

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Оценочные материалы по дисциплине  
**Великая Отечественная война: без срока давности**

Специальность 31.05.02 Педиатрия

**Ростов-на-Дону  
2023**

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)**  
**2. универсальных (УК)**

Код и наименование универсальной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной компетенции
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД 1 УК-1</b> Умеет выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. <b>ИД 2 УК-1</b> Умеет формировать оценочные суждения в профессиональной области. <b>ИД 3 УК-1</b> Умеет проводить критический анализ информации с использованием исторического метода. <b>ИД 4 УК-1</b> Умеет вырабатывать стратегию действий, направленных на решение проблемы.

**3. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

	Виды оценочных материалов	Количество заданий на 1 компетенцию
	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
УК- 1	Задания открытого типа Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите дату введения термина «евгеника»:

1. в 1881 г.;
2. в 1883;
3. в 1885;
4. в 1897 г.

Эталон ответа: 2. В 1883 г.

Задание 2. Инструкция: Вместопрочерка впишите одно слово.

Вооруженные формирования в нацистской Германии, проводившие массовые убийства гражданского населения на оккупированных территориях, назывались \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Айнзатцгруппы

Задание 3. Инструкция: впишите три слова.

Укажите название пакета законов, принятых в Третьем Рейхе, в которых были легализованы антисемитская и расистская идеология на государственном уровне \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: Нюрбергские законы о расах.

Задание 4. Инструкция: Расположите в хронологической последовательности события, приведшие Гитлера к власти.

1. Пивной путч в Мюнхене
2. назначение Гитлера рейхсканцлером
3. поджог нацистами здание Рейхстага в Берлине
4. объявление Гитлера фюрером немецкого народа

Эталон ответа: 1,3,2,4.

Задание 5. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Укажите название теоретического труда Хьюстона Чемберлена, который стал одним из источников нацистской расовой теории развития националистических идей в начале XX в. \_\_\_\_\_

Эталон ответа: «Арийское мирозерцание».

Задание 6. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Специальные районы в которых проживало еврейское население на оккупированных территориях, называлось \_\_\_\_\_

Эталон ответа: гетто.

Задание 7. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

По мнению американских исследователей без помощи США Советский Союз не смог бы одолеть Германию и именно эти поставки США \_\_\_\_\_, а не героизм советских солдат и офицеров стало причиной победы СССР в ВОВ.

Эталон ответа: по Ленд-Лизу.

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Фашисты пришли к власти в Германии в результате:

1. победы на парламентских выборах
2. длительной градской войны
3. социальной революции
4. военного переворота

Эталон ответа: 1. Победы на парламентских выборах.

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите автора термина «Евгеника».

1. Френсис Гальтон
2. Фридрих Ницше
3. Жозеф де Гобино
4. Генри Миллер

Эталон ответа: 1. Френсис Гальтон.

Задание 10. Инструкция: Вместо прочерка впишите три слова.

Политическая концепция, связанная с «германским» или «арийским» заселением территорий за пределами Германии, прежде всего в Центральной и Восточной Европе, взятая на вооружение нацистской партией, призывавшая к изгнанию и уничтожению «расово нежелательного» населения из завоеванных областей Центральной и Восточной Европы, их «германизации», и предоставления освобожденных земель для хозяйственной эксплуатации немецким поселенцам. Это \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Жизненное пространство на Востоке.

Задание 11. Инструкция: Выберите три правильных ответа.

Какие народы, фашистская пропаганда относилась к расово неполноценным.

1. германцы
2. славяне
- 3.англосаксы
4. евреи
5. цыгане
6. венгры

ANSWER: 2,4,5. Славяне; евреи; цыгане.

Задание 12. Инструкция: Выберите три правильных ответа.

Что из указанного относится к созданию антигитлеровской коалиции:

1. принятие в США закона о ленд-лизе (март 1942 г.)
2. подписание «Атлантической хартии» (август 1941 г.)
3. Лондонский договор между Англией и СССР (май 1942 г.)
4. Вашингтонский договор между СССР и США (июнь 1942 г.)
5. Тегеранская конференция (ноябрь-декабрь 1943 г.)

Эталон ответа: 2,3,4. Подписание «Атлантической хартии» (август 1941 г.); Лондонский договор между Англией и СССР (май 1942 г.); Вашингтонский договор между СССР и США (июнь 1942 г.).

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

По программе «холокост» подразумевалось уничтожение евреев. Сколько лиц этой национальности было уничтожено в Европе в годы Второй мировой войны?

1. около 3 млн
2. более 6 млн
3. не менее 9 млн
4. около 12 млн

Эталон ответа: 2. Более 6 млн.

Задание 15. Инструкция: Выберите три правильных ответа.

Укажите программы, обусловленные немецкой евгеникой, выразившиеся в нацистской расовой политике и проводившиеся в рамках предотвращения «вырождения» немецкого народа:

1. программа Т-4;
2. репрессии коммунистов;
3. программа Лебенсборн;
4. «окончательное решение еврейского вопроса»
5. программа Аненербе

талон ответа: 1,3,4. Программа Т-4; программа Лебенсборн; «окончательное решение еврейского вопроса».

Задание 16. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

План \_\_\_\_\_ был разработан как часть «плана Барбаросса» против СССР. Согласно этому, продукты питания, произведенные на оккупированных Вермахтом территориях, должны были поставляться немецким оккупационным войскам и Рейху. Умышленно учитывалось, что до тридцати миллионов человек в Советском Союзе умрут от голода.

Эталон ответа: План голода Бакке.

Задание 17. Инструкция: Распределите представленные черты политического режима и исторические факты по трем группам:

- А. характерные для всех тоталитарных режимов
- Б. характерные для итальянского фашизма
- В. характерные для нацистской Германии

1. агрессивная внешняя политика
  2. подавление инакомыслия, политический террор
  3. создание концлагерей для противников режима
  4. культ вождя
  5. распространение теории о полноценных и неполноценных людях
  6. формальное сохранение парламентской монархии
  7. всеобъемлющий контроль государства и партии над обществом
  8. заключение особого договора с католической церковью
  9. расправа с бывшими соратниками во время ночи «Длинных ножей»
- Эталон ответа: А- 2,4,7 Б- 1,2,4,6,8 В- 1,2,3,4,5,6,7,9.

Задание 18. Инструкция: Вместо прочерка впишите термин.

\_\_\_\_\_ преступные насильственные деяния направленные на уничтожение национальных, расовых, политических, и религиозных групп посредством убийства их членов, причинение физического или психического вреда, целенаправленное создание невыносимых условий жизни, истребление, препятствие рождаемости, и насильственное изъятие детей, принудительная ассимиляция и аккультурация.

Эталон ответа: Геноцид.

Задание 19. Инструкция: Вместе прочерка впишите одно слово.

\_\_\_\_\_ это секретное название экономического плана нацистской Германии по разорению и экономической децентрализации СССР, угону населения, и превращение его в аграрно-сырьевой придаток Германии, разработанный Германом Герингом.

Эталон ответа: «Ольденбург».

Задание 20. Инструкция: Ответьте на вопрос.

Какое название получила серия убийств в конце июня 1934 года совершенных по поручению Адольфа Гитлера, в ходе которых его потенциальные конкуренты были ликвидированы - ...

Эталон ответа: Ночь длинных ножей.

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Что представлял собой план «Вайс»:

1. план вывода Германии из экономического кризиса
2. план оккупации территории Польши и ее разгрома
3. строго секретный план нападения Германии на СССР
4. план подведения Англии и Франции к кризису мирным путем.

Эталон ответа: 2. План оккупации территории Польши и ее разгрома.

Задание 22. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

\_\_\_\_\_ обозначение, принятое в нацистской Германии для людей, насильно угнанных из Восточной Европы для применения в качестве дароой, либо дешевой рабочей силы. В основном с территории СССР и Польши.

Эталон ответа: «Остарбайтер» («Восточный рабочий»).

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какое из этих печатных периодических изданий времен Великой Отечественной войны являлось коллаборационистским?

1. «За Советскую Родину»;
2. «Смена»;

3. «Красная звезда»;

4. «За Родину».

Эталон ответа: 4. «За Родину».

Задание 24. Инструкция: Вместо прочерка ответьте на вопрос, что обозначало название «Собибор»? \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: лагерь смерти на территории оккупированной Польши.

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Пивной путч – это важное событие в истории Третьего Рейха, послужившее укреплению власти НСДАП. В каком году он состоялся?

1. 1923 г.

2. 1933 г.

3. 1937 г.

4. 1939 г.

Эталон ответа: 1. 1923 г.

Задание 26. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

\_\_\_\_\_ вооружённые силы нацистской Германии. Члены которого стали военными преступниками совершившими преступные деяния против гражданского населения и пленных, в большинстве случаев на территории СССР.

Эталон ответа: Вермахт.

Задание 27. Инструкция: Продолжите предложение.

В Германии в 1935 году был принят закон, который запрещал браки и внебрачные половые связи между евреями и не евреями. Он был предназначен для «сохранения чистоты немецкой крови» и носил название ...

Эталон ответа: Закон о защите немецкой крови и немецкой чести.

Задание 28. Инструкция: Вместо прочерка ответь на вопрос какое мнение существует на Западе по поводу одной из причин нападения Германии на СССР?

Эталон ответа: предупреждающий удар. Якобы Сталин планировал напасть на Германию, Гитлер его просто опередил.

Задание 29. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В Третьем Рейхе активно спонсировалась организация, созданная для изучения традиций, истории и наследия нордической расы. Напишите ее название:

1. Люфтваффе

2. Нордфронт

3. СА

4. Аненербе

Эталон ответа: 4. Аненербе.

Задание 30. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В каких архивах хранится основной массив документов и материалов о деятельности разведывательных и контрразведывательных органов нацистской Германии в 1941–1945 гг.?

1. федеральных;

2. региональных;

3. Федеральной службы безопасности и её подразделений;

4. Министерства внутренних дел и его подразделений.

Эталон ответа: 4. Министерства внутренних дел и его подразделений.

Задание 31. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова (имя, фамилия).

Укажите имя руководителя первой фашистской партии Италии \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Бенито Муссолини.

Задание 32. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Укажите название название нацистской евгенической программы предусматривающей качественное улучшение потомства по «критериям разведения» в русле политики национал-социалистической расовой гигиены (эвтаназия, принудительная стерилизация , запреты на брак), а также насильственная ассимиляция негерманских детей в приемных семьях и приютах \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Лебенсборн.

Задание 33. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите одного из основоположников расовой теории, получившего признание в Германии в начале XX в.:

1. В. Марр;
2. Х.С. Чемберлен;
3. Х. Трайчке;
4. Х. Дельбрюк.

Эталон ответа: 2. Х.С. Чемберлен.

Задание 34. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

каком году было основано государство «Третий Рейх»?

1. 1923 г.
2. 1941 г.
3. 1933 г.
4. 1939 г.

Эталон ответа: 3. 1933 г.

Задание 35. Инструкция: Вместо прочерка впишите три слова.

\_\_\_\_\_ - это план установления господства Германии в Восточной Европе, главным образом в Польше и СССР. Данная программа заложила основу политики по отношению к советскому населению и предусматривал насильственный угон с территории Польши и СССР 85 % граждан, их депортацию в Западную Сибирь и на Кавказ. При воплощении этого плана, на территории Советского Союза уничтожено 7,4 млн граждан.

Эталон ответа: Генеральный план «Ост».

Задание 36. Инструкция: Ответьте на вопрос какое событие называется «Пивной путч»?...

Эталон ответа: 8-9 ноября 1923 года Гитлер и его соратники предприняли попытку свергнуть правительство Баварии. Они выступили из пивного зала в городе Мюнхен на Берлин. Но полиция уничтожила более десятка заговорщиков и арестовала Гитлера и членов его партии.

Задание 37. Инструкция: Выберите только один правильный ответ.

Что входило в планы немецкого командования в отношении СССР?

1. полное уничтожение русского народа;
2. онемечивание населения;
3. экономическое развитие;
4. разгром государства.

Эталон ответа: 4. Разгром государства.

Задание 38. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

\_\_\_\_\_ - это политический и идеологический манифест, написанный Адольфом Гитлером. В нем Гитлер представил свою карьеру политика и свое мировоззрение. В основном, его работа представляет собой брошюру и пропагандистский документ, призванный помочь восстановить НСДАП как партию с централизованным контролем под руководством Гитлера.

Эталон ответа: Майн Кампф

Задание 39. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

«Директива по руководству экономикой в подлежащих оккупации восточных областях» (так называемая «зеленая папка» Г. Геринга) предусматривала:

1. использование подлежащих оккупации областей для обеспечения Германии нефтью;
2. развитие и увеличение промышленного производства на оккупированных территориях;
3. полное обеспечение снабжения германских войск продовольствием;
4. препятствие вывозу продовольствия в потребляющие области средней и северной России

Эталон ответа: 3. Полное обеспечение снабжения германских войск продовольствием.

Задание 40. Инструкция: Вместо прочерка впишите три слова.

\_\_\_\_\_ - это секретный указ А. Гитлера подписанный главой вермахта Вильгельмом Кейтелем утверждённый в преддверии вторжения нацистской Германии в СССР. Согласно данному указу на территории Советского Союза в период военных действий офицерам были даны полномочия для совершения бессудных казней, а всем военным гарантировалась защита от уголовного преследования вне зависимости от совершенных преступлений в отношении гражданского населения и военнопленных.

Эталон ответа: «Указ о юрисдикции Барбаросса».

Задание 41. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Против каких этнических групп нацисты осуществляли программу «Параймос» \_\_\_\_\_

Эталон ответа: цыган (рома).

Задание 42. Инструкция: Вместо прочерка впишите термин.

\_\_\_\_\_ - временное занятие территории государства вооруженными силами противника.

Эталон ответа: оккупация.

Задание 43. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Немецкое командование угоняло население оккупированных территорий на каторгу. Какая область Северо-Запада РСФСР подверглась этому в большей мере?

1. Псковская область
2. Орловская область
3. Воронежская область
4. Тульская область

Эталон ответа: 1. Псковская область.

Задание 44. Инструкция: Вместо прочерка впишите три слова (одно слово – фамилия).

Укажите название и автора знаменитого художественного фильма о фашизме, обошедшего весь мир \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Обыкновенный фашизм – М.И. Ромм.



Задание 45. Инструкция: Вместо прочерка впишите термин.

\_\_\_\_\_ - это тайная государственная полиция, была политической полицией германского нацистского режима борющаяся с оппозицией, евреями, цыганами, «асоциальными» и гомосексуалистами. Славилось своими жестокими пытками на допросах. Один из главных виновников Холокоста и Пораймоса.  
Эталон ответа: Гестапо.

Задание 46. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какая форма правления была установлена в Германии после прихода к власти нацистов:

1. буржуазная демократия
2. пролетарская диктатура
3. авторитарная диктатура
4. террористическая тоталитарная диктатура

Эталон ответа: 4. Террористическая тоталитарная диктатура.

Задание 47. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово и цифровое значение (или два слова).

Крупнейший нацистский лагерь в Ростовской области для пересылки и уничтожения военнопленных и гражданских лиц, бывший местом их массового истребления. За четыре месяца функционирования которого, было уничтожено около 40 тысяч узников \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Дулаг – 125 («Миллеровская яма»).

Задание 48. Инструкция: Вместо прочерка впишите определение.

Дайте определение агрессивной формы национализма, при которой представители одной нации чувствуют свое превосходство над людьми других наций из-за своей принадлежности к ним и обесценивают их \_\_\_\_\_

Эталон ответа: шовинизм

Задание 49. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Причина установления фашистского режима в Италии

1. пресечение династии итальянских королей
2. недовольство населения условиями Версальского мирного договора
3. поддержка Муссолини немецкими фашистами
4. наступление мирового экономического кризиса

Эталон ответа: 2. Недовольство населения условиями Версальского договора.

Задание 50. Вместо прочерка впишите одно слово.

В период Великой Отечественной войны с 17 октября 1941 г. по 30 августа 1943 г. на территории Ростовской области немецко-фашистскими захватчиками был оккупирован город \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Таганрог.

Задание 51. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Политика истребления евреев и других народов германскими нацистами называется:

1. блицкриг
2. холокост
3. аннексия
4. денонсация

Эталон ответа: 2. холокост

Задание 52. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Понятие и характеристика геноцида относится к:

1. особенной части материального международного уголовного права;
2. общей части материального международного уголовного права;
3. особенной части процессуального международного уголовного права;
4. общей части процессуального международного уголовного права.

Эталон ответа: 3. особенной части процессуального международного уголовного права.

Задание 53. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

В августе 1942 года нацистами на окраине города Ростова-на-Дону, на территории \_\_\_\_\_ было убито около 27 тыс. мирных жителей и военнопленных.

Эталон ответа: Змиевской балки.

Задание 54. Инструкция: Напишите свое мнение по поводу искажения исторической действительности западной прессой, которая утверждает, что решающую роль в победе во Второй мировой войне сыграли США и Великобритания.

Эталон ответа: неверное утверждение. Решающую роль сыграл СССР на территории которого велись активные боевые действия в Европе.

Задание 55. Инструкция: Установите соответствие между событиями и датами.

- |                               |            |
|-------------------------------|------------|
| А. «Ночь длинных ножей»       | 1. 1938г.  |
| Б. Гитлер – пожизненный фюрер | 2. 1932 г. |
| В. «Хрустальная ночь»         | 3. 1933г.  |
| Г. победа НСДАП на выборах    | 4. 1934 г. |
|                               | 5. 1923 г. |

Эталон ответа: А-3, Б-1, В-1, Г-2,4.

Задание 56. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В 1968 г. была принята Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. В соответствии с этим документом никакие сроки давности не исчисляются при совершении ряда международных преступлений, в том числе:

1. военные преступления;
2. за преступления против человечества;
3. за совершение актов геноцида;
4. за преступления против государственной власти;

Эталон ответа: 3. За совершение актов геноцида.

Задание 57. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

В октябре 1941 года на \_\_\_\_\_, на неподалеку от города Таганрога, были уничтожены около 6-7 тысяч человек.

Эталон ответа: на Петрушинской косе.

Задание 58. Инструкция: Вместо прочерка впишите три слова..

С 22 июля 1942 по 12 февраля 1943 гг. в черте города Шахты, Ростовской области, на территории шахты \_\_\_\_\_, нацистами уничтожено более 6 тысяч человек.

Эталон ответа: Шахта им. Красина.

Задание 59. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какой из нижеперечисленных лагерей располагался на территории Ростова-на-Дону?

1. Дулаг -124;
2. Шталаг-372;

3. Гросс-Лазарет 192;

4. Дулаг- 100.

Эталон ответа: 3. Гросс-Лазарет 192.

Задание 60. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова (имя, фамилия).

28 ноября 1941 года нацистами был зверски убит ростовский мальчик \_\_\_\_\_ за содержавший голубей, запрещенных оккупантами и заподозренный в подпольной деятельности.

Эталон ответа: Витя Черевичкин.

Задание 61. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Кто командовал группой армий «Дон», участвующих в захвате Ростова-на-Дону сенью 1941 г.?

1. Герд фон Рндштедт

2. Эрих фон Манштейн

3. Эвальд фон Клейст

4. Фон Бок

Эталон ответа: 2. Эрих фон Манштейн.

Задание 62. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Прочтите отрывок из «Записок капитана 1-го ранга А.К. Евсеева.

«Как главная база флота, город \_\_\_\_\_ был сильно защищен только с моря и только от морского противника. Большинство городских артиллерийских батарей... береговой обороны могли вести огонь только в сторону моря... Десятки за десятками, сотни за сотнями летели самолеты противника... Количество самолетов было доведено до предела. Небо... уже больше их не вмещало... Дни шли за днями, а бомбардировка шла с прежним большим остервенением и последовательным темпом, разрывая на части (город) \_\_\_\_\_ и его окрестности ... Получив приказание на отход, мы, выходя из пещеры двинулись к своему грузовику... Город был неузнаваем. Город умер. Когда-то, совсем недавно белоснежный ... красавец, превращен теперь в руины».

Эталон ответа: Севастополь.

Задание 63. Инструкция: Вместо прочерка ответьте на вопрос, что объединяет названные деревни на оккупированных территориях нашей страны: Красуха, Жестяная Горка, Ланева Гора, Хатынь?

Эталон ответа: они были сожжены вместе с жителями.

Задание 64. Инструкция: Вместо прочерка впишите цифровое значение.

Укажите дату второй оккупации немецко-фашистскими войсками города Ростов-на-Дону в период Великой Отечественной войны \_\_\_\_\_

Эталон ответа: 24 июля 1942 г.

Задание 65. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

С 1939—1945 годы СС организовало концентрационный лагерь в оккупированной Латвии \_\_\_\_\_ печально известный уничтожением не только евреев, но и содержанием детей, использовавшихся как расходный материал для принудительного донорства крови раненых германских военных.

Эталон ответа: «Саласпилс» (концлагерь «Куртенгоф»).

Задание 66. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Гитлер приветствовал вступление молодежи в фашистские организации, он видел в них мощную силу, для укрепления его власти. Как называли фашистов в Италии \_\_\_\_\_

Эталон ответа: «чернорубашечники», фашисты в Италии носили особую форму – черные рубашки. Жест приветствия – взмах прямой руки, протянутой вперед – так здоровались древнеримские легионеры.

Задание 67. Инструкция: Напишите какое из этих утверждений верно?

1. генерал А.Власов-борец со сталинским режимом
2. генерал А.Власов- коллаборационист

Эталон ответа: 2. Генерал А. Власов – коллаборационист.

Задание 68. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (или два слова).

Назовите крупнейший и самый известный комплекс концлагерей и лагерей смерти Третьего рейха на территории оккупированной Польши \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Освенцим или Аушвиц-Биркенау. За время существования комплекса там погибло более 1 000 000 человек. Не исключено, что жертв было гораздо больше.

Задание 69. Инструкция: Установите соответствия между понятиями и их смыслами:

А. Холокост    Б. Геноцид    В. Концлагерь

1. гонение, притеснение, мучение;
2. преследование и массовое уничтожение евреев
3. форма массового насилия, которую ООН, определяет, как действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу;
4. термин, обозначающий специально оборудованный центр массового силового заключения и содержания следующих категорий граждан различных стран: военнопленных, политических заключенных, заложников.

Эталон ответа: А- 2, Б- 3, В-4.

Задание 70. Инструкция: Вместо прочерка ответьте на вопрос какова причина сохранения германскими властями колхозов на оккупированных территориях СССР \_\_\_\_\_

Эталон ответа: главной задачей германских властей на оккупированной территории являлось сохранение урожая для вывоза хлеба в Германию и снабжение оккупационных войск.

Задание 71. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

«Совокупность идеологических воззрений, в основе которых лежат положения о неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру – это \_\_\_\_\_».

ANSWER: расизм.

Задание 72. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

«Специально оборудованный центр массового принудительного заключения и содержания следующих категорий граждан различных стран – это \_\_\_\_\_».

Эталон ответа: концлагерь.

Задание 73. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

«Оперативные группы полиции и службы безопасности, осуществлявшие массовые убийства мирных граждан на оккупированных территориях во время Великой Отечественной войны – это .....».

Эталон ответа: каратели.

Задание 74. Инструкция: Вместо прочерка впишите цифровое значение.

В каком году была принята Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказания за него? \_\_\_\_\_

Эталон ответа: в 1958 году.

Задание 75. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Какая из западных стран уверена, что не нужно искать новых виновных во Второй Мировой войне \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Германия.

Задание 76. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Назовите первый концлагерь, построенный на территории Германии \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Дахау.

Задание 77. Инструкция: Вместо прочерка впишите определение.

Что означает «фальсификация истории» \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: фальсификация истории- это преднамеренные попытки переписать и исказить исторические факты, интерпретировать их в выгодном кому-либо свете.

Задание 78. Инструкция: Вместо прочерка впишите определение.

Что такое нацизм и какова его центральная идея \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: это сокращение понятия «национал-социализм», идеология, известная в связи с нацистским режимом в Германии. Центральная идея нацизма – существование особой «арийской расой и превосходство ее над другими расами, в особенности над «семитской расой».

Задание 79. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (фамилия)ю

Укажите имя нацистского министра пропаганды, произнесшего знаменитую речь о тотальной войне, призывавшую народ Германии отдать все силы для смертельного удара по врагам и коммунизму \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Йозеф Геббельс.

Задание 80. Инструкция: Вместо прочерка впишите цифровое значение и три слова.

Укажите название и год начала тайной программы нацистов убийства нетрудоспособных людей в Германии, проживающих в домах для инвалидов \_\_\_\_\_

Эталон ответа: 1939 год. Программа насильственной эвтаназии.

Задание 81. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Международный суд над главными военными преступниками фашистской Германии проходил в немецком городе \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Нюрнберг.

Задание 82. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Укажите название программы, принудительного изъятия продовольствия, целью которого является уничтожение граждан в СССР \_\_\_\_\_

Эталон ответа: план «Голод».

Задание 83. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (фамилия).

Укажите имя командующего 28-й Армией освободившей Ростов-на-Дону от немецких оккупантов 14 февраля 1943 г. \_\_\_\_\_

Эталон ответа: генерал –лейтенант В.Ф. Герасименко

Задание 84. Инструкция: Вместо прочерка впишите цифровое значение.

Дата принятия УК РФ статьи за фальсификацию истории ВОВ и ее номер \_\_\_\_\_

Эталон ответа: в 2014 году статья 354.

Задание 85. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В ходе какой советской военной операции был освобожден Ростов-на-Дону в феврале 1943 г.?

1. «Багратион»
2. «Кольцо»
3. «Малый Сатурн»
4. «Румянцев»

Эталон ответа: 3. «Малый Сатурн».

Задание 86. Инструкция: Вместо прочерка впишите определение.

Что означает «Марши смерти» в период Второй мировой войны \_\_\_\_\_

Эталон ответа: это процесс перемещения заключенных концлагерей нацистской Германии на оккупированных территориях по мере приближения к ним войск союзников в концлагеря внутри Германии. Сначала заключенных перевозили поездами, затем заставляли идти пешком. Во время этих перемещений многие заключенные погибали. Самые крупные марши смерти прошли зимой 1944-1945 гг., когда Красная армия начала освобождение Польши.

Задание 87. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Какая немецкая диверсионная группа способствовала своей деятельностью захвату фашистскими войсками Ростова-на-Дону 21 ноября 1941 г.? \_\_\_\_\_

Эталон ответа: «Брандербург».

Задание 88. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Серьезные нарушения гражданами воюющего государства законов и обычаев войны, таких как убийства, истязания, угон на принудительные работы гражданского населения и военнопленных или лиц бессмысленное разрушение городов называется \_\_\_\_\_

Эталон ответа: военное преступление

Задание 89. Инструкция: Ответьте на вопрос:

Какое значение придают западные историки Сталинградской битве, битве на Курской дуге, операции «Багратион»?

Эталон ответа: в большинстве случаев не упоминают о них вовсе, либо же принижают их значение.

Задание 90. Инструкция: Продолжите предложение. «Блокада Ленинграда завершилась в \_\_\_\_\_

Эталон ответа: 27 января 1944 года.

Задание 91. Инструкция: Вместо прочерка впишите определение.

Понятия « Аншлюс» означает \_\_\_\_\_

Эталон ответа: это насильственное присоединение Австрии к Германии в 1938 году.

Задание 92. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (фамилия).

Укажите имя знаменитого ростовчанина, лейтенанта Красной армии, под руководством которого, состоялось единственное успешное за всю историю, восстание в концлагере СОБИБОР \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Александр Печерский.

Задание 93. Инструкция: Вместо прочерка впишите определение.

Конечная цель завоевательной программы гитлеровского «Рейха» - это \_\_\_\_\_

Эталон ответа: установление мирового господства.

Задание 94. Инструкция: Вместо прочерка впишите шесть названий.

Перечислите лагеря смерти, которые находились на территории оккупированной Польши в период 1941-1945 гг. \_\_\_\_\_. В них было убито 3,5 миллиона евреев.

Эталон ответа: шесть лагерей смерти (центры уничтожения, предназначенные для осуществления геноцида): Хелмно, Белжец, Собибор, Трелика, Майданек, Аушвиц-Биркенау.

Задание 95. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова (имя и фамилия).

Врач, который вместе с несколькими единомышленниками вывезла из нацистских концлагерей более 12 тысяч детей \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Диана Будисавлевич, врач и гуманитарный работник австрийского происхождения спасла из лагерей смерти 15 336 заключенных детей, из которых выжили более 12 тысяч.

Задание 96. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (фамилия).

Кто возглавлял Министерство оккупированных восточных территорий, созданное 17 июля 1941 года \_\_\_\_\_

Эталон ответа: А. Розенберг.

Задание 97. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

кажите специальную организацию, действующую как экономический штаб по реализации плана «Ост» на оккупированных территориях \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Ольденбург.

Задание 98. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (буквы).

\_\_\_\_\_ -это военно-политическая национал-социалистическая организация, служившая НСДАП и Адольфу Гитлеру в качестве инструмента господства и угнетения. Также в ее компетенции входило управление концентрационными лагерями. Участвовала во множестве военных преступлений и актах геноцида.

Эталон ответа: СС

Задание 99. Инструкция: Дополните предложение.

В честь какого события 30 августа 1943 г. в Москве состоялся третий по счету в истории Великой Отечественной войны салют в честь \_\_\_\_\_

Эталон ответа: освобождение от фашистских захватчиков Ростовской области.

Задание 100. Инструкция: Вместо прочерка впишите цифровое значение.

Вторая мировая война стала самым разрушительным и кровопролитным конфликтом в истории человечества. Сколько примерно жизней, включая военнослужащих, и мирных граждан унесла война? \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Доподлинно установить точное количество погибших вряд ли возможно, по различным оценкам оно составляет от 70 000 000 до 85 000 000. Никогда еще цена мира и свободы не была так высока.

## **ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ**

### **Перечень вопросов. Раздел I. УК-1.**

1. Что такое фашизм?
2. В каких государствах были установлены фашистские режимы?
3. Каково сходство и различие между нацистским режимом в Германии и фашистским режимом в Италии?
4. Чем нацизм отличается от фашизма?
5. Как изменился государственный аппарат в нацистской Германии?
6. Каковы основные признаки тоталитаризма?
7. Что такое «вождизм» и каковы его разновидности?
8. Каков механизм фашистской диктатуры?
9. Что такое «СА», «СС», гестапо в нацистской Германии?
10. Что такое коллаборационизм?

#### **1. Что такое фашизм.**

**Правильный ответ:** Фашизм — это политическая идеология, мифическое ядро которой в различных ее вариациях представляет собой авторитарную форму популистского ультранационализма и корпоративизма»

#### **2. В каких государствах были установлены фашистские режимы?**

**Правильный ответ:**

Италия, Румыния, Хорватия, Испания, Венгрия, Япония, Португалия.

#### **3. Каково сходство и различие между нацистским режимом в Германии и фашистским режимом в Италии?**

**Правильный ответ:**

Для фашистского и нацистского режима характерны вождизм, отрицание многопартийности в политике, разделения властей, независимой прессы, корпоративное построение общества (некоторое, сращивание государства и финансово-промышленного капитала. Также для обоих режимов характерно принятие "концепции жизненного пространства"

В отличие от итальянского фашистского режима, нацистский режим Германии отличается агрессивный милитаризм, крайний расизм (выраженный в теории расового превосходства) и геноцид этносов объявленных "неполноценными".

#### **4. Чем нацизм отличается от фашизма?**

**Правильный ответ:**



Различие нацизма и фашизма заключается в том, что в нацизме нация и раса превыше всего, а в фашизме - государство.

## **5. Как изменился государственный аппарат в нацистской Германии?**

### **Правильный ответ:**

Правительство Гитлера ввело меры по ликвидации демократии и плюрализма. Все политические партии были запрещены. Отменена Веймарская конституция. Закон об обеспечении единства партии и государства закрепил статус НСДАП как единственной партии. С законом о восстановлении Рейха была отменена автономия земель Германии. В государстве установился принцип вождизма. Согласно этому принципу, Адольф Гитлер должен был иметь верховное командование не только в военной, но и во всех политических и правовых сферах без надзорных органов.

## **6. Каковы основные признаки тоталитаризма?**

### **Правильный ответ:**

Политическая идеология с неограниченным правом распоряжаться и вмешиваться во все сферы жизни граждан, в том числе за пределами публичной и социальной сферы - в личную жизнь. Ее цель – всестороннее внедрение своей системы ценностей. В отличие от авторитаризма, она стремится воздействовать на все общественные условия, часто сочетаясь с претензией на формирование «нового человека» в соответствии с определенной идеологией.

## **7. Что такое «вождизм» и каковы его разновидности?**

### **Правильный ответ:**

Вождизм в нацистской Германии был политической концепцией и формулой пропаганды. Согласно этому, Адольф Гитлер должен был иметь верховное командование не только в военной, но и во всех политических и правовых сферах без надзорных органов.

Принцип лидера обычно подчиняет группу (народ, организацию и т. д.) решениям соответствующего лидера без ограничений. Принцип лидера влечет за собой «власть каждого лидера внизу и ответственность наверху». Решения большинства не принимаются. Решения принимаются одним лицом, которому могут быть назначены советники.

## **8. Каков механизм фашистской диктатуры?**

### **Правильный ответ:**

К механизмам фашистской диктатуры можно отнести концентрацию полноты политической власти в руках фашистской партии основываясь на принципе вождизма, с сосредоточением полномочий в руках лидера партии и одновременно главы государства, в трансформации органов фашистской партии в государственный аппарат, в централизацию государственного управления государством и замене их корпоративной системой), в установлении террора.

## **9. Что такое «СА», «СС», гестапо в нацистской Германии?**

### **Правильный ответ:**

Гестапо - тайная государственная полиция, была политической полицией германского нацистского режима борющаяся с оппозицией, евреями, цыганами,

«асоциальными» и гомосексуалистами. Славилось своими жестокими пытками на допросах. Один из главных виновников Холокоста и Пораймоса.

СС – Штурмстаффель военно-политическая национал-социалистическая организация, служившая НСДАП и Адольфу Гитлеру в качестве инструмента господства и угнетения. Также в ее компетенции входило управление концентрационными лагерями. Участвовала во множестве военных преступлений и актах геноцида.

СА - Штурмбатальонг - боевая организация нацистской партии Германии, использовавшая насилие против политических противников занималась пропагандой нацизма, нападениями и убийствами коммунистов и евреев.

## **10. Коллаборационизм?**

### **Правильный ответ:**

Коллаборационизм - добровольное сотрудничество с врагом своего государства в период войны либо оккупации, несущее в той или иной форме вред своей стране и согражданам.

### **Перечень вопросов. Раздел II. УК-1.**

1. Что такое геноцид?
2. Что такое Холокост?
3. Как относились немецко-фашистские оккупанты к советским военнопленным.
4. В каких целях были созданы айнзацгруппы ?
5. Какое сочинение Ж. Гобино стало одним из истоков национал-социализма?
6. Сущность науки «Евгеника».
7. Какие концлагеря для военнопленных красноармейцев были созданы на территории Ростовской области в 1942-1943 гг.?
8. Каковы потери гражданского населения нашей страны в 1941-1945 гг.?
9. Преступления нацистов против детства. Концлагерь Саласпилс.
10. Нюрнбергский трибунал.

### **1.Что такое геноцид?**

#### **Правильный ответ:**

Истребление отдельных групп населения или целых народов по политическим, расовым, национальным, этническим или религиозным мотивам.

### **2.Что такое Холокост?**

#### **Правильный ответ:**

Холокост - это массовое уничтожение нацистами европейских евреев.

### **3.Как относились немецко-фашистские оккупанты к советским военнопленным.**

#### **Правильный ответ:**

Немецко-фашистские оккупанты относились, не соблюдая Женевскую конвенцию о военнопленных, применяя пытки, расстрелы, отправляя в концентрационные лагеря смерти.

### **4.В каких целях были созданы айнзацгруппы**

**Правильный ответ:**

Это военизированные эскадроны смерти нацистской Германии, осуществляющие массовые убийства гражданских лиц на оккупированных территориях Восточной Европы и СССР.

**5.Какое сочинение Ж. Гобино стало одним из истоков национал-социализма?**

**Правильный ответ:**

Истоком национал-социализма стал труд Ж Гобино «Опыт о неравенстве человеческих рас».

**6.Сущность науки «Евгеника».**

**Правильный ответ:**

Учение о наследственном здоровье человека и путях его улучшения, о методах влияния на наследственные качества будущих поколений с целью их совершенствования.

**7.Какие концлагеря для военнопленных красноармейцев были созданы на территории Ростовской области в 1942-1943 гг.?**

**Правильный ответ:**

Миллеровская яма- лагерь для советских военнопленных в г. Миллерово, входил в состав концлагеря Дулаг-125.

**8.Каковы потери гражданского населения нашей страны в 1941-1945 гг.?**

**Правильный ответ:**

Ответ: 27 млн. человек

**9.Преступления нацистов против детства. Концлагерь Саласпилс.**

**Правильный ответ:**

Нацистский концлагерь созданный на оккупированной Германией территории Латвии в 1941-1944 гг. в 18 км от г. Рига, близ города Саласпилс. Прославился содержанием малолетних узников, которых заставляли сдавать кровь для раненых немецких солдат, из-за чего многие дети погибли.

**10. Нюрнбергский трибунал.**

**Правильный ответ:**

Военный судебный процесс над военными нацистскими преступниками, после окончания Второй мировой Войны в 1945-1949 гг.

**Перечень вопросов. Раздел III. УК-1.**

- 1.Почему возникла необходимость сохранить память о событиях Великой Отечественной войны?
2. Что такое историческая память?
- 3.Объясните понятие «коммеморация»?
4. Указать причины активной фальсификации истории Второй мировой и Отечественной войн в ряде стран Европы.
- 5.Почему фальсификация истории Второй мировой войны рассматривается как угроза для национально – культурной идентичности русского народа?

6. Каковы основные направления фальсификации, особенности и инструменты (методы) воздействия на историческое сознание людей, используемые в ряде европейских государств.

7. Какие концепции выдвинуты на Западе, касающиеся роли вооруженных сил участников антигитлеровской коалиции в разгроме фашистской Германии и Японии?

8. Для чего необходима западным странам фальсификация исторических событий Второй мировой войны и Победы СССР в ней?

9. Какие меры принимают государственные органы, общественность и научное сообщество России в ответ на информационное давление со стороны геополитических противников относительно фальсификации ключевых событий Второй мировой войны.

10. Какие государственные указы и организации направлены правительством по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России.

### **1. Почему возникла необходимость сохранить память о событиях Великой Отечественной войны?**

**Правильный ответ:**

В Европе бессовестно «переписывается» история Второй мировой войны, девальвируется Победа Советского Союза, пересматривается роль СССР в этой войне. В сентябре 2019г. Европейский парламент принял резолюцию к 80-летию начала войны, в которой СССР официально называется ее виновником наряду с Германией.

### **2. Что такое историческая память?**

**Правильный ответ:**

Историческая память – это один из главных каналов передачи опыта и сведений о прошлом, важнейший фактор «самоидентификации индивида, и фактор, обеспечивающий идентификацию политических, этнических, национальных, конфессиональных и социальных групп, формирующегося у них чувства общности.

В Европе бессовестно «переписывается» история Второй мировой войны, девальвируется Победа Советского Союза, пересматривается роль СССР в этой войне. В сентябре 2019г. Европейский парламент принял резолюцию к 80-летию начала войны, в которой СССР официально называется ее виновником наряду с Германией.

### **3. Объясните понятие «коммеморация»?**

**Правильный ответ:**

Коммеморация - это способ укрепления и трансляции памяти о прошлом, форма взаимодействия истории и памяти.

### **4. Указать причины активной фальсификации истории Второй мировой и Отечественной войн в ряде стран Европы.**

**ответ:**

Главная причина – ослабление России, замалчивание решающей роли СССР в разгроме фашистской Германии, желание западных историков-политологов реабилитировать фашизм и его пособников, а также оправдать недостойную политику своих правительств в годы войны.

### **5. Почему фальсификация истории Второй мировой войны рассматривается как угроза для национально – культурной идентичности русского народа?**

**Правильный ответ:**

Потому что глобальная конкуренция предполагает борьбу за сознание, мировоззрение населения целых стран, и особенно тех, кто позиционирует свою суверенность. Идет переформатирование сознания, прежде всего, молодого поколения РФ с тем, чтобы исключить из него какие-либо позитивные ассоциации, связанные с историей своей страны, ее современным состоянием. Великая Победа СССР - ключевое событие для формирования национальной идентичности, пожалуй, единственный реальный фактор, объединяющий все народы бывшего советского СССР.

**6. Каковы основные направления фальсификации, особенности и инструменты (методы) воздействия на историческое сознание людей, используемые в ряде европейских государств.**

**Правильный ответ:**

Методы:

- 1) Репрессивное стирание.
- 2) Замалчивание некоторых фактов.
- 3) Изменение общественного мнения со временем о том, кто внес наибольший вклад в победу над фашистской Германией во Второй мировой войне.

Направления воздействия:

- фальсификация основных событий истории России и представление их в искаженном дискредитирующем виде
- девальвация и уничтожение национального самосознания
- формирование комплекса ущербности посредством навязывания стереотипов таких, как «исконное варварство России», «догоняющее развитие», поголовное пьянство населения и т.п.
- формирование агрессивного образа России
- провоцирование этнополитической и межконфессиональной конфликтности
- насаждение идеологии, направленной на формирование бездуховности и потребительства.

**7. Какие концепции выдвинуты на Западе, касающиеся роли вооруженных сил участников антигитлеровской коалиции в разгроме фашистской Германии и Японии?**

**Правильный ответ:**

Преувеличение роли вооруженных сил участников антигитлеровской коалиции в разгроме фашистской Германии и Японии и нежелание признавать решающий вклад СССР в победу над фашизмом. Приоритет победителя фашизма отдается США.

**8. Для чего необходима западным странам фальсификация исторических событий Второй мировой войны и Победы СССР в ней?**

**Правильный ответ:**

Борьба за политическое лидерство нередко проявляется как соперничество разных версий исторической памяти. Сегодняшняя фальсификация исторических событий Второй мировой войны и Победы СССР в ней направлена на умаление международного престижа Российской Федерации, на создание образа «империи зла», которая несет угрозу демократическим свободным странам.

**9. Какие меры принимают государственные органы, общественность и научное сообщество России в ответ на информационное давление со стороны**

**геополитических противников относительно фальсификации ключевых событий Второй мировой войны.**

**Правильный ответ:**

- Указ Президента РФ по противодействию фальсификации истории
- 15 мая 2009 года была создана «Комиссия при Президенте РФ по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России»
- Генпрокуратура ликвидировала международное общество «Мемориал», признанное в РФ иноагентом
- Проводятся Всероссийские семинары по борьбе с фальсификацией истории, международные научные конференции, посвященные проблемам сохранения исторической памяти и правды
- стартовал федеральный проект «Без срока давности»
- прошел Всероссийский конкурс СМИ «Патриот России-2020».
- принят федеральный закон, устанавливающий уголовную ответственность за уничтожение или повреждение воинских захоронений и памятников защитникам Отечества
- общественность России обратилась в ООН с заявлением в защиту ветеранов Вов, проживающих в Грузии

**10.Какие государственные указы и организации направлены правительством по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России.**

**Правильный ответ:**

- Указ Президента РФ по противодействию фальсификации истории
- 15 мая 2009 года была создана «Комиссия при Президенте РФ по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России»
- Генпрокуратура ликвидировала международное общество «Мемориал», признанное в РФ иноагентом.
- Проводятся Всероссийские семинары по борьбе с фальсификацией истории, международные научные конференции, посвященные проблемам сохранения исторической памяти и правды
- стартовал федеральный проект «Без срока давности»
- прошел Всероссийский конкурс СМИ «Патриот России-2020»
- принят федеральный закон, устанавливающий уголовную ответственность за уничтожение или повреждение воинских захоронений и памятников защитникам Отечества
- общественность России обратилась в ООН с заявлением в защиту

**КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки**

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	---	---	---

***Критерии оценивания тестового контроля:***

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании знаний с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

***КРИТЕРИИ оценивания собеседования:***

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные	высокая логичность и последовательность ответа

	<p>владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа</p>	<p>ответы, приводить примеры</p>	
хорошо	<p>прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе</p>	<p>умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе</p>	<p>логичность и последовательность ответа</p>
удовлетворительно	<p>удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа</p>	<p>удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа</p>	<p>удовлетворительная логичность и последовательность ответа</p>
неудовлетворительно	<p>слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа</p>	<p>неумение давать аргументированные ответы</p>	<p>отсутствие логичности и последовательности ответа</p>