

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра общей и клинической психологии

Оценочные материалы  
по дисциплине  
Основы гештальт-консультирования

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

2023

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)\*

### профессиональных (ПК)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции
ПК-4. Способен к использованию методов классических и современных направлений психотерапии при оказании психологической помощи	ИД 1. ПК-4. 4 Способен использовать знания о целях и методах основных направлений психотерапии, теорий психологического консультирования и других видах психологической помощи ИД 6. ПК-4. Использовать систему психотерапевтических категорий и знания о методах психотерапевтического воздействия в различных областях профессиональной практики ИД 7. ПК-4. Владеть методами организации и осуществления психотерапевтического воздействия в профессиональной практике

## 2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ПК-4	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа	75 с эталонами ответов

ПК-4

Задания закрытого типа

1. Основоположителем гештальт-терапии был:

- a) К. Левин;
- b) А. Эллис;
- c) Ф. Перлз.

Эталон ответа: С. Ф. Перлз

2. Философской основой гештальт-терапии является:

- a) феноменология;
- b) психоанализ;
- c) когнитивная психология.

Эталон ответа: А. Феноменология

3. Тревога в гештальт-терапии рассматривалась Ф. Перлзом как:

- a) незавершенный страх;
- b) подавленное возбуждение;
- c) несфокусированный страх.

Эталон ответа: А. Незавершенный страх

4. Цикл опыта (контакта), по М. Польстеру, не включает в себя этапы:

- a) выявление потребности;
- b) мобилизация внутренней борьбы;
- c) подавление потребности.

Эталон ответа: В. Мобилизация внутренней борьбы

5. Понятие «self», как непрерывного процесса творческой адаптации человека к своей внутренней среде и внешнему, окружающему миру в гештальт-терапию ввел:

- a) П.Гудман;
- b) С.Гингер;
- c) М.Польстер.

Эталон ответа: С. М. Польстер

6. Какие три высказывания, объединенные в одну группу относятся к принципам групповой гештальт-терапии:

- a) руководство, отыгрывание, «горячий стул»;
- b) эксперимент, контакт, осознание;
- c) ретрофлексия, контакт, проекция.

Эталон ответа: А. Руководство, отыгрывание, «горячий стул»

7. Интроекция как механизм нарушения саморегуляции это:

- a) активное обогащение личностного репертуара в ходе социального опыта;
- b) введение в поведенческий репертуар новых паттернов;
- c) некритическое принятие внешних стандартов и верований без ассимиляции их
- d) личностью.

Эталон ответа: С. Некритическое принятие внешних стандартов и верований без ассимиляции их

8. Дефлексия как механизм нарушения саморегуляции это:

- a) механизм концептуализации;
- b) путь избегания контакта и осознания через неопределенность и косвенность;
- c) мера вариативности мотивационных установок.

Эталон ответа: В. Путь избегания контакта и осознания через неопределенность и косвенность

9. Ретрофлексия как механизм нарушения саморегуляции это:

- a) направление энергии потребностей, заблокированных социальной средой, на себя;
- b) форма регрессии к ранним стадиям развития;
- c) погруженность в травматический опыт прошлого.

Эталон ответа: А. Направление энергии потребностей, заблокированных социальной средой, на себя

10. Конфлюенция как механизм нарушения саморегуляции это:

- a) основная характеристика терапевтически-продуктивных отношений;
- b) утрата чувства границы между «Я» и средой;
- c) механизм эффективности техники «горячего стула».

Эталон ответа: В. Утрата чувства границы между «Я» и средой.

11. Проекция как механизм нарушения саморегуляции это:

- a) приписывание другим собственных качеств;
- b) отчуждение не соответствующих Я-концепции качеств с заполнением
- c) образующихся пустот интроектами;
- d) перенос негативных переживаний прошлого опыта на представления о будущем.

Эталон ответа: А. Приписывание другим собственных качеств

12. Ф. Перлз считал, что гештальт-терапия относится к такому направлению как:

- a) психоаналитическому;
- b) поведенческому;
- c) экзистенциальному.

Эталон ответа: С. Экзистенциальному

13. Эксперимент в гештальт-терапии это:

- a) попытка восстановить связь между обнаружением проблемы и действия;
- b) возможности тренировки определённых навыков адаптивного поведения;
- c) осуществление правильного поведения клиента.

Эталон ответа: А. Попытка восстановить связь между обнаружением проблемы и действия

14. Из концепции В.Райха Ф.Перлз перенёс в гештальт-терапию понятие:

- a) «мышечный панцирь»;
- b) незавершенное дело;
- c) опыт-«Я»

Эталон ответа: А. «Мышечный панцирь»

15. Техника амплификации это:

- a) усиление телесных ощущений клиента;
- b) усиление эмоционального состояния клиента;
- c) все верно.

Эталон ответа: С. Все верно

16. Исследование эффекта по «завершению незакрытого Гештальта» принадлежит:

- a) К.Левину;
- b) Б.Зейгарник;
- c) К.Гольштейн.

Эталон ответа: В. Б. Зейгарник

17. К функции Id структуре self с позиции гештальт-терапии относится:

- a) мотивы;
- b) внутренние импульсы;
- c) способы достижения цели.

Эталон ответа: В. Внутренние импульсы

18. К функции personality структуре self с позиции гештальт-терапии относится:

- a) механизмы предвнимания;
- b) интеграция опыта;
- c) научение навыкам.

Эталон ответа: В. Интеграция опыта

19. Деятельность организационного консультанта, работающего в гештальт-подходе, направлена:

- a) исключение своего активного «присутствия» в системе;
- b) на игнорировании помощи каждому члену системы;
- c) на обучении действиям, помогающим скоординировать индивидуальные циклы
- d) участников по отношению к общей проблеме.

Эталон ответа: С. На обучение действиям, помогающим скоординировать индивидуальные циклы

20. Типом вмешательства организационного консультанта, работающего в русле гештальт-подхода не является:

- a) помощь группе в достижении высокого уровня осознания происходящих в ней
- b) процессов
- c) фокусирование внимания на энергии системы;
- d) фокусирование на чувствах руководителя системы.

Эталон ответа: D. Фокусирование на чувствах руководителя системы

21. Какие три высказывания, объединенные в одну группу относятся к принципам индивидуальной гештальт-терапии:

- a) амплификация, интроекция, управление;
- b) присутствие, контактная граница, осознание;
- c) эгоизм, контакт, сюжет.

Эталон ответа: В. Присутствие, контактная граница, осознание

22. Отметьте верное высказывание для гештальт-подхода, раскрывающее «парадоксальную теорию изменений»:

- a) изменение происходит вследствие принудительных попыток индивида изменить
- b) самого себя;
- c) изменение происходит тогда, когда индивид становится тем, кем он является;
- d) изменение происходит вследствие влияния гештальт-терапевта на клиента.

Эталон ответа: В. Самого себя

23. Укажите то, чем определяется феноменологическое поле с позиции гештальт-терапии:

- a) осведомленностью терапевта по теме клиента;
- b) присутствием наблюдателя;

с) выполнением действий клиентом.

Эталон ответа: С. Выполнением действий клиентом

24. Фрустрация в гештальт-терапии это интервенция терапевта по отношению к клиенту

выражающаяся в:

- a) поддержке оценивающего отношения клиента к себе;
- b) нахождение в нейтральной позиции на действия клиента;
- c) конфронтации с наблюдаемым поведением, которое мешает личностному росту
- d) клиента.

Эталон ответа: С. Конфронтации с наблюдаемым поведением, которое мешает личностному росту

25. Используя рисунок как форму выражения творческой экспрессии клиента гештальт-терапевт:

- a) интерпретирует его;
- b) не включает в обсуждение свои наблюдения за тем, как рисовал клиент;
- c) делится своими чувствами в процессе обсуждения рисунка.

Эталон ответа: С. Делится своими чувствами в процессе обсуждения рисунка

Задания открытого типа

1. Прерыванием контакта называют

Эталон ответа:

Нарушения естественного обмена с окружающей средой, сбой в процессе создания – разрушения фигур, делающие невозможным или затрудняющие удовлетворение потребностей, желаний, интересов человека.

2. Перечислите проявления нездорового использования и слияния

Эталон ответа:

- Использование в речи местоимения «мы» вместо «я, ты, он (она)».
- Отсутствие уважения к разнице между собой и другими.
- Проявления злости, когда обнаруживаются различия.
- Искренняя вера в то, что люди испытывают одинаковые чувства.
- Размытая, обезличенная ответственность.

3. Что представляет собой цикл контакта в гештальт-терапии?

Эталон ответа:

Цикл контакта в гештальт-терапии представляет собой последовательность этапов взаимодействия между человеком и окружающим миром, включающую: 1) Осознание сенсорного восприятия; 2) Осознание потребности или возникшего внутреннего сигнала; 3) Движение к удовлетворению этой потребности или выполнению действия; 4) Удовлетворение или завершение действия; 5) Оценка результатов. Этот цикл является ключевым в процессе развития осознанности и интеграции опыта в гештальт-терапии.

4. Что представляет собой творческое приспособление в контексте гештальт-терапии?

Эталон ответа:

Творческое приспособление в гештальт-терапии означает использование креативных методов, таких как рисование, ролевые игры или экспериментирование с формой и движением, для исследования внутренних состояний и обретения новых пониманий о себе и мире. Это позволяет клиенту выразить свой опыт и исследовать альтернативные способы восприятия и поведения.

5. Что такое дефлексия в контексте гештальт-терапии?

Эталон ответа:

Дефлексия в гештальт-терапии представляет собой стратегию защиты, при которой человек отвлекает свое внимание от собственных переживаний и чувств, фокусируясь на внешних аспектах ситуации или на других людях. Это может препятствовать осознанности и интеграции опыта, а также усложнять процесс личностного роста и преодоления психологических проблем.

6. Что представляет собой слияние в контексте гештальт-терапии?

Эталон ответа:

Слияние в гештальт-терапии означает потерю границ между собой и окружающим миром. Это состояние, когда человек теряет чувство отделения от других или от своих собственных потребностей и чувств. Слияние может препятствовать развитию индивидуальной осознанности и взаимодействию с окружающими на более здоровом и целостном уровне.

7. Процесс, в котором нет понимания отдельности каждого человека, когда не учитывается разница между людьми

Эталон ответа: это слияние\конфлюэнция

8. Что представляет собой осознанность в контексте гештальт-терапии?

Эталон ответа:

Осознанность в гештальт-терапии означает активное и беспристрастное восприятие текущего момента, включая телесные ощущения, эмоции и мысли, без суда или оценки. Этот процесс способствует глубокому пониманию собственного опыта и может привести к принятию и интеграции различных аспектов личности.

9. Какой принцип играет ключевую роль в гештальт-терапии и что он означает?

Эталон ответа:

Принцип "здесь и сейчас" играет ключевую роль в гештальт-терапии. Он означает фокусировку на текущем моменте и внимание к тому, что происходит внутри и вокруг человека прямо сейчас, включая телесные ощущения, эмоции и мысли, без суда или оценки.

10. Примером какого защитного механизма будет такое утверждение клиента: "Я совершил это действие из-за стресса или давления обстоятельств" вместо того, чтобы признать свою ответственность за свои решения.

Эталон ответа: Ретрофлексия

11. Что представляет собой механизм изменения в гештальт-терапии?

Эталон ответа:

Механизм изменения в гештальт-терапии включает в себя процесс осознания и преобразования шаблонов мышления, поведения и восприятия клиента через активное и эмпатичное исследование его опыта в контексте терапевтического взаимодействия. Этот процесс помогает клиенту расширить осознанность, получить новые понимания и ресурсы для решения проблем и достижения психологического благополучия. Что представляет собой механизм изменения в гештальт-терапии?

12. Что представляет собой теория поля в гештальт-терапии?

Эталон ответа:

Теория поля в гештальт-терапии описывает психологическое поле как сеть взаимосвязанных факторов, включая человека и его окружение. Этот подход акцентирует взаимодействие между человеком и его окружением в процессе развития и изменения, а также влияние контекста на формирование его личности и поведения.

13. Какую роль играет методология феноменологии в гештальт-терапии?

Эталон ответа:

Методология феноменологии в гештальт-терапии помогает клиенту исследовать свой опыт в настоящем моменте, сосредотачиваясь на том, что он чувствует, мыслит и воспринимает без предвзятости или оценки. Этот процесс способствует расширению осознанности и

глубокому пониманию личных проблем и потребностей. какую роль играет методология феноменологии в гештальт-терапии?

14. Основной принцип гештальт-психологии – принцип целостности – означает...

Эталон ответа: что объекты рассматриваются как единые целые, а не как отдельные фрагменты.

15. Осознанность в гештальт-терапии — это

Эталон ответа: способность человека быть в настоящем моменте и внимательно относиться к своему опыту.

16. Основателем гештальт-подхода является

Эталон ответа: Фредерик Перлз

17. Пол Гудман выделяет в любом действии четыре основные фазы:

Эталон ответа: преконтакт, контактирование (contacting), полный контакт (final contact) и постконтакт (или «отступление»).

18. Назовите механизмы прерывания контакта:

Эталон ответа: слияние, интроекция, дефлексия, проекция, интроекция, слияние.

19. Необходимое условие процесса контакта, то есть взаимодействия между субъектом и всем остальным, включая объекты внешнего мира, других субъектов и части организма или психики субъекта, воспринимаемые им в данный момент как не Я – это определение

Эталон ответа: Границы-контакта

20. Фаза ощущений, от их размытости до возникновения фигуры желания называется

Эталон ответа: преконтакт

21. Фаза контактирования характеризуется

Эталон ответа: формированием фигуры желания и перевода возбуждения во внешний план.

22. Полный контакт – это фаза

Эталон ответа: полного соединения с желаемым объектом и удовлетворения желания

23. Ассимиляция, осмысление свершившегося контакта происходит на фазе

Эталон ответа: постконтакта

24. Какую роль играет теория поля в гештальт-терапии?

Эталон ответа:

Теория поля в гештальт-терапии описывает психологическое поле как сеть взаимосвязанных факторов, включая человека и его окружение. Этот подход подчеркивает важность взаимодействия между человеком и его окружением в процессе изменения и развития, а также влияние контекста на формирование его личности и поведения.

25. Что представляет собой понятие зрелой личности в гештальт-терапии?

Эталон ответа:

Зрелая личность в гештальт-терапии описывается как человек, который обладает высокой степенью осознанности и целостности, способный эффективно воспринимать и взаимодействовать с окружающим миром. Это означает умение выражать свои чувства и потребности, принимать ответственность за свои действия и отношения, а также развивать гибкость и способность к адаптации в различных ситуациях.

26. Какие особенности отношений терапевта и клиента существуют в гештальт-терапии?

Эталон ответа:

В гештальт-терапии отношения между терапевтом и клиентом базируются на равенстве, взаимном уважении и эмпатии. Терапевт ведет себя как партнер и сотворец процесса



изменения, поддерживая клиента в его исследовании и осознании собственного опыта, не выступая в роли эксперта или авторитета.

27. Какие отличия в понимании характера в гештальт-терапии отмечаются по сравнению с другими подходами?

Эталон ответа:

В гештальт-терапии характер рассматривается как уникальный образ, формирующийся в результате взаимодействия индивидуальных потребностей и отношений человека с окружающим миром. В отличие от некоторых других подходов, где характер может рассматриваться как набор статических черт личности, в гештальт-терапии акцент делается на динамичности и изменчивости характера в процессе взаимодействия с окружением. 17:37

28. Какие отличия в понимании переноса и контрпереноса в гештальт-терапии отмечаются по сравнению с другими подходами?

Эталон ответа:

В гештальт-терапии перенос и контрперенос рассматриваются как моменты "здесь и сейчас", отражающие текущие взаимодействия между клиентом и терапевтом. В отличие от некоторых других подходов, где перенос и контрперенос могут быть рассмотрены преимущественно как проекции прошлых отношений, в гештальт-терапии они интерпретируются в контексте текущего терапевтического взаимодействия и осознанности.

29. Каково терапевтическое значение отношений терапевт-клиент в гештальт-терапии по сравнению с другими подходами?

Эталон ответа:

В гештальт-терапии отношения терапевт-клиент рассматриваются как ключевой инструмент для исследования и изменения. Они основаны на равноправии, взаимном уважении и эмпатии, что способствует развитию осознанности, интеграции опыта и достижению психологического благополучия. Это отличается от некоторых других подходов, где отношения могут восприниматься более иерархически или фокусироваться на передаче знаний и навыков терапевтом клиенту.

30. Что такое Интроекция –

Эталон ответа: это процесс, в котором нечто внешнее (правила, ценности, стандарты поведения, концепции и т.д.) берется личностью целиком, без критической переработки и проверки

31. Дайте определение ретрофлексии –

Эталон ответа: процесс блокирования действия по удовлетворению желания и возврата чувств назад, точно против себя.

32. Впишите термин в цитатуу Сержа Гингера: \_\_\_\_\_ – это то, что «я проглотил, но не достаточно хорошо прожевал и переварил»

Эталон ответа: Интроекция

33. Цикл контакта по Сержу Гингеру включает:

Эталон ответа: 1) предварительный контакт; 2) завязка; 3) контакт (или «полный контакт»); 4) развязка;

34. Вставьте слово из цитаты Ф. Перлза: \_\_\_\_\_ есть следствие блокирования истинных интересов.

Эталон ответа: Скука

35. Вставьте слова (термины, означающие ведущий механизм прерывания контакта) в цитату Ф. Перлза: Интроектор поступает так, как хотят от него другие, \_\_\_\_\_ делает другим то, в чем обвиняет их по отношению к себе, человек в патологическом слиянии не знает, кто кому что делает, а \_\_\_\_\_ делает себе то, что хотел бы сделать другим.

Эталон ответа: Проектор, Ретрофлектор

36. Вставьте слова (термины, означающие ведущий механизм прерывания контакта) в цитату Ф. Перлза: Если \_\_\_\_\_ – это тенденция принять на себя ответственность

за то, что в действительности является частью среды, то \_\_\_\_\_ – это тенденция сделать среду ответственной за то, что исходит из самого человека.

Эталон ответа: Интроекция, проекция

37. Что является истинной причиной тревоги, согласно Ф. Перлзу?

Эталон ответа: Разрыв между «здесь и сейчас» и «позже» (беспокойство о будущем) невозможность быть в настоящем

38. Вставьте термин, пропущенный в цитате Ф.Перлза: На психологическом уровне человек нуждается в \_\_\_\_\_ с другими людьми в такой же мере, в какой на физиологическом уровне он нуждается в пище и питье.

Эталон ответа: контакте

39. Назовите термин, к которому относится определение: \_\_\_\_\_ - это стремление клиента обсуждать с психологом его психические процессы, проблемы, чтобы не погружаться в них, избежать эмоций и чувств.

Эталон ответа: Эбаутизм

40. Каковы функции селф в гештальт-терапии?

Эталон ответа:

Селф в гештальт-терапии выполняет функцию интеграции и целостности личности, осознавая и объединяя различные аспекты опыта человека. Оно также направляет процесс самопознания и взаимодействия с окружающим миром, способствуя росту и развитию.

41. Какие основные принципы лежат в основе гештальт-терапии?

Эталон ответа:

Основные принципы гештальт-терапии включают в себя фокус на осознании "здесь и сейчас", поддержку целостности человеческого опыта, активное и творческое взаимодействие между терапевтом и клиентом, а также экспериментальный подход к изменению.

42. Какова роль терапевта в гештальт-терапии?

Эталон ответа:

Терапевт в гештальт-терапии выступает как партнер и сотворец процесса изменения, поддерживая клиента в исследовании и осознании собственного опыта, а также помогая в принятии и интеграции различных аспектов личности.

43. Какие методы и техники используются в гештальт-терапии?

Эталон ответа:

Среди методов и техник могут быть упомянуты работа с телесными ощущениями, эксперименты воображения, драматическая игра, работа с сновидениями, а также использование сюжетных повествований и метафор.

44. Каким образом гештальт-терапия подходит к работе с эмоциями и чувствами?

Эталон ответа:

Гештальт-терапия придает большое значение осознанию и выражению эмоций и чувств, рассматривая их как ключевые элементы личностного опыта. Терапевт помогает клиенту развивать более глубокое понимание своих эмоциональных реакций и выражать их конструктивным образом.

45. Какие проблемы и трудности могут возникнуть в процессе гештальт-терапии согласно Гингеру?

Эталон ответа:

Среди проблем и трудностей, которые могут возникнуть в гештальт-терапии, могут быть упомянуты сложности в осознании и выражении эмоций, сопротивление изменениям, а также возможные конфликты в рамках терапевтического взаимодействия.

46. Каковы ключевые концепции гештальт-терапии?

Эталон ответа:

Цикл контакта, творческое приспособление, принципы работы с осознанием и выражением эмоций, а также роль терапевта в процессе изменения.

47. Какие методы и техники работы с сновидениями в гештальте вы знаете?

Эталон ответа:

Переживание сновидений в настоящем времени, драматическая игра с элементами ролевой игры и творческие эксперименты с сюжетами снов.

48. Каково понимание цикла контакта М. Польстера?

Эталон ответа:

В книге М. Польстера "Цикл контакта: Основа для гештальт-терапии" рассматривается цикл контакта как последовательность фаз восприятия, ассимиляции, формирования, вывода и ретроспекции, играющая ключевую роль в процессе терапии.

49. Опишите работу с телесными ощущениями в гештальт-терапии?

Эталон ответа:

Через использование методов активной фокусировки на теле, выражение эмоций через движения и жесты, а также интеграцию телесных ощущений в процесс осознания.

50. Какие принципы и техники работы с творческим приспособлением вы знаете?

Эталон ответа:

Использование экспериментов, драматической игры, метафор и символов для стимуляции изменений и самоосознания.

51. Какие события и идеи легли в основу развития гештальт-терапии?

Эталон ответа:

Развитие гештальт-терапии было вдохновлено работами феноменологии, гуманистической психологии, гештальт-психологии и философии.

52. Какие принципы работы с контактом и регуляцией напряжения представлены в гештальт-терапии?

Эталон ответа:

В гештальт-терапии основное внимание уделяется осознанию и развитию способности к контакту с окружающей средой и собственными переживаниями, а также регуляции напряжения внутри себя и в отношениях.

53. Каким образом гештальт-терапия подходит к работе с травматическими переживаниями?

Эталон ответа:

Гештальт-терапия предлагает работу с травматическими переживаниями через осознание и выражение эмоций, восстановление контакта с собственным телом и потребностями, а также через эксперименты с новыми способами поведения.

54. Какие принципы работы с телесными ощущениями представлены в гештальт-терапии?

Эталон ответа:

В гештальт-терапии важно обращение внимания на телесные ощущения как на источник информации о состоянии личности, их осознание и выражение помогает клиенту установить более глубокий контакт с собой.

55. Каким образом гештальт-терапия поддерживает процесс самопознания и саморазвития?

Эталон ответа:

Гештальт-терапия поддерживает процесс самопознания и саморазвития через стимулирование осознанности, выявление и интеграцию различных аспектов личности, а также поддержку творческого исследования себя и мира.

56. Какие принципы и методы работы с группами применяются в гештальт-терапии?

Эталон ответа:

В гештальт-терапии работа с группами основывается на принципах контакта, целостности и взаимодействия. Методы могут включать в себя драматическую игру, эксперименты с ролями, анализ групповой динамики и поддержку открытого обмена опытом.

57. Какие этапы характеризуют процесс гештальт-терапевтического консультирования?

Эталон ответа:

Этапы гештальт-терапевтического консультирования включают установление контакта и доверия, выявление проблемы или цели работы, исследование текущего опыта и внимание к "здесь и сейчас", а также интеграцию и закрытие сессии.

58. Каким образом происходит установление контакта и доверия в начале гештальт-терапевтического консультирования?

Эталон ответа:

Установление контакта и доверия осуществляется через эмпатическое присутствие терапевта, активное слушание и поддержку клиента в выражении его переживаний и потребностей.

59. Какие методы используются на этапе выявления проблемы или цели работы в гештальт-терапевтическом консультировании?

Эталон ответа:

На этапе выявления проблемы или цели работы терапевт может использовать открытое вопросительное исследование, активное слушание и рефлекссию, а также применять различные техники визуализации и творческого самовыражения.

60. Каким образом проводится исследование текущего опыта и внимание к "здесь и сейчас" в гештальт-терапевтическом консультировании?

Эталон ответа:

Исследование текущего опыта и внимание к "здесь и сейчас" проводится через активное осознание телесных ощущений, эмоций и мыслей, которые возникают в момент сессии, а также через работу с фокусировкой на настоящем моменте.

61. Каким образом происходит интеграция и закрытие сессии в гештальт-терапевтическом консультировании?

Эталон ответа:

Интеграция и закрытие сессии включают в себя обсуждение полученных инсайтов, формулирование плана действий или домашних заданий, а также подведение итогов и оценку процесса работы.

62. Какие ключевые моменты включает в себя начало работы в гештальт-терапии?

Эталон ответа:

Начало работы в гештальт-терапии включает в себя установление рабочего союза с клиентом, определение целей терапии и создание безопасной атмосферы для исследования.

63. Как можно интерпретировать сопротивление в гештальт-терапии?

Эталон ответа:

В гештальт-терапии сопротивление рассматривается как нечто, что привлекает внимание к тому, что не осознано или не согласовано в личности клиента, и может служить ключом к разрешению проблемы.

64. Какие методы используются в гештальт-терапии для разрешения сопротивления?

Эталон ответа:

В гештальт-терапии используются методы активного исследования, экспериментирования, диалога и игры ролей для помощи клиенту в осознании и преодолении сопротивления.

65. Чем характеризуется терапевтический процесс в гештальт-терапии?

Эталон ответа:

Терапевтический процесс в гештальт-терапии характеризуется активным взаимодействием между клиентом и терапевтом, осознанием здесь и сейчас, и использованием креативных техник для исследования и изменения проблемных образов.

66. Каким образом происходит завершение терапии в гештальт-терапии?

Эталон ответа:

Завершение терапии в гештальт-терапии происходит через интеграцию полученных инсайтов, обсуждение достигнутых результатов и планов на будущее, а также через прощание и переоценку отношений между клиентом и терапевтом.

67. Какие механизмы защиты могут возникать на разных этапах контактирования в гештальт-терапии?

Эталон ответа:

На этапе начала контакта могут проявляться механизмы защиты, такие как отрицание, проекция или дефлексия, которые помогают клиенту справиться с тревожностью или неопределенностью. На этапе углубления контакта могут возникать механизмы защиты, такие как реакция против, ретрофлексия или конфлюенция, которые могут помешать клиенту раскрывать свои истинные чувства или потребности. На этапе завершения контакта могут возникать механизмы защиты, такие как изоляция или проекция, когда клиент сталкивается с более глубокими чувствами разлуки или потери.

68. Какие механизмы защиты чаще всего проявляются на этапе углубления контакта в гештальт-терапии и как они могут препятствовать процессу самопознания клиента?

Эталон ответа:

На этапе углубления контакта в гештальт-терапии часто проявляются механизмы защиты, такие как реакция против, конфлюенция и ретрофлексия. Эти механизмы могут препятствовать процессу самопознания, так как они могут подавлять искренние чувства и переживания клиента, делая его менее способным к осознанию и интроспекции. 1

69. На каких этапах контактирования в гештальт-терапии чаще всего проявляются механизмы защиты, связанные с контролем и избеганием, и как они могут повлиять на процесс саморазвития клиента?

Эталон ответа:

Механизмы защиты, связанные с контролем и избеганием, часто проявляются на этапах начала и углубления контакта в гештальт-терапии. На начальном этапе они могут проявиться в форме дефлексии или избегания тем, что клиент избегает осознания своих истинных чувств или потребностей. На этапе углубления контакта, такие механизмы защиты могут препятствовать развитию клиента, ограничивая его способность к самооткровению и раскрытию, что может затруднить процесс саморазвития и изменения.

70. Какие механизмы защиты могут возникать на этапе завершения контакта в гештальт-терапии и как они могут влиять на процесс завершения терапии?

Эталон ответа:

На этапе завершения контакта в гештальт-терапии могут возникать механизмы защиты, такие как изоляция, проекция или регрессия. Эти механизмы могут затруднить процесс завершения терапии, поскольку они могут помешать клиенту осознать свои истинные чувства относительно завершения процесса терапии и принять его как завершенный. Какие механизмы защиты могут возникать на этапе завершения контакта в гештальт-терапии и как они могут влиять на процесс завершения терапии?

Ответ: На этапе завершения контакта в гештальт-терапии могут возникать механизмы защиты, такие как изоляция, проекция или регрессия. Эти механизмы могут затруднить процесс завершения терапии, поскольку они могут помешать клиенту осознать свои истинные чувства относительно завершения процесса терапии и принять его как завершенный.

71. Какие особенности работы с детьми в гештальт-терапии?

Эталон ответа:

Работа с детьми в гештальт-терапии основана на использовании игровых и творческих методов, адаптированных к их возрасту и развитию, и акцентирует внимание на выражении эмоций и восприятии "здесь и сейчас".

72. Как гештальт-терапевт поддерживает взаимодействие между членами семьи в процессе терапии?

Эталон ответа:

Гештальт-терапевт создает безопасное пространство для выражения чувств и эмоций каждым членом семьи, активно слушает и поддерживает их взаимодействие и общение друг с другом.

73. Как гештальт-терапевт помогает детям выражать свои эмоции и потребности?

Эталон ответа:

Гештальт-терапевт использует игровые и творческие методы, чтобы помочь детям выразить свои эмоции и потребности через игру, рисунок, моделирование или другие формы творчества.

74. Какие этические принципы лежат в основе гештальт-терапии?

Эталон ответа:

В гештальт-терапии основными этическими принципами являются уважение к клиенту, конфиденциальность, компетентность терапевта, честность и непредвзятость.

75. Каким образом гештальт-терапевт обеспечивает безопасную среду для клиента?

Эталон ответа:

Гештальт-терапевт создает безопасное пространство для клиента, обеспечивая ему возможность свободного выражения эмоций и мыслей без страха осуждения или критики.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и

свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	--	--	---

### Критерии оценивания при зачёте

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний, полнота выполнения заданий текущего контроля	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, полнота раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом при выполнении заданий текущего контроля. Более 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.	умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.	логичность и последовательность, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы, слабое знание основных вопросов теории, допускаются существенные ошибки при выполнении заданий текущего контроля. Менее 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, ошибочность или неуместность приводимых примеров, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.	отсутствие логичности и последовательности при выполнении заданий текущего контроля.

### Критерии оценивания форм контроля:

*Собеседования:*

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы;	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа



	слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа		
--	--	--	--

**Шкала оценивания тестового контроля:**

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

**Презентации/реферата/доклада**

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Необходимое и достаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Необходимое и достаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные без приведения примеров
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Недостаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации.	Ответы удовлетворительные

			Допущено 3-4 ошибки в представляемой информации.	
Неудовлетворитель но	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана.	Недостаточное использование информационн ых технологий для наглядности представления информации. Допущено больше 4 ошибок в представляемой информации.	Нет ответов на вопросы.