

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Оценочные материалы

по дисциплине

**МЕДИЦИНА КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ**

Специальность 31.05.02 - Педиатрия

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Лебедева Е.А.

2023

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)**

**общепрофессиональных (ОПК):**

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД 2 ОПК-6 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД 3 ОПК-6 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ИД 4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ОПК-6	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Контрольные вопросы Навыки	21 с эталонами ответов

ОПК-6:

Задания закрытого типа:

*Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.*

Частота выполнения надавливаний на грудную клетку при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому:

- 1.90-99 в минуту
- 2.100-120 в минуту
- 3.121-140 в минуту
- 4 не менее 89 в минуту

**Эталон ответа: 2. 100-120 в 1 минуту.**

*Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.*

Оптимальное соотношение частоты компрессии грудной клетки к частоте искусственных вдохов при проведении базовой сердечно-легочной реанимации взрослому:

- 1.30:2
- 2.15:2

3.30:1

4.15:1

**Эталон ответа: 1. 30:2**

*Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.*

При проведении сердечно-легочной реанимации ребенку от 1 года до 8 лет, вне зависимости от количества спасателей, оптимальное соотношение компрессий и вдохов должно быть:

1.30:2

2.15:2

3.30:1

4.15:1

**Эталон ответа: 2. 15:2**

*Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.*

При проведении сердечно-легочной реанимации взрослому глубина компрессии грудной клетки должна быть:

1 не менее 5 см и не более 6 см

2.не менее 6 см

3.не менее 5 см

4.не более 5 см

**Эталон ответа: 1. не менее 5 см и не более 6 см**

*Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.*

При определении признаков жизни оценка нормального дыхания должна проводиться в течение:

1.не менее 7 и не более 10 секунд

2.не менее 5 и не более 7 секунд

3.не более 5 секунд

4.не менее 10 секунд

**Эталон ответа: 1. не менее 7 и не более 10 секунд**

*Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.*

Сколько ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего необходимо нанести при удалении инородного тела из дыхательных путей пострадавшего с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей?

1. 3

2. 4

3. 5

4. 6

**Эталон ответа: 3. 5 ударов**

*Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.*

Сколько надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, необходимо выполнить на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади при удалении инородного тела из дыхательных путей пострадавшего с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей?

1. 3

2. 4

3. 5

4. 6

**Эталон ответа: 3. 5 надавливаний**

*Задание 8. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Действия для определения наличия сознания у пострадавшего:

1. Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи.
2. Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?».
3. Определять ширину зрачков.

**Эталон ответа: 1,2**

*Задание 9. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Действия для определения наличия дыхания у пострадавшего:

1. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего.
2. Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки.
3. Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути.
4. Определить наличие инородных тел в дыхательных путях.
5. Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего.
6. Глазами наблюдать движения грудной клетки пострадавшего.
7. Оценить наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд.

**Эталон ответа: 1,2,3,5,6,7**

*Задание 10. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, до начала проведения сердечно-легочной реанимации, необходимо:

1. Определить наличие инородных тел в дыхательных путях.
2. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего.
3. Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки.
4. Определить наличие дыхания подручными средствами (зеркальце, пёрышко и т.п.).
5. Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути.
6. Очистить ротовую полость пострадавшего от слизи, рвотных масс.

**Эталон ответа: 2,3,5**

*Задание 11. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Пострадавший при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей:

1. Не может говорить.
2. Наблюдается осиплость голоса.
3. Не может дышать.
4. Хватает себя за горло.
5. Кашляет.
6. Кивает в ответ на вопрос.

**Эталон ответа: 1,3,4,6**

*Задание 12. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Для проверки наличия сознания у пострадавшего, в рамках оказания первой помощи, необходимо:

1. Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи.
2. Проверит реакцию зрачков на свет.
3. Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»
4. Провести оценку ширины зрачков.
5. Воздействовать на болевые точки.

**Эталон ответа: 1,3**

*Задание 13. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Действия при проведении базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД).

1. Включить АНД.
2. Правильно наклеить электроды на грудную клетку пострадавшего.
3. Не прикасаться к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма.
4. По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку.
5. После каждого разряда АНД проверять наличие пульса на периферических сосудах.
6. После каждого разряда АНД продолжить проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД.

**Эталон ответа: 1,2,3,4,6**

*Задание 14. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Правила безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД).

1. Не прикасаться к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма
2. Не прикасаться к пострадавшему в момент нанесения разряда
3. Отклеивать электроды для проведения непрямого массажа сердца.
4. Отклеивать электроды для проведения искусственной вентиляции.

**Эталон ответа: 1,2**

*Задание 15. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Перечислите действия, которые не нужно выполнять для определения признаков жизни при оказании первой помощи взрослому.

1. Проводить оценку пульса на лучевой и/или других периферических артериях
2. Проводить оценку неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)
3. Проводить поиск приспособлений (платочков, бинтов, зеркальца, пёрышка и т.п.)
4. Проводить сбор анамнеза, поиск медицинской документации

**Эталон ответа: 1,2,3,4**

*Задание 16. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Перечислите действия, которые не нужно выполнять для определения признаков жизни при оказании первой помощи ребенку.

1. Проводить оценку пульса на лучевой и/или других периферических артериях
2. Проводить оценку неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)
3. Проводить поиск приспособлений (платочков, бинтов, зеркальца, пёрышка и т.п.)
4. Проводить сбор анамнеза, поиск медицинской документации

**Эталон ответа: 1,2,3,4**

*Задание 17. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Перечислите критерии адекватности проведения непрямого массажа сердца у взрослого человека.

1. Для проведения непрямого массажа сердца у взрослого человека кисти спасателя должны быть взяты в замок.
2. Основание ладони нижележащей руки не должно отрываться от поверхности груди пострадавшего между надавливаниями.
3. Частота надавливаний на грудную клетку не менее 100 и не более 120 в минуту.
4. Глубина надавливаний на грудную клетку не менее 5 и не более 6 см.
5. После проведения 30 надавливаний осуществить 2 искусственных вдоха.

**Эталон ответа: 1,2,3,4,5**

*Задание 18. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Перечислите критерии адекватности проведения непрямого массажа сердца у ребенка 8 лет.

1. Для проведения непрямого массажа сердца у ребенка применяют технику одной руки.
2. Основание ладони помещается на нижнюю половину грудины, свободной рукой фиксируется голова ребенка.
3. Основание ладони руки не должно отрываться от поверхности груди пострадавшего между надавливаниями.
4. Частота надавливаний на грудную клетку не менее 100 и не более 120 в минуту
5. Глубина надавливаний на грудную клетку на глубину, равную 1/3 переднезаднего диаметра грудной клетки у ребенка
6. После проведения 15 надавливаний осуществить 2 искусственных вдоха у ребенка

**Эталон ответа: 1,2,3,4,5,6**

*Задание 19. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Выполняя надавливания на грудную клетку (компрессии) при проведении базовой сердечно-легочной реанимации, необходимо:

1. Совершать 30 надавливаний подряд
2. Для компрессии грудной клетки необходимо использовать силу плечевого пояса
3. Держать руки перпендикулярно плоскости грудины
4. Не сгибать руки в локтях
5. Руки расположить в верхней трети грудины
6. Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней
7. Отсчитывать надавливания вслух
8. Кисти аккредитуемого при осуществлении надавливаний должны быть взяты в замок

**Эталон ответа: 1,3,4,6,7,8**

*Задание 20. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

При проведении искусственного дыхания пострадавшему, в рамках оказания первой помощи, необходимо:

1. Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку
2. Использовать валик под шею для поддержания проходимости дыхательных путей
3. Использовать медицинскую маску в качестве защитного барьера при проведении искусственного дыхания
4. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего
5. Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки
6. Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох
7. Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего и произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего
8. Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего
9. Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего

**Эталон ответа: 1,4,5,6,7,8,9**

*Задание 21. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

К этапу оказания первой помощи пострадавшему при остановке дыхания и кровообращения с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания, относится:

1. Обеспечение безопасных условий для оказания помощи
2. Поднятие ног пострадавшему

3. Придание пострадавшему положения на животе для сохранения проходимости дыхательных путей
4. Определение признаков жизни
5. Нанесение прекардиальный удар
6. Вызов скорой медицинской помощи
7. Проведение сердечно-легочной реанимации
8. Определение признаков жизни перед приданием устойчивого бокового положения
9. Придание устойчивого бокового положения

**Эталон ответа: 1,4,6,7,8,9**

*Задание 22. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Мероприятия, необходимые при проведении базовой сердечно-легочной реанимации:

1. Определение сознания
2. Поднятие ног пострадавшему
3. Обязательная очистка ротовой полости и дыхательных путей
4. Определение дыхания
5. Применение прекардиальный удара
6. Компрессия грудной клетки
7. Обеспечение проходимости дыхательных путей
8. Искусственные вдохи
9. Обеспечение безопасных условий для оказания помощи

**Эталон ответа: 1,4,6,7,8,9**

*Задание 23. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

К мероприятиям первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей относятся следующие действия:

1. Спросить пострадавшего: «Вы подавились?»
2. Поднять ноги пострадавшему
3. Очистить ротовую полость
4. Наклонить пострадавшего вперед
5. Нанести 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего
6. Оценить факт удаления инородного тела после каждого удара
7. Выполнить 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади
8. Оценить факт удаления инородного тела после каждого надавливания

**Эталон ответа: 1,4,5,6,7,8**

*Задание 24. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

При использовании автоматического наружного дефибриллятора (АНД) необходимо выполнить следующие действия:

1. Включить АНД
2. Правильно наклеить электроды на грудную клетку пострадавшего
3. Не прикасаться к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма
4. По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку
5. Продолжить проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД

**Эталон ответа: 1,2,3,4,5**

*Задание 25.*

*Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Перечислите Ваши действия при проведении искусственного дыхания пострадавшему в рамках оказания первой помощи?

1. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего и поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки
2. Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути,
3. Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего
4. Сделать свой нормальный вдох и произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего, используя собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку
5. Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего
6. Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего

**Эталон ответа: 1,2,3,4,5,6**

Задания открытого типа:

*Задание 1.*

При удалении инородного тела из дыхательных путей пострадавшего с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей необходимо нанести \_\_\_ ударов

основанием своей ладони между лопатками пострадавшего, проверяя после каждого удара, не удалось ли удалить инородное тело.

**Эталон ответа: 5**

*Задание 2.*

При удалении инородного тела из дыхательных путей пострадавшего с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей необходимо выполнить \_\_\_ надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади, проверяя после каждого надавливания, не удалось ли удалить инородное тело.

**Эталон ответа: 5**

*Задание 3.*

При проведении сердечно-легочной реанимации взрослому следует выполнять \_\_\_ надавливаний на грудную клетку подряд.

**Эталон ответа: 30**

*Задание 4.*

При определении признаков жизни у пострадавшего в рамках оказания первой помощи оценить наличие нормального дыхания следует в течение не менее \_\_\_ и не более \_\_\_ секунд.

**Эталон ответа: не менее 7 и не более 10 секунд.**

*Задание 5.*

Частота надавливаний при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему должна составлять не менее \_\_\_ и не более \_\_\_ в 1 минуту.

**Эталон ответа: не менее 100 и не более 120 в 1 минуту.**

*Задание 6.*

При проведении сердечно-легочной реанимации, во время надавливаний на грудину пострадавшего, необходимо продавливать её на глубину не менее \_\_\_ см и не более \_\_\_ см (для взрослых).

**Эталон ответа: не менее 5 см и не более 6 см.**



*Задание 7.*

При проведении сердечно-легочной реанимации взрослым отношение частоты компрессий грудной клетки и частоты искусственных вдохов должно составлять \_\_\_\_.

**Эталон ответа: 30:2.**

*Задание 8.*

Во время проведения компрессий грудной клетки ребенку 5 лет необходимо продавливать ее на глубину, равную \_\_ переднезаднего диаметра грудной клетки.

**Эталон ответа: 1/3.**

*Задание 9.*

При проведении сердечно-легочной реанимации ребенку 5 лет, во время надавливаний на грудину пострадавшего, необходимо продавливать её на глубину не менее \_\_ см и не более \_\_ см

**Эталон ответа: не менее 4 см. и не более 5 см.**

*Задание 10.*

При проведении сердечно-легочной реанимации ребенку 5 лет соотношение компрессий грудной клетки и искусственных вдохов должно составлять \_\_ вне зависимости от количества спасателей.

**Эталон ответа: 15:2.**

*Навык 1.*

Опишите алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей.

**Эталон выполнения навыка:**

- 1. Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи.**
- 2. Спросить пострадавшего: «Вы подавились?».**
- 3. Наклонить пострадавшего вперед.**
- 4. Нанести 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего.**
- 5. Оценить факт удаления инородного тела после каждого удара.**
- 6. Выполнить 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади.**
- 7. Оценить факт удаления инородного тела после каждого надавливания.**

*Навык 2.*

Опишите алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей после нанесения 5 ударов между лопатками, инородное тело не удалено.

**Эталон выполнения навыка:**

- 1. Встать позади пострадавшего и обхватить его обеими руками на уровне верхней части живота.**
- 2. Сжать кулак одной из рук и поместить его над пупком большим пальцем к себе.**
- 3. Обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и вверх.**
- 4. Выполнить 5 надавливаний, оценивая факт удаления инородного тела после каждого надавливания.**

*Навык 3.*

Опишите алгоритм действий при определении признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания).

**Эталон выполнения навыка:**

1. Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи.
2. Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи.
3. Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?».
4. Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды.

*Навык 4.*

Опишите алгоритм действий при определении дыхания у пострадавшего.

*Эталон выполнения навыка:*

1. Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды.
2. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего.
3. Двумя пальцами другой руки поднять подбородок пострадавшего.
4. Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути.
5. Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего.
6. Глазами наблюдать движения грудной клетки пострадавшего.
7. Оценить наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд.

*Навык 5.*

Опишите алгоритм вызова скорой медицинской помощи при отсутствии дыхания и сознания у пострадавшего (Перечислите основные сведения, которые необходимо передать диспетчеру при вызове бригады скорой медицинской помощи).

*Эталон выполнения навыка:*

1. Место (адрес) происшествия.
2. Количество пострадавших.
3. Пол пострадавшего.
4. Примерный возраст пострадавшего.
5. Состояние пострадавшего (без сознания, без дыхания).
6. Объем оказываемой помощи (сердечно-легочная реанимация).

*Навык 6.*

Опишите алгоритм действий при выполнении компрессий во время сердечно-легочной реанимации.

*Эталон выполнения навыка:*

1. Встать на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему.
2. Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего.
3. Вторую ладонь положить на первую руку, захватив ее в замок.
4. Осуществить надавливания на грудину пострадавшего (глубина 5-6 см, частота 100-120 в минуту).
5. Совершать 30 надавливаний подряд.
6. Держать руки перпендикулярно плоскости грудины.
7. Не сгибать руки в локтях.
8. Полностью расправлять грудную клетку после каждого надавливания.

*Навык 7.*

Опишите алгоритм действий при выполнении искусственных вдохов во время сердечно-легочной реанимации.

*Эталон выполнения навыка:*

1. Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку.
2. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего.
3. Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки.
4. Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути.
5. Сделать свой нормальный вдох.
6. Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего.
7. Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего.

8. Продолжать поддерживать проходимость дыхательных путей, разжал нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего.
9. Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего.
10. Продолжить выполнении компрессий.

*Навык 8.*

Опишите методику применения автоматического наружного дефибриллятора (АНД).

*Эталон выполнения навыка:*

1. Включить АНД или открыванием крышки, или нажатием на кнопку включения.
2. Электроды наклеить: один справа от грудины под ключицей, второй – латеральнее левого соска с центром по срединно-подмышечной линии.
3. Далее следовать голосовым командам АНД (не прикасаться к пострадавшему во время анализа сердечного ритма; если разряд показан, убедиться, что никто не прикасается к пострадавшему и нажать на кнопку «разряд»).

*Навык 9.*

Опишите алгоритм действий во время применения автоматического наружного дефибриллятора (АНД) при ритме, подлежащем дефибрилляции.

*Эталон выполнения навыка:*

1. Включить АНД.
2. Правильно наклеить электроды на грудную клетку пострадавшего.
3. Не прикасаться к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма.
4. Нажать на кнопку «Разряд» по команде АНД.
5. Не прикасаться к пострадавшему в момент нанесения разряда.
6. По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку и искусственный вдохам.
7. Продолжить проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД.

*Навык 10.*

Опишите алгоритм действий во время применения автоматического наружного дефибриллятора (АНД) при ритме, не подлежащем дефибрилляции.

*Эталон выполнения навыка:*

1. Включить АНД.
2. Правильно наклеить электроды на грудную клетку пострадавшего.
3. Не прикасаться к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма.
4. По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку и искусственный вдохам.
5. Продолжить проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД.

*Навык 11.*

Опишите алгоритм выполнения устойчивого бокового положения.

*Эталон выполнения навыка:*

1. Расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу.
2. Дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего, придерживая её своей рукой.
3. Согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене поставить ее с опорой на стопу.
4. Повернуть пострадавшего на себя, надавив на колено согнутой ноги.
5. Подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу.
6. Слегка запрокинуть голову пострадавшего для открытия дыхательных путей.
7. Проверить признаки дыхания у пострадавшего.

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

**Критерии оценивания тестового контроля:**

процент правильных ответов 91-100 81-90 70-80 Менее 70	Отметки отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
--	--

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

**Критерии оценивания практических навыков:**

<b>Отметка</b>	<b>Дескрипторы</b>		
	<b>системность теоретических знаний</b>	<b>знания методики выполнения практических навыков</b>	<b>выполнение практических умений</b>
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и	устойчивые знания методики выполнения практических навыков;	самостоятельность и правильность выполнения

	противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения