

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фармацевтический факультет

Оценочные материалы

по дисциплине **ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

Специальность Фармация

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)*
универсальных (УК)**

| Код и наименование универсальной/ общекультурной компетенции | Индикатор(ы) достижения универсальной/ общекультурной компетенции |
|---|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД 1 ук-8 Знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте. ИД 2 ук-8 Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды ИД 3 ук-8 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.. |

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

| Наименование компетенции | Виды оценочных материалов | количество заданий на 1 компетенцию |
|--------------------------|--|-------------------------------------|
| УК-8 | Задания закрытого типа | 25 с эталонами ответов |
| | Задания открытого типа: | 75 с эталонами ответов |
| | Ситуационные задачи Вопросы для собеседования | |

УК-8:

Задания закрытого типа: **ВСЕГО 25 заданий.**

Задание 1.

Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Абсолютными противопоказаниями к работе в должности фармацевта следующие заболевания:

1. активная форма туберкулеза
2. бронхиальная астма
3. хронический гастрит
4. гипертония II степени и выше

Эталон ответа: 1, 2, 4. активная форма туберкулеза, бронхиальная астма, гипертония II степени и выше

Задание 2.

Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Перечислите элементы производственного микроклимата:

1. температура воздуха
2. освещение
3. влажность воздуха
4. движение воздуха

Эталон ответа: 1, 3, 4. температура воздуха, влажность воздуха, движение воздуха

Задание 3.

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Что принято за стандарт дневного света:

1. спектр света, идущего непосредственно от Солнца.
2. спектр рассеянного света от голубого небосвода, поступающего в помещение, окна которого ориентированы на север.
3. спектр света на восходе Солнца.

Эталон ответа: 2. спектр рассеянного света от голубого небосвода, поступающего в помещение, окна которого ориентированы на север.

Задание 4.

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какие профессии подвергаются действию повышенного атмосферного давления во время трудовой деятельности:

1. летчики
2. монтажники линий электропередач
3. кессонные рабочие

Эталон ответа: 3. кессонные работы

Задание 5.

Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Особенности распространения высокочастотного ультразвука:

1. распространяется по воздуху
2. распространяется по предметам
3. не распространяется по воздуху
4. не распространяется по предметам

Эталон ответа: 2, 3. распространяется по предметам, не распространяется по воздуху

Задание 6.

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Заболевание, обусловленное длительным контактным воздействием на организм человека механических колебаний с частотой от 35 до 250 гц:

1. шумовая болезнь
2. вибрационная болезнь
3. профессиональная тугоухость

Эталон ответа: 2. вибрационная болезнь

Задание 7.

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Физические свойства воздуха, которые учитывают при приведении его объема к нормальным условиям:

1. давление и скорость движения воздуха
2. давление и температура воздуха
3. влажность и давление

Эталон ответа: 2. давление и температура воздуха

Задание 8.

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Показатель, наиболее точно, характеризующий качество воздуха жилого помещения:

1. концентрация пыли
2. концентрация канцерогенов
3. концентрация CO₂

Эталон ответа: 3. концентрация CO₂

Задание 9.

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Одновременное содержание в воде солей аммония, нитратов и нитритов в повышенных количествах свидетельствует:

1. о свежем загрязнении воды.
2. о старом и постоянно происходящем загрязнении
3. о завершении процесса самоочищения водоёма

Эталон ответа: 2. о старом и постоянно происходящем загрязнении

Задание 10.

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Выберите одно из мероприятий, направленных на профилактику кариеса зубов:

1. ультрафиолетовое облучение тела
2. фторирование воды
3. йодирование пищевой соли

Эталон ответа: 2. фторирование воды

Задание 11.

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Каково значение максимально допустимой относительной влажности в помещении для приготовления лекарственных форм в асептических условиях?

1. 60%
2. 40%
3. 80%

Эталон ответа: 1. 60%.

Задание 12.

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Уровень шума в помещениях аптек не должен превышать значение

1. 30 дБ
2. 20 дБ
3. 40 дБ
4. 50 дБ

Эталон ответа: 1, 30 дБ

Задание 13.

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Меры профилактики неблагоприятного воздействия на организм аптечных работников токсических веществ и пыли лекарственных препаратов

1. всё вышеперечисленное
2. устройство систем кондиционирования и вентиляции
3. использование средств индивидуальной защиты
4. рациональная планировка помещений
5. использование малой механизации тяжелых и трудоемких процессов

Эталон ответа: 1. Всё вышеперечисленное

Задание 14

Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Признаки пищевого отравления любой этиологии:

1. наличие контактных случаев заболевания
2. одномоментность заболевания
3. короткий инкубационный период
4. отсутствие контагиозности
5. общий пищевой продукт

Эталон ответа: 2,3,4,5. одномоментность заболевания, короткий инкубационный период, отсутствие контагиозности, общий пищевой продукт

Задание 15.

Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

К микотоксикомам относятся:

1. ботулизм
2. эрготизм
3. сальмонеллёз
4. фузариотоксикоз
5. афлатоксикоз

Эталон ответа: 2, 4, 5. эрготизм, фузариотоксикоз, афлатоксикоз

Задание 16.

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вещества, благодаря которым осуществляется регулирование жизненных процессов, построение и обновление тканей собственного тела, восполнение энерготрат:

1. инсулин
2. нутриенты
3. вкусовые вещества

Эталон ответа: 2. нутриенты

Задание 17.

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Характерным признаком недостаточности витамина А является:

1. нарушение остроты зрения
2. диплопия (двоение объектов)

3. нарушение сумеречного зрения

Эталон ответа: 3. нарушение сумеречного зрения

Задание 18.

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Наиболее информативный метод определения витаминной обеспеченности организма человека:

1. расчетный метод
2. выявление клинических симптомов при осмотре.
3. определение содержания витаминов в биологических средах организма

Эталон ответа: 3. определение содержания витаминов в биологических средах организма

Задание 19.

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При санитарной экспертизе консервов обнаружено вздутие крышки банки, при подавлении она легко прогибается внутрь и не возвращается в исходное положение:

1. истинный бомбаж
2. ложный бомбаж

Эталон ответа: 2. ложный бомбаж

Задание 20.

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Содержание углекислого газа в чистом атмосферном воздухе:

1. 1%
2. 2%
3. 0,04%

Эталон ответа: 1. 0,04%

Задание 21.

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

ПДК углекислого газа в воздухе аптечного учреждения (общественное здание):

1. 0,04%
2. 2%
3. 0,1%

Эталон ответа: 3. 0,1%

Задание 22.

Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Комплекс факторов, с помощью которых можно установить эффективную температуру:

1. влажность воздуха
2. скорость движения воздуха
3. температура воздуха
4. атмосферное давление

Эталон ответа: 1, 2, 3. влажность воздуха, скорость движения воздуха, температура воздуха

Задание 23.

Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Укажите средства индивидуальной защиты от шума:

1. наушники
2. беруши
3. шлемы
4. респираторы

Эталон ответа: 1, 2, 3. наушники, беруши, шлемы

Задание 24.

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Последствия длительного воздействия инфракрасных лучей на глаза:

1. глаукома
2. профессиональная катаракта
3. электрофтальмия

Эталон ответа: 2. профессиональная катаракта

Задание 25.

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Заболевание, относящееся к категории специфических профессиональных заболеваний:

1. цистит
2. инфекционный гепатит
3. антракосиликоз

Эталон ответа: 3. антракосиликоз

Задания открытого типа: ВСЕГО 75 заданий

Задание 1.

Вопрос для собеседования.

Что называется, инсоляцией.

Эталон ответа:

Облучение поверхности прямыми солнечными лучами называется

Задание 2.

Вопрос для собеседования.

Что называют коэффициентом естественного освещения.

Эталон ответа:

Коэффициент естественного освещения — это отношение горизонтальной освещённости внутри помещения к освещённости вне здания с защитой от прямых солнечных лучей, выраженное в процентах.

Задание 3.

Задача.

При исследовании естественной освещенности в процедурной установлено следующее: ширина процедурной – 3 м, глубина (расстояние от окна до противоположной стены) – 5 м. Площадь застекленной части окна 2 м².

Рассчитайте световой коэффициент.

Эталон ответа: $\frac{1}{-7,5}$

Задание 4.

Задача.

Рассчитайте коэффициент естественного освещения в на табочем месте провизора, если освещенность на поверхности рабочего стола 100 люкс. А рассеянным светом на территории аптеки 10000 люкс.

Эталон ответа: 1%

Задание 5.

Задача.

В аптеке производится ремонт. Рекомендуемая краска для стен в кабинете кабинет провизора-аналитика:

Эталон ответа: Масляная краска.

Задание 6.

Вопрос для собеседования.

Какими биологическими эффектами в соответствии с длиной волны обладает ультрафиолетовое излучение.

Эталон ответа:

длинноволновые (А)- оказывает флуоресцентное и слабое эритемное действие; средневолновые (В)- оказывает выраженное антирахитическое и сильное эритемное действие; коротковолновые (С)-оказывает бактерицидное действие.

Задание 7.

Задача.

Пациент, 32 года. Работает электросварщиком на заводе, стаж работы 12 лет. Жалобы на боль, резь, ощущение песка в глазах, конъюнктивит, светобоязнь. Для какой профессиональной патологии характерны симптомы и каким фактором они вызваны.

Эталон ответа: Электрофтальмия электросварщика. Ультрафиолетовое излучение коротковолнового спектра от сварочного аппарата.

Задание 8.

Вопрос для собеседования.

Какие виды электромагнитных излучений вам известны?

Эталон ответа: Радиоволновое излучение, инфракрасное излучение, видимое излучение, ультрафиолетовое, рентгеновское, γ –излучение.

Задание 9.

Вопрос для собеседования.

Какими приборами измеряется интенсивность инфракрасной радиации? *Эталон ответа:* Актинометр, пирометр, радиометр, спектрометр.

Задание 10.

Вопрос для собеседования.

Перечислите принципы защиты при работе в условиях высокой интенсивности инфракрасного излучения.

Эталон ответа: Соблюдение ПДУ, защита расстоянием, временем, экранирование, индивидуальные средства защиты.

Задание 11.

Вопрос для собеседования.

Какие функциональные системы организма исследуются при определении реакции организма на воздействие фактора шума.

Эталон ответа: ЦНС, ССС, слуховой анализатор.

Задание 12.

Вопрос для собеседования.

Какие заболевания, в том числе профессиональные возникают под воздействием фактора шума в производственных условиях.

Эталон ответа:

Шумовая болезнь, тугоухость, полная потеря слуха.

Задание 13.

Вопрос для собеседования.

Какие методы исследования функционального состояния слухового анализатора используются для оценки воздействия шума.

Эталон ответа:

Исследование шёпотной речью, камертонами, тональная пороговая аудиометрия.

Задание 14.

Задача

Пациент 47 лет. Работает слесарем-клёпальщиком на авиационном заводе. Стаж работы 20 лет. Жалобы на ночные боли в руках, онемение пальцев рук, скованность движений кисти, бледность кожных покровов рук.

Какое профессиональное заболевание характеризуется вышеперечисленными симптомами

Эталон ответа:

Вибрационная болезнь от локального воздействия вибрации.

Задание 15.

Вопрос для собеседования.

Что означает понятие объём вентиляции?

Эталон ответа: Объём вентиляции – это объём воздуха, поступающего в помещение или удаляемого из него в течение часа.

Задание 16.

Вопрос для собеседования.

Что означает понятие кратность воздухообмена

Эталон ответа:

Кратность воздухообмена – количество раз сменяемости воздуха в помещении в течении часа.

Задание 17

Вопрос для собеседования.

Какую патологию глаз может вызвать недостаточное освещение в аптеке у сотрудников?

Эталон ответа.

Близорукость.

Задание 18.

Задача.

Рассчитайте концентрацию CO₂ в ассистентской аптеки, если при аспирации воздуха через раствор аммиака, обесцвечивание воздухом ассистентской произошло за 5 мин, а атмосферным за 10 мин.

Эталон ответа: 0,08%

Задание 19.

Вопрос для собеседования.

Перечислите источники загрязнения атмосферного воздуха в современных городах.

Эталон ответа: Транспорт, промышленные предприятия, котельные, организованные и неорганизованные свалки.

Задание 20.

Вопрос для собеседования.

Какие показатели измеряются при соматометрическом исследовании?

Эталон ответа. Длина тела, масса тела, окружность грудной клетки.

Задание 21.

Вопрос для собеседования.

Какие показатели оцениваются при осмотре для соматоскопического исследования?

Эталон ответа.

Оценка состояния опорно-двигательного аппарата, степени полового созревания, кожных покровов, слизистых оболочек, степени ожирения.

Задание 23.

Вопрос для собеседования.

Какие показатели измеряются при исследовании температуры воздуха в жилых помещениях с целью её санитарной оценки?

Эталон ответа:

1. Средняя температура в 5 точках;
2. перепады температур по горизонтали;
3. перепады температур по вертикали;
4. перепады средней температуры и ограждающих поверхностей.

Задание 24.

Вопрос для собеседования.

Какие сочетания метеорологических факторов (температуры и влажности) является более благоприятным для организма человека?

Эталон ответа:

Высокая температура и низкая влажность; низкая температура и низкая влажность

Задание 25.

Задача.

Определите преобладающий путь отдачи тепла при температуре воздуха +23°, температуре стен +40°, относительной влажности воздуха 30% и скорости движения воздуха 0,2 м/сек.

Эталон ответа: Испарение пота.

Задание 26.

Задача.

Определите преобладающий путь отдачи тепла при температуре воздуха и ограждающих поверхностей +36°C, относительной влажности воздуха 35% скорости движения воздуха 1,5 м/сек.

Эталон ответа: испарение пота.

Задание 27.

Задача.

Рассчитайте относительную влажность воздуха, если абсолютная влажность равна 3 мм.рт.ст., а максимальная влажность равна 6 мм.рт.ст.

Эталон ответа: 50%.

Задание 28.

Задача.

В детском отделении районной больницы поступил ребёнок. Возраст 11 мес. При осмотре выявили цианоз, резкую одышку, тахикардию, отмечаются диспепсические явления. В бытовом анамнезе отмечается использование семьёй воды из дворового колодца. Для какого заболевания, связанного с химическим составом воды характерны симптомы?

Эталон ответа:

Водно-нитратная метгемоглобинемия.

Задание 29.

Вопрос для собеседования.

Что называют микробным числом воды.

Эталон ответа:

Микробным числом воды называется количество колоний, выросших при посеве 1 мл. воды на МПА в течении 24-х часов при температуре 37°C.

Задание 30.

Вопрос для собеседования.

Перечислите признаки водных эпидемий.

Эталон ответа:

- резкий подъем заболеваемости часто в необычное время;
- ухудшение качества воды;
- все заболевшие пользовались водой из одного водисточника;
- быстрое снижение заболеваемости после устранения причин загрязнения воды;
- наличие эпидемического хвоста.

Задание 31.

Задача.

Определите рекомендуемую предельно допустимую концентрацию вредного вещества в воде водоёма, если:

- пороговая концентрация по влиянию на органолептические показатели равны – 10мг/л.
- подпороговая концентрация по влиянию на организм теплокровных и человека – 5мг/л.
- подпороговая концентрация по влиянию на процесс нитрификации – 30 мг/л
- подпороговая концентрация по влиянию на биохимическую потребность в O₂ – 80 мг/л.

Эталон ответа: рекомендуемая ПДК - 5 мг/л.

Задание 32.

Задача.

Дайте санитарное заключение о качестве водопроводной воды, если в результате исследования установлены следующие значения показателей:

Запах – 1 балл, вкус 2 балла, цветность 10°, прозрачность по Снеллену – 30 см, общее микробное число 80

Эталон ответа:

Вода соответствует требованиям СанПиН «Вода питьевая».

Задание 33.

Вопрос для собеседования.

Какие группы мероприятий должны проводиться в аптечном учреждении для профилактики распространения инфекционных заболеваний.

Эталон ответа:

1. Мероприятия, направленные на выявление источника инфекции.
2. Мероприятия, направленные на пресечение путей распространения инфекции.
3. Мероприятия, направленные на повышение устойчивости организма к инфекции.

Задание 34.

Вопрос для собеседования.

Какие существуют химические методы обеззараживания воды?

Эталон ответа: Хлорирование, озонирование и обработка воды ионами серебра.

Задание 35.

Задача.

Рассчитайте показатель естественной освещенности - коэффициент заложения в процедурном кабинете если глубина процедурной (расстояние от окна , до противоположной стены)- 4 м, расстояние от пола до верхнего края окна -2,2м.

Эталон ответа: 1,8.

Задание 36.

Задача.

Рассчитайте показатель естественной освещенности- КЕО для ассистентской аптеки, если освещенность на рабочем столе провизора-200 люкс, освещенность рассеянным светом на территории больницы 20000 люкс.

Эталон ответа: 1%.

Задание 37.

Вопрос для собеседования.

Какие существуют физические методы обеззараживания воды?

Эталон ответа: Кипячение, ультрафиолетовое облучение, воздействие ультразвуковыми волнами, гамма-лучами.

Задание 38.

Вопрос для собеседования.

Что называется биогеохимической провинцией?

Эталон ответа: Территории на земной поверхности, где наблюдается избыточное или недостаточное содержание макро- или микроэлементов в почве, воде и других средах.

Задание 39.

Вопрос для собеседования.

Какая система водоснабжения наиболее благоприятна для населенных пунктов крупных и средних размеров?

Эталон ответа: Централизованная система водоснабжения.

Задание 40.

Вопрос для собеседования.

Основные признаки пищевых отравлений

Эталон ответа: Отсутствие контагиозности, острое начало, ограниченность распространения заболеваемости, связанная с употреблением общего пищевого продукта.

Задание 41.

Вопрос для собеседования

Что называют пищевыми отравлениями.

Эталон ответа: Острые, редко хроническое заболевания, возникающие в результате употребления пищи массивно обсемененной микроорганизмами или содержащей токсические вещества микробной или немикробной природы.

Задание 42.

Вопрос для собеседования.

На какие подгруппы делятся пищевые отравления немикробной природы.

Эталон ответа:

- вызванные продуктами растительного и животного происхождения, ядовитыми по своей природе.
- вызванные продуктами растительного и животного происхождения, ставшие ядовитыми при определенных условиях;
- отравление продуктами, содержащими примеси химических веществ.

Задание 43.

Вопрос для собеседования.

Что называют рационом и режимом питания.

Эталон ответа:

Рацион - норма пищевого довольствия на определенный срок.

Режим питания - кратность приемов пищи в течение суток, часы её приема , интервалы между приёмами.

Задание 45.

Вопрос для собеседования.

Назовите незаменимые компоненты нутриентов.

Эталон ответа:

Незаменимые аминокислоты, полиненасыщенные жирные кислоты, глюкоза, витамины, вода, минеральные вещества.

Задание 46.

Вопрос для собеседования.

Что называют рациональным питанием

Эталон ответа:

Рациональное питание — это своевременное и правильно организованное обеспечение организма пищей, включая энергию и пищевые вещества в оптимальном количестве и соотношении.

Задание 47.

Вопрос для собеседования.

Наиболее распространенные загрязнители воздуха в аптеках.

Эталон ответа:

Микроорганизмы, лекарственная пыль.

Задание 48.

Вопрос для собеседования.

Вид отопления, который можно считать оптимальным в аптеках.

Эталон ответа:

Центральное, водяное, низкого давления.

Задание 49.

Вопрос для собеседования.

Наиболее удобное и гигиеничное покрытие полов в торговом зале аптеки:

Эталон ответа:

Керамическая плитка.

Задание 50.

При каких условиях проводится метод обеззараживания воды - перехлорирование?

Эталон ответа:

Плохие микробиологические и органолептические показатели.

Задание 51.

Вопрос для собеседования.

Область (провинция) на поверхности Земли, отличающаяся избытком или недостатком химических элементов в почве, воде и других средах:

Эталон ответа:

Биогеохимическая провинция.

Задание 53.

Вопрос для собеседования.

Фактор риска, вызывающий флюороз.

Эталон ответа:

Повышенное содержание фтора в почве и воде

Задание 54.

Вопрос для собеседования.

Какой теплоноситель является оптимальным для центрального отопления.

Эталон ответа:

Вода.

Задание 55.

Вопрос для собеседования.

Какая вентиляция преобладает в фармацевтических помещениях.

Эталон ответа: Приточно-вытяжная.

Задание 56.

Вопрос для собеседования.

Что называется тренированностью организма.

Эталон ответа:

Состояние организма, возникающее в результате систематического повторного выполнения работы и ведущее к повышению работоспособности,

Задание 57.

Задача.

Рассчитайте концентрацию пыли в воздухе торгового зала аптеки если исходный вес пылевого фильтра равен 0,1212 г, после отбора пробы воздуха вес фильтра стал равен 0,1219 г., объем воздуха, аспирированного через фильтр приведен к нормальным условиям и составляет 0,2м³

Эталон ответа:

Содержание пыли составляет 3,5 мг/м³.

Задание 58.

Задача.

При работе в мартеновском цеху рабочий потерял сознание. При осмотре установлено покраснение кожи, отсутствием потоотделения, судороги клонического и тонического характера. Дыхание поверхностное, учащенное, неправильное. Пульс до 120- 140/мин малый, нитевидный, тоны сердца глухие. Кожа сухая, горячая. Температура тела 42⁰. Какое патологическое состояние может быть диагностировано в данном случае?

Эталон ответа:

Тепловой удар;

Задание 59.

Задача.

Для работы в горах, на высоте 4200 м над уровнем моря, на вертолётe были доставлены специалисты-монтажники для сборки оборудования для спутниковой связи. Через сутки у рабочих появились следующие симптомы: общая слабость, сонливость, нарушения зрения, координации движений, тошнота, рвота, эйфория.

Какое патологическое состояние может быть диагностировано в данном случае?

Эталон ответа:

Горная болезнь

Задание 60.

Вопрос для собеседования.

Назовите последствия быстрого подъёма водолаза с глубины 30 метров.

Эталон ответа:

При всплытии с нарушением режима декомпрессии развивается кессонная болезнь, которая характеризуется образованием газовых пузырьков, их попаданием в большой круг кровообращения и к развитию газовой эмболии.

Задание 61.

Вопрос для собеседования.

Концентрация какого газа (антропоксина) является интегральным критерием, позволяющим оценить содержание в воздухе всех антропоксинов.

Эталон ответа: CO₂

Задание 62

Задача

Больной С., 45 лет, с жалобами на боли и онемения в области кистей, предплечий; побеление пальцев кистей на холоде, снижение слуха. Работает проходчиком на угольной шахте 20 лет. Среднесменный уровень локальной вибрации превышает ПДУ на 5-8 дБ. При осмотре врачом выявлены: гиперэстезия по типу длинных перчаток, гиперкератоз на ладонной поверхности кистей, стертость ладонного рисунка.

Какое профессиональное заболевание может быть диагностировано в данном случае?

Эталон ответа:

Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации.

Задание 63

Задача

Больной П., 47 лет стаж работы авиатехником 17 лет, жалобы на двустороннее, симметричное снижение слуха, шум в ушах низкочастотного характера, заболевание развивалось постепенно. При обследовании выявлено первичное повышение порога звуковосприятия на 4000 Гц, нарушение разборчивости восприятия шепотной речи, при исследовании тонального слуха выявлено повышение порога слышимости на высоких частотах.

Какое профессиональное заболевание может быть диагностировано в данном случае?

Эталон ответа:

Нейросенсорная тугоухость.

Задание 64.

Задача.

Санитарная экспертиза партии говядины показала следующее: цвет мяса красный; поверхность блестящая, влажная; консистенция мяса упругая; запах нагретого лезвия ножа после надреза мяса – специфический мясной; при исследовании с помощью компрессориума срезов межреберных мышц отмечены твердые пузырьки (финны) белого цвета размером 6-8 мм. Подсчет финн показал их локализацию в мышечной ткани в количестве 2-х на поверхности среза площадью 40см².

Дать санитарное заключение о пригодности данной партии мяса в пищу по результатам санитарной экспертизы.

Эталон ответа:

Мясо условно годное.

Задание 65.

Задача.

В супермаркете проведено санитарно-гигиеническое обследование вяленой рыбы. При осмотре обнаружено, что рыба хранится в открытой пластиковой таре при комнатной температуре. В небольшом количестве обнаружен желто-коричневый налет на брюшке. Посторонние образования в жабрах, под чешуей и тканях рыбы отсутствуют. Запах соответствует запаху вяленой рыбы. Микроскопическое исследование мышечной ткани рыбы подтвердило отсутствие личинок гельминтов.

Дать санитарное заключение о пригодности данной партии рыбы по результатам экспертизы.

Эталон ответа:

Рыба недоброкачественная

Задание 66.

Задача.

Молоко натуральную, цельное привезено для продажи в металлической бочке на 500 л с надписью "Молоко". Санитарное обследование молока показало: цвет голубоватый, следы на стенке колбы тягучие, запах без отличий, вкус типично молочный, но выражен слабо, цвет пробы с раствором Люголя синий. Жирность молока 0,3%

Дайте санитарное заключение о качестве молока.

Эталон ответа:

Молоко недоброкачественное.

Задание 67

Вопрос для собеседования.

Перечислите функции, которые выполняет аптека.

Эталон ответа: прием и хранение ЛС, изготовление ЛС по рецептам; реализация ЛС и товаров; информационную, социальную.

Задание 68.

Вопрос для собеседования.

К каким последствиям для здоровья приводит частое нахождение в неудобной вынужденной позе во время работы?

Эталон ответа:

Быстрое утомление, заболевания опорно-двигательного аппарата.

Задание 69.

Вопрос для собеседования.

В чём заключается санитарное значение воды?

Эталон ответа:

В её способности к самоочищению.

Задание 70.

Задача.

В лабораторию поступили консервы, документы, сопровождающие партию, соответствуют установленной форме. При осмотре: банки чистые, не помятые, без ржавчины, обнаружен дефект в виде двустороннего бомбажа. Крышку банок вправить не удастся, доньшко быстро принимает первоначальное положение. Микробиологический анализ содержимого банок выявил наличие *Cl. sporogenes*, *Cl. putrificus* и *Cl. perfringens*.

Дайте санитарное заключение о пригодности консервов.

Эталон ответа:

Консервы не доброкачественные.

Задание 71.

Вопрос для собеседования.

Назовите основные неблагоприятные факторы производственной среды на предприятиях химико-фармацевтической промышленности

Эталон ответа. Вредные органические и неорганические вещества воздуха рабочей зоны.

Задание 72.

Вопрос для собеседования.

Назовите основной путь поступления вредных веществ в организм при производстве лекарственных препаратов.

Эталон ответа. через дыхательные пути.

Задание 73.

Вопрос для собеседования.

Перечислите виды лекарственного сырья по происхождению.

Эталон ответа. Животного и растительного происхождения.

Задание 74.

Вопрос для собеседования.

Укажите основную цель периодических медицинских осмотров.

Эталон ответа. Своевременное установление начальных признаков профессиональных заболеваний.

Задание 75.

Вопрос для собеседования.

«Что называют розой ветров»

Эталон ответа. Графическое изображение повторяемости ветров на определённой территории в течении года.

Критерии оценивания при зачёте

| Отметка | Дескрипторы | | |
|------------|---|---|--|
| | прочность знаний, полнота выполнения заданий текущего контроля | умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы | логичность и последовательность |
| зачтено | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, полнота раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом при выполнении заданий текущего контроля. Более 70 процентов заданий текущего контроля выполнены. | умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, проявленные при выполнении заданий текущего контроля. | логичность и последовательность, проявленные при выполнении заданий текущего контроля. |
| не зачтено | недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы, слабое знание основных вопросов теории, допускаются существенные ошибки при выполнении заданий текущего контроля. Менее 70 процентов заданий текущего контроля выполнены. | слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, ошибочность или неуместность приводимых примеров, проявленные при выполнении заданий текущего контроля. | отсутствие логичности и последовательности при выполнении заданий текущего контроля. |

Критерии оценивания тестового контроля:

| | |
|----------------------------|---------------------|
| процент правильных ответов | Отметки |
| 91-100 | отлично |
| 81-90 | хорошо |
| 70-80 | удовлетворительно |
| Менее 70 | неудовлетворительно |

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

| Отметка | Дескрипторы | | |
|---------------------|---|---|---|
| | прочность знаний | умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы | логичность и последовательность ответа |
| отлично | прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа | высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры | высокая логичность и последовательность ответа |
| хорошо | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе | логичность и последовательность ответа |
| удовлетворительно | удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | удовлетворительная логичность и последовательность ответа |
| неудовлетворительно | слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа | неумение давать аргументированные ответы | отсутствие логичности и последовательности ответа |

Критерии оценивания ситуационных задач:

| Отметка | Дескрипторы | | | |
|---------------------|---|--|---|--|
| | понимание проблемы | анализ ситуации | навыки решения ситуации | профессиональное мышление |
| отлично | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены | высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы | высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации | высокий уровень профессионального мышления |
| хорошо | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены | способность анализировать ситуацию, делать выводы | способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе |
| удовлетворительно | частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены | удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы | удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения |
| неудовлетворительно | непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу | низкая способность анализировать ситуацию | недостаточные навыки решения ситуации | отсутствует |