

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Стоматологический факультет

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Ростов-на-Дону

2023г.

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично) универсальных (УК)

Код и наименование универсальной/ общекультурной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной/ общекультурной компетенции
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
УК- 4	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Вопросы для собеседования Задания на дополнения	75 с эталонами ответов

УК - 4:

Задания закрытого типа: **ВСЕГО 25 заданий.**

Примеры:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Определите функцию глагола to be в предложении.

The conference was attended by many talented students.

1. глагол-связка
2. смысловой
3. вспомогательный
4. модальный

Эталон ответа: 3. вспомогательный

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Определите функцию глагола to have в предложении.

English language has a great importance for medical students.

1. вспомогательный
2. модальный
3. смысловой

4. глагол-связка

Эталон ответа: 3. смысловой

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Прилагательное по суффиксальному признаку:

1. dentition
2. overlap
3. distal
4. since

Эталон ответа: 3. distal

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Правильный русский эквивалент английского предложения.

There are many medical institutions in Russia.

1. Многие медицинские учреждения существуют в России.
2. В России много медицинских учреждений.
3. Есть в России много медицинских учреждений.
4. Много медицинских учреждений существует в России.

Эталон ответа: 2. В России много медицинских учреждений.

Задание 5. Инструкция: Укажите правильную последовательность.

Последовательность степеней сравнения прилагательного “many” (“much”):

1. more
2. (the) most
3. many (much)

Эталон ответа: С-А-В

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Правильный вариант сказуемого в предложении.

I _____ my report when she entered the library hall.

1. wrote
2. was writing
3. was written
4. has been writing

Эталон ответа: 2. was writing

Задание 7. Инструкция: Установите соответствие.

Инструкция: Соответствие между сложной формой Participle I от глагола «to use» и ее названием

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. being used | A. Indefinite Active |
| 2. having used | B. Indefinite Passive |
| 3. having been used | C. Perfect Active |
| 4. using | D. Perfect Passive |

Эталон ответа: 1-В, 2-С, 3-Д, 4-А

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Правильный перевод английского предложения на русский язык.

If medicine is taken incorrectly, it may cause harm.

1. Если лекарство принимается неправильно, оно может навредить.
2. Неправильно принимаемое лекарство может навредить.
3. Лекарство, принимаемое неправильно, может оказаться вредным.
4. Если лекарство не принимается правильно, оно может навредить.

Эталон ответа: 1. Если лекарство принимается неправильно, оно может навредить.

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Правильный перевод английского предложения на русский язык.

The results of our experiment are much spoken about.

1. О результатах нашего эксперимента много говорят.
2. Мы говорили о результатах нашего эксперимента.
3. Результаты нашего эксперимента говорят о многом.
4. Многие говорили о результатах нашего эксперимента.

Эталон ответа: 1. О результатах нашего эксперимента много говорят.

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Правильная форма глагола-сказуемого в предложении.

The scientist said that they _____ unique perspective of the method.

1. discover
2. had discovered
3. will discover
4. were discovered

Эталон ответа: 2. had discovered

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Определите синтаксическую функцию инфинитива.

My friend was the first to pass the exam in Biology.

1. часть сказуемого
2. дополнение
3. обстоятельство
4. определение

Эталон ответа: 4. определение

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Найдите предложение, в котором есть заменитель существительного:

1. This is my textbook and that is yours.
2. The examination in Chemistry is more difficult than that in Biology.
3. He determined that that this substance was not toxic to the tissues.
4. I'll take those laboratory works.

Эталон ответа: 2. The examination in Chemistry is more difficult than that in Biology.

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Местоимение, заменяющее существительное в предложении.

I don't like this book, give me another _____.

1. this

2. ones
3. one
4. that

Эталон ответа: 3. one

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Соответствие английского причастия русскому переводу *divided*:

1. разделяя
2. разделяющий
3. разделенный
4. разделять

Эталон ответа: 3. разделенный

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Правильное название формы причастия *having given*:

1. Perfect Active
2. Perfect Passive
3. Indefinite Active
4. Indefinite Passive

Эталон ответа: 1. Perfect Active

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Найдите предложение, в котором Present Participle в функции определения:

1. Treating a patient the doctor was very attentive.
2. The doctor was treating a patient, as his case was urgent.
3. Doctors treating the patients usually apply appropriate methods.
4. The doctors were treating this patient.

Эталон ответа: 3. Doctors treating the patients usually apply appropriate methods.

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Найдите предложение, в котором Present Participle в функции обстоятельства:

1. The doctor was examining a patient with a disease when we came.
2. Doctors examining the patients carefully usually make a correct diagnosis.
3. Examining a patient the doctor noticed some changes in his condition.
4. The doctor were examining a patient with a severe disorder.

Эталон ответа: 3. Examining a patient the doctor noticed some changes in his condition.

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Правильный английский эквивалент наречия в предложении.

Have you (когда-нибудь) heard about gingivitis?

1. never
2. already
3. ever
4. yet

Эталон ответа: 3. ever

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ..

Правильная форма глагола-сказуемого в предложении.

He says that he _____ English well.

1. understands
2. would understand
3. had understood
4. understand

Эталон ответа: 1. understands

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Правильная форма сказуемого в предложении.

The patient felt better after he _____ by the doctor.

1. is examined
2. is being examined
3. had been examined
4. has been examined

Эталон ответа: 3. had been examined

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Правильный вариант перевода английского предложения с усилительной конструкцией:

It was blood gases that Sechenov investigated in 1858.

1. Именно Сеченов в 1858 году исследовал газы крови.
2. Именно газы крови Сеченов исследовал в 1858 году.
3. В 1858 году Сеченов исследовал газы крови.
4. Именно в 1858 году Сеченов исследовал газы крови.

Эталон ответа: 2. Именно газы крови Сеченов исследовал в 1858 году.

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Прилагательное по суффиксальному признаку:

1. fracture
2. deciduous
3. erupt
4. above

Эталон ответа: 2. deciduous

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Наречие по суффиксальному признаку

1. permanent
2. cavity
3. generally
4. damage

Эталон ответа: 3. generally

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Существительное по суффиксальному признаку:

1. mastication

2. indicate
3. particularly
4. hollow

Эталон ответа: 1. mastication

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Глагол по суффиксальному признаку:

1. consume
2. resident
3. sticky
4. further

Эталон ответа: 1. consume

Задания открытого типа: **ВСЕГО 75 заданий.**

Примеры:

Задание 1. Дополните предложение подходящим по смыслу словом из фразы-извинения:

I beg your _____!

Эталон ответа: pardon.

Задание 2. Дополните предложение подходящим по смыслу словом из возможного ответа на извинение:

Never _____!

Эталон ответа: mind.

Задание 3. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

See you _____ (До скорой встречи)

Эталон ответа: soon.

Задание 4. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

Let me introduce _____ (Позвольте мне представиться)

Эталон ответа: myself.

Задание 5. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

I'm very _____ to you (Я очень благодарен вам)

Эталон ответа: grateful.

Задание 6. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

There are two terms in each academic _____.

Эталон ответа: year.

Задание 7. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

At the end of the course of study the students pass their final state examinations and receive their _____.

Эталон ответа: diploma.

Задание 8. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

Sometimes I stay at the University because I need a book which I can only get in the reading _____.

Эталон ответа: hall.

Задание 9. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

The students also study Latin, a foreign _____, Philosophy and other subjects.

Эталон ответа: language.

Задание 10. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

Bacteria and food debris in the stagnation areas form _____ on the tooth surface.

Эталон ответа: plaque.

Задание 11. Тип словообразования:

toothache..

Эталон ответа: словосложение.

Задание 12. Тип словообразования:

toothbrush.

Эталон ответа: словосложение.

Задание 13. Тип словообразования:

extraction.

Эталон ответа: суффиксация.

Задание 14. Тип словообразования:

effective.

Эталон ответа: суффиксация.

Задание 15. Тип словообразования:

disconnect.

Эталон ответа: префиксация.

Задание 16. Функция глагола to be в предложении:

We are to visit the surgical department again.

Эталон ответа: модальный.

Задание 17. Функция глагола to be в предложении:

The pain has not been controlled yet.

Эталон ответа: вспомогательный.

Задание 18. Общий вопрос к предложению:

She decided to clean her teeth two times a day.

Эталон ответа: Did she decide to clean her teeth two times a day?

Задание 19. Общий вопрос к предложению:

We knew the pathogenesis of the disease.

Эталон ответа: Did we know the pathogenesis of the disease?

Задание 20. Общий вопрос к предложению:

Most dentists got interested in this new composite.

Эталон ответа: Did most dentists get interested in this new composite?

Задание 21. Общий вопрос к предложению:

Periodontal disease requires gingivectomy

Эталон ответа: Does periodontal disease require gingivectomy?

Задание 22. Общий вопрос к предложению:

He has been filling his left canine for an hour.

Эталон ответа: Has he been filling his left canine for an hour?

Задание 23. Правильный вспомогательный глагол для образования вопросительной и отрицательной форм предложения:

My friend gets an increased stipend.

Эталон ответа: does.

Задание 24. Правильный вспомогательный глагол для образования вопросительной и отрицательной форм предложения:

He'll be twenty in a year.

Эталон ответа: will.

Задание 25. Правильный вспомогательный глагол для образования вопросительной и отрицательной форм предложения:

The patient complained of his bad condition.

Эталон ответа: did.

Задание 26. Полный положительный ответ на вопрос:

Were there any signs of pulpitis?

Эталон ответа: Yes, there were some signs of pulpitis.

Задание 27. Правильный перевод модального глагола в предложении:

The students (должны) work hard during the whole term.

Эталон ответа: must.

Задание 28. Правильный перевод модального глагола в предложении:

This medicine (следует) be taken 1 hour before meals.

Эталон ответа: should.

Задание 29. Правильная последовательность слов в английском варианте предложения:

Говорят, что диета очень важна.

a, say, very, is, they, diet, important.

Эталон ответа: They say a diet is very important.

Задание 30. Правильная последовательность слов в английском варианте предложения
he, often, classes, late, for, is.

Эталон ответа: He is often late for classes.

Задание 31. Раскройте скобки, употребив Participle I или Participle II:
While (to make) scientific observations we must be very careful.

Эталон ответа: making.

Задание 32. Раскройте скобки, употребив Participle I или Participle II:
The patient (to examine) by the dentist yesterday felt bad.

Эталон ответа: examined.

Задание 33. Правильная форма сказуемого в предложении:
Look at that nurse! She (to give) an injection now.

Эталон ответа: is giving.

Задание 34. Правильная форма сказуемого в предложении:
She (to carry out) an interesting experiment from 4 till 6 tomorrow.

Эталон ответа: will be carrying out.

Задание 35. Раскройте скобки, употребив правильный английский эквивалент сказуемого в предложении:

The lecture in Histology (прочитали) on Wednesday.

Эталон ответа: was delivered.

Задание 36. Правильный английский эквивалент сказуемого в предложении:
The patient (был осмотрен) by the doctor yesterday.

Эталон ответа: was examined.

Задание 37. Правильная личная форма глагола в предложении:
Yesterday the patient (to be allowed) to follow home treatment.

Эталон ответа: was allowed.

Задание 38. Правильная личная форма глагола в предложении:
Next week my father (to be followed) up at the polyclinic to prevent the recurrence of the disease.

Эталон ответа: will be followed.

Задание 39. Правильный английский эквивалент глагола-сказуемого в предложении:
She considered that the work (будет) successful.

Эталон ответа: would be.

Задание 40. Правильный английский эквивалент глагола-сказуемого в предложении:
We knew that she (работает) as a surgeon.

Эталон ответа: worked.

Задание 41. Определите одним словом синтаксическую функцию инфинитива:

We came to the university to listen to the lecture on anatomy.

Эталон ответа: обстоятельство.

Задание 42. Определите одним словом синтаксическую функцию инфинитива:

To study well is the duty of every student.

Эталон ответа: подлежащее.

Задание 43. Раскройте скобки, употребив Participle I или Participle II:

Children (to encourage) by parents and teachers develop belief in their skills.

Эталон ответа: encouraged.

Задание 44. Раскройте скобки, употребив Participle I или Participle II:

The current work by researchers (to include) Mr. Smith demonstrated the importance of the theory.

Эталон ответа: including.

Задание 45. Слово, выделенное усилительной конструкцией:

It is hemoglobin that carries oxygen to different tissues of the human body.

Эталон ответа: hemoglobin.

Задание 46. Слова, выделенные усилительной конструкцией:

It was not until Roentgen discovered X-rays that scientists were able to examine many inner organs.

Эталон ответа: Roentgen discovered X-rays.

Задание 47. Сравнительная степень прилагательного little

Эталон ответа: less.

Задание 48. Сравнительная степень прилагательного bad

Эталон ответа: worse.

Задание 49. Сравнительная степень прилагательного late

Эталон ответа: later.

Задание 50. Сравнительная степень прилагательного far

Эталон ответа: farther.

Задание 51. Отрицательная (полная) форма предложения:

The patient has been taking this antibiotic for 3 days.

Эталон ответа: The patient has not been taking this antibiotic for 3 days.

Задание 52. Отрицательная (полная) форма предложения:

The dentist first examined her upper molars.

Эталон ответа: The dentist first did not examine her upper molars.

Задание 53. Укажите формальное подлежащее в данном предложении

It's difficult to cure chronic disease.

Эталон ответа: it.

Задание 54. Укажите формальное подлежащее в данном предложении

It was clear that the patient needed to follow a bed regimen.

Эталон ответа: it.

Задание 55. Правильная форма сказуемого в предложении

The patient's condition (to improve) by the end of the next week.

Эталон ответа: will have been improved.

Задание 56. Вопрос к подлежащему:

This cement is allowed to be used for temporary fillings.

Эталон ответа: What is allowed to be used for temporary fillings.?

Задание 57. Вопрос к обстоятельству времени:

At a surgical department operations are performed daily.

Эталон ответа: When are operations performed at a surgical department?

Задание 58. Вопрос к обстоятельству места?

You must keep this mixture in a cool place.

Эталон ответа: Where must you keep this mixture?

Задание 59. Эквивалент выделенной части сказуемого в предложении (одно слово)

A chemist-analyst has to control effectiveness of the drugs.

Эталон ответа: must.

Задание 60. Эквивалент выделенной части сказуемого в предложении (одно слово)

He was able to prescribe a proper treatment.

Эталон ответа: could.

Задание 61. Найдите инфинитив в данном предложении

The doctor changed the course of treatment to restore the patient's health.

Эталон ответа: to restore.

Задание 62. Найдите инфинитив в данном предложении

It was impossible for ancient people to determine the causes of this disorder.

Эталон ответа: to determine.

Задание 63. Вопрос для собеседования.

What university do you study at?

Эталон ответа: I am a student of Rostov State Medical University.

Задание 64. Вопрос для собеседования.

When do our classes begin?

Эталон ответа: Our classes begin at 8.20 or 9 a.m.

Задание 65. Вопрос для собеседования.

Do the students of Rostov State Medical University have any facilities to carry on their research?

Эталон ответа: The students of Rostov State Medical University have all the facilities to carry on their research work under the supervision of their teachers.

Задание 66. Вопрос для собеседования.

When was Rostov State Medical University founded?

Эталон ответа: Rostov State Medical University was founded in 1930.

Задание 67. Вопрос для собеседования.

What is the most characteristic feature of the health service in our country?

Эталон ответа: The most characteristic feature of the health service in our country is the attention paid to prophylaxis.

Задание 68. Вопрос для собеседования.

What is the basic medical unit in Russia?

Эталон ответа: The basic medical unit in Russia is the polyclinic.

Задание 69. Вопрос для собеседования.

How many terms are there in each academic year?

Эталон ответа: Each academic year is divided into 2 terms.

Задание 70. Вопрос для собеседования.

Who may enter a medical university?

Эталон ответа: Any citizen of our country who has a complete secondary education may enter a medical university.

Задание 71. Вопрос для собеседования. Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним словом

Most dental disorders arise directly or indirectly from two basic diseases of the teeth and their supporting tissues-caries and periodontal disease. Oral hygiene is one of the most effective methods of prevention of dental disease. Oral hygiene consists simply of keeping the teeth free of food debris, thus preventing plaque formation, which leads to dental disease. It can be achieved by cleaning the teeth regularly after meals. Cleaning is the best performed by brushing as this is the only way of removing plaque.

How many basic diseases are connected with most dental disorders?

Эталон ответа: confidence

Задание 72. Вопрос для собеседования. Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним словом

It is easy enough to brush the teeth or eat an apple after meals at home; it may often be inconvenient elsewhere. On such occasions a plain water mouth rinse, which can be swallowed afterwards, is better than nothing. Toothbrushing is the most effective methods of cleaning teeth. When properly done it removes plaque, whereas detergent foods can only clean away loose food particles. Thus,

the role of detergent foods or mouth rinsing is not that of a satisfactory alternative to brushing. However, an additional measure at the end of a meal, or a substitute when brushing is not possible. What is the most effective method of cleaning teeth?

Эталон ответа: toothbrushing

Задание 73. Вопрос для собеседования. Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним словом

Plaque is a film of material, which is composed of masses of bacteria. It adheres to the surfaces of teeth, particularly in those places, which are inaccessible to natural or mechanical cleansing. New plaque is being formed within a few hours. It tends to accumulate and thicken with the passage of time unless it is regularly removed. Plaque is of great importance in the aetiology of dental disease. Some bacteria are able to metabolize sugar and form acid.

What is of great importance in the aetiology of dental disease?

Эталон ответа: plaque

Задание 74. Вопрос для собеседования. Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним словом

Plaster of Paris is used for edentulous impressions. One has to mix the powder gently with water in rubber bowl, in the proportions recommended by the manufacturer. It takes a few minutes to set hard in the mouth and can usually be removed intact. If some fragments do break off they are retrieved and fitted back into the rest of the plaster impression. The advantage of plaster is that it will be able to give an accurate impression in such situation. The disadvantage is that it will not be able to be removed in one piece from every undercut areas.

What is plaster of Paris used for?

Эталон ответа: impressions

Задание 75. Вопрос для собеседования. Прочитайте текст и ответьте на вопрос одним словом

Orthodontics is the branch of dentistry concerned with correction of irregularities of the teeth. When the permanent teeth erupt, parents may notice that the front teeth are crooked or protruding. Many children with parents will attend for orthodontic treatment if their upper front teeth protrude between their lips. This condition usually arises from inheriting a jaw relationship in which the upper teeth are too far forward relative to the lowers. Prominent lower jaw is the condition, in which the chin is prominent, is due to inheritance of a jaw relationship in which the lower teeth are too far forward to the uppers.

What is the branch of dentistry concerned with correction of irregularities of the teeth?

Эталон ответа: orthodontics

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	---	---	---

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной	удовлетворительное умение давать аргументированные	удовлетворительная логичность и

	<p>области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа</p>	<p>ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа</p>	<p>последовательность ответа</p>
<p>неудовлетворительно</p>	<p>слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа</p>	<p>неумение давать аргументированные ответы</p>	<p>отсутствие логичности и последовательности ответа</p>