

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Стоматологический факультет

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Ростов-на-Дону

2023г.

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)*
 общепрофессиональных (ОПК):**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для</p>

	<p>профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>
<p>ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 11.1 Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ИОПК 11.2 Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИОПК 11.3 Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности.</p>

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ОПК-4	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи, вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов
ОПК-11	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи, вопросы для собеседования для собеседования	75 с эталонами ответов

ОПК- 4:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите правильное определение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. общественное здоровье и здравоохранение - наука о социальных проблемах медицины и здравоохранения;
2. общественное здоровье и здравоохранение - система мероприятий по охране здоровья населения;
3. общественное здоровье и здравоохранение - наука об изучении факторов, определяющих состояние общественного здоровья, и способах его оптимизации, а также о медицинском обеспечении (обслуживании) населения;
4. нет правильных ответов.

Эталон ответа: 3. общественное здоровье и здравоохранение - наука об изучении факторов, определяющих состояние общественного здоровья, и способах его оптимизации, а также о медицинском обеспечении (обслуживании) населения.

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В определение общественного здоровья, принятого ВОЗ, входят элементы:

1. физическое, психическое (духовное) и социальное благополучие;
2. возможность экономической и социально продуктивной жизни;
3. наличие или отсутствие болезней и физических дефектов;
4. организация санаторно-курортного лечения.

Эталон ответа: 1. физическое, психическое (духовное) и социальное благополучие.

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основной целью ВОЗ, закрепленной в ее Уставе, является:

1. борьба с болезнями;
2. достижение всеми народами возможного наивысшего уровня здоровья;

3. перечисленное в п.п. а, б;
4. организация санаторно-курортного лечения.

Эталон ответа: 3. перечисленное в п.п. а, б.

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Что составляет предмет врачебной тайны:

1. сведения о состоянии пациента в период его болезни;
2. информация о факте обращения за медицинской помощью;
3. сведения, полученные при обследовании и лечении пациента;
4. перечисленное в п.п. а, б, в.

Эталон ответа: 4. перечисленное в п.п. а, б, в.

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В какой статье ФЗ от 21 ноября 2011 г. №323 –ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" отражены сведения о врачебной тайне:

1. статья 13;
2. статья 5;
3. статья 81;
4. статья 55.

Эталон ответа: 1. статья 13.

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В какой статье ФЗ от 21 ноября 2011 г. №323 - ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" отражены сведения о клятве врача:

1. статья 71;
2. статья 5;
3. статья 81;
4. статья 55.

Эталон ответа: 1. статья 71.

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Здравоохранение - это:

1. наука о социологии здоровья;
2. наука о социальных проблемах медицины;
3. система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья;
4. наука о закономерностях здоровья.

Эталон ответа: 3. система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья.

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Здоровье населения изучают на всех уровнях, кроме:

1. органно-тканевой;
2. популяционный;
3. групповой;
4. индивидуальный;

Эталон ответа: 1. органно-тканевой.

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

По данным ВОЗ, наибольший вклад в формирование здоровья населения оказывает:

1. организация медицинской помощи;
2. экологическая обстановка;
3. образ жизни населения;
4. наследственность.

Эталон ответа: 3. образ жизни населения

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какие показатели характеризуют общественное здоровье все, кроме:

1. инвалидность;
2. трудовая активность населения;
3. демографические показатели;
4. физическое развитие.

Эталон ответа: 2. трудовая активность населения.

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В каких статьях ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 –ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" отражены права граждан в сфере охраны здоровья граждан:

1. статьи 1-10;
2. статьи 11-15;
3. статья 18-26;
4. статья 43-55;

Эталон ответа: 3. статья 18-26.

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите права граждан в сфере охраны здоровья:

1. право на медицинскую помощь;
2. права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья;
3. право на выбор младшего медицинского персонала;
4. информация о факторах, влияющих на здоровье.

Эталон ответа: 1. право на медицинскую помощь

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите обязанности граждан в сфере охраны здоровья:

1. граждане обязаны заботиться о сохранении своего здоровья;
2. граждане, находящиеся на лечении, обязаны соблюдать режим лечения, в том числе определенный на период их временной нетрудоспособности, и правила поведения пациента в медицинских организациях;
3. граждане обязаны регулярно повышать юридическую грамотность в сфере охраны здоровья;
4. перечисленное в п.п. 1, 2.

Эталон ответа: 4. перечисленное в п.п. 1, 2.

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Перечислите все социально-экономические факторы, влияющие на здоровье:

1. условия жизни;
2. условия труда;
3. экономическая ситуация;
4. верно 1,2,3.

Эталон ответа: 4. перечисленное в п.п. 1, 2,3

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Факторы, влияющие на здоровье:

1. условия и образ жизни;
2. наследственно-генетические;
3. природно-климатические и экологические;
4. все перечисленное верно;

Эталон ответа: 4. все перечисленное верно.

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Согласно современным представлениям доля влияния биологических факторов на состояние здоровья населения составляет:

1. менее 10%;
2. 10 -15%;
3. 18-22%;
4. 25 -30%;

Эталон ответа: 3. 18-22%

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Согласно современным представлениям доля влияния факторов внешней среды на состояние здоровья населения составляет:

1. менее 10%;
2. 10 - 15%;
3. 18 - 20%;
4. 25 - 30%;

Эталон ответа: 3. 18-20%

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Согласно современным представлениям доля влияния условий и образа жизни на состояние здоровья населения составляет:

1. до 25%;
2. 25-45%;
3. 53-60%;
4. 60 -70%;

Эталон ответа: 3. 53-60%

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Общественное здоровье и здравоохранение разрабатывает:

1. проблемы комплексного анализа экологических факторов;
2. философские проблемы общества;
3. генетические проблемы общества;
4. научные основы управления охраной здоровья населения;

Эталон ответа: 4. научные основы управления охраной здоровья населения

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Предметом изучения общественного здоровья и здравоохранения является воздействие на здоровье населения всех факторов, кроме:

1. социальных условий;
2. экономических факторов;
3. особенностей межконфессиональных взаимодействий;
4. все перечисленное верно.

Эталон ответа: 3. особенностей межконфессиональных взаимодействий.

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какой Федеральный закон регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52 –ФЗ "О санитарно-эпидемическом благополучии человека";

2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326 –ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 –ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
4. перечисленное в п.п. 1, 3.

Эталон ответа: 3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 –ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите обязанности медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан, кроме:

1. оказывать плановую медицинскую помощь;
2. информировать граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
3. заключать со страховой медицинской организацией соглашения о назначении или рекомендации пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий (за исключением договоров о проведении клинических исследований лекарственных препаратов, клинических испытаний медицинских изделий);
4. предоставлять пациентам достоверную информацию об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и о медицинских изделиях.

Эталон ответа: 1. оказывать плановую медицинскую помощь

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Предметом изучения общественного здоровья и здравоохранения является, прежде всего:

1. здоровье индивидуума;
2. эпидемиология заболеваний;
3. общественное здоровье и факторы, влияющие на него;
4. здоровье работающего населения;

Эталон ответа: 3. общественное здоровье и факторы, влияющие на него.

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Одно из основных направлений совершенствования организации медицинской помощи:

1. увеличение финансирования всех видов медицинской помощи;
2. перераспределение части объемов помощи из стационарного сектора в амбулаторный;

3. развитие специализированных видов медицинской помощи;
4. перечисленное в п.п. 2, 3;

Эталон ответа: 4. перераспределение части объемов помощи из стационарного сектора в амбулаторный; развитие специализированных видов медицинской помощи.

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Всемирный день здоровья, установленный ВОЗ, ежегодно отмечается:

1. 1 сентября;
2. 7 апреля;
3. 17 декабря;
4. нет правильных ответов

Эталон ответа: 2. 7 апреля

Задания открытого типа:

Задание 1. Вопрос для собеседования 1.

Назовите, какие три категории включает образ жизни как определенный, исторически обусловленный тип деятельности человека в материальной и нематериальной (духовной) сферах жизни.

Эталон ответа:

1. Уровень жизни - количественная сторона условий жизни, размер и структура материальных и духовных потребностей.
2. Качество жизни - сочетание условий жизнеобеспечения и состояния здоровья, позволяющее достичь физического, психического и социального благополучия.
3. Стиль жизни - особенности поведения конкретного человека или группы людей.

Задание 2. Вопрос для собеседования

На каких трёх составляющих базируется современная концепция изучения качества жизни, связанного со здоровьем?

Эталон ответа:

1. Многомерность. (Качество жизни, связанное со здоровьем, оценивается характеристиками, как ассоциированными, так и не ассоциированными с заболеванием, что позволяет определить влияние болезни на состояние больного).
2. Изменяемость во времени. (Качество жизни, связанное со здоровьем, меняется во времени в зависимости от состояния больного).
3. Участие больного в оценке состояния своего здоровья. (Оценка качества жизни, связанного со здоровьем, сделанная самим больным, является ценным показателем общего состояния пациента).

Задание 3. Вопрос для собеседования

К основным элементам здорового образа жизни можно отнести.

Эталон ответа:

Двигательную активность; рациональное (сбалансированное) питание; закаливание; отказ от вредных привычек; пребывание на свежем воздухе; личную и общественную гигиену; половое воспитание; оптимальный режим труда и отдыха.

Задание 4. Вопрос для собеседования

Доля отдельных факторов риска в формировании здоровья населения.

Эталон ответа:

Образ жизни (50-55%); экологическая и социально-экономическая обстановка (внешняя среда 20-25%); биологические факторы (наследственность 15-20%); система здравоохранения (политика в области охраны здоровья населения 10-15%).

Задание 5. Вопрос для собеседования

Приведите примеры факторов риска здоровью по категории «Образ жизни».

Эталон ответа:

Курение; употребление алкогольсодержащей продукции; несбалансированное питание; стрессовые ситуации; вредные условия труда (дистрессы); гиподинамия; низкая физическая активность; потребление наркотических веществ; низкий культурный и образовательный уровень.

Задание 6. Вопрос для собеседования

Приведите примеры факторов риска здоровью по категории «Внешняя среда».

Эталон ответа:

Загрязнение воздуха канцерогенами и другими вредными веществами; загрязнение почвы; резкие смены состояния атмосферы; повышенные радиационные, магнитные и другие излучения.

Задание 7. Вопрос для собеседования

Приведите примеры факторов риска здоровью по категории «Генетические факторы».

Эталон ответа:

- предрасположенность к дегенеративным болезням;
- наследственная предрасположенность к тем или иным заболеваниям,

Задание 8. Вопрос для собеседования

Приведите примеры факторов риска здоровью по категории «Здравоохранение».

Эталон ответа:

- неэффективность профилактических мероприятий;
- низкое качество и несвоевременность медицинской помощи.

Задание 9. Вопрос для собеседования

Назовите биосоциальные критерии эффективности здорового образа жизни.

Эталон ответа:

Оценка морфофункциональных показателей здоровья (уровень физического развития; уровень физической подготовленности); оценка состояния иммунитета (количество простудных и инфекционных заболеваний в течении определенного периода (чаще 1 раз в год); при наличии хронического заболевания его динамика течения).

3. Оценка адаптации к социально-экономическим условиям жизни:

- эффективность профессиональной деятельности;
- широта и степень проявления социальных и личностных интересов.

Задание 10. Вопрос для собеседования

Назовите факторы, влияющие на акселерацию (по Ю.П. Лисицыну).

Эталон ответа:

1. Физико-химические (влияние солнечной радиации, влияние магнитных полей, космическая радиация и т.д.).

2. Отдельные факторы риска (алиментарные, информационные, социально-биологические, урбанизация).

3. Генетические.

Задание 11. Вопрос для собеседования

Перечислите проблемы, связанные с акселерацией.

Эталон ответа:

Более раннее биологическое созревание, которое наступает до социальной зрелости и гражданской дееспособности (более раннее начало половой жизни, рост числа «юных» матерей, увеличение числа аборт у несовершеннолетних и как следствие возможное бесплодие). Необходимость установления новых норм трудовой, физической нагрузки, норм питания и т.д. Нарастающая вариабельность всех признаков возрастного развития, полового созревания, необходимость установления новых границ между нормой и патологией.

Задание 12. Вопрос для собеседования

Медицинская активность включает, следующие обязательные элементы.

Эталон ответа:

Посещение медицинских учреждений не менее 1 раза в год, с профилактической целью и раненого выявления хронических неинфекционных заболеваний; выполнение всех рекомендаций и предписаний врачей; участие в охране и улучшении здоровья населения, забота о здоровье других; преодоление вредных привычек; гигиенические навыки.

Задание 13. Вопрос для собеседования

Назовите три основных поведенческих категории людей в сфере здоровья.

Эталон ответа:

1. Всегда обращаются за медицинской помощью.
2. Обращаются только в тяжелых случаях.
3. Практически не обращаются за медицинской помощью.

Задание 14. Вопрос для собеседования

Какие в практическом здравоохранении принято выделять 5 групп риска (по Ю.П. Лисицыну).

Эталон ответа:

1. Группы по демографическим признакам:

- дети;
- пожилые;
- одинокие;
- вдовы, вдовцы;
- мигранты, беженцы.

2. Группы производственного, профессионального риска - работающие на вредных для здоровья производствах (тяжелое машиностроение, химическая, металлургическая промышленность, транспорт и т.д.).

3. Группа риска по признакам функционального, патологического состояния:

- беременные;
- недоношенные дети, родившиеся с малой массой тела;
- лица с генетическим риском, врожденными аномалиями, дефектами; - инвалиды детства.

4. Группа риска по признаку низкого материального уровня жизни, бедности, нищеты:

- бедные, необеспеченные;
- безработные;
- лица без определенных занятий и места жительства.

5. Группа риска лиц с девиантным поведением:

- злоупотребляющие алкогольсодержащей продукцией;
- наркоманы;
- токсикоманы;
- лица с сексуальными отклонениями.
- лица с деформациями психического здоровья и поведения (невропатии, психопатии и т.д.).

Задание 15. Вопрос для собеседования

Перечислите принципы мотивации, лежащие в основе формирования здорового образа жизни.

Эталон ответа:

- возрастной принцип: воспитание мотивации необходимо начинать с раннего детства;
- деятельностный принцип: мотив здоровья нужно создавать через оздоровительную деятельность по отношению к себе, т. е. формировать новые качества путем упражнений.

Задание 16. Вопрос для собеседования

Перечислите виды мотивации к формированию здорового образа жизни.

Эталон ответа:

1. Мотивация самосохранения.
2. Мотивация предотвращения болезни.
3. Мотивация сохранения работоспособности и возможности самосовершенствования.
4. Мотивация получения удовольствия от хорошего самочувствия.

Задание 17. Вопрос для собеседования

Какие основные функции «Центра здоровья» определены приказом Минздрава России от 29 октября 2020г №1177н?

Эталон ответа:

- участие в проведении диспансеризации и профилактических медицинских осмотров;
- индивидуальное консультирование граждан по вопросам ведения здорового образа жизни;
- проведение коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний
- диспансерное наблюдение;
- обучение граждан правилам оказания первой помощи;
- анализ распространенности факторов риска, показателей заболеваемости, инвалидизации и смертности населения от неинфекционных заболеваний.

Задание 18. Вопрос для собеседования

Какая деятельность «Центра здоровья» по ЗОЖ определена приказом Минздрава России от 29 октября 2020г №1177н?

Эталон ответа:

- информирование населения о вредных и опасных для здоровья человека факторов;
- групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний;
- обучение граждан, в том числе детей, гигиеническим навыкам и мотивирование их к отказу от вредных привычек;
- обучение граждан эффективным методам профилактики заболеваний с учетом возрастных особенностей;

- динамическое наблюдение за пациентами групп риска развития неинфекционных заболеваний;
- разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни, том числе с учетом физиологических особенностей детского возраста;

Задание 19. Вопрос для собеседования

Согласно приказа Минздрава России от 29 октября 2020г №1177н каким контингентам граждан оказывает медицинские услуги «Центр здоровья».

Эталон ответа:

- гражданам, впервые обратившимся в отчетном году для проведения комплексного обследования, в том числе детям 15-17 лет и детям, у которых решение о посещении «Центра здоровья» принято родителями (или другим законным представителем) самостоятельно;
- гражданам, обратившимся для динамического наблюдения в соответствии с рекомендациями врача центра здоровья;
- гражданам, направленным МО по месту прикрепления;
- гражданам, направленным медицинскими работниками образовательных учреждений;
- гражданам, направленным врачом, ответственным за проведение дополнительной диспансеризации работающих граждан из I (практически здоров) и II (риск развития заболеваний) групп состояния здоровья (далее I и II группы состояния здоровья);
- гражданам, направленным работодателем по заключению врача, ответственного за проведение углубленных медицинских осмотров с I и II группами состояния здоровья.

Задание 20. Вопрос для собеседования

Какой перечень заболеваний сердечно-сосудистой системы и меры по их профилактике в «Центре здоровья» изложены в приказе Минздрава России от 29 октября 2020г №1177н?

Эталон ответа:

Атеросклероз; артериальная гипертензия; ишемическая болезнь сердца; инсульт; коррекция диеты; коррекция веса; контроль холестерина крови; занятия на кардиотренажере; консультация врача ЛФК.

Задание 21. Вопрос для собеседования

Какой перечень эндокринных расстройств и меры по их профилактике в «Центре здоровья» изложены в приказе Минздрава России от 29 октября 2020г №1177н?

Эталон ответа:

Сахарный диабет; ожирение; избыточный вес; контроль глюкозы крови натощак; коррекция веса; коррекция диеты; занятия в тренажерном зале; занятия в бассейне; консультация врача ЛФК.

Задание 22. Вопрос для собеседования

Какой перечень заболеваний опорно-двигательной системы и меры по их профилактике в «Центре здоровья» изложены в приказе Минздрава России от 29 октября 2020г №1177н?

Эталон ответа:

Дегенеративных заболеваний позвоночника; артрозов и артритов; патологических переломов; остеопороза; консультация врача ЛФК; занятия в бассейне; занятия в тренажерном зале; лечебная физкультура.

Задание 23. Вопрос для собеседования

Какой перечень заболеваний дыхательной системы и меры по их профилактике в «Центре здоровья» изложены в приказе Минздрава России от 29 октября 2020г №1177н?

Эталон ответа:

Пневмонии; хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ); воспалительные заболевания верхних дыхательных путей; хронический бронхит; бронхиальная астма.

Консультация по отказу от курения; определение функционального состояния дыхательной системы; рекомендации по здоровому образу жизни.

Задание 24. Вопрос для собеседования

Какой перечень заболеваний, вызванных табакокурением и меры по их профилактике в «Центре здоровья» изложены в приказе Минздрава России от 29 октября 2020г №1177н?

Эталон ответа:

Рак легких; пневмонии; атеросклероз; заболевания полости рта; невынашивание беременности; дыхательная недостаточность и др.

Назначение медикаментозной терапии по отказу от курения.

Задание 25. Вопрос для собеседования

Какой перечень мероприятий направленных на профилактику заболеваний, вызванных злоупотреблением алкоголя осуществляются в «Центре здоровья» согласно приказу Минздрава России от 29 октября 2020г №1177н?

Эталон ответа:

- консультирование для отказа от злоупотребления алкоголя;
- определение функционального состояния органов и систем;
- психологическая коррекция.

Задание 26. Вопрос для собеседования

Какую имеет структуру «Центр здоровья» в соответствии с приказом Минздрава России от 29 октября 2020г №1177н?

Эталон ответа:

Кабинет врача по медицинской профилактике (кабинет коррекции факторов риска);

кабинет аппаратно-программного тестирования, инструментального и лабораторного обследования; кабинет гигиениста стоматологического; кабинет оптометриста; кабинет здорового питания; кабинет для проведения группового профилактического консультирования (школ пациента); кабинет ЛФК.

Задание 27. Вопрос для собеседования

Какие обязательные элементы включены в скрининг при обращении пациентов в «Центр здоровья»?

Эталон ответа:

Антропометрические измерения; психологическое тестирование; обследование сердечно-сосудистой системы(ЭКГ); оценка состояния органов зрения (рефрактометрия, тонометрия, определение остроты зрения, подбор очков); выявление патологии зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, гигиеническая чистка зубов; экспресс-анализ уровня содержания холестерина и глюкозы в крови; спирометрия.

Задание 28. Вопрос для собеседования

Какие дополнительные методы обследования осуществляется при обращении пациентов в «Центр здоровья»?

Эталон ответа:

- биоимпедансметрия - анализ соотношения внутренних сред организма (содержание жировой массы, воды, активной клеточной массы в составе тела);
- анализ уровня угарного газа в выдыхаемом воздухе с определением карбоксигемоглобина;
- пульсоксиметрия – определение насыщенности крови кислородом.

Задание 29. Вопрос для собеседования

Какие дополнительные методы профилактики осуществляется при обращении пациентов в «Центр здоровья»?

Эталон ответа:

- динамическое наблюдение в «Центре здоровья» с проведением повторных исследований в соответствии с выявленными факторами риска (не более 3 раз в году);
- наблюдение в кабинетах медицинской профилактики и здорового ребенка медицинской организации по месту жительства;
- посещение занятий в соответствующих школах здоровья, лечебно-физкультурных кабинетах и врачебно-физкультурных диспансерах по программам, разработанным в «Центре здоровья»;
- обращение в медицинскую организацию к соответствующему врачу-специалисту для определения дальнейшей тактики его наблюдения и лечения.

Задание 30. Вопрос для собеседования

Питательные вещества (нутриенты), необходимые организму, можно разделить на несколько групп.

Эталон ответа:

Макронутриенты - содержащиеся в больших количествах: белки, жиры, сахара; микронутриенты - содержащиеся в небольших количествах: витамины, минеральные вещества; пищевые волокна – целлюлоза, пектины и т.д.; вода; факультативные вещества (необязательно содержащиеся в пище): биофлавоноиды, полифенолы и др.

Задание 31. Вопрос для собеседования

Принято выделять следующие виды нерационального питания.

Эталон ответа:

- недостаточное питание (недоедание) – малое потребление всех питательных веществ и недостаточное поступление калорий с пищей;
- несбалансированное питание – непропорциональное потребление необходимых организму питательных веществ при адекватной калорийности пищи;
- избыточное питание (переедание) – излишнее поступление питательных веществ в организм.

Задание 32. Вопрос для собеседования

Какие основные неинфекционные болезни согласно ВОЗ являются причиной нерационального питания?

Эталон ответа:

причиной основных неинфекционных болезней являются:

- сердечно-сосудистые заболевания;
- сахарный диабет 2 типа;
- некоторые виды новообразований;
- кариес;
- остеопороз;
- некоторые заболевания желудочно-кишечного тракта.

Задание 33. Вопрос для собеседования

Назовите основные требования к режиму питания?

Эталон ответа:

- питание должно быть четырех-пятиразовым;
- не следует употреблять пищу между ее основными приемами;
- необходимо исключить большие перерывы (более 4-5 ч) между приемами пищи;
- нельзя принимать пищу непосредственно перед сном (за 1 час и менее);

- энергетически с завтраком необходимо получать примерно 25% пищи, с обедом – 35%, ужином – 15% и 25% – с другими приемами пищи.

Задание 34. Вопрос для собеседования

Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов для обеспечения энергетических потребностей организма должно быть примерно равно?

Эталон ответа:

Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов для обеспечения энергетических потребностей организма должно составлять 1:1:4.

Задание 35. Вопрос для собеседования

Назовите основные функции жиров в организме?

Эталон ответа:

- являются важным источником энергии;
- входят в состав клеточной мембраны;
- обеспечивают усвоение жирорастворимых витаминов;
- улучшают вкусовые качества пищи;
- холестерин, входящий в состав жиров, отвечает за тургор тканей, синтез гормонов.

Задание 36. Вопрос для собеседования

Назовите основные функции белков в организме?

Эталон ответа:

- энергетическая функция - обеспечение до 15% энергетического обмена;
- формирование гормонов и ферментов;
- транспортная функция;
- фертильная функция;
- наследственная функция;
- иммунная функция - образование антител;
- обеспечение онкотического давления;
- пластическая функция.

Задание 37. Вопрос для собеседования

К чему приводит в зависимости от возраста дефицит йода, который делает невозможным синтез гормонов щитовидной железы?

Эталон ответа:

- во время беременности - к не вынашиванию;
- в раннем детском возрасте - к отставанию в умственном и физическом развитии;
- в подростковом возрасте - к отставанию в интеллектуальной сфере;
- во взрослом периоде - к повышенной утомляемости.

Задание 38. Вопрос для собеседования

Опишите словесное описание пирамиды рационального питания, которое формализовано в виде принципа «12 шагов к здоровому питанию»?

Эталон ответа:

Необходимо употреблять как можно более разнообразные пищевые продукты, большинство из которых растительного происхождения. Пищевые продукты не должны вызывать развитие аллергии. Хлеб, изделия из круп должны употребляться несколько раз в день. Ежедневно несколько раз в день следует употреблять свежие овощи и фрукты. 4. Необходима ежедневная умеренная физическая нагрузка. Суточное потребление жира не должно превышать 30%, при этом предпочтительнее жиры растительного происхождения. Необходимо употреблять молоко и молочные продукты с низким содержанием жира и соли. Выбирать продукты с низким содержанием сахара, употреблять не более 1 чайной ложки (6 г) соли в день. Нужно заменять поваренную соль йодированной.

Задание 39. Вопрос для собеседования

Как рассчитывается ИМТ (индекс массы тела), который характеризует массу тела, приходящуюся на единицу его поверхности.

Эталон ответа:

отношение веса в килограммах на рост в метрах, возведенный в квадрат. ИМТ ($\text{кг}/\text{м}^2$) = масса человека в кг/его рост в м^2 .

Задание 40. Вопрос для собеседования

В рекомендуемых нормах питания, какая предусмотрена сбалансированность пищевых веществ?

Эталон ответа:

- белки животного происхождения должны составлять 55% от суточной потребности белка;
- жиры растительного происхождения должны содержаться не менее, чем в 30% от общего количества жира.

Задание 41. Вопрос для собеседования

Какие вы знаете основные виды упражнений в ЛФК?

Эталон ответа:

Гимнастические статические упражнения; упражнения на растягивание, на расслабление; идеомоторные упражнения; пассивные упражнения; дыхательные упражнения; корригирующие упражнения.

Задание 42. Вопрос для собеседования

Какие 3 правила, соблюдение которых поможет достигнуть желаемого результата в короткие сроки и без травматизма, сопутствующего профессиональному спорту?

Эталон ответа:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований (температура воздуха, температура воды, влажность, освещенность, спортивных сооружений, подбор спортивного инвентаря и снарядов).
2. Соблюдение методических принципов (этапность нагрузки с учетом возраста, пола, систематичности тренировок).
3. Правильное построение физической нагрузки, в сочетании с восстановительными мероприятиями (массаж, самомассаж, водные процедуры, физиотерапия) и питанием.

Задание 43. Вопрос для собеседования

Назовите четыре основополагающих принципа антиалкогольной политики, которые используются в настоящее время в мировой практике.

Эталон ответа:

1. Государственный контроль за производством и реализацией спиртных напитков.
2. Формирование атмосферы общественного осуждения пьянства.
3. Усиление контроля и ответственности лиц, чье злоупотребление спиртными напитками ведет к нарушению моральных и правовых норм.
4. Социальная адаптация, поддержка и реабилитация лиц, страдающих алкоголизмом, а также членов их семей.

Задание 44. Вопрос для собеседования

За счёт чего предполагается значительное снижение уровня потребления алкогольной продукции согласно «Концепции по информированию населения Российской Федерации о вреде злоупотребления алкоголем», утверждённую Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 448?

Эталон ответа:

- переориентирования населения на ведение трезвого и здорового образа жизни;
- информирования населения о негативных последствиях злоупотребления алкогольной продукцией;
- создания стимулов для проявления общественных инициатив;
- совершенствования организации оказания наркологической медицинской помощи;
- привлечения детей и молодежи к занятиям физической культурой, туризмом и спортом с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни;
- повышения трудовой занятости и мотивации к трудовой деятельности, обеспечение культурного досуга населения, проживающего в малых городах и сельской местности.

Задание 45. Вопрос для собеседования

Назовите основные положения Рамочной конвенции ВОЗ по борьбе с потреблением табака

(MPOWER) к которой в 2008 году присоединилась Российская Федерация.

Эталон ответа:

Повышение цен и акцизов на табак и изменение налоговой политики; запрет курения в общественных местах; меры по снижению количества вредных веществ в табачных изделиях; информирование населения о вреде потребления табака; запрет рекламы и стимулирования продажи табачных изделий; организация помощи населению и лечение табачной зависимости.

Задание 46. Вопрос для собеседования

Назовите перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров регламентируемые Федеральным законом «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 10 декабря 1997 г. (с изм. на 29.12.2022)

Эталон ответа:

- Список I – наркотические средства, психотропные вещества, оборот которых в РФ запрещен в соответствии с законодательством РФ и международными договорами РФ;
- Список II – наркотические средства, психотропные вещества, оборот которых в РФ ограничен, и в отношении которых устанавливаются меры контроля в соответствии с законодательством РФ и международными договорами РФ;
- Список III – психотропные вещества, оборот которых в РФ ограничен, и в отношении которых допускается исключение некоторых мер контроля в соответствии с законодательством РФ и международными договорами РФ;
- Список IV – прекурсоры, оборот которых в РФ ограничен, и в отношении которых устанавливаются меры контроля в соответствии с законодательством РФ и международными договорами РФ.

Задание 47. Вопрос для собеседования

Перечислите основные цели профилактики стоматологических заболеваний.

Эталон ответа:

- устранение причин и условий возникновения и развития заболеваний.
- повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов природной, бытовой и производственной окружающей среды.

Задание 48. Вопрос для собеседования

Перечислите виды медицинской профилактики?

Эталон ответа:

1. индивидуальная - профилактические мероприятия, проводимые по отношению к отдельным индивидуумам;
2. групповая - по отношению к группам лиц со сходными симптомами и факторами

риска (целевые группы);

3. популяционная (массовая) - охватывающая большие группы населения (популяцию) или население в целом.

Задание 49. Вопрос для собеседования

Что включает в себя первичная профилактика?

Эталон ответа:

1. вакцинация,
2. рациональный режим труда и отдыха,
3. рациональное качественное питание,
4. физическая активность,
5. охрана окружающей среды и т.д.

Задание 50. Вопрос для собеседования

Какой комплекс мероприятий включает в себя вторичная профилактика?

Эталон ответа:

1. раннее выявление заболеваний,
2. динамическое наблюдение,
3. направленное лечение,
4. рациональное последовательное оздоровление.

Задание 51. Вопрос для собеседования

Какие мероприятия включает в себя третичная профилактика?

Эталон ответа:

1. социальная (формирование уверенности в собственной социальной пригодности),
2. трудовая (возможность восстановления трудовых навыков),
3. психологическая (восстановление поведенческой активности),
4. медицинская (восстановление функций органов и систем организма).

Задание 52. Вопрос для собеседования

На что направлена профилактика инфекционных заболеваний?

Эталон ответа:

1. уничтожение источника инфекции (дезинфекция, дезинсекция, дератизация);
2. разрыв пути передачи инфекции;
3. повышение иммунитета людей к инфекционным заболеваниям.

Задание 53. Вопрос для собеседования

Перечислите факторы риска неинфекционных заболеваний:

Эталон ответа:

1. Поведенческие и социальные;

2. Биологические;
3. Экологические.

Задание 54. Вопрос для собеседования

Что включает в себя санитарно-гигиеническое просвещение населения в области профилактики стоматологических заболеваний?

Эталон ответа:

Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

1. консультировать по профилактике основных стоматологических заболеваний;
2. оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению;
3. формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Задание 55. Вопрос для собеседования

Какие разделы включает в себя гигиеническое воспитание населения в стоматологии:

Эталон ответа:

1. просветительная работа;
2. обучение методам гигиены полости рта.

Задание 56. Вопрос для собеседования

Перечислите рекомендации по проведению профилактики стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста:

Эталон ответа:

- соблюдение режима питания и ограничение приема углеводов;
- тщательная и регулярная чистка зубов утром и вечером;
- ликвидация вредных привычек;
- обязательное обращение с ребенком к стоматологу сразу же после прорезывания у него первых постоянных моляров (5-6 лет);
- регулярные (не реже 1 раза в год) посещения стоматолога.

Задание 57. Вопрос для собеседования

Перечислите рекомендации по проведению профилактики стоматологических заболеваний у детей школьного возраста:

Эталон ответа:

- ограничение приема углеводной пищи;
- привитие ребенку культуры питания (режим, сбалансированность, витамины и т.д.);
- гигиенический уход за полостью рта;
- проведение в школах профилактического осмотра;
- проведение специальных профилактических процедур (фторлак и др.);
- обязательное посещение стоматолога (не реже 2 раз в год).

Задание 58. Вопрос для собеседования

Перечислите рекомендации по проведению профилактики стоматологических заболеваний у взрослых:

Эталон ответа:

- регулярное питание (в меру жесткой и однородной пищей);
- уход за полостью рта (правильная чистка зубов, использование зубной нити, ополаскивателей);
- регулярное посещение стоматолога.

Задание 59. Вопрос для собеседования

Перечислите особенности стоматологического просвещения и гигиены полости рта беременных:

Эталон ответа:

Профилактические беседы являются одним из основных методов стоматологического просвещения для беременных (уход за полостью рта при беременности, о вредных привычках, приеме лекарственных препаратов и т.д.).

Задание 60. Вопрос для собеседования

В каком нормативном документе описана Стратегия формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний?

Эталон ответа:

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 января 2020 г. N 8 «Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года».

Задание 61. Вопрос для собеседования

Основная цель Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний?

Эталон ответа:

снижение заболеваемости и предотвратимой смертности от неинфекционных заболеваний, увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни за счет увеличения доли лиц, ведущих здоровый образ жизни.

Задание 62. Вопрос для собеседования

Перечислите задачи Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний?

Эталон ответа:

- формирование здорового образа жизни населения и профилактика неинфекционных заболеваний;

- контроль неинфекционных заболеваний.

Задание 63. Вопрос для собеседования

Перечислите принципы Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний?

Эталон ответа:

Системный подход при формировании мероприятий; научная обоснованность мер, направленных на формирование здорового образа жизни; непрерывность и последовательность в разработке и реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни; обеспечение межведомственного взаимодействия при реализации Стратегии на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Задание 64.

Пациент мужчина 30 лет. Курит с 18 лет, в настоящее по 1,5 пачки сигарет в день. Кашляет постоянно, но больше по утрам. Пациент курит чаще всего в квартире. Пациент женат, сыну три года. У него приступы удушья по ночам. Составьте памятку для пациента «О вреде табакокурения».

Эталон ответа:

Памятка «О вреде табакокурения». Пациент, выкуривая по две пачки сигарет в день, Вы вредите не только своему здоровью, но и здоровью сына. А также здоровью жены. Сын болеет только из-за Вашей вредной привычки к табакокурению.

Задание 65.

Пациент мужчина 25 лет. Курит с 16 лет, в настоящее по 1,5 пачки сигарет в день. Кашляет постоянно, но больше по утрам. Пациент курит чаще всего в квартире. Пациент женат, сыну четыре года. У него приступы удушья по ночам. Составьте план индивидуальной беседы с пациентом «О вреде табакокурения».

Эталон ответа:

План индивидуальной беседы «О вреде табакокурения».

1. Обращение к пациенту.
2. Влияние табакокурения на сына. О пассивном курении.
3. Как вредная привычка родителей может отразиться в будущем на их ребенка.
4. Табакокурение и его влияние на здоровье человека
5. Вывод: необходимость отказа от курения.

Задание 66.

Пациент мужчина 28 лет. Курит с 15 лет, в настоящее по две пачки сигарет в день. Кашляет постоянно, но больше по утрам. Пациент курит чаще всего в квартире. Пациент женат, сыну

пять лет. У него приступы удушья по ночам. Составьте тезисы индивидуальной беседы с пациентом «О вреде табакокурения».

Эталон ответа:

Ваше злоупотребление табаком может вызвать умственную отсталость, серьезные нарушения психического и физического развития ребенка. Дети, живущие в накуренных помещениях, чаще и намного сильнее страдают заболеваниями органов дыхания. Ваш сын уже болен бронхиальной астмой. Вы в этом виноваты. Курение пассивное, влияние – активное.

Задание 67.

Пациентка, женщина 35 лет. Работает вахтером в общежитие. Страдает ожирением, при массе тела-120 кг, ее рост 165 см. Она очень любит покушать: тортики, конфеты, бутерброды с салом и ветчиной и т.д. Двигается мало. Живет на первом этаже, рядом с домом. После работы идет в магазин, и весь день смотрит сериалы по телевизору, лежа на диване. И что-нибудь кушает при этом. Она не замужем. Больной себя не считает.

1. Выявите факторы риска, имеющиеся у пациентки.
2. Определите ИМТ и объясните его значение.

Эталон ответа:

1. Факторы риска у пациентки:

- систематическое переедание;
- гиподинамия;
- ожирение.

2. Индекс массы тела рассчитывают по формуле:

$$I=m:h^2$$

где:

- m-масса тела в килограммах
- h-рост в метрах

и измеряется в кг/м²

$$I=120:165^2=120:2,7=44,4$$

Индекс массы тела должен быть не выше 25, а у Вас более 44, что говорит о выраженном ожирении.

Задание 68.

Пациент 35 лет, женат, детей нет, работает на хлебозаводе пекарем. Курит с двадцати лет по 20 сигарет в день. В выходные дни любит смотреть все телепередачи подряд, при этом, охотно кушает. Последние дни стал замечать, что при работе с мукой, у него стало

«закладывать» в груди. Мать пациента и его сестра страдают бронхиальной астмой, дед умер от туберкулеза легких.

Составьте индивидуальный план профилактики болезней органов дыхания для пациента с бронхиальной астмой.

Эталон ответа:

Основные темы астма-школы:

- Что такое бронхиальная астма.
- Причины возникновения бронхиальной астмы и значение аллергологической диагностики, экология жилища.
- Организация гипоаллергенных диет.
- Принципы лекарственной терапии и оказание доврачебной помощи в период обострения.
- Контроль функции дыхания (пикфлоуметрия).
- Немедикаментозные методы лечения бронхиальной астмы.

Задание 69.

Пациент 40 лет, женат, двое детей, работает на заводе токарем. Курит с двадцати лет по 20 сигарет в день. В выходные дни любит смотреть телепередачи лёжа, при этом, охотно кушает. Последние дни стал замечать, что у него появилась жажда и зуд кожи. Мать пациента и его сестра страдают сахарным диабетом 1 типа.

Составьте индивидуальный план обучения в Школе сахарного диабета для пациентов с СД 1 типа.

Эталон ответа:

занятие №1: «Знакомство с пациентами», «Что такое диабет?»

занятие №2: «Контроль обмена веществ», «Осложнения сахарного диабета».

занятие №3: «Планирование питания при сахарном диабете 1 типа».

занятие №4: «Инсулинотерапия сахарного диабета 1 типа».

занятие №5: «Неотложные состояния при сахарном диабете» гипогликемия. Кетоацидоз».

занятие №6: «Физические нагрузки при сахарном диабете», «Занятие с пациентами в спортивном зале».

Задание 70.

Пациенту 18 лет. Осенью у пациента был острый бронхит, ему были назначены антибиотики, после чего развился аллергический дерматит и участились приступы удушья. Разъясните пациенту как избежать воздействия на организм пациента лекарственных аллергенов?

Эталон ответа:

- Избегать одновременного приёма большого количества препаратов.

- Противокашлевые средства, содержащие кодеин, не принимайте вместе с успокоительными лекарствами и транквилизаторами.
- При впервые возникшей аллергической реакции на какой-то препарат обязательно проконсультироваться с лечащим врачом. Если по какой-то причине быстро это сделать невозможно, лучше вообще откажитесь от приёма этого лекарства.

Задание 71.

Вы находитесь на занятии в обучающей школе для пациентов с артериальной гипертензией. В группе семь обучающихся, в том числе, пациент 43 лет, инженер. Женат, имеет двоих детей: пяти и десяти лет. Месяц назад во время диспансерного осмотра у него было выявлено повышение АД до 200/100 мм рт. ст., на приеме у терапевта – 180/100 мм рт. ст. Прошел амбулаторное обследование. Диагноз - гипертоническая болезнь.

Составьте план обучения пациентов данной группы в Школе Артериальной гипертензии.

Эталон ответа:

Рекомендации по самоконтролю и вторичной профилактике при артериальной гипертензии:

- Снизить избыточную массу тела;
- Комплексно изменить диету;
- Увеличить потребление углеводов, содержащихся в овощах, зелени;
- Повышение содержание калия и магния;
- Ограничить потребление легкоусвояемых простых углеводов, уменьшить потребление поваренной соли.
- Проводить мониторинг артериального давления и пульса (измерение АД несколько раз в сутки) и вести "дневник самоконтроля", регулярно принимать гипотензивные препараты.

Задание 72.

Вам предстоит проведение беседы со школьниками старших классов о роли ежедневных физических нагрузок. Определите основные направления беседы.

Эталон ответа:

- цель ежедневных физических нагрузок - профилактика гиподинамии, оздоровление организма, поддержание имеющейся формы тела и отдаление старости;
- ежедневные физические упражнения включают: пребывание не менее 3 ч на ногах или 10 тыс. шагов, или оздоровительную форсированную ходьбу в течение часа, или пробежки рывками, или бег в течение 0,5 ч, или физические упражнения в спортивном зале;
- выбор форм и средств физических нагрузок зависит от пола, возраста, состояния здоровья и физической подготовленности;

- пребывание на свежем воздухе предпочтительнее, поскольку кроме нагрузок человек получает дополнительную порцию кислорода.

Задание 73.

Вы проводите беседу с работниками бухгалтерии о здоровом образе жизни. Определите основные направления этой беседы с учетом контингента.

Эталон ответа:

- ежедневные оздоровительные двигательные нагрузки предупреждают развитие гиподинамических симптомов. Цель ежедневных физических нагрузок - оздоровить организм, поддержать имеющуюся стройную форму тела и отдалить старость;
- выбор форм и средств физических нагрузок зависит от пола, возраста, состояния здоровья и физической подготовленности;
- обычно ежедневные физические упражнения включают: пребывание не менее 3 ч на ногах или 10 тыс. шагов, или оздоровительную форсированную ходьбу, или пробежки рывками, или бег, или физические упражнения в спортивном зале;
- достаточность физических нагрузок для профилактики гиподинамии можно обеспечить и в спортзале, занимаясь со спортивными снарядами и на станках. Но пребывание на свежем воздухе предпочтительнее, поскольку кроме нагрузок человек получает дополнительную порцию кислорода.

Задание 74.

Вы проводите беседу в социальном центре с пенсионерами о рациональном питании. Определите основные направления этой беседы.

Эталон ответа:

- особенности организма в пожилом возрасте, влияющие на питание;
- энергетическая ценность пищевого рациона снижается до 2000-2300 ккал;
- стареющему организму нужны белки, необходимые для восстановления и строительства тканей организма;
- рекомендуются овощи, фрукты и другие продукты, содержащие в изобилии клетчатку, пектиновые вещества;
- ограничивается прием сахара, белого хлеба, сдобы, кондитерских изделий, варенья;
- соблюдение ежедневной двигательной активности.

Задание 75.

Вам предстоит проведение беседы со школьниками старших классов о роли спорта в этом возрасте. Определите основные направления беседы.

Эталон ответа:

- имеется в виду спорт в обычной жизни, а не для побития рекордов, как элемент ЗОЖ;

- спортивные упражнения в подростковом возрасте развивают организм, способствуют наращиванию мышечной массы и укреплению костного скелета - надо использовать возможности этого возраста;
- основной принцип спорта - расширение своих возможностей через преодоление психологического барьера: «Не могу - надо!»;
- в отличие от ежедневных физических нагрузок спортивные упражнения имеют большую продолжительность (до 2-3 ч), в связи с чем организм подвергается большей оксигенации.

ОПК-11.

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Согласно рекомендаций ВОЗ «качество медицинской помощи» может быть определено как:

1. содержание взаимодействия врача и пациента, основанное на квалификации врача, минимальном риске для пациента, оптимальном использовании ресурсов и удовлетворенности пациента от взаимодействия с системой здравоохранения;
2. качественно оказанные лечебно-диагностические мероприятия;
3. категория, выражающая неотделимую от объекта сущностную определенность, благодаря которой этот объект является именно этим, а не другим объектом;
4. всеобщая характеристика объектов, проявляющаяся в совокупности их свойств.

Эталон ответа: 1. содержание взаимодействия врача и пациента, основанное на квалификации врача, минимальном риске для пациента, оптимальном использовании ресурсов и удовлетворенности пациента от взаимодействия с системой здравоохранения.

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите характеристики, используемые для оценки качества медицинской помощи:

1. доступность;
2. безопасность;
3. удовлетворенность пациентов;
4. всё перечисленное верно.

Эталон ответа: 4. всё перечисленное верно.

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите, что включает структурный подход к управлению качеством медицинской помощи:

1. квалифицированные кадры;
2. технологию лечения;
3. материально-техническую базу;

4. перечисленное в п.п. 1, 3.

Эталон ответа: 4. перечисленное в п.п. 1, 3.

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите, что включает процессуальный подход к управлению качеством медицинской помощи:

1. результаты лечения;
2. технология лечения;
3. технология диагностики;
4. перечисленное в п.п. 2, 3;

Эталон ответа: 4. перечисленное в п.п. 2, 3.

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите, что используют для оценки качества медицинской помощи:

1. динамику состояния здоровья пациента;
2. результаты лечения всех больных ЛПУ;
3. состояние здоровья населения территории;
4. все перечисленное.

Эталон ответа: 4. все перечисленное.

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вневедомственный контроль качества медицинской помощи проводят:

1. медицинские учреждения;
2. страховые медицинские организации;
3. общественные объединения потребителей;
4. перечисленное в п.п. 2, 3.

Эталон ответа: 4. перечисленное в п.п. 2, 3.

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основными средствами контроля качества технологии диагностики и лечения являются:

1. медицинские стандарты;
2. показатели работы ЛПУ;
3. экспертные оценки;
4. перечисленное в п.п. 1, 3;

Эталон ответа: 4. перечисленное в п.п. 1, 3.

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для обеспечения надлежащего уровня качества медицинской помощи необходимо выполнение комплекса следующих условий:

1. достижение медицинских и социальных показателей;

2. соблюдение медицинских и организационных технологий;
3. создание соответствующей структуры, соблюдение медицинских технологий и достижение запланированных результатов;
4. подготовка зданий и сооружений, квалифицированных кадров, достижение запланированных результатов.

Эталон ответа: 3. создание соответствующей структуры, соблюдение медицинских технологий и достижение запланированных результатов.

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При экспертизе структуры оценивают:

1. технологию оказания медицинской помощи;
2. эффективность использования финансовых средств;
3. материально-техническую базу, кадровый состав и ресурсное обеспечение;
4. удовлетворенность пациентов медицинским обслуживанием;

Эталон ответа: 3. материально-техническую базу, кадровый состав и ресурсное обеспечение.

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Профессиональные качества медицинских работников оценивают в процессе:

1. аттестации;
2. аккредитации;
3. лицензирования;
4. собеседования.

Эталон ответа: 2. аккредитации.

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При проведении процедур лицензирования и аккредитации оценивается:

1. структурный компонент качества медицинской помощи;
2. качество процесса оказания медицинской помощи;
3. конечный результат оказания медицинской помощи;
4. эффективность использования финансовых средств.

Эталон ответа: 1. структурный компонент качества медицинской помощи.

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Медико-экономический стандарт - это документ, ...

1. содержащий требования к квалификации медицинских специалистов, медицинскому оборудованию и используемым медикаментам;
2. определяющий объем лечебно-диагностических процедур, требования к результатам лечения объем финансового обеспечения;

3. описывающий систему управления, организацию лечебно-диагностического процесса;
4. определяющий объем лечебно-диагностических процедур и технологию их выполнения.

Эталон ответа: 2. определяющий объем лечебно-диагностических процедур, требования к результатам лечения объем финансового обеспечения.

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Медицинские стандарты включают:

1. перечень обязанностей медицинских работников;
2. технологию и результаты лечения по нозологическим формам;
3. длительность лечения;
4. все перечисленное.

Эталон ответа: 1. перечень обязанностей медицинских работников.

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

На уровне территориальной системы контроля качества медицинской помощи проводятся следующие виды экспертиз:

1. экспертиза соответствия оказанных медицинских услуг территориальным стандартам;
2. экспертиза соответствия фактических затрат нормативным стандартам;
3. экспертиза определения факта и степени причинения вреда жизни и здоровью пациента;
4. медико-социальная экспертиза;

Эталон ответа: 1. экспертиза соответствия оказанных медицинских услуг территориальным стандартам.

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В случае оказания некачественной медицинской помощи санкции налагаются на:

1. врача, оказавшего некачественную услугу;
2. медицинское учреждение;
3. страховую компанию, обеспечивающую страхование ответственности врача;
4. страховщика, обеспечивающего страхование данного пациента;

Эталон ответа: 2. медицинское учреждение.

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Размер санкций в случае выявления некачественно оказанной медицинской помощи:

1. определяется страховой медицинской компанией.
2. определяется в МРОТ;
2. превышает стоимость медицинской услуги;

4. устанавливается ЛПУ и органами управления здравоохранения.

Эталон ответа: 1. определяется страховой медицинской компанией.

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Внеплановые проверки качества и безопасности медицинской деятельности осуществляются в следующих случаях

1. в целях контроля исполнения ранее выданных поручений либо предписаний;
2. в целях проверки представленных подведомственными органами и организациями статистической отчетности или данных мониторинга;
3. несоответствия показателей деятельности подведомственного органа или организации установленным целевым показателям деятельности;
4. все вышеперечисленное.

Эталон ответа: 4. все вышеперечисленное.

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какие показатели характеризуют качество лечебно-диагностической работы амбулаторно-поликлинического учреждения все, кроме:

1. уровень первичного выхода на инвалидность лиц трудоспособного возраста;
2. количество посещений в год;
3. расхождения в диагнозах, поставленных в поликлинике и стационаре;
4. своевременность и полнота охвата диспансерным учетом.

Эталон ответа: 2. количество посещений в год.

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

По времени проведения различают следующие виды контроля КМП:

1. текущий, итоговый;
2. ведомственный, вневедомственный;
3. предупредительный, групповой, индивидуальный;
4. ежедневный, индивидуальный, целевой.

Эталон ответа: 1. текущий, итоговый.

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите субъектов вневедомственного контроля КМП:

1. прокуратура;
2. органы управления здравоохранения;
3. органы социального страхования;
4. медицинское учреждение;

Эталон ответа: 3. органы социального страхования.

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

21. Экономическая ответственность по результатам экспертизы предполагает:

1. частичный или полный отказ от оплаты некачественной медицинской услуги;
2. штраф, в размере, превышающем стоимость медицинской услуги;
3. полный отказ от оплаты некачественной медицинской услуги и штраф в несколько МРОТ;
4. все перечисленное.

Эталон ответа: 1. частичный или полный отказ от оплаты некачественной медицинской услуги.

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Допуск к медицинской деятельности медицинского персонала осуществляется в результате:

1. аттестации и сертификации;
2. аккредитации и аттестации;
3. аккредитации;
4. лицензирования и аттестации.

Эталон ответа: 3. аккредитации.

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Присвоение квалификационной категории медицинскому работнику осуществляется в результате:

1. аттестации;
2. аккредитации;
3. сертификации;
4. лицензирования

Эталон ответа: 1. аттестации.

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных показателей является общим показателем при оценке медицинской результативности:

1. выздоровление;
2. смерть;
3. улучшение, ухудшение;
4. все вышеперечисленное.

Эталон ответа: 4. все вышеперечисленное

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какие из перечисленных показателей являются специальными показателями при оценке медицинской результативности:

1. выздоровление, улучшение;
2. послеоперационная летальность, уровень 5-ти летней выживаемости у онкологических больных;
3. состояние без изменения;
4. смерть.

Эталон ответа: 2. послеоперационная летальность, уровень 5-ти летней выживаемости у онкологических больных.

Задания открытого типа:

Задание 1. Вопрос для собеседования.

На практике, чтобы принять решение, были ли действия медицинских работников правомерны, ориентируются на порядки и стандарты. Если они отсутствуют – на что нужно ориентироваться?

Эталон ответа:

Ориентируются на клинические рекомендации.

Задание 2. Вопрос для собеседования.

При оценке качества оказания медицинской помощи на что ориентируются, чтобы принять решение о правомерности действий медицинских работников?

Эталон ответа:

Ориентируются на порядки и стандарты оказания медицинской помощи.

Задание 3. Вопрос для собеседования.

Какие организации могут проводить экспертизу качества медицинской помощи, оказанной пациенту?

Эталон ответа:

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор), страховые организации и фонды ОМС.

Задание 4. Вопрос для собеседования.

К каким категориям риска причинения вреда (ущерба) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения при осуществлении государственного контроля (надзора) относит объекты контроля?

Эталон ответа:

Чрезвычайно высокий риск, высокий риск, значительный риск, средний риск, умеренный риск, низкий риск.

Задание 5. Вопрос для собеседования.

Какая периодичность устанавливается при проведении плановых контрольных (надзорных) мероприятий Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения в отношении объектов контроля чрезвычайно высокого риска причинения вреда (ущерб)?

Эталон ответа:

Один раз в календарном году.

Задание 6. Вопрос для собеседования.

Какая периодичность устанавливается при проведении плановых контрольных (надзорных) мероприятий Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения в отношении объектов контроля значительного риска причинения вреда (ущерб)?

Эталон ответа:

Один раз в 3 года.

Задание 7. Вопрос для собеседования.

Какая периодичность устанавливается при проведении плановых контрольных (надзорных) мероприятий Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения в отношении объектов контроля умеренного риска причинения вреда (ущерб)?

Эталон ответа:

Один раз в 6 лет.

Задание 8. Вопрос для собеседования.

Какие профилактические мероприятия может проводить Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения в рамках государственного контроля (надзора) качества и безопасности медицинской деятельности?

Эталон ответа:

Информирование, обобщение правоприменительной практики, объявление предостережения, консультирование, профилактический визит.

Задание 9. Вопрос для собеседования.

Какие виды контрольных (надзорных) мероприятий проводятся Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения при осуществлении государственного контроля (надзора) качества и безопасности медицинской деятельности?

Эталон ответа:

Документарная проверка, выездная проверка, контрольная закупка, инспекционный визит.

Задание 10. Вопрос для собеседования.

Какие контрольные (надзорные) действия могут совершаться в ходе документарной проверки Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения при осуществлении государственного контроля (надзора) качества и безопасности медицинской деятельности?

Эталон ответа:

Получение объяснений в письменной форме, истребование документов, экспертиза.

Задание 11. Вопрос для собеседования.

Какие контрольные (надзорные) действия могут совершаться в ходе выездной проверки Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения при осуществлении государственного контроля (надзора) качества и безопасности медицинской деятельности?

Эталон ответа:

Осмотр, опрос, получение объяснений в письменной форме, истребование документов, экспертиза.

Задание 12. Вопрос для собеседования.

На какие группы делятся критерии качества по условиям оказания медицинской помощи?

Эталон ответа:

В амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара и стационарных условиях.

Задание 13. Вопрос для собеседования.

Установление клинического диагноза за какое времени с момента поступления пациента в профильное отделение (дневной стационар) медицинской организации допустимо согласно критериев оценки качества медицинской помощи?

Эталон ответа:

72 часа.

Задание 14. Вопрос для собеседования.

Установление клинического диагноза не позднее какого времени с момента поступления пациента по экстренным показаниям в профильное отделение медицинской организации допустимо согласно критериев оценки качества медицинской помощи?

Эталон ответа:

24 часа.

Задание 15. Вопрос для собеседования.

В каких случаях при осуществлении государственного контроля (надзора) для фиксации инспектором и лицами, привлекаемыми к совершению контрольных (надзорных) действий, доказательств нарушений обязательных требований могут использоваться фотосъемка, аудио- и видеозапись?

Эталон ответа:

При проведении выездной проверки, при проведении контрольной закупки и при проведении инспекционного визита.

Задание 16. Вопрос для собеседования.

Какой показатель является ключевым показателем государственного контроля (надзора)?

Эталон ответа:

Количество умерших с установленным по результатам проведенного патолого-анатомического вскрытия расхождением диагноза на 10000 случаев патолого-анатомических вскрытий за отчетный год.

Задание 17. Вопрос для собеседования.

В каких случаях территориальный фонд обязательного медицинского страхования проводит экспертизу качества медицинской помощи для контроля за деятельностью страховых медицинских организаций?

Эталон ответа:

При выявлении нарушений при организации контроля страховой медицинской организацией, наличии противоречий выводов эксперта описанию выявленных нарушений в заключении, поступлении жалобы пациента или его представителя на доступность и качество медицинской помощи.

Задание 18. Вопрос для собеседования.

Какие сведения должны быть в письменном уведомлении ТФОМС о реэкспертизе качества оказания медицинской помощи?

Эталон ответа:

Основание проведения реэкспертизы, тема, сроки, проверяемый период, перечень необходимых документов.

Задание 19. Вопрос для собеседования.

Что определяет медико-экономический стандарт при оценке качества оказания медицинской помощи?

Эталон ответа:

Объем лечебно-диагностических процедур, требования к результатам лечения, объем финансового обеспечения.

Задание 20. Вопрос для собеседования.

Выполнение комплекса каких условий необходимо для обеспечения качества медицинской помощи?

Эталон ответа:

Создание соответствующей структуры, соблюдение медицинских технологий и достижение запланированных результатов.

Задание 21. Вопрос для собеседования.

Какие показатели являются специальными показателями при оценке медицинской результативности?

Эталон ответа:

Послеоперационная летальность, уровень пятилетней выживаемости у онкологических больных.

Задание 22. Вопрос для собеседования.

Какие показатели используются при оценке социальной эффективности?

Эталон ответа:

Удовлетворенность пациентов и социально-экономические показатели.

Задание 23. Вопрос для собеседования.

Какие показатели характеризуют качество лечебно-диагностической работы амбулаторно-поликлинического учреждения?

Эталон ответа:

Уровень первичного выхода на инвалидность лиц трудоспособного возраста, расхождения в диагнозах, поставленных в поликлинике и стационаре, своевременность и полнота охвата диспансерным учетом.

Задание 24. Вопрос для собеседования.

Какие показатели характеризуют лечебно-диагностическую работу стационаров?

Эталон ответа:

Больничная летальность, процент расхождения клинических и патологоанатомических диагнозов.

Задание 25. Вопрос для собеседования.

Кто устанавливает порядок организации и проведения государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности?

Эталон ответа:

Правительство Российской Федерации.

Задание 26. Вопрос для собеседования.

Какие обязательные требования существуют для врача-эксперта качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования?

Эталон ответа:

Высшее образование, свидетельство об аккредитации специалиста или сертификат специалиста, стаж работы по соответствующей врачебной специальности не менее 10 лет и подготовка экспертной деятельности.

Задание 27. Вопрос для собеседования.

Какие виды медицинских экспертиз, проводимых в Российской Федерации, Вы знаете?

Эталон ответа:

Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза, военно-врачебная экспертиза, судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы, экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией, экспертиза качества медицинской помощи.

Задание 28. Вопрос для собеседования.

Какой нормативный документ определяет понятие «качество медицинской помощи»?

Эталон ответа:

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Задание 29. Вопрос для собеседования.

В каком случае допускается предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя, работодателю гражданина?

Эталон ответа:

При расследовании несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.

Задание 30. Вопрос для собеседования.

Что является основанием для ознакомления пациента либо его законного представителя с оригиналами медицинской документации?

Эталон ответа:

Письменный запрос пациента или его законного представителя.

Задание 31. Вопрос для собеседования.

По какой формуле рассчитывается средняя длительность пребывания пациента на больничной койке?

Эталон ответа:

Число проведенных больными койко-дней / число выбывших больных.

Задание 32. Вопрос для собеседования.

Кто осуществляет ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности?

Эталон ответа:

Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Задание 33. Вопрос для собеседования.

Кто осуществляет государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности?

Эталон ответа:

Органы государственного контроля в соответствии с их полномочиями.

Задание 34. Вопрос для собеседования.

Кем утверждается порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности?

Эталон ответа:

Федеральными органами исполнительной власти.

Задание 35. Вопрос для собеседования.

Кем устанавливается порядок организации и проведения государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности?

Эталон ответа:

Правительством Российской Федерации.

Задание 36. Вопрос для собеседования.

Кем утверждается порядок организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности?

Эталон ответа:

Руководителями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения.

Задание 37. Вопрос для собеседования.

Что является объектом контроля качества медицинской помощи?

Эталон ответа:

Лечебно-диагностические процессы.

Задание 38. Вопрос для собеседования.

Какие компоненты включает в себя безопасность медицинской деятельности?

Эталон ответа:

Безопасность медицинских изделий, безопасность пациента.

Задание 39. Вопрос для собеседования.

К какому виду контроля относится принятие предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий

Какой документ, регламентирующий организацию и проведение внутреннего контроля качества, должна разработать медицинская организация?

Эталон ответа:

Положение о порядке организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Задание 47. Вопрос для собеседования.

При каких условиях всегда должны проводиться целевые (внеплановые) проверки при проведении внутреннего контроля качества в медицинской организации?

Эталон ответа:

Летальных исходов, внутрибольничного инфицирования и осложнений, вызванных медицинским вмешательством.

Задание 48. Вопрос для собеседования.

Как часто должен проводиться мониторинг наличия лекарственных препаратов и медицинских изделий в рамках внутреннего контроля?

Эталон ответа:

Проводится по решению руководителя медицинской организации, но не реже чем 1 раз в квартал.

Задание 49. Вопрос для собеседования.

В рамках внутреннего контроля с какой периодичностью должен проводиться анализ в виде сводного отчета, содержащего информацию о состоянии качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, для принятия руководителем мер?

Эталон ответа:

Не реже 1 раза в полугодие, а также по итогам года.

Задание 50. Вопрос для собеседования.

Какой локальный документ регулирует работу службы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации?

Эталон ответа:

Положение о порядке организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Задание 51. Вопрос для собеседования.

В чем отличие в обосновании решений врачебной комиссии и службы по внутреннему контролю качества?

Эталон ответа:

Решение врачебной комиссии (подкомиссии) считается принятым, если его поддержало две трети членов, решение службы по внутреннему контролю качества не требуют обоснований.

Задание 52. Вопрос для собеседования.

В чем отличие состава врачебной комиссии медицинского учреждения от службы по внутреннему контролю качества?

Эталон ответа:

В службу по внутреннему контролю качества могут входить, помимо врачей, кадровые работники, юристы и т.д. В состав врачебной комиссии можно включать только врачей.

Задание 53. Вопрос для собеседования.

Какие функции врачебной комиссии при случаях внутрибольничного инфицирования?

Эталон ответа:

Врачебная комиссия анализирует заболеваемость внутрибольничными инфекциями, разрабатывает меры и проводит профилактику.

Задание 54. Вопрос для собеседования.

Какие функции службы по внутреннему контролю качества при случаях внутрибольничного инфицирования?

Эталон ответа:

Проведение внеплановой проверки по всем случаям внутрибольничного инфицирования и осложнений, которые вызвало медицинское вмешательство.

Задание 55. Вопрос для собеседования.

Какие функции врачебной комиссии при летальных исходах в медицинской организации?

Эталон ответа:

Врачебная комиссия обязана изучить каждый случай смерти пациента, чтобы выявить причину смерти, а также выработать мероприятий по устранению нарушений в деятельности медицинской организации и медицинских работников, если нарушения привели к смерти пациента.

Задание 56. Вопрос для собеседования.

Какие функции службы по внутреннему контролю качества при летальных исходах в медицинской организации?

Эталон ответа:

Служба по качеству обязана провести целевую проверку во всех случаях летальных исходов.

Задание 57. Вопрос для собеседования.

Какие функции врачебной комиссии при нежелательных реакциях на препараты в медицинской организации?

Эталон ответа:

Врачебная комиссия отвечает за направление сообщений в Росздравнадзор о выявленных случаях побочных действий, которые не указаны в инструкции по применению лекарственного препарата, серьезных и непредвиденных нежелательных реакциях.

Задание 58. Вопрос для собеседования.

Какие функции службы по внутреннему контролю качества при нежелательных реакциях на препараты в медицинской организации?

Эталон ответа:

Служба по качеству должна осуществлять сбор информации, передавать их во врачебную комиссию и далее следить за сроками передачи ответственными лицами сообщений в Росздравнадзор, если такое решение было принято.

Задание 59. Вопрос для собеседования.

Какие обязанности службы по внутреннему контролю качества при поступлении жалоб пациента по качеству и доступности медицинской помощи?

Эталон ответа:

Служба по качеству обязана провести целевую проверку, когда поступает жалоба пациента по качеству и доступности медицинской помощи, обращение с информацией об угрозе или вреде жизни и здоровью граждан.

Задание 60. Вопрос для собеседования.

Какие обязанности врачебной комиссии при поступлении жалоб пациента?

Эталон ответа:

Врачебная комиссия обязана проводить рассмотрение обращений, которые связаны с оказанием медицинской помощи пациентам в медицинской организации.

Задание 61. Вопрос для собеседования.

Как осуществляют взаимодействие служба по контролю качества и врачебная комиссия в рамках внутреннего контроля качества?

Эталон ответа:

Совместный анализ поступающей информации, взаимное направлении отчетных документов, совместная выработка решений внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Задание 62. Вопрос для собеседования.

Экспертизу качества медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями проводят на основании каких направлений.

Эталон ответа:

Оценка правильности выбора тактики лечения и обследования пациента, оценка степени достижения запланированного результата и определение риска прогрессирования имеющегося заболевания, возникновения нового заболевания.

Задание 63. Вопрос для собеседования.

Укажите цели медико-экономической экспертизы?

Эталон ответа:

Установить соответствие сроков оказания медпомощи, объема медицинских услуг записям в первичной медицинской документации и учетно-отчетной документации медицинской организации.

Задание 64. Вопрос для собеседования.

Какие основания могут быть у территориального фонда обязательного медицинского страхования для отборов случаев во время медико-экономического контроля для медико-экономической экспертизы?

Эталон ответа:

Рост числа заболеваний по одному профилю или результаты предыдущих экспертиз, когда в клинике выявили дефекты медпомощи.

Задание 65. Вопрос для собеседования.

Какие виды экспертиз бывают при проверке объемов, сроков, качества и условий предоставления медпомощи по ОМС Территориальным фондом обязательного медицинского страхования?

Эталон ответа:

Медико-экономический контроль, медико-экономическую экспертизу и экспертизу качества медицинской помощи.

Задание 66. Вопрос для собеседования.

С какой целью проводится экспертиза в форме медико-экономического контроля?

Эталон ответа:

Установить соответствие объемов, стоимости оказанной медпомощи условиям программы ОМС, способам оплаты и тарифам на оплату медпомощи.

Задание 67. Вопрос для собеседования.

Какие санкции для медицинской организации могут быть применены по результатам медико-экономической экспертизы?

Эталон ответа:

Могут отказать или уменьшить оплату медицинской помощи, провести реэкспертизу экспертизы качества медицинской помощи.

Задание 68. Вопрос для собеседования.

Какая цель проведения реэкспертизы территориального фонда обязательного медицинского страхования?

Эталон ответа:

Проверить обоснованность и достоверность заключения первичной медико-экономической экспертизы или экспертизы качества медицинской помощи.

Задание 69. Вопрос для собеседования.

Какие требования предъявляются к медработникам, имеющим право проводить экспертизу качества в медицинской организации?

Эталон ответа:

Наличие высшего медицинского образования, наличие свидетельства об аккредитации специалиста или сертификат специалиста, стаж работы не менее 10 лет по специальности, в рамках которой планируется экспертиза.

Задание 70. Вопрос для собеседования.

Какие основные цели проведения независимой оценка качества медицинского обслуживания?

Эталон ответа:

Информирование граждан о качестве условий оказания услуг медицинских организаций и повышение качества их деятельности.

Задание 71. Вопрос для собеседования.

Кто и на основании чего разрабатывает и утверждает клинические рекомендации?

Эталон ответа:

Разрабатывают и утверждают профессиональные медицинские сообщества на основании клинических исследований, проведённого по их результатам систематизированного обзора и мета-анализа.

Задание 72. Вопрос для собеседования.

На какие группы делятся критерии оценки качества медицинской помощи?

Эталон ответа:

Событийные (смысловые), временные, результативные.

Задание 73. Вопрос для собеседования.

Что относится к событийным (смысловым) критериям оценки качества медицинской помощи?

Эталон ответа:

Критерии оценки качества, отражающие выполнение или невыполнение медицинских услуг, назначение или не назначение лекарственных средств.

Задание 74. Вопрос для собеседования.

Что относится к временным критериям оценки качества медицинской помощи?

Эталон ответа:

Критерии оценки качества, отражающие своевременность и рациональность выполнения лечебно-диагностических мероприятий.

Задание 75. Вопрос для собеседования.

Что относится к результативным критериям оценки качества медицинской помощи?

Эталон ответа:

Критерии оценки качества, отражающие эффективность и результативность проведенного лечения при конкретном заболевании.

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию

		практическом навыке	сформированной на высоком уровне.
--	--	------------------------	--------------------------------------

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных Задание 1. Вопрос для собеседованияов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных Задание 1. Вопрос для собеседования теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует