

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра нормальной анатомии

Оценочные материалы
по дисциплине
Анатомия

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

универсальных (УК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД 4 УК-7 Знает основы здорового образа жизни, здоровье сберегающих технологий, физической культуры.

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-7	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов

УК – 7:

Задания закрытого типа:

Задание 1. Выберите один правильный ответ из четырех предложенных

Раздел анатомии, изучающий кости

- А) остеология
- В) миология
- С) синдесмология
- Д) спланхнология

Эталон ответа: А

Задание 2. Выберите один правильный ответ из четырех предложенных
Какие пары ребер относятся к истинным

- А) средние 6 пар ребер
- В) нижние 7 пар ребер
- С) верхние 7 пар ребер
- Д) нижние 2 пары ребер

Эталон ответа: С

Задание 3. Выберите один правильный ответ из четырех предложенных
Какая кость относится к поясу верхней конечности

- А) ключица
- В) плечевая
- С) локтевая
- Д) лучевая

Эталон ответа: А

Задание 4. Выберите один правильный ответ из четырех предложенных
Какой по форме плечевой сустав

- А) блоковидный
- В) шаровидный

- С) чашеобразный
 - Д) эллипсоидный
- Эталон ответа: В

Задание 5. Выберите один правильный ответ из четырех предложенных
Какие кости образуют коленный сустав

- А) бедренная, большеберцовая, малоберцовая
- В) бедренная, большеберцовая, надколенник
- С) большеберцовая, малоберцовая, надколенник
- Д) бедренная, малоберцовая, надколенник

Эталон ответа: В

Задание 6. Выберите один правильный ответ из четырех предложенных
На какой кости есть анатомическое образование – турецкое седло

- А) лобная
- В) теменная
- С) клиновидная
- Д) затылочная

Эталон ответа: С

Задание 7. Выберите несколько правильных ответов из четырех предложенных
Какие кости участвуют в образовании костной перегородки носа

- А) носовая
- В) сошник
- С) небная
- Д) решетчатая

Эталон ответа: В, Д

Задание 8. Укажите верно или нет следующее утверждение
В черепе различают крышу и основание

- А) верно
- В) не верно

Эталон ответа: А

Задание 9. Укажите верно или нет следующее утверждение

Кости черепа классифицируют на кости мозгового и кости лицевого черепа

- А) верно
- В) не верно

Эталон ответа: А

Задание 10. Выберите один правильный ответ из четырех предложенных
Раздел анатомии, изучающий мышцы

- А) остеология
- В) миология
- С) синдесмология
- Д) спланхнология

Эталон ответа: В

Задание 11. Выберите один правильный ответ из четырех предложенных
Мышцы, действующие во взаимно противоположных направлениях

- А) антагонисты
- В) синергисты

- С) сильные
D) ловкие
Эталон ответа: А

Задание 12. Установите соответствие между колонками левой и правой части

А- поверхностная мышца спины	1- большая грудная
Б - глубокая мышца спины	2 – трапецевидная
В - поверхностная мышца груди	3- поперечная груди
Г - глубокая мышца груди	4 – длиннейшая

Эталон ответа: А-2, Б-4, В-1, Г-3

Задание 13. Укажите верно или нет следующее утверждение
На плече по топографии различают мышцы передние и задние

- А) верно
В) не верно

Эталон ответа: А

Задание 14. Выберите несколько правильных ответов из четырех предложенных
Треугольники груди

- А) грудной
В) ключично-грудной
С) подгрудной
D) поднижнечелюстной

Эталон ответа: А,В,С

Задание 15. Установите соответствие между колонками левой и правой части

А- глотка	1- брюшная часть
Б - пищевод	2 – кардиальная часть
В - желудок	3 – циркулярные складки слизистой
Г – тонкая кишка	4 – ротовая часть
Д – толстая кишка	5 – полулунные складки слизистой

Эталон ответа: А4, Б1, В2, Г3, Д5

Задание 16. Выберите несколько правильных ответов из четырех предложенных
Отделы тонкой кишки

- А) подвздошная
В) тощая
С) слепая
D) двенадцатиперстная

Эталон ответа: А, В, D

Задание 17. Укажите верно или нет следующее утверждение
У печени различают диафрагмальную и висцеральную поверхности.

- А) верно

В) не верно

Эталон ответа: А

Задание 18. Укажите правильную последовательность органов дыхательной системы (ответ записать без пробелов и запятых, перечислением заглавных букв)

А) гортань

В) полость носа

С) наружный нос

Д) глотка

Эталон ответа: CBDA

Задание 19. Укажите правильную последовательность частей нефрона (ответ записать без пробелов и запятых, перечислением заглавных букв)

А) дистальная часть канальца нефрона

В) почечное тельце

С) петля нефрона

Д) проксимальная часть канальца нефрона

Эталон ответа: BDCA

Задание 20. Выберите один правильный ответ из четырех предложенных

Брюшина - это

А) гладкая мышца

В) слизистая оболочка

С) серозная оболочка

Д) паренхиматозный орган

Эталон ответа: С

Задание 21. Выберите один правильный ответ из четырех предложенных

Место расположения сердца

А) заднее средостение

В) переднее средостение

С) верхнее средостение

Д) среднее средостение

Эталон ответа: D

Задание 22. Выберите несколько правильных ответов из четырех предложенных

Часть сердца

А) основание

В) шейка

С) перешеек

Д) верхушка

Эталон ответа: А, D

Задание 23. Укажите верно или нет следующее утверждение

Наружной оболочкой сердца является перикард

А) верно

В) не верно

Эталон ответа: А

Задание 24. Установите соответствие между колонками левой и правой части

А- правый предсердно-желудочковый клапан	1- створки: передняя, задняя
--	------------------------------

Б - левый предсердно-желудочковый клапан	2 – полулунные заслонки: правая, левая, задняя
В – клапан аорты	
Г – клапан легочного ствола	3 – полулунные заслонки: правая, левая, передняя
	4 – створки: передняя, задняя, перегородочная

Эталон ответа: А4, Б1, В2, Г3

Задание 25. Укажите правильную последовательность частей аорты (ответ записать без пробелов и запятых, перечислением заглавных букв)

- А) брюшная
- В) дуга
- С) восходящая
- Д) грудная

Эталон ответа: СВДА

Задания открытого типа:

Задание 26.

Как называются движения	Ответ
1 – вокруг фронтальной оси	
2 – вокруг сагиттальной оси	
3 – вокруг вертикальной оси	

Эталон ответа: 1- сгибание и разгибание, 2 - отведение и приведение, 3- вращение

Задание 27. Заполните пропуск, чтобы получилось верное утверждение
Прерывное, полостное соединение, образованное сочленяющимися суставными поверхностями, покрытыми хрящом, заключенными в суставную сумку, называется _____

Эталон ответа: сустав

Задание 28. Заполните пропуск, чтобы получилось верное утверждение
Полупрерывное соединения костей называется _____

Эталон ответа: симфиз

Задание 29. Дополните перечень понятий, чтобы получилось верное утверждение
К одноосным суставам относятся блоковидный и _____

Эталон ответа: цилиндрический

Задание 30. Дополните перечень понятий, чтобы получилось верное утверждение
К двухосным суставам относятся эллипсоидный, мыщелковый и _____

Эталон ответа: седловидный

Задание 31. Дополните перечень понятий, чтобы получилось верное утверждение

К многоосным суставам относятся шаровидный, чашеобразный и _____

Эталон ответа: плоский

Задание 32.

Как называется	Ответ
1 - проксимальный (дистальный) конец длинной трубчатой кости	
2 - тело длинной трубчатой кости	

Эталон ответа: 1 - эпифиз, 2 - диафиз

Задание 33. Укажите плоскость, разделяющую тело на правую и левую половины

Эталон ответа: сагиттальная

Задание 34.

Укажите плоскость, разделяющую тело на переднюю и заднюю половины

Эталон ответа: фронтальная

Задание 35.

Укажите плоскость, разделяющую тело на верхнюю и нижнюю половины

Эталон ответа: горизонтальная

Задание 36. Позвоночный столб состоит из различных отделов. Какое количество позвонков содержится в шейном отделе? (Ответ запишите арабской цифрой)

Эталон ответа: 7

Задание 37. Позвоночный столб состоит из различных отделов. Какое количество позвонков содержится в грудном отделе? (Ответ запишите арабской цифрой)

Эталон ответа: 12

Задание 38. Позвоночный столб состоит из различных отделов. Какое количество позвонков содержится в поясничном отделе? (Ответ запишите арабской цифрой)

Эталон ответа: 5

Задание 39. Позвоночный столб состоит из различных отделов. Какое количество позвонков содержится в крестцовом отделе, срастающихся в единую кость? (Ответ запишите арабской цифрой)

Эталон ответа: 5

Задание 40. В приемное отделение поступила пожилая женщина, которая упала на улице. Врач заподозрил перелом бедренной кости, который был подтвержден рентгенологически. Укажите место наиболее частого перелома бедренной кости у пожилых людей?

Эталон ответа: шейка бедра

Задание 41. В приемное отделение травмпункта поступил пациент с раздроблением дистального отдела стопы. Хирургу необходимо провести ампутацию части травмированной стопы по линии Шопарова сустава. Какая связка является «ключом» этого сустава?

Эталон ответа: раздвоенная связка

Задание 42.

Содержимое пахового канала	Ответ
1 – у мужчин	
2 – у женщин	

Эталон ответа: 1- семенной канатик, 2 –круглая связка матки

Задание 43.

К группе каких мышц шеи относится грудино-ключично-сосцевидная мышца?

Эталон ответа: поверхностным

Задание 44.

К группе каких мышц шеи относятся лестничные мышцы?

Эталон ответа: глубоким

Задание 45.

К группе каких мышц шеи относится подкожная мышца?

Эталон ответа: поверхностным

Задание 46.

В пределах поднижнечелюстного треугольника шеи находится меньший по размерам треугольник (треугольник Пирогова). Назовите этот треугольник.

Эталон ответа: язычный

Задание 47. Укажите количество фасций шеи по В.Н. Шевкуненко. (Ответ запишите арабской цифрой)

Эталон ответа: 5

Задание 48.

Назовите верхнюю стенку бедренного треугольника

Эталон ответа: паховая связка

Задание 49. У больного жалобы на боли в височной области при открывании рта и жевании. Дополните перечень жевательных мышц; медиальная и латеральная крыловидные мышцы, жевательная мышца, _____

Эталон ответа: височная мышца

Задание 50. При повышении внутрибрюшного давления у больного выявлено выпячивание в области передней брюшной стенки по срединной линии на 2 см выше пупка. Наличие какой патологии можно предположить у пациента?

Эталон ответа: Грыжа белой линии живота

Задание 51. Больному необходимо хирургическое вмешательство в области задней стенки подмышечной ямки. Какие отверстия имеются в задней стенке подмышечной ямки?

Эталон ответа: трехстороннее и четырехстороннее.

Задание 52. Больной был доставлен в травматологическое отделение с глубокой резаной раной ладони кисти. Перечислите группы мышц кисти.

Эталон ответа: мышцы возвышения большого пальца, мышцы возвышения малого пальца, средняя группа мышц кисти.

Задание 53.

Группы мышц	Ответ
1 – бедра	
2 – голени	

Эталон ответа: 1-передние, задние, медиальные; 2-передние, задние, латеральные.

Задание 54. Назовите канал бедра, существующий в норме

Эталон ответа: приводящий канал

Задание 55. Укажите количество ладонных межкостных мышц(Ответ запишите арабской цифрой)

Эталон ответа: 3

Задание 56. Укажите количество тыльных межкостных мышц(Ответ запишите арабской цифрой)

Эталон ответа: 4

Задание 57. Вследствие падения произошел открытый перелом плечевой кости. Костными отломками повреждена крупная мышца задней поверхности плеча. Какая мышца оказалась травмированной?

Эталон ответа: трехглавая мышца плеча

Задание 58. Наблюдается застой крови в поверхностных венах шеи. Какая мышца шеи способствует оттоку крови по венам.

Эталон ответа: подкожная мышца

Задание 59. Хирург должен провести ревизию (осмотр) органов брюшной полости, для чего необходимо вскрыть переднюю брюшную стенку. Укажите место брюшной стенки, где можно провести самый бескровный разрез.

Эталон ответа: Белая линия живота

Задание 60. На прием к хирургу детской поликлиники мать принесла ребенка 3 месяцев, в связи с тем, что у него в области пупка появилась припухлость. При осмотре в области пупка выявлено выпячивание, размером 2,0x2,0 см, мягко-эластичной консистенции, увеличивающееся при плаче. В спокойном состоянии у лежащего ребенка это выпячивание самостоятельно исчезает и у него пальпируется круглое пупочное кольцо, диаметром 1 см. Наличие какой патологии можно предположить у ребенка?

Эталон ответа: Пупочная грыжа

Задание 61. Заполните пропуск, чтобы получилось верное утверждение
Большой сальник начинается от _____ кривизны желудка

Эталон ответа: большой

Задание 62. Заполните пропуск, чтобы получилось верное утверждение
Впереди матки расположен _____

Эталон ответа: мочевого пузыря

Задание 63. Заполните пропуск, чтобы получилось верное утверждение
В состав бронхиального дерева входят: главные бронхи, долевые бронхи, _____ бронхи, дольковые бронхи, конечные бронхиолы

Эталон ответа: сегментарные

Задание 64. Заполните пропуск, чтобы получилось верное утверждение (Ответ запишите арабской цифрой)

В каждом легком по _____ сегментов.

Эталон ответа: 10

Задание 65. Печень, как паренхиматозный орган, состоит из структурно-функциональных единиц. Что является структурно-функциональной единицей печени?

Эталон ответа: печеночная долька

Задание 66. Почка, как паренхиматозный орган, состоит из структурно-функциональных единиц. Что является структурно-функциональной единицей почки?

Эталон ответа: нефрон

Задание 67.

На уровне какого грудного позвонка расположена бифуркация трахеи (Ответ запишите арабской цифрой)

Эталон ответа: 5

Задание 68. Что вырабатывает железа внутренней секреции?

Эталон ответа: гормон

Задание 69. У больного на рентгенограмме черепа обнаружена деформация турецкого седла. Поражение какой железы внутренней секреции возможно?

ANSWER: гипофиза

Задание 70. Легкое, как паренхиматозный орган, состоит из структурно-функциональных единиц. Что является структурно-функциональной единицей легкого?

Эталон ответа: Ацинус

Задание 71. В поликлинику обратился больной с жалобами на то, что после длительного насморка у него появилась боль в левом ухе. Какое анатомическое образование связывает носоглотку с барабанной полостью?

Эталон ответа: слуховая труба

Задание 72. Какому органу соответствует следующее определение «В строении различают кардиальную часть, тело, пилорическую часть»?

Эталон ответа: желудку

Задание 73. Заполните пропуск, чтобы получилось верное утверждение

В верхнем этаже брюшинной полости образуются сумки. Назовите их.

Эталон ответа: печеночная, преджелудочная, сальниковая

Задание 74. Какому органу соответствует следующее определение «В строении различают шейную часть, грудную часть, брюшную часть»?

Эталон ответа: пищеводу

Задание 75. Заполните пропуск, чтобы получилось верное утверждение

Назовите орган, расположенный позади матки

Эталон ответа: прямая кишка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной</p>

		навыке	на высоком уровне.
--	--	--------	--------------------

Критерии оценивания при зачёте

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний, полнота выполнения заданий текущего контроля	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, полнота раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом при выполнении заданий текущего контроля. Более 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.	умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.	логичность и последовательность, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы, слабое знание основных вопросов теории, допускаются существенные ошибки при выполнении заданий текущего контроля. Менее 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, ошибочность или неуместность приводимых примеров, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.	отсутствие логичности и последовательности при выполнении заданий текущего контроля.

Критерии оценивания форм контроля:

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области,	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать	высокая логичность и последовательность ответа

	ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

--	--

Ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна ошибка, либо одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений

отлично	системные устойчивые теоретические знания	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	устойчивые теоретические знания	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания	знания основных положений методики выполнения практических навыков, допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя	самостоятельность выполнения практических навыков и умений
неудовлетворительно	низкий уровень знаний	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения