческого существования, таких как смысл жизни, свобода, выбор, ответственность и смерть. Его цель состоит в том, чтобы помочь пациентам осознать свое существование и свободу выбора, а также научиться принимать ответственность за свою жизнь и свои решения. Экзистенциальная психотерапия может быть особенно полезна для людей, переживающих кризисы смысла жизни, страдающих от тревоги или депрессии, а также для тех, кто хочет лучше понять свои жизненные ценности и убеждения.

62. Какие основополагающие принципы лежат в основе экзистенциальной психотерапии?

Эталон ответа:

Основополагающие принципы экзистенциальной психотерапии включают в себя осознание смысла жизни и смерти, свободу и ответственность за собственное существование, а также самопознание и самостановление. Она подчеркивает индивидуальность каждого пациента и не ориентируется на универсальные решения, она фокусируется на конкретном пациенте, его ситуации и опыте. Экзистенциальная психотерапия признает природу страданий человека и помогает индивидууму научиться принимать ответственность за свою жизнь, что может привести к более глубокому самопониманию и улучшению качества жизни.

63. Как экзистенциальная психотерапия помогает людям находить смысл жизни?

Эталон ответа:

Экзистенциальная психотерапия помогает людям находить смысл жизни, обращая внимание на их собственные ценности и убеждения. Она также помогает людям осознать свои страхи и проблемы, которые могут мешать им находить смысл в жизни. Наконец, экзистенциальная психотерапия помогает людям принимать ответственность за свою жизнь и принимать решения, которые помогают им жить более осмысленно.

64. Как экзистенциальная психотерапия отличается от других форм психотерапии?

Эталон ответа:

Экзистенциальная психотерапия отличается от других форм психотерапии тем, что она фокусируется на поиске смысла жизни и осознании собственной ответственности за свою жизнь. Она не ставит целью исцеление от конкретных психологических проблем, а скорее помогает людям осознать свои ценности, убеждения и страхи, что может привести к более глубокой трансформации личности. Экзистенциальная психотерапия также активно

использует философские и духовные концепции в своей работе.

65. Какие проблемы можно решить с помощью экзистенциальной психотерапии?

Эталон ответа:

Экзистенциальная психотерапия может помочь людям решить широкий спектр проблем, связанных с поиском смысла жизни. Например, кризис среднего возраста, потеря близкого человека, разочарование в карьере или личных отношениях. Она также может помочь людям, страдающим от тревожности, депрессии, фобий и других психологических проблем. Наконец, экзистенциальная психотерапия может быть полезна для людей, желающих лучше понять свои ценности и убеждения, и найти способы жить более осмысленно.

66. Опишите принцип профессиональной кооперации согласно этическому кодексу психолога.

Эталон ответа:

Принцип профессиональной кооперации предполагает уважение психолога к другим специалистам, их методам работы вне зависимости от его собственных теоретических взглядов и методических предпочтений. Психолог воздерживается от публичных оценок своих коллег в присутствии клиентов и обследуемых лиц. Решение конфликтов может быть вынесено на обсуждение методическим объединением

67. Что означает для психолога «соблюдать деловые отношения с клиентом»?

Эталон ответа:

Отношения между клиентом и психологом не должны переходить в неформальные. Иными словами, никаких личных переписок, звонков, общения и встреч вне сессий не должно быть. Консультации не могут проходить в общественных местах, таких как кафе, бары, рестораны. Исключаются совместные походы в данные места. Также существует запрет на установление интимно-личностных отношений с клиентом, включая сексуальные.

68. Как индивидуальная психотерапия А. Адлера помогает людям осознать свою уникальность и индивидуальность?

Эталон ответа:

Индивидуальная психотерапия А. Адлера помогает людям осознать свою уникальность и индивидуальность путем помощи им понять свои внутренние мотивы, стремления и ценности. Пациенты учатся использовать свои сильные стороны для достижения жизненных целей. А также понимают значение своих обстоятельств и опыта, находят способы создания здоровых отношений.

69. Почему психологи не дают советов?

Эталон ответа:

Совет дается на основании чужого опыта, взглядов, системе ценностей и убеждений, а они у всех разные и это решение лишь с точки зрения дающего его человека, поэтому совет ограничен по своей функциональности. Соответственно то, что подойдет одному, может совсем не подойти другому. Если психолог начнет раздавать советы, то по мнению принимающего совет, ответственность ложится на того, кто посоветовал, а если совет не поможет исправить проблемную ситуацию, то виноват будет исключительно советчик. Задача психолога состоит в том, чтобы клиент учился брать ответственность на себя и самостоятельно принимать решения.

70. Дайте определение, кто такие лица с ОВЗ. Каковы особенности консультативной деятельности психологов с персоналом, работающим с лицами с ОВЗ?

Эталон ответа:

Лица с ОВЗ - люди, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания

Консультирование персонала разработано пока крайне недостаточно. Технологии не определены. В основном консультирование проводится по инициативе педагога. Оно может осуществляться в виде беседы, в виде письменного текста. Второе более информативно. В последнее время стало практиковаться и хорошо себя зарекомендовало групповое консультирование педагогов, когда информация об особенностях детей сообщается их учителям в виде лекции или в ходе круглого стола

71. Какова цель психологического консультирования в системе психологической помощи лицам с ОВЗ?

Эталон ответа:

С помощью психологического консультирования решаются не столько жизненно важные, глубинные, витальные проблемы, сколько проблемы приспособления к ситуации. Консультант помогает клиенту по-новому взглянуть на проблему, уйти от привычных стереотипов поведения, сделать выбор конкретной стратегии поведения. В задачу консультанта не входят коррекция патологических симптомов, обеспечения личностного роста клиента, установление особых терапевтических отношений и т.д. Основная задача - помочь клиенту посмотреть на свои проблемы и жизненные сложности со стороны, продемонстрировать и обсудить стороны взаимоотношений, которые, будучи источником трудностей, обычно не осознаются и не контролируются.

72. Какова специфика методов психологического консультирования в системе психологической помощи лицам с ОВЗ?

Эталон ответа:

Специфика методов психологического консультирования в системе психологической помощи лицам с ОВЗ состоит в удельном весе их использования по ходу работы: по сравнению с психотерапией и психологической коррекцией при консультировании психолог меньше времени отводит на выслушивание, больше объясняет, больше информирует, больше дает советов и указаний. Консультирование, как правило, не имеет такого регулярного характера, как психотерапия и психологическая коррекция, и часто занимает меньше времени. В среднем на это уходит 5—6 встреч, хотя бывают случаи, когда процесс с большими перерывами длится годами, поскольку у клиента появляются все новые проблемы.

73. С какого возраста консультант может вести работу с детьми с ОВЗ и почему?

Эталон ответа:

Психологическое консультирование детей возможно лишь начиная с определенного возраста, а конкретно — с подросткового. Только в этот период развитие самосознания и самопознания подростка позволяет ему выявлять те или иные проблемы и обращаться за помощью, причем у него не должно быть выраженных нарушений психики. При консультировании семьи с ребенком нередко тоже ведется работа (прежде всего диагностическая), но в этом случае он более пассивен.

74. Опишите три основные позиции психолога-консультанта при консультировании лиц с ОВЗ.

Эталон ответа:

Позиции консультанта в ходе консультирования могут быть различны. 1. Консультант как советчик. Он снабжает клиента информацией по интересующим его вопросам, дает

конкретные практические советы (к каким еще специалистам можно обратиться, как вести себя в той или иной ситуации, каковы особенности того или иного возрастного кризиса и т.п.).2. Консультант как помощник. Его задача — не давать практических советов, а помочь клиенту мобилизовать свои внутренние ресурсы, дать ему почувствовать ответственность за происходящее с ним и принять адекватное решение.3. Консультант как эксперт. Он показывает варианты решения проблемной ситуации, оценивает вместе с клиентом их эффективность, помогает выбрать лучший.

75. Опишите позиции консультанта согласно классификации, предложенной Ю.Е. Алешиной и Г.С. Абрамовой

Эталон ответа:

В рамках классификации, предложенной Ю.Е. Алешиной и Г.С. Абрамовой, выделяются разные позиции консультанта. 1. Позиция «сверху» - консультант выступает в роли «гуру» — учителя жизни. 2. Позиция «снизу» - в этом случае консультант идет за клиентом, куда тот пожелает. 3. Позиция «на равных» - эта позиция считается единственно правильной. В этом случае консультант и клиент находятся в диалогическом общении, сотрудничают для решения той или иной проблемы. При этом каждый несет свою долю ответственности за происходящее.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа

самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
---	---	---	---

### Критерии оценивания форм контроля:

#### Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна -	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа

	две неточности в ответе		
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

**Шкала оценивания тестового контроля:**

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

**Презентации/реферата/доклада**

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы	Представляемая информация систематизована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Необходимое и достаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации. Отсутствуют ошибки в	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

	обоснованы.		представляемой информации.	
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Необходимое и достаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные без приведения примеров
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Недостаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации. Допущено 3-4 ошибки в представляемой информации.	Ответы удовлетворительные
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана.	Недостаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации. Допущено больше 4 ошибок в представляемой информации.	Нет ответов на вопросы.