

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ**

Оценочные материалы

по дисциплине **МЕДИЦИНА КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ**

Специальность 33.05.01 Фармация

2023

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)**

**общепрофессиональных (ОПК):**

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции
<b>ОПК-5.</b> Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	<b>ИД1<sub>опк-5</sub>.</b> Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ <b>ИД2<sub>опк-5</sub>.</b> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

**2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
<b>ОПК-5</b>	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Контрольные вопросы Навыки	21 с эталонами ответов

**ОПК-5:**

**Задания закрытого типа:**

*Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.*

Частота выполнения надавливаний на грудную клетку при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому:

- 1.90-99 в минуту
- 2.100-120 в минуту
- 3.121-140 в минуту
- 4 не менее 89 в минуту

**Эталон ответа: 2. 100-120 в 1 минуту.**

*Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.*

Оптимальное соотношение частоты компрессии грудной клетки к частоте искусственных вдохов при проведении базовой сердечно-легочной реанимации взрослому:

- 1.30:2
- 2.15:2
- 3.30:1
- 4.15:1

**Эталон ответа: 1. 30:2**

*Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.*

При проведении сердечно-легочной реанимации ребенку от 1 года до 8 лет, вне зависимости от количества спасателей, оптимальное соотношение компрессий и вдохов должно быть:

1.30:2

2.15:2

3.30:1

4.15:1

**Эталон ответа: 2. 15:2**

*Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.*

При проведении сердечно-легочной реанимации взрослому глубина компрессии грудной клетки должна быть:

1. не менее 5 см и не более 6 см

2. не менее 6 см

3. не менее 5 см

4. не более 5 см

**Эталон ответа: 1. не менее 5 см и не более 6 см**

*Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.*

При определении признаков жизни оценка нормального дыхания должна проводиться в течение:

1. не менее 7 и не более 10 секунд

2. не менее 5 и не более 7 секунд

3. не более 5 секунд

4. не менее 10 секунд

**Эталон ответа: 1. не менее 7 и не более 10 секунд**

*Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.*

Сколько ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего необходимо нанести при удалении инородного тела из дыхательных путей пострадавшего с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей?

1. 3

2. 4

3. 5

4. 6

**Эталон ответа: 3. 5 ударов**

*Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.*

Сколько надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, необходимо выполнить на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади при удалении инородного тела из дыхательных путей пострадавшего с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей?

1. 3

2. 4

3. 5

4. 6

**Эталон ответа: 3. 5 надавливаний**

*Задание 8. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Действия для определения наличия сознания у пострадавшего:

1. Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи.

2. Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?».

3. Определять ширину зрачков.

**Эталон ответа: 1,2**

*Задание 9. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Действия для определения наличия дыхания у пострадавшего:

1. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего.
2. Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки.
3. Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути.
4. Определить наличие инородных тел в дыхательных путях.
5. Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего.
6. Глазами наблюдать движения грудной клетки пострадавшего.
7. Оценить наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд.

**Эталон ответа: 1,2,3,5,6,7**

*Задание 10. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, до начала проведения сердечно-легочной реанимации, необходимо:

1. Определить наличие инородных тел в дыхательных путях.
2. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего.
3. Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки.
4. Определить наличие дыхания подручными средствами (зеркальце, пёрышко и т.п.).
5. Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути.
6. Очистить ротовую полость пострадавшего от слизи, рвотных масс.

**Эталон ответа: 2,3,5**

*Задание 11. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Пострадавший при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей:

1. Не может говорить.
2. Наблюдается осиплость голоса.
3. Не может дышать.
4. Хватает себя за горло.
5. Кашляет.
6. Кивает в ответ на вопрос.

**Эталон ответа: 1,3,4,6**

*Задание 12. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Для проверки наличия сознания у пострадавшего, в рамках оказания первой помощи, необходимо:

1. Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи.
2. Проверит реакцию зрачков на свет.
3. Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»
4. Провести оценку ширины зрачков.
5. Воздействовать на болевые точки.

**Эталон ответа: 1,3**

*Задание 13. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Действия при проведении базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД).

1. Включить АНД.
2. Правильно наклеить электроды на грудную клетку пострадавшего.
3. Не прикасаться к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма.
4. По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку.
5. После каждого разряда АНД проверять наличие пульса на периферических сосудах.

6. После каждого разряда АНД продолжить проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД.

**Эталон ответа: 1,2,3,4,6**

*Задание 14. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Правила безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД).

1. Не прикасаться к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма
2. Не прикасаться к пострадавшему в момент нанесения разряда
3. Отклеивать электроды для проведения непрямого массажа сердца.
4. Отклеивать электроды для проведения искусственной вентиляции.

**Эталон ответа: 1,2**

*Задание 15. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Перечислите действия, которые не нужно выполнять для определения признаков жизни при оказании первой помощи взрослому.

1. Проводить оценку пульса на лучевой и/или других периферических артериях
2. Проводить оценку неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)
3. Проводить поиск приспособлений (платочков, бинтов, зеркальца, пёрышка и т.п.)
4. Проводить сбор анамнеза, поиск медицинской документации

**Эталон ответа: 1,2,3,4**

*Задание 16. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Перечислите действия, которые не нужно выполнять для определения признаков жизни при оказании первой помощи ребенку.

1. Проводить оценку пульса на лучевой и/или других периферических артериях
2. Проводить оценку неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)
3. Проводить поиск приспособлений (платочков, бинтов, зеркальца, пёрышка и т.п.)
4. Проводить сбор анамнеза, поиск медицинской документации

**Эталон ответа: 1,2,3,4**

*Задание 17. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Перечислите критерии адекватности проведения непрямого массажа сердца у взрослого человека.

1. Для проведения непрямого массажа сердца у взрослого человека кисти спасателя должны быть взяты в замок.
2. Основание ладони нижележащей руки не должно отрываться от поверхности груди пострадавшего между надавливаниями.
3. Частота надавливаний на грудную клетку не менее 100 и не более 120 в минуту.
4. Глубина надавливаний на грудную клетку не менее 5 и не более 6 см.
5. После проведения 30 надавливаний осуществить 2 искусственных вдоха.

**Эталон ответа: 1,2,3,4,5**

*Задание 18. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Перечислите критерии адекватности проведения непрямого массажа сердца у ребенка 8 лет.

1. Для проведения непрямого массажа сердца у ребенка применяют технику одной руки.
2. Основание ладони помещается на нижнюю половину грудины, свободной рукой фиксируется голова ребенка.
3. Основание ладони руки не должно отрываться от поверхности груди пострадавшего между надавливаниями.
4. Частота надавливаний на грудную клетку не менее 100 и не более 120 в минуту

5. Глубина надавливаний на грудную клетку на глубину, равную 1/3 переднезаднего диаметра грудной клетки у ребенка
  6. После проведения 15 надавливаний осуществить 2 искусственных вдоха у ребенка
- Эталон ответа:1,2,3,4,5,6**

*Задание 19. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Выполняя надавливания на грудную клетку (компрессии) при проведении базовой сердечно-легочной реанимации, необходимо:

1. Совершать 30 надавливаний подряд
2. Для компрессии грудной клетки необходимо использовать силу плечевого пояса
3. Держать руки перпендикулярно плоскости грудины
4. Не сгибать руки в локтях
5. Руки расположить в верхней трети грудины
6. Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней
7. Отсчитывать надавливания вслух
8. Кисти аккредитуемого при осуществлении надавливаний должны быть взяты в замок

**Эталон ответа:1,3,4,6,7,8**

*Задание 20. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

При проведении искусственного дыхания пострадавшему, в рамках оказания первой помощи, необходимо:

1. Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку
2. Использовать валик под шею для поддержания проходимости дыхательных путей
3. Использовать медицинскую маску в качестве защитного барьера при проведении искусственного дыхания
4. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего
5. Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки
6. Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох
7. Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего и произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего
8. Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего
9. Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего

**Эталон ответа:1,4,5,6,7,8,9**

*Задание 21. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

К этапу оказания первой помощи пострадавшему при остановке дыхания и кровообращения с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания, относится:

1. Обеспечение безопасных условий для оказания помощи
2. Поднятие ног пострадавшему
3. Придание пострадавшему положения на животе для сохранения проходимости дыхательных путей
4. Определение признаков жизни
5. Нанесение прекардиальный удар
6. Вызов скорой медицинской помощи
7. Проведение сердечно-легочной реанимации
8. Определение признаков жизни перед приданием устойчивого бокового положения
9. Придание устойчивого бокового положения

**Эталон ответа:1,4,6,7,8,9**

*Задание 22. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Мероприятия, необходимые при проведении базовой сердечно-легочной реанимации:

1. Определение сознания
2. Поднятие ног пострадавшему
3. Обязательная очистка ротовой полости и дыхательных путей
4. Определение дыхания
5. Применение прекардиальный удара
6. Компрессия грудной клетки
7. Обеспечение проходимости дыхательных путей
8. Искусственные вдохи
9. Обеспечение безопасных условий для оказания помощи

**Эталон ответа: 1,4,6,7,8,9**

*Задание 23. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

К мероприятиям первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей относятся следующие действия:

1. Спросить пострадавшего: «Вы подавились?»
2. Поднять ноги пострадавшему
3. Очистить ротовую полость
4. Наклонить пострадавшего вперед
5. Нанести 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего
6. Оценить факт удаления инородного тела после каждого удара
7. Выполнить 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади
8. Оценить факт удаления инородного тела после каждого надавливания

**Эталон ответа: 1,4,5,6,7,8**

*Задание 24. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

При использовании автоматического наружного дефибриллятора (АНД) необходимо выполнить следующие действия:

1. Включить АНД
2. Правильно наклеить электроды на грудную клетку пострадавшего
3. Не прикасаться к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма
4. По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку
5. Продолжить проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД

**Эталон ответа: 1,2,3,4,5**

*Задание 25.*

*Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Перечислите Ваши действия при проведении искусственного дыхания пострадавшему в рамках оказания первой помощи?

1. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего и поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки
2. Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути,
3. Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего
4. Сделать свой нормальный вдох и произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего, используя собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку
5. Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего
6. Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего

**Эталон ответа: 1,2,3,4,5,6**

**Задания открытого типа:**

**ОПК-5:**

**Задания закрытого типа:**

*Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.*

Частота выполнения надавливаний на грудную клетку при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому:

1. 90-99 в минуту
2. 100-120 в минуту
3. 121-140 в минуту
4. не менее 89 в минуту

**Эталон ответа: 2. 100-120 в 1 минуту.**

*Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.*

Оптимальное соотношение частоты компрессии грудной клетки к частоте искусственных вдохов при проведении базовой сердечно-легочной реанимации взрослому:

1. 30:2
2. 15:2
3. 30:1
4. 15:1

**Эталон ответа: 1. 30:2**

*Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.*

При проведении сердечно-легочной реанимации ребенку от 1 года до 8 лет, вне зависимости от количества спасателей, оптимальное соотношение компрессий и вдохов должно быть:

1. 30:2
2. 15:2
3. 30:1
4. 15:1

**Эталон ответа: 2. 15:2**

*Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.*

При проведении сердечно-легочной реанимации взрослому глубина компрессии грудной клетки должна быть:

1. не менее 5 см и не более 6 см
2. не менее 6 см
3. не менее 5 см
4. не более 5 см

**Эталон ответа: 1. не менее 5 см и не более 6 см**

*Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.*

При определении признаков жизни оценка нормального дыхания должна проводиться в течение:

1. не менее 7 и не более 10 секунд
2. не менее 5 и не более 7 секунд
3. не более 5 секунд
4. не менее 10 секунд

**Эталон ответа: 1. не менее 7 и не более 10 секунд**



*Задание 6. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Действия для определения признаков жизни у пострадавшего:

1. Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи.
2. Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?».
3. Определять ширину зрачков.
4. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего.
5. Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки.
6. Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути.
7. Определить наличие инородных тел в дыхательных путях.
8. Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего.
9. Глазами наблюдать движения грудной клетки пострадавшего.
10. Оценить наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд.

**Эталон ответа: 1,2,4,5,6,8,9,10**

*Задание 7. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, до начала проведения сердечно-легочной реанимации, необходимо:

1. Определить наличие инородных тел в дыхательных путях.
2. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего.
3. Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки.
4. Определить наличие дыхания подручными средствами (зеркальце, пёрышко и т.п.).
5. Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути.
6. Очистить ротовую полость пострадавшего от слизи, рвотных масс.

**Эталон ответа: 2,3,5**

*Задание 8. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Пострадавший при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей:

1. Не может говорить.
2. Наблюдается осиплость голоса.
3. Не может дышать.
4. Хватает себя за горло.
5. Кашляет.
6. Кивает в ответ на вопрос.

**Эталон ответа: 1,3,4,6**

*Задание 9. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Для проверки наличия сознания у пострадавшего, в рамках оказания первой помощи, необходимо:

1. Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи.
2. Проверит реакцию зрачков на свет.
3. Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»
4. Провести оценку ширины зрачков.
5. Воздействовать на болевые точки.

**Эталон ответа: 1,3**

*Задание 10. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Действия при проведении базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД).

1. Включить АНД.
2. Правильно наклеить электроды на грудную клетку пострадавшего.
3. Не прикасаться к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма.

4. По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку.
5. После каждого разряда АНД проверять наличие пульса на периферических сосудах.
6. После каждого разряда АНД продолжить проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД.

**Эталон ответа: 1,2,3,4,6**

*Задание 11. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Правила безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД).

1. Не прикасаться к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма
2. Не прикасаться к пострадавшему в момент нанесения разряда
3. Отклеивать электроды для проведения непрямого массажа сердца.
4. Отклеивать электроды для проведения искусственной вентиляции.

**Эталон ответа: 1,2**

*Задание 12. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Перечислите действия, которые не нужно выполнять для определения признаков жизни при оказании первой помощи взрослому.

1. Проводить оценку пульса на лучевой и/или других периферических артериях
2. Проводить оценку неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)
3. Проводить поиск приспособлений (платочков, бинтов, зеркальца, пёрышка и т.п.)
4. Проводить сбор анамнеза, поиск медицинской документации

**Эталон ответа: 1,2,3,4**

*Задание 13. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Перечислите действия, которые не нужно выполнять для определения признаков жизни при оказании первой помощи ребенку.

1. Проводить оценку пульса на лучевой и/или других периферических артериях
2. Проводить оценку неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)
3. Проводить поиск приспособлений (платочков, бинтов, зеркальца, пёрышка и т.п.)
4. Проводить сбор анамнеза, поиск медицинской документации

**Эталон ответа: 1,2,3,4**

*Задание 14. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Перечислите критерии адекватности проведения непрямого массажа сердца у взрослого человека.

1. Для проведения непрямого массажа сердца у взрослого человека кисти спасателя должны быть взяты в замок.
2. Основание ладони нижележащей руки не должно отрываться от поверхности груди пострадавшего между надавливаниями.
3. Частота надавливаний на грудную клетку не менее 100 и не более 120 в минуту.
4. Глубина надавливаний на грудную клетку не менее 5 и не более 6 см.
5. После проведения 30 надавливаний осуществить 2 искусственных вдоха.

**Эталон ответа: 1,2,3,4,5**

*Задание 15. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.*

Перечислите критерии адекватности проведения непрямого массажа сердца у ребенка 8 лет.

1. Для проведения непрямого массажа сердца у ребенка применяют технику одной руки.
2. Основание ладони помещается на нижнюю половину грудины, свободной рукой фиксируется голова ребенка.

3. Основание ладони руки не должно отрываться от поверхности груди пострадавшего между надавливаниями.
  4. Частота надавливаний на грудную клетку не менее 100 и не более 120 в минуту
  5. Глубина надавливаний на грудную клетку на глубину, равную 1/3 переднезаднего диаметра грудной клетки у ребенка
  6. После проведения 15 надавливаний осуществить 2 искусственных вдоха у ребенка
- Эталон ответа:1,2,3,4,5,6**

*Задание 16. Инструкция: Перед вами утверждение, которое необходимо продолжить альтернативами, приведенными в таблице справа.*

Выполняя надавливания на грудную клетку (компрессии) при проведении базовой сердечно-легочной реанимации, необходимо:

да	нет	Совершать 30 надавливаний подряд
да	нет	Для компрессии грудной клетки необходимо использовать силу плечевого пояса
да	нет	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины
да	нет	Не сгибать руки в локтях
да	нет	Руки расположить в верхней трети грудины
да	нет	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней
да	нет	Отсчитывать надавливания вслух
да	нет	Кисти аккредитуемого при осуществлении надавливаний должны быть взяты в замок

*Задание 17. Инструкция: Перед вами утверждение, которое необходимо продолжить альтернативами, приведенными в таблице справа.*

При проведении искусственного дыхания пострадавшему, в рамках оказания первой помощи, необходимо:

да	нет	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку
да	нет	Использовать валик под шею для поддержания проходимости дыхательных путей
да	нет	Использовать медицинскую маску в качестве защитного барьера при проведении искусственного дыхания
да	нет	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего
да	нет	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки
да	нет	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох
да	нет	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего и произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего
да	нет	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего
да	нет	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего

*Задание 18. Инструкция: Перед вами утверждение, которое необходимо продолжить альтернативами, приведенными в таблице справа.*

К этапу оказания первой помощи пострадавшему при остановке дыхания и кровообращения с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания, при наличии в зоне доступа автоматического наружного дефибриллятора, относится:

да	нет	Обеспечение безопасных условий для оказания помощи
----	-----	--

да	нет	Поднятие ног пострадавшему
да	нет	Придание пострадавшему положения на животе для сохранения проходимости дыхательных путей
да	нет	Определение признаков жизни
да	нет	Нанесение прекардиальный удар
да	нет	Вызов скорой медицинской помощи
да	нет	Проведение сердечно-легочной реанимации
да	нет	Определение признаков жизни перед приданием устойчивого бокового положения
да	нет	Придание устойчивого бокового положения

*Задание 19. Инструкция: Перед вами утверждение, которое необходимо продолжить альтернативами, приведенными в таблице справа.*

При проведении базовой сердечно-легочной реанимации проводится:

да	нет	Определение сознания
да	нет	Поднятие ног пострадавшему
да	нет	Обязательная очистка ротовой полости и дыхательных путей
да	нет	Определение дыхания
да	нет	Применение прекардиальный удара
да	нет	Компрессия грудной клетки
да	нет	Обеспечение проходимости дыхательных путей
да	нет	Искусственные вдохи
да	нет	Обеспечение безопасных условий для оказания помощи

*Задание 20. Инструкция: Перед вами утверждение, которое необходимо продолжить альтернативами, приведенными в таблице справа.*

К мероприятиям первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей относятся следующие действия:

да	нет	Спросить пострадавшего: «Вы подавились?»
да	нет	Поднять ноги пострадавшему
да	нет	Очистить ротовую полость
да	нет	Наклонить пострадавшего вперед
да	нет	Применить прекардиальный удар
да	нет	Нанести 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего
да	нет	Оценить факт удаления инородного тела после каждого удара
да	нет	Применить автоматический наружный дефибриллятор
да	нет	Обеспечить безопасные условия для оказания помощи
да	нет	Выполнить 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади
да	нет	Оценить факт удаления инородного тела после каждого надавливания

*Задание 21. Установите последовательность действий при использовании автоматического наружного дефибриллятора (АНД).*

1. По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку
2. Правильно наклеить электроды на грудную клетку пострадавшего
3. Продолжить проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД
4. Не прикасаться к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма
5. Включить АНД

**Эталон ответа:5-2-4-1-3**

*Задание 22.* Какая последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей?

- 1.Оценить факт удаления инородного тела после каждого удара
- 2.Нанести 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего
- 3.Наклонить пострадавшего вперед
- 4.Выполнить 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади
- 5.Спросить пострадавшего: «Вы подавились?»
- 6.Оценить факт удаления инородного тела после каждого надавливания

**Эталон ответа:5-3-2-1-4-6**

*Задание 23.* Какая последовательность действий при определении признаков жизни у пострадавшего в рамках оказания первой помощи?

- 1.Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего
- 2.Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути
- 3.Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»
- 4.Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки
- 5.Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи
- 6.Оценить наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд
- 7.Глазами наблюдать движения грудной клетки пострадавшего
- 8.Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего

**Эталон ответа:5-3-1-4-2-8-7-6**

*Задание 24.* Какая последовательность действий при придании пострадавшему устойчивого бокового положения с целью обеспечения проходимости дыхательных путей?

- 1.Повернуть пострадавшего на себя, надавив на колено согнутой ноги
- 2.Подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу
- 3.Согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить её с опорой на стопу
- 4.Слегка запрокинуть голову пострадавшего для открытия дыхательных путей
- 5.Дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего, придерживая её своей рукой
- 6.Проверить признаки дыхания у пострадавшего
- 7.Расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу

**Эталон ответа:7-5-3-1-2-4-6**

*Задание 25.* Какая последовательность действий при проведении искусственного дыхания пострадавшему в рамках оказания первой помощи?

- 1.Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки
- 2.Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего
- 3.Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох
- 4.Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего
- 5.Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего
- 6.Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего
- 7.Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего
- 8.Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку

**Эталон ответа:8-7-1-3-5-4-2-6**

Задания открытого типа:

*Задание 1.*

При удалении инородного тела из дыхательных путей пострадавшего с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей необходимо нанести \_\_\_ ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего, проверяя после каждого удара, не удалось ли удалить инородное тело.

**Эталон ответа: 5**

*Задание 2.*

При удалении инородного тела из дыхательных путей пострадавшего с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей необходимо выполнить \_\_\_ надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади, проверяя после каждого надавливания, не удалось ли удалить инородное тело.

**Эталон ответа: 5**

*Задание 3.*

При проведении сердечно-легочной реанимации взрослому следует выполнять \_\_\_ надавливаний на грудную клетку подряд.

**Эталон ответа: 30**

*Задание 4.*

При определении признаков жизни у пострадавшего в рамках оказания первой помощи оценить наличие нормального дыхания следует в течение не менее \_\_\_ и не более \_\_\_ секунд.

**Эталон ответа: не менее 7 и не более 10 секунд.**

*Задание 5.*

Частота надавливаний при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему должна составлять не менее \_\_\_ и не более \_\_\_ в 1 минуту.

**Эталон ответа: не менее 100 и не более 120 в 1 минуту.**

*Задание 6.*

При проведении сердечно-легочной реанимации, во время надавливаний на грудину пострадавшего, необходимо продавливать её на глубину не менее \_\_\_ см и не более \_\_\_ см (для взрослых).

**Эталон ответа: не менее 5 см и не более 6 см.**

*Задание 7.*

При проведении сердечно-легочной реанимации взрослым отношение частоты компрессий грудной клетки и частоты искусственных вдохов должно составлять \_\_\_.

**Эталон ответа: 30:2.**

*Задание 8.*

Во время проведения компрессий грудной клетки ребенку 5 лет необходимо продавливать её на глубину, равную \_\_\_ переднезаднего диаметра грудной клетки.

**Эталон ответа: 1/3.**

*Задание 9.*

При проведении сердечно-легочной реанимации ребенку 5 лет, во время надавливаний на грудину пострадавшего, необходимо продавливать её на глубину не менее \_\_\_ см и не более \_\_\_ см

**Эталон ответа: не менее 4 см. и не более 5 см.**

*Задание 10.*

При проведении сердечно-легочной реанимации ребенку 5 лет соотношение компрессий грудной клетки и искусственных вдохов должно составлять \_\_ вне зависимости от количества спасателей.

**Эталон ответа: 15:2.**

*Задание 11.*

Мужчина 50 лет ожидал транспорт на автобусной остановке. Внезапно побледнел и пожаловался на остро возникшую боль за грудиной давящего характера. Через несколько минут потерял сознание, упал и перестал дышать. Прохожие приступили к оказанию первой помощи. Через 5 минут мужчина начал дышать, но оставался без сознания.

1. Назовите состояния, потребовавшие оказания первой помощи.

2. Перечислите основные этапы оказания первой помощи.

**Эталон ответа:**

**1. Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения.**

**2. Основные этапы оказания первой помощи: убедиться в отсутствии опасности, определить признаки жизни, вызвать скорую медицинскую помощь, осуществить надавливание на грудину пострадавшего, выполнить вдохи искусственного дыхания, определить признаки жизни, придать устойчивое боковое положение при восстановлении спонтанного адекватного дыхания.**

*Задание 12.*

В стоматологической поликлинике мужчина 55 лет внезапно потерял сознание и перестал дышать. В медицинской карте имеются сведения о ранее перенесенном инфаркте миокарда и постоянном приеме антиаритмических препаратов. Медицинский регистратор немедленно приступил к оказанию первой помощи и применил автоматический наружный дефибриллятор (АНД). Выявлен ритм подлежащий дефибрилляции.

1. Назовите состояния, потребовавшие оказания первой помощи.

2. Перечислите основные этапы при работе с АНД.

**Эталон ответа:**

**1. Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения.**

**2. Основные этапы применения АНД: включить АНД; правильно наклеить электроды на грудную клетку пострадавшего; не прикасаться к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма; нажать на кнопку «Разряд» после команды АНД; не прикасаться к пострадавшему в момент нанесения разряда; по команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку и искусственным вдохам; продолжить проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД.**

*Задание 13.*

Рабочему на стройке при выполнении малярных работ внезапно стало плохо. Мужчина побледнел, открылась рвота. Через 5 минут он упал, потерял сознание и перестал дышать. Прораб немедленно приступил к оказанию первой помощи и попросил Вас вызвать скорую помощь.

1. Назовите состояния, потребовавшие оказания первой помощи.

2. Перечислите основные сведения, которые необходимо передать диспетчеру при вызове бригады скорой медицинской помощи.

**Эталон ответа:**

**1. Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения.**

**2 Основные сведения, которые необходимо передать диспетчеру при вызове бригады скорой медицинской помощи: место (адрес) происшествия; количество**

**пострадавших; пол; примерный возраст; состояние пострадавшего; объем оказываемой помощи.**

*Задание 14.*

Во время футбольного матча на спортивной площадке, расположенной во дворе жилого дома, один из футболистов внезапно упал. На вопросы не отвечает. Дыхание не определяется. Его товарищи немедленно приступили к проведению базовой сердечно-легочной реанимации.

1. Назовите состояния, потребовавшие оказания первой помощи.
2. Перечислите порядок действий при проведении наружного массажа сердца.

**Эталон ответа:**

1. **Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения.**
2. **Порядок действий при проведении непрямого массажа сердца: встать на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему; основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего; вторую ладонь положить на первую руку, захватив ее в замок; совершать 30 надавливаний подряд; держать руки перпендикулярно плоскости грудины; не сгибать руки в локтях; пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней; отсчитывать надавливания вслух.**

*Задание 15.*

Мужчина 30 лет, во время приема пищи в компании друзей, внезапно вскочил и схватился за горло. Лицо цианотичное, рот открытый. На вопросы не отвечает, кивает головой. Друзья предприняли попытку удалить инородное тело из дыхательных путей пострадавшего.

1. Назовите состояния, потребовавшие оказания первой помощи.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

**Эталон ответа:**

1. **Инородное тело верхних дыхательных путей.**
2. **Алгоритм оказания первой помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей: убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи; спросить пострадавшего: «Вы подавились?»; наклонить пострадавшего вперед; нанести 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего, проверяя после каждого удара, не удалось ли удалить инородное тело; выполнить 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади, проверяя после каждого надавливания, не удалось ли удалить инородное тело.**

*Задание 16.*

В тренажерном зале во время выполнения физических упражнений молодая женщина жевала жевательную резинку, поперхнулась и стала задыхаться. Пострадавшая, хватается за горло, на вопрос: «Вы подавились?» кивает. Инструктор выполнил прием Хеймлиха, инородное тело удалено из дыхательных путей, однако женщина потеряла сознание, лицо цианотичное, дыхания нет. Инструктор немедленно приступил к проведению базовой сердечно-легочной реанимации. Очевидцы вызвали скорую помощь.

Через некоторое время у пострадавшей появились произвольные движения, кожные покровы порозовели, однако сознание отсутствует.

1. Назовите состояния, потребовавшие оказания первой помощи.
2. Какое дальнейшее действие необходимо предпринять в рамках оказания первой помощи?

**Эталон ответа:**

1. **Инородное тело верхних дыхательных путей. Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения.**



## **2. Придать пострадавшей устойчивое боковое положение.**

### *Задание 17.*

Во время ужина пожилая женщина поперхнулась, начала кашлять. Затем лицо пострадавшей начало синеть, она схватилась за горло, попыталась встать. На вопросы не отвечает. Муж пострадавшей выполнил прием Хеймлиха, из дыхательных путей удалено инородное тело - зубной протез, однако женщина потеряла сознание, лицо цианотичное, дыхания нет. Мужчина начал сердечно-легочную реанимацию, совершая компрессию грудной клетки и искусственное дыхание.

1. Назовите состояния, потребовавшие оказания первой помощи.
2. Перечислите основные этапы при выполнении искусственного дыхания.

### **Эталон ответа:**

**1. Инородное тело верхних дыхательных путей. Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения.**

**2. Основные этапы при выполнении искусственного дыхания:**

- использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку;
- ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего;
- поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки;
- запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох;
- двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего;
- герметично обхватить рот пострадавшего своими губами и произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки;
- продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох;
- повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего.

### *Задание 18.*

Вы оказались свидетелем аварии, в результате которой пострадал мотоциклист. Молодой человек лежит на проезжей части. Убедившись в отсутствии опасности, Вы, в рамках оказания первой помощи, приступили к определению признаков жизни.

1. Определите последовательность своих действий для определения признаков жизни у пострадавшего.

### **Эталон ответа:**

**1. Для определения признаков жизни у пострадавшего необходимо:**

- осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи и громко обратиться к нему, задав вопрос: «Вам нужна помощь?»;
- освободить грудную клетку пострадавшего от одежды;
- ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего;
- поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки;
- запрокинуть голову, открывая дыхательные пути;
- наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего;
- глазами наблюдать движения грудной клетки пострадавшего;
- оценить наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд.

### *Задание 19.*

Во время обсуждения результатов футбольного матча за обеденным столом в спортивном баре один из посетителей внезапно пожаловался на резкую головную боль, побледнел, потерял сознание и перестал дышать. Официант вызвал скорую помощь. Посетители немедленно приступили к проведению сердечно-легочной реанимации и через 7 минут мужчина начал дышать, однако оставался без сознания.

1. Что следует сделать после проведения сердечно-легочной реанимации, в рамках оказания первой помощи?
2. Опишите последовательность действий, если после проведения сердечно-легочной реанимации у пострадавшего появилась самостоятельное дыхание, но отсутствует сознание.

**Эталон ответа:**

1. Пострадавшему следует придать устойчивое боковое положение.
2. Последовательность действий при придании устойчивого бокового положения пострадавшему: расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу; дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего; согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене поставив ее с опорой на стопу; повернуть пострадавшего на себя, надавив на колено согнутой ноги; подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу; слегка запрокинуть голову пострадавшего для открытия дыхательных путей; проверить признаки дыхания у пострадавшего.

*Задание 20.*

Рабочему мебельного цеха внезапно стало плохо. Он пожаловался на резкую слабость, тошноту. Потерял сознание и упал. В цех прибыла медицинская сестра мед. пункта, у которой имеется аптечка для оказания первой помощи работникам и автоматического наружного дефибриллятора (АНД). При осмотре пострадавшего она установила, что сознание отсутствует, дыхание нет, пульс на сонных артериях не определяется. Кожные покровы резко бледные, холодные на ощупь.

1. Назовите состояния, потребовавшие оказания первой помощи.
2. Какие дальнейшие действия необходимо предпринять в рамках оказания первой помощи после определения признаков жизни?

**Эталон ответа:**

1. Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения.
2. В рамках оказания первой помощи после определения признаков жизни следует: вызвать скорую медицинскую помощь; подготовиться к надавливаниям на грудную клетку; осуществить надавливание на грудину пострадавшего; выполнить вдохи искусственного дыхания; применить АНД.

*Задание 21.*

При выполнении электромонтажных работ в помещении стоматологической поликлиники электрик внезапно потерял сознание, упал и перестал дышать. Персонал стоматологической поликлиники приступил к оказанию базовой сердечно-легочной реанимации, применил автоматический наружный дефибриллятор (АНД) – ритм подлежащий дефибрилляции.

1. Назовите состояния, потребовавшие оказания первой помощи.
2. Перечислите основные этапы при работе с АНД после того, как электроды присоединены к пострадавшему.

**Эталон ответа:**

1. Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения.
2. Основные этапы при работе с АНД после того, как электроды присоединены к пострадавшему: не прикасаться к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма; нажать на кнопку «Разряд» после команды АНД; не прикасаться к пострадавшему в момент нанесения разряда; по команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку; продолжить проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД.

*Задание 22.*

Компания молодых людей ужинала в караоке-клубе. Вдруг девушка резко встала, схватилась за горло. На вопросы не отвечает, машет головой. Друзья предположили, что она подавилась пищей и молодой человек нанес несколько ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшей, однако ситуация оставалась прежней и лицо девушки начало синеть.

1. Опишите признаки полного нарушения проходимости верхних дыхательных путей.
2. Какие действия по удалению инородного тела из дыхательных путей пострадавшей следует предпринять в рамках оказания первой помощи, если, нанося удары основанием ладони между лопатками пострадавшей, не удалось удалить инородное тело из дыхательных путей?

**Эталон ответа:**

1. При полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей пострадавший не может говорить, не может дышать, может хватать себя за горло, может кивать.
2. Если после 5 ударов инородное тело не удалено из дыхательных путей, то следует: встать позади пострадавшего и обхватить его обеими руками на уровне верхней части живота; сжать кулак одной из рук и поместить его над пупком большим пальцем к себе; обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху; при необходимости повторить надавливания до 5 раз.

*Задание 23.*

Одному из посетителей торгового центра внезапно стало плохо. Мужчина отмечает резкую слабость, головокружение. Супруга уложила пострадавшего на лавку и вызвала скорую помощь. Через несколько минут мужчина перестал вступать в контакт. Администратор торгового центра, которая была приглашена очевидцами происшествия, проверила ширину зрачков пострадавшего, пульс на лучевой артерии и уточнила у супруги, болел ли мужчина какими-то хроническими заболеваниями. После этого администратор убедилась в отсутствии дыхания у пострадавшего и приступила к проведению сердечно-легочной реанимации.

1. Назовите состояния, потребовавшие оказания первой помощи.
2. Перечислите действия, которые не следовало делать при оказании первой помощи пострадавшему.

**Эталон ответа:**

1. Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения.
2. Действия, которые не следовало делать при оказании первой помощи пострадавшему: проверка ширины зрачков, пульса на лучевой артерии, уточнение наличия хронических заболеваний.

*Задание 24.*

В кинотеатре, во время сеанса, один из зрителей потерял сознание и упал. На вопросы не отвечает, не дышит. Очевидцы происшествия вызвали скорую помощь и немедленно приступили к проведению базовой сердечно-легочной реанимации. Прибывший в зал администратор кинотеатра принес аптечку первой помощи.

1. Назовите состояния, потребовавшие оказания первой помощи.
2. Какое устройство или приспособление из аптечки первой помощи потребуется для оказания первой помощи пострадавшему.

**Эталон ответа:**

1. Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения.
2. Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот» или карманная маска для искусственной вентиляции легких «Рот-маска».

*Задание 25.*

На пляже вы стали свидетелем происшествия, когда из воды извлекли утонувшего несколько минут назад молодого человека. Кожные покровы резко бледные. Сознание отсутствует. Дыхание отсутствует. Вы приступили к проведению сердечно-легочной реанимации. Что будет являться критерием эффективного вдоха при проведении базовой сердечно-легочной реанимации пострадавшего?

**Эталон ответа:**

**Критерием эффективного вдоха при проведении базовой сердечно-легочной реанимации является видимый подъём грудной клетки.**

*Задание 26.*

В помещении аптеки женщина упала, потеряла сознание, дыхание отсутствует. Работники аптеки проверили признаки жизни, вызвали скорую помощь и приступили к проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР). Один из сотрудников встал на колени сбоку от пострадавшей, лицом к ней, основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшей, вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок, осуществил надавливания на грудину пострадавшей.

1. Назовите состояния, потребовавшие оказания первой помощи.

2. Перечислите правила, которые необходимо соблюдать при надавливании на грудину пострадавшего при проведении базовой СЛР.

**Эталон ответа:**

**1. Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения.**

**2. При надавливании на грудину пострадавшего необходимо: совершать 30 надавливаний подряд; держать руки перпендикулярно плоскости грудины; не сгибать руки в локтях; отсчитывать надавливания вслух.**

*Задание 27.*

В результате проведения базовых реанимационных мероприятий Вы оживили человека, он дышит, но без сознания. Ваши дальнейшие действия?

**Эталон ответа: необходимо придать пострадавшему устойчивое боковое положение и оценивать наличие дыхания в динамике.**

*Задание 28.*

Ребенок 8 лет на спортивной площадке потерял сознание и упал. Дыхание не определялось. Родитель приступил к оказанию первой помощи.

1. Назовите состояния, потребовавшие оказания первой помощи.

2. Перечислите основные этапы оказания первой помощи.

**Эталон ответа:**

**1. Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения.**

**2. Основные этапы оказания первой помощи: убедиться в отсутствии опасности; определить сознание; определить наличие нормального дыхания; провести 5 начальных вдохов; проверить признаки жизни; осуществить надавливание на грудину пострадавшего и выполнить вдохи искусственного дыхания в течение 1 минуты; вызвать скорую медицинскую помощь; продолжать осуществлять надавливание на грудину пострадавшего и выполнять вдохи искусственного дыхания и определение признаков жизни до приезда скорой медицинской помощи.**

*Задание 29.*

Молодой мужчина обнаружен в подъезде жилого дома в бессознательном состоянии, дыхания нет. Очевидцы вызвали скорую помощь и приступили к проведению сердечно-легочной реанимации. Через 11 минут мужчина начал дышать, двигаться, но оставался без сознания.

1. Назовите состояния, потребовавшие оказания первой помощи.

2. Какое дальнейшее действие необходимо предпринять в рамках оказания первой помощи до приезда бригады скорой медицинской помощи?

**Эталон ответа:**

**1. Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения.**

**2. Пострадавшему следует придать устойчивое боковое положение и оценивать наличие дыхания в динамике до приезда бригады скорой медицинской помощи.**

*Задание 30.*

После автомобильной катастрофы пострадавший ребенок 8 лет извлечен из легкового автомобиля. На вопросы не отвечает. Дыхание отсутствует. Видимых повреждений нет. Очевидцы вызвали скорую помощь. В рамках оказания первой помощи Вы начали выполнять надавливания на грудину.

1. Назовите состояния, потребовавшие оказания первой помощи.

2. Перечислите правила, которые необходимо соблюдать при надавливании на грудину пострадавшего ребенка 8 лет при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.

**Эталон ответа:**

**1. Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения.**

**2. При проведении базовой сердечно-легочной реанимации ребенку 8 лет необходимо: надавливания на грудину проводить одной рукой, основание ладони поместив на нижнюю половину грудины; свободной рукой фиксировать голову ребенка; соотношение компрессий и вдохов 15:2 вне зависимости от количества спасателей; продавливать грудную клетку необходимо на глубину, равную  $\frac{1}{3}$  передне-заднего диаметра грудной клетки или 4-5 см; отсчитывать надавливания вслух.**

*Задание 31.*

Во время гололеда пожилая женщина упала на правый бок и ударилась головой. Прохожие обнаружили, что пострадавшая не отвечает на вопросы и не дышит. Вызвали скорую помощь и приступили к проведению базовой сердечно-легочной реанимации.

1. Укажите оптимальную частоту и глубину компрессий грудной клетки.

2. Укажите оптимальное соотношение частоты компрессий грудной клетки к искусственным вдохам при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.

**Эталон ответа:**

**1. оптимальная частота компрессий грудной клетки составляет 100-120 в минуту, глубина-5-6 см;**

**2. оптимальное соотношение частоты компрессий грудной клетки к искусственным вдохам 30:2.**

*Задание 32.*

Во время выполнения ремонта фасада стоматологической поликлиники рабочему стало плохо. Пострадавший упал. На обращение не реагирует. Дыхание отсутствует. Работники поликлиники приступили к оказанию первой помощи. Имеется возможность применить автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

1. Назовите состояния, потребовавшие оказания первой помощи.

2. Перечислите этапы оказания первой помощи, которые необходимо выполнить до применения АНД.

**Эталон ответа:**

**1. Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения.**

**2. Этапы оказания первой помощи, которые необходимо выполнить до применения АНД: убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи; определить признаки жизни; вызвать скорую медицинскую помощь; подготовиться к надавливаниям на грудную клетку;**

**осуществить надавливание на грудину пострадавшего; выполнить вдохи искусственного дыхания.**

*Задание 33.*

При проведении ремонтных работ рабочий получил удар электрическим током, не заметив оборванный электрический провод. Сознание отсутствует. Грудная клетка неподвижна. Правая кисть покрыта черным струпом. Прораб приступил к оказанию первой помощи.

1. Назовите состояния, потребовавшие оказания первой помощи.
2. Перечислите основные этапы оказания первой помощи.

**Эталон ответа:**

1. **Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения.**
2. **Основные этапы оказания первой помощи: убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи; определить признаки жизни; вызвать скорую медицинскую помощь; подготовиться к надавливаниям на грудную клетку; осуществить надавливание на грудину пострадавшего; выполнить вдохи искусственного дыхания.**

*Задание 34.*

Во время похода туриста укусила оса. Через несколько минут мужчина почувствовал зуд в области лица, возник отек губ. Пострадавший почувствовал резкую слабость, упал, потерял сознание и перестал дышать. Его друзья позвонили в службу спасения и приступили к оказанию первой помощи.

1. Назовите состояния, потребовавшие оказания первой помощи.
2. Перечислите правила, которые необходимо соблюдать при надавливании на грудину пострадавшего при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.

**Эталон ответа:**

1. **Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения.**
2. **При проведении базовой сердечно-легочной реанимации, при надавливании на грудину пострадавшего, необходимо: совершать 30 надавливаний подряд; держать руки перпендикулярно плоскости грудины; не сгибать руки в локтях; отсчитывать надавливания вслух.**

*Задание 35.*

При переходе через реку, покрытую льдом, молодой мужчина провалился под лед и скрылся под водой. Очевидцам происшествия удалось вытащить пострадавшего из воды через 15 минут после происшествия. Сознания у мужчины нет. Кожные покровы резко бледные. Грудная клетка неподвижна.

1. Назовите состояния, потребовавшие оказания первой помощи.
2. Перечислите действия, которые необходимо было предпринять очевидцам происшествия перед началом проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

**Эталон ответа:**

1. **Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения.**
2. **Действия, которые необходимо было предпринять перед началом проведения базовой сердечно-легочной реанимации: убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи; определить признаки жизни; вызвать скорую медицинскую помощь.**

*Задание 36.*

Спортсменка-лыжница упала, выполняя скоростной спуск с горы. На вопросы не отвечает. Кожные покровы резко бледные. Женщина жалуется на сильную боль в области груди. Через несколько минут потеряла сознание, и перестал дышать. Тренер приступил

к оказанию первой помощи. Через 6 минут пострадавшая начала дышать, но оставалась без сознания.

1. Назовите состояния, потребовавшие оказания первой помощи.
2. Что необходимо предпринять в рамках оказания первой помощи после того, как пострадавшая начала дышать.

**Эталон ответа:**

**1. Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения. Травма грудной клетки.**

**2. В рамках оказания первой помощи, пострадавшей с отсутствием сознания, но при наличии дыхания, необходимо придать устойчивое боковое положение.**

*Задание 37.*

Ребенок упал в кабинете участкового педиатра, лежит на спине с закрытыми глазами неподвижно.

1. Какие действия необходимо предпринять в рамках оказания первой помощи после определения безопасности для себя и пострадавшего?

**Эталон ответа:**

**1. В рамках оказания первой помощи после определения безопасности для себя и пострадавшего необходимо определить признаки жизни:**

- **Определить наличие сознания - зафиксировать голову ребенка и сжимать ладонь его руки (или стимулировать реакцию, растирая фалангами своих пальцев грудь ребенка); - громко обратиться к ребенку с вопросом: «Тебе нужна помощь? Ты меня слышишь?»;**

- **Определить наличие нормального дыхания.**

*Задание 38.*

В стоматологической поликлинике ребенок 5 лет внезапно начал судорожно кашлять. Лицо багровое с цианотичным оттенком. Через несколько минут ребенок потерял сознание и перестал дышать. Работники поликлиники преступили к проведению сердечно-легочной реанимации и применили автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

1. Назовите состояния, потребовавшие оказания первой помощи.
2. Какое расположение электродов АНД следует применить при отсутствии электродов для детей?

**Эталон ответа:**

**1. Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения.**

**2. У детей до 8 лет (или весом менее 25 кг) необходимо использовать переднее-заднее положение электродов АНД для взрослых (при отсутствии электродов АНД для детей).**

*Задание 39.*

Вы проводите базовую сердечно-легочную реанимацию ребенку 6 лет. Помощник принес автоматический наружный дефибриллятор (АНД), в котором отсутствуют детские электроды. Ваши дальнейшие действия?

**Эталон ответа:** необходимо расположить электроды АНД в передне-заднем положении, и при наличии переключателя перевести его в детский режим, далее действовать в соответствии с голосовыми командами АНД.

*Задание 40.*

Назовите основные этапы оказания первой помощи пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом с остановкой дыхания и кровообращения, если в зоне доступа имеется автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

**Эталон ответа:**

- 1. Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи.**
- 2. Удалить инородное тело.**
- 3. Определить признаки жизни.**
- 4. Вызвать скорую медицинскую помощь.**
- 5. Приступить к проведению сердечно-легочной реанимации.**
- 6. Применить АНД.**

*Задание 41.*

Назовите основные этапы оказания первой помощи пострадавшему при остановке дыхания и кровообращения с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания, если в зоне доступа имеется автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

**Эталон ответа:**

- 1. Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи.**
- 2. Определить признаки жизни.**
- 3. Вызвать скорую медицинскую помощь.**
- 4. Приступить к проведению сердечно-легочной реанимации.**
- 5. Применить АНД.**
- 6. Определить признаки жизни перед приданием устойчивого бокового положения.**
- 7. Придать устойчивое боковое положение.**

*Задание 42.*

В чем заключается проверка наличия признаков жизни у пострадавшего в рамках оказания первой помощи? Назовите последовательность действий.

**Эталон ответа:**

- 1. Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи.**
- 2. Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?».**
- 3. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего.**
- 4. Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки.**
- 5. Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути.**
- 6. Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего.**
- 7. Глазами наблюдать движения грудной клетки пострадавшего.**
- 8. Оценить наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд.**

*Задание 43.*

В течение какого времени следует оценивать наличие дыхания у пострадавшего в рамках оказания первой помощи?

**Эталон ответа:**

**Оценивать наличие нормального дыхания у пострадавшего в рамках оказания первой помощи следует в течение не менее 7 и не более 10 секунд.**

*Задание 44.*

Как пострадавшему придать устойчивое боковое положение? Назовите последовательность действий.

**Эталон ответа:**

- 1. Расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу.**
- 2. Дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего, придерживая её своей рукой.**



3. Согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить её с опорой на стопу.
4. Повернуть пострадавшего на себя, надавив на колено согнутой ноги.
5. Подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу.
6. Слегка запрокинуть голову пострадавшего для открытия дыхательных путей.
7. Проверить признаки дыхания у пострадавшего.

*Задание 45.*

Как проверить наличие сознания у пострадавшего в рамках оказания первой помощи?

**Эталон ответа:**

1. Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи.
2. Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»

*Задание 46.*

Как проверить наличие дыхания у пострадавшего в рамках оказания первой помощи? Назовите последовательность действий.

**Эталон ответа:**

1. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего.
2. Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки.
3. Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути.
4. Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего.
5. Глазами наблюдать движения грудной клетки пострадавшего.
6. Оценить наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд.

*Задание 47.*

Какие действия необходимо предпринять в первую очередь приступая к оказанию первой помощи пострадавшему?

**Эталон ответа:**

**Необходимо убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи.**

*Задание 48.*

Какие признаки жизни необходимо определить у пострадавшего в рамках оказания первой помощи?

**Эталон ответа:**

**У пострадавшего, в рамках оказания первой помощи, при определении признаков жизни следует оценить сознание и дыхание.**

*Задание 49.*

Какие действия необходимо предпринять перед выполнением компрессии грудной клетки и искусственных вдохов при оказании первой помощи пострадавшему? Назовите последовательность действий.

**Эталон ответа:**

1. Убедиться в отсутствии опасности.
2. Определить признаки жизни.
3. Вызвать скорую медицинскую помощь.

*Задание 50.*

Какие правила необходимо соблюдать, выполняя надавливания на грудную клетку (компрессии) при проведении базовой сердечно-легочной реанимации?

**Эталон ответа:**

1. Совершать 30 надавливаний подряд.

2. Держать руки перпендикулярно плоскости грудины.
3. Не сгибать руки в локтях.
4. Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней.
5. Отсчитывать надавливания вслух.

*Задание 51.*

С какой частотой (в мин) следует совершать надавливания на грудную клетку (компрессии) при выполнении базовой сердечно-легочной реанимации взрослым?

**Эталон ответа:**

**При выполнении базовой сердечно-легочной реанимации взрослым следует совершать 100-120 надавливаний в минуту на грудную клетку пострадавшему.**

*Задание 52.*

Какая глубина надавливания на грудную клетку (компрессии) должна быть при выполнении сердечно-легочной реанимации взрослому?

**Эталон ответа:**

**При проведении сердечно-легочной реанимации, во время надавливаний на грудину пострадавшего, необходимо продавливать её на глубину не менее 5 см и не более 6 см (для взрослых).**

*Задание 53.*

Какая частота надавливаний на грудину пострадавшего ребенка должна быть при проведении сердечно-легочной реанимации?

**Эталон ответа:**

**Частота надавливаний при проведении сердечно-легочной реанимации должна составлять не менее 100 и не более 120 в 1 минуту.**

*Задание 54.*

Какой критерий эффективного вдоха при проведении базовой сердечно-легочной реанимации?

**Эталон ответа:**

**Критерием эффективного вдоха при проведении базовой сердечно-легочной реанимации является видимый подъем грудной клетки.**

*Задание 55.*

Может ли в ходе определения признаков жизни проводиться оценка пульса на сонной артерии у пострадавшего в рамках оказания первой помощи?

**Эталон ответа:**

**Оценка пульса на сонной артерии у пострадавшего не считается ошибкой, если проводится медицинским работником и оценивается специальным приёмом совместно с оценкой наличия дыхания.**

*Задание 56.*

Где следует расположить кисти рук при надавливании на грудную клетку при проведении базовой сердечно-легочной реанимации?

**Эталон ответа:**

**Кисти рук следует расположить на центре грудной клетки.**

*Задание 57.*

Какое средство защиты необходимо использовать для проведения искусственного дыхания пострадавшему при базовой сердечно-легочной реанимации?

**Эталон ответа:**

**Для выполнения искусственного дыхания пострадавшему при проведении базовой сердечно-легочной реанимации целесообразно использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку.**

*Задание 58.*

Для проведения искусственного дыхания целесообразно использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку. При отсутствии специальной лицевой маски допустимо не проводить искусственное дыхание?

**Эталон ответа:**

**При отсутствии средств защиты (специальной лицевой маски) допустимо не проводить искусственное дыхание.**

*Задание 59.*

Какие действия необходимо предпринять для того, чтобы определить степень нарушения проходимости дыхательных путей у пострадавшего в рамках оказания первой помощи?

**Эталон ответа:**

**Для того, чтобы определить степень нарушения проходимости дыхательных путей необходимо спросить пострадавшего, подавился ли он. При полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей пострадавший не может говорить, не может дышать, может хватать себя за горло, может кивать.**

*Задание 60.*

Перечислите признаки полного нарушения проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего.

**Эталон ответа:**

**При полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей пострадавший не может говорить, не может дышать, может хватать себя за горло, может кивать.**

*Задание 61.*

Какие сведения необходимо передать диспетчеру при осуществлении вызова бригады скорой помощи к пострадавшему?

**Эталон ответа:**

**При осуществлении вызова к пострадавшему бригады скорой помощи необходимо сообщить: место (адрес) происшествия, количество пострадавших, пол пострадавшего, примерный возраст пострадавшего, состояние пострадавшего, объем помощи.**

*Задание 62.*

Какие действия необходимо предпринять для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей пострадавшего в рамках оказания первой помощи до начала проведения сердечно-легочной реанимации? Назовите последовательность действий.

**Эталон ответа:**

**Для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, до начала проведения сердечно-легочной реанимации, необходимо:**

- 1. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего.**
- 2. Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки.**
- 3. Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути.**

*Задание 63.*

Как проводить искусственное дыхание пострадавшему в рамках оказания первой помощи? Назовите последовательность действий.

**Эталон ответа:**

- 1.Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку.
- 2.Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего.
- 3.Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки.
- 4.Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох.
- 5.Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего.
- 6.Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего.
- 7.Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего.
- 8.Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего.

**Задание 64.**

При проведении базовой сердечно-легочной реанимации вам доступен автоматический наружный дефибриллятор (АНД). Перечислите действия, которые вам необходимо выполнить при использовании АНД.

**Эталон ответа:**

- 1.Включить АНД.
- 2.Правильно наклеить электроды на грудную клетку пострадавшего.
- 3.Не прикасаться к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма.
4. Выполнить команду АНД.
5. По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку.
- 6.Продолжить проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД.

**Задание 65.**

В чем заключается первая помощь пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей? Назовите последовательность действий.

**Эталон ответа:**

- 1.Спросить пострадавшего: «Вы подавились?»
- 2.Наклонить пострадавшего вперед.
- 3.Нанести 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего.
- 4.Оценить факт удаления инородного тела после каждого удара.
- 5.Выполнить 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади.
- 6.Оценить факт удаления инородного тела после каждого надавливания.

**Задание 66.**

Какие действия необходимо предпринять если при оказании первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей, после нанесения 5 ударов между лопатками, инородное тело не удалено? Назовите последовательность действий.

**Эталон ответа:**

- 1.Встать позади пострадавшего и обхватить его обеими руками на уровне верхней части живота.
- 2.Сжать кулак одной из рук и поместить его над пупком большим пальцем к себе.
- 3.Обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху.
- 4.При необходимости повторить надавливания до 5 раз.

**Задание 67.**

Какие действия необходимо предпринять если при оказании базовой сердечно-легочной реанимации у пострадавшего появилось самостоятельное дыхание, но отсутствует сознание?

**Эталон ответа:**

**Пострадавшему необходимо придать устойчивое боковое положение.**

*Задание 68.*

На каких этапах использования автоматического наружного дефибриллятора (АНД), в рамках оказания первой помощи, не следует прикасаться к пострадавшему?

**Эталон ответа:**

**При использовании автоматического наружного дефибриллятора к пострадавшему не следует прикасаться в момент анализа ритма сердца и нанесения разряда.**

*Задание 69.*

Назовите оптимальное соотношение частоты компрессии грудной клетки к частоте искусственных вдохов при проведении базовой сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему.

**Эталон ответа:**

**Оптимальное соотношение частоты компрессии грудной клетки к частоте искусственных вдохов при проведении базовой сердечно-легочной реанимации взрослому 30:2.**

*Задание 70.*

Как снизить риск заражения инфекционными заболеваниями при оказании первой помощи?

**Эталон ответа:**

**Для снижения риска заражения при оказании первой помощи следует использовать медицинские перчатки (для защиты рук) и защитные устройства для проведения искусственного дыхания, находящиеся в аптечках первой помощи. В случае попадания крови и других биологических жидкостей на кожу следует немедленно смыть их проточной водой, тщательно вымыть руки. После проведения искусственного дыхания рекомендуется прополоскать рот.**

*Задание 71.*

С какой целью пострадавшему при отсутствии сознания при наличии дыхания придают устойчивое боковое положение?

**Эталон ответа**

**Придание устойчивого бокового положения является мероприятием по поддержанию проходимости дыхательных путей.**

*Задание 72.*

Какие действия следует предпринять если пострадавший с инородным телом верхних дыхательных путей потерял сознание?

**Эталон ответа:**

**Если пострадавший с инородным телом верхних дыхательных путей потерял сознание необходимо определить признаки жизни и начать сердечно-лёгочную реанимацию в объеме давления руками на грудину и искусственного дыхания.**

*Задание 73.*

Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД) у ребенка.

**Эталон ответа:**

**Нет сознания и нет нормального дыхания – Выполнить 5 начальных вдохов - Выполнить проверку признаков жизни – Проводить СЛР 15:2 – Вызвать экстренную службу - Когда появится АНД, включить его и следовать голосовым командам прибора.**

*Задание 74.*

Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД) у взрослого.

**Эталон ответа:**

**Нет сознания и нет нормального дыхания – Вызвать экстренную службу - Сделать 30 компрессий грудной клетки – Сделать 2 искусственных вдоха – Продолжить СЛР 30:2 – Когда появится АНД, включить его и следовать голосовым командам прибора.**

*Задание 75.*

Электрическая дефибрилляция: методика применения автоматического наружного дефибриллятора (АНД).

**Эталон ответа:**

**АНД включается или открыванием крышки, или нажатием на кнопку включения. Электроды наклеиваются: один справа от грудины под ключицей, второй – латеральнее левого соска с центром по срединно-подмышечной линии. Далее действовать по команде АНД (не прикасаться к пострадавшему во время анализа сердечного ритма; если разряд показан, убедиться, что никто не прикасается к пострадавшему и нажать на кнопку «разряд»).**

*Критерии оценивания при зачёте*

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний, полнота выполнения заданий текущего контроля	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, полнота раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом при выполнении заданий текущего контроля. Более 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.	умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.	логичность и последовательность, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы, слабое знание основных вопросов теории, допускаются существенные ошибки при выполнении заданий текущего контроля. Менее 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, ошибочность или неуместность приводимых примеров, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.	отсутствие логичности и последовательности при выполнении заданий текущего контроля.

**Критерии оценивания тестового контроля:**

процент правильных ответов  
91-100  
81-90  
70-80  
Менее 70

Отметки  
отлично  
хорошо  
удовлетворительно  
неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

**Критерии оценивания навыков:**

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	устойчивые теоретические знания	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания	знания основных положений методики выполнения практических навыков, допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя	самостоятельность выполнения практических навыков и умений
неудовлетворительно	низкий уровень знаний	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения