

**FEDERAL STATE BUDGETARY EDUCATIONAL INSTITUTION  
OF HIGHER EDUCATION "ROSTOV STATE MEDICAL UNIVERSITY"  
MINISTRY OF HEALTH OF THE RUSSIAN FEDERATION**

**Faculty of Education for Foreign Students, residents and postgraduates**

**ASSESSMENT MATERIALS**

**in the discipline "RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE"**

**Specialty 31.05.01 General Medicine**

**Head of Russian Language Department No. 2  
Associate Professor**

**N.A. Ranneva**

**2023**

## 1. List of competencies formed by the discipline (in whole or in part)

### *universal (UC)*

Code and name of universal/general cultural competence	Indicator(s) of achieving universal/general cultural competence
UC-4 Able to apply modern communication technologies, including in a foreign language(s), for academic and professional interaction	IA 1 UC-4. Knows how to use verbal and non-verbal means of communication and select the most effective ones for academic and professional interaction. IA 2 UC-4. Complies with generally accepted norms of communication and expression of one's opinion (judgment), incl. in discussion, dialogue, etc.

## 2. Types of assessment materials in accordance with the competencies being developed

Name of competencies	Types of assessment materials	number of tasks for 1 competency
UC -4	Closed type tasks	25 with sample answers
	Open type tasks:	75 with sample answers
	Addition tasks	10
	Interview questions	40
	Situational tasks	25

### UC-4

#### **Closed-type tasks: TOTAL 25 tasks.**

**Task 1.** Instructions: Choose one correct answer.

Джон плохо пишет ....

1. русский
2. по-русски
3. русский язык
4. Россия

*Sample answer:* 2. по-русски

**Task 2.** Instructions: Choose one correct answer.

Студенты с интересом изучают ....

1. русский
2. по-русски
3. русский язык
4. Россия

*Sample answer:* 3. русский язык

**Task 3.** Instructions: Choose one correct answer.

Я не ... перевести рассказ, потому что Али взял мой словарь.

1. знаю
2. умею
3. могу
4. буду

*Sample answer:* 3. могу

**Task 4.** Instructions: Choose one correct answer.

Виктор ... английским языком в понедельник и четверг.

1. занимается
2. учится
3. учит
4. изучает

*Sample answer:* 1. занимается

**Task 5.** Instructions: Choose one correct answer.

Преподаватель ..., что завтра будет контрольная работа.

1. рассказал
2. разговаривал
3. сказал
4. спросил

*Sample answer:* 3. сказал

**Task 6.** Instructions: Choose one correct answer.

Моя подруга ... на экономическом факультете

1. изучает
2. учит
3. научится
4. учится

*Sample answer:* 4. учится

**Task 7.** Instructions: Choose one correct answer.

Моему брату ... учиться в медицинском университете.

1. любит
2. хочет
3. нравится
4. решил

*Sample answer:* 3. нравится

**Task 8.** Instructions: Choose one correct answer.

Эти студенты всегда внимательно ... лекции.

1. слышат
2. слушают
3. услышат
4. послушают

*Sample answer:* 2. слушают

**Task 9.** Instructions: Choose one correct answer.

Сейчас Рашид живет в России. Он часто ... свою семью.

1. вспомнит
2. вспоминает
3. вспомнил
4. вспоминал

*Sample answer:* 2. вспоминает

**Task 10.** Instructions: Choose one correct answer.

Урок закончился, но студенты продолжали ... упражнение.

1. писать
2. написать
- В. писали
- Г. написали

*Sample answer:* 1. писать

**Task 11.** Instructions: Choose one correct answer.

Фатима читала новый текст и ... новые слова.

1. перевела
2. переводила
3. переводит
4. переведёт

*Sample answer:* 2. переводила

**Task 12.** Instructions: Choose one correct answer.

Когда я решу задачу, я ... тебе ответ.

1. показываю
2. покажу
3. буду показывать
4. показал

*Sample answer:* 2. Покажу

**Task 13.** Instructions: Choose one correct answer.

Я хочу, чтобы завтра ты ... мне.

1. поможешь
2. будешь помогать
3. помогаешь
4. помог

*Sample answer:* 4. помог

**Task 14.** Instructions: Choose one correct answer.

Мой друг часто бывает ...

1. наше студенческое общежитие
2. в наше студенческое общежитие
3. в нашем студенческом общежитии
4. из нашего студенческого общежития

*Sample answer:* 3. в нашем студенческом общежитии

**Task 15.** Instructions: Choose one correct answer.

Виктор рассказал мне ...

1. в своей новой работе
2. о своей новой работе
3. на своей новой работе
4. из своей новой работы

*Sample answer:* 2. о своей новой работе

**Task 16.** Instructions: Choose one correct answer.

Известный русский писатель написал ...

1. в эту книгу
2. в этой книге
3. эту книгу
4. из этой книги

*Sample answer:* 3. эту книгу

**Task 17.** Instructions: Choose one correct answer.

На каникулах студенты нашего факультета ездили ...

1. из разных городов России
2. в разных городах России
3. в разные города России
4. до разных городов России

*Sample answer:* 3. в разные города России

**Task 18.** Instructions: Choose one correct answer.

В этом году Борис поступил ...

1. с физико-математического факультета
2. к физико-математическому факультету
3. на физико-математическом факультете
4. на физико-математический факультет

*Sample answer:* 4. на физико-математический факультет

**Task 19.** Instructions: Choose one correct answer.

Завтра ... будет день рождения.

1. моей младшей сестры
2. у моей младшей сестры
3. моя младшая сестра
4. для моей младшей сестры

*Sample answer:* 2. у моей младшей сестры

**Task 20.** Instructions: Choose one correct answer.

В этом городе нет ...

1. музыкального театра
2. у музыкального театра
3. в музыкальном театре
- Г. музыкальный театр

*Sample answer:* 1. музыкального театра

**Task 21.** Instructions: Choose one correct answer.

Сегодня Лена поздно вышла ...

1. в общежитии
2. в общежитие
3. из общежития
4. напортив общежития

*Sample answer:* 3. из общежития

**Task 22.** Instructions: Choose one correct answer.

На уроке преподаватель объяснял ... новую грамматику.

1. студенты
2. студентов
3. студентам
4. студентами

*Sample answer:* 3. студентам

**Task 23.** Instructions: Choose one correct answer.

... нужно пойти к врачу.

1. мой отец
2. моему отцу
3. моего отца
4. моим отцом

*Sample answer:* 2. моему отцу

**Task 24.** Instructions: Choose one correct answer.

Мой старший брат хочет стать ...

1. врач-хирург
2. у врача-хирурга
3. с врачом-хирургом
4. врачом-хирургом

*Sample answer:* 4. врачом-хирургом

**Task 25.** Instructions: Choose one correct answer.

Ира часто советуется ...

1. у своей подруги
2. своей подруге
3. со своей подругой
4. своей подругой

*Sample answer:* 3. со своей подругой

### **Open-type tasks: 75 tasks IN TOTAL**

**Task 1.** Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

Радж \_\_\_\_\_ из Индии.

*Sample answer:* приехал

**Task 2.** Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

Сейчас он \_\_\_\_\_ в России, в Ростове-на-Дону.

*Sample answer:* живёт

**Task 3.** Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

Радж \_\_\_\_\_ в Ростовском государственном медицинском университете на лечебном факультете на втором курсе.

*Sample answer:* учится

**Task 4.** Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

На втором курсе студенты медицинского университета \_\_\_\_\_ анатомию, физиологию и другие предметы.

*Sample answer:* изучают

**Task 5.** Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

Студенты \_\_\_\_\_ лекции в больших аудиториях.

*Sample answer:* слушают

**Task 6.** Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

После занятий они \_\_\_\_\_ к себе в общежитие.

*Sample answer:* идут/едут

**Task 7.** Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

Каждый вечер студенты \_\_\_\_\_ домашнее задание.

*Sample answer:* делают

**Task 8.** Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

В воскресенье выходной день, поэтому студенты \_\_\_\_\_

*Sample answer:* отдыхают/не учатся

**Task 9.** Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

Вчера Радж чувствовал себя плохо, поэтому он \_\_\_\_\_ к врачу.

*Sample answer:* пошёл/ходил

**Task 10.** Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

После посещения врача Радж пошёл в аптеку и \_\_\_\_\_ лекарство, которое выписал доктор.

*Sample answer:* купил

**Task 11.** Get to know the situation and answer the question: *Что вам нужно сделать в данной ситуации?*

Вы плохо себя чувствуете.

*Sample answer:* Мне нужно пойти к врачу. (Мне нужно принимать лекарство)

**Task 12.** Get to know the situation and answer the question: *Что вам нужно сделать в данной ситуации?*

У вашей подруги день рождения.

*Sample answer:* Мне нужно купить подарок (цветы).

**Task 13.** Get to know the situation and answer the question: *Что вам нужно сделать в данной ситуации?*

Вы хотите приготовить обед.

*Sample answer:* Мне нужно купить продукты.

**Task 14.** Get to know the situation and answer the question: *Что вам нужно сделать в данной ситуации?*

Вы хотите пойти в театр.

*Sample answer:* Мне нужно купить билет.

**Task 15.** Get to know the situation and answer the question: *Что вам нужно сделать в данной ситуации?*

Вы хотите заниматься спортом.

*Sample answer:* Мне нужно пойти в спортзал.

**Task 16.** Get to know the situation and answer the question: *Что вам нужно сделать в данной ситуации?*

Вы хотите купить новую одежду.

*Sample answer:* Мне нужно пойти/поехать в торговый центр (в магазин «Одежда»).

**Task 17.** Get to know the situation and answer the question: *Что вы должны сделать в данной ситуации?*

Завтра у вас контрольная работа по русскому языку.

*Sample answer:* Я должен повторить грамматику (подготовиться к контрольной работе).

**Task 18.** Get to know the situation and answer the question: *Что вы должны сделать в данной ситуации?*

Вы хотите хорошо говорить по-русски.

*Sample answer:* Я должен много заниматься.

**Task 19.** Get to know the situation and answer the question: *Чем интересуются эти люди?*

Антон часто смотрит футбольные матчи.

*Sample answer:* Антон интересуется футболом.

**Task 20.** Get to know the situation and answer the question: *Чем интересуются эти люди?*

Лена часто бывает на концертах классической музыки.

*Sample answer:* Лена интересуется классической музыкой.

**Task 21.** Get to know the situation and answer the question: *Чем интересуются эти люди?*

Моя сестра часто покупает книги по биологии.

*Sample answer:* Моя сестра интересуется биологией.

**Task 22.** Get to know the situation and answer the question: *Где были эти люди?*

Ахмед получил новую банковскую карту.

*Sample answer:* Ахмед был в банке.

**Task 23.** Get to know the situation and answer the question: *Где были эти люди?*

Радж взял учебники по физиологии и анатомии.

*Sample answer:* Радж был в библиотеке.

**Task 24.** Get to know the situation and answer the question: *Где были эти люди?*

Лене очень понравился этот новый фильм.

*Sample answer:* Лена была в кинотеатре.

**Task 25.** Get to know the situation and answer the question: *Где были эти люди?*

Врач выписал Дэвиду рецепт.

*Sample answer:* Дэвид был в поликлинике (в больнице).

**Task 26.** Get to know the situation and answer the question: *Где были эти люди?*

Ира купила новую куртку и шапку.

*Sample answer:* Ира была в магазине «Одежда» (в торговом центре).

**Task 27.** Get to know the situation and answer the question: *Что нравится этим людям?*

Наташа любит современную музыку.

*Sample answer:* Наташе нравится современная музыка.

**Task 28.** Get to know the situation and answer the question: *Что нравится этим людям?*

Джон любит смотреть баскетбольные матчи.

*Sample answer:* Джону нравится баскетбол.

**Task 29.** Get to know the situation and answer the question: *Что нравится этим людям?*

Эти студенты любят играть в футбол.

*Sample answer:* Этим студентам нравится футбол.

**Task 30.** Get to know the situation and answer the question: *Что нравится этим людям?*

Эта девочка любит смотреть мультфильмы.

*Sample answer:* Этой девочке нравятся мультфильмы.

**Task 31.** Get to know the situation and answer the question: *Что нравится этим людям?*

Мой друг любит играть в компьютерные игры.

*Sample answer:* Моему другу нравятся компьютерные игры.

**Task 32.** Start a dialogue in this situation.

Вы хотите познакомиться с девушкой. Как вы спросите её имя?

*Sample answer:* - Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, как вас зовут?

**Task 33.** Start a dialogue in this situation.

Вы хотите купить ручку, но не знаете её цену. О чём вы спросите продавца?

*Sample answer:* - Скажите, пожалуйста, сколько стоит эта ручка?

**Task 34.** Start a dialogue in this situation.

Ваш товарищ не был вчера на уроке. Как вы спросите его о причине отсутствия на уроке?

*Sample answer:* - Почему ты не был вчера на уроке?

**Task 35.** Start a dialogue in this situation.

Вы хотите пригласить нового друга в гости. Расскажите ему, где вы живёте, дайте свой адрес.

*Sample answer:* - Приходи ко мне в гости. Я живу в студенческом общежитии №1 на проспекте Театральный, 59, в комнате № 305.

**Task 36.** Start a dialogue in this situation.

Вы пришли на приём к врачу. Начните разговор. Объясните, что случилось.

*Sample answer:* - Здравствуйте, доктор! У меня температура. (У меня болит голова и горло. У меня болит живот/желудок и т.п.)

**Task 37.** Start a dialogue in this situation.

Вы пришли в библиотеку. Скажите, что вы хотите.

*Sample answer:* - Здравствуйте! Я хочу взять учебник по химии.

**Task 38.** Start a dialogue in this situation.

Вы пришли в магазин «Одежда», хотите посмотреть и купить куртку.

*Sample answer:* - Покажите, пожалуйста, эту куртку. Сколько она стоит?

**Task 39.** Start a dialogue in this situation.

Вы пришли в аптеку и хотите купить аспирин.

*Sample answer:* - Скажите, пожалуйста, у вас есть аспирин. Сколько он стоит?

**Task 40.** Start a dialogue in this situation.

Вы пришли в кафе и хотите пообедать. Попросите официанту дать меню и сделайте заказ.

*Sample answer:* - Здравствуйте! Дайте, пожалуйста, меню. Принесите, пожалуйста, салат, рис с курицей и мороженое.

**Task 41.** Answer your interlocutor's question.

- Откуда вы приехали?

*Sample answer:* Я приехал из Ливана (Индии и т.п.)

**Task 42.** Answer your interlocutor's question.

- Где вы сейчас живёте?

*Sample answer:* Сейчас я живу в России, в городе Ростове-на-Дону, на проспекте Театральном, в студенческом общежитии №1.

**Task 43.** Answer your interlocutor's question.

- Где вы учитесь?

*Sample answer:* Я учусь в Ростовском государственном медицинском университете на лечебном факультете на втором курсе.

**Task 44.** Answer your interlocutor's question.

- Какие предметы вы изучаете?

*Sample answer:* Я изучаю русский язык, анатомию, физиологию, гистологию, микробиологию, биохимию.

**Task 45.** Answer your interlocutor's question.

- Почему вы изучаете русский язык?

*Sample answer:* Я изучаю русский язык, потому что я живу и учусь в России.

**Task 46.** Answer your interlocutor's question.

- Кем вы хотите стать?

*Sample answer:* Я хочу стать врачом?

**Task 47.** Answer your interlocutor's question.

- Каким врачом вы хотите стать? (Какую врачебную специальность вы выбрали?)

*Sample answer:* Я хочу стать врачом-кардиологом.

**Task 48.** Answer your interlocutor's question.

- Почему вы решили стать врачом?

*Sample answer:* Я решил стать врачом, потому что хочу помогать больным людям, спасать их от смерти.

**Task 49.** Answer your interlocutor's question.

- Где вы будете работать после окончания медицинского университета?

*Sample answer:* - После окончания медицинского университета я буду работать на родине в государственной (частной) больнице.

**Task 50.** Answer your interlocutor's question.

- Что вы любите делать в свободное время?

*Sample answer:* В свободное время я люблю гулять, заниматься спортом, смотреть интересные фильмы, играть в компьютерные игры и т.п.

**Task 51.** Read the text. Answer the question: *Какой вклад в медицинскую науку внёс Н.И. Пирогов?*

Замечательный русский ученый Николай Иванович Пирогов всю свою жизнь посвятил служению Родине. Он был гениальным хирургом, анатомом, основоположником военно-полевой хирургии, экспериментатором, педагогом и общественным деятелем. Его научные работы положили начало анатомо-экспериментальному направлению в практической хирургии. Он создал учение об основах медицинской службы на фронте.

*Sample answer:* Пирогов положил начало анатомо-экспериментальному направлению в практической хирургии и создал учение об основах медицинской службы на фронте.

**Task 52.** Read the text. Answer the question: *Какой вклад в науку внёс И.И. Мечников?*

Имя замечательного русского ученого Ильи Ильича Мечникова известно во всех странах мира. И.И. Мечников – замечательный русский биолог и патолог, основоположник сравнительной патологии, иммунологии, современной науки геронтологии (науки о борьбе со старением). Научные труды И. И. Мечникова по микробиологии, иммунологии, геронтологии сыграли большую роль в развитии медицины. И. И. Мечников открыл явление фагоцитоза, создал теорию о происхождении микроорганизмов.

*Sample answer:* И. И. Мечников открыл явление фагоцитоза, создал теорию о происхождении микроорганизмов.

**Task 53.** Read the text. Answer the question: *Какой вклад в науку внёс И.П. Павлов?*

Иван Петрович Павлов – великий русский физиолог, создатель учения о высшей нервной деятельности. Имя Павлова широко известно во всем мире. И. П. Павлов и его сотрудники занимались изучением высшей нервной деятельности животных. В своих научных работах Павлов дал полное систематическое изложение учения о высшей нервной деятельности. Исследования Павлова физиологии высшей нервной деятельности сыграли большую роль в развитии физиологии, медицины, психологии и педагогики

*Sample answer:* Иван Петрович Павлов создал учение о высшей нервной деятельности.

**Task 54.** Read the text. Answer the question: *Какой вклад внёс С. Фёдоров в медицинскую науку?*

Святослав Николаевич Федоров - известный российский офтальмолог. Его знают не только в России, но и во многих странах мира. Он помог многим больным: вернул им зрение, вернул радость жизни, радость видеть окружающий мир. С. Н. Федоров является автором многих открытий и изобретений. Он занимался различными проблемами коррекции зрения. Это и замена хрусталика, и удаление катаракты, и лечение близорукости, даже самой сильной. Он создал первый искусственный хрусталик и разработал методику операции для замены помутневшего. Многие страны мира приобрели лицензию на первую линзу.

*Sample answer:* С. Фёдоров создал первый искусственный хрусталик и разработал методику операции для замены помутневшего хрусталика.

**Task 55.** Read the text. Answer the question: *Почему З.И. Ермольеву стали называть «Госпожа пенициллин»?*

Зинаида Виссарионовна Ермольева – известный русский учёный-микробиолог. Её имя связано с Ростовским государственным медицинским университетом. З.В. Ермольева была директором института биологической профилактики инфекций. В 1942-ом году в результате исследований она получила из плесени активный пенициллин, который дал прекрасные результаты. Это лекарство вылечило тысячи раненых во время Великой Отечественной войны, а Ермольеву стали называть «Госпожа Пенициллин».

*Sample answer:* З.И. Ермольеву стали называть «Госпожа пенициллин», потому что она получила из плесени активный пенициллин, который вылечил тысячи раненых во время Великой Отечественной войны.

**Task 56.** Read the text. Answer the question: *Почему это была необычная операция?*

Это произошло в 1961 году в Антарктиде. На научной станции Новолазаревской жили и работали двенадцать ученых из России. Среди них был молодой врач Леонид Рогозов. Однажды Леонид заболел. Он почувствовал боль в правой части живота. Леонид понял, что это аппендицит. Нужна была срочная операция. Но кто сделает её? Тогда Леонид Рогозов решил оперировать себя сам. Леонид лежал на кровати, смотрел в зеркало и оперировал себя. Операция продолжалась 105 минут и окончилась успешно.

*Sample answer:* Это была необычная операция, потому что врач Леонид Рогозов сам себе сделал операцию аппендицита. (Врач Леонид Рогозов решил оперировать себя сам.)

**Task 57.** Read the text. Answer the question: *Какой вклад внёс Д.И. Менделеев в мировую науку?*

Дмитрий Иванович Менделеев – великий русский учёный, гениальный химик, физик, создатель периодической системы химических элементов.

Дмитрий Иванович Менделеев открыл периодический закон и создал периодическую систему химических элементов. Периодический закон Д.И. Менделеева помог химикам создать несколько новых элементов в лабораториях. Один из этих элементов называется "менделеевий". Он написал известный учебник "Основы химии". Великий русский ученый Д.И. Менделеев занимался не только химией, но и физикой, изучал земную атмосферу.

*Sample answer:* Дмитрий Иванович Менделеев открыл периодический закон и создал периодическую систему химических элементов.

**Task 58.** Read the text. Answer the question: *Почему можно сказать, что Дмитрий был очень способным ребёнком?*

Д.И. Менделеев родился в Сибири в городе Тобольске в 1834 году. В семье Менделеевых было 17 детей. Дмитрий начал читать и писать, когда ему было 4 года. Он проводил много времени в семейной библиотеке. В гимназии он учился очень хорошо. Ему нравились разные предметы. Но особенно Дмитрий любил физику, химию, математику. Он успешно окончил гимназию, когда ему было 15 лет. После окончания гимназии Дмитрий Иванович поступил в педагогический институт в Петербурге.

*Sample answer:* Дмитрий начал читать и писать, когда ему было 4 года. Он успешно окончил гимназию, когда ему было 15 лет и поступил в педагогический институт в Петербурге.

**Task 59.** Read the text. Answer the question: *Почему мы можем сказать, что семья Менделеевых была дружной?*

Отец Дмитрия был учителем, а потом директором гимназии. Отец отдавал много времени своим детям. Он помогал детям в учебе, советовал, какие книги нужно прочитать. Когда Дмитрий был маленьким, его отец заболел и умер. Мать Дмитрия была очень умной и энергичной женщиной, много читала, любила музыку. Она учила своих детей помогать взрослым, любить книги, музыку, серьезно заниматься. В семье Менделеевых все любили друг друга, помогали друг другу и заботились друг о друге.

*Sample answer:* В семье Менделеевых все любили друг друга, помогали друг другу и заботились друг о друге.

**Task 60.** Read the text. Answer the question: *Что помогло Д.И. Менделееву стать великим учёным?*

Д.И. Менделеев родился в Сибири в городе Тобольске в 1834 году. В семье Менделеевых было 17 детей. Отец Дмитрия был учителем, а потом директором гимназии. Когда Дмитрий был маленьким, его отец заболел и умер. Мать Менделеева, Мария Дмитриевна все свои силы и энергию отдавала семье. Она была очень умной и энергичной женщиной. Она одновременно занималась делами небольшого завода и заботилась о детях, которым дала прекрасное образование. Д.И. Менделеев говорил, что для него примером в жизни и работе всегда была его мать. Любовь к труду, которой научила его мать, помогла Д.И. Менделееву сделать открытия и стать великим учёным.

*Sample answer:* Любовь к труду, которой научила его мать, помогла Д.И. Менделееву стать великим учёным.

**Task 61.** Read the text. Answer the question: *Почему профессор удивился, когда проверил задачи, которые решила Софья Ковалевская?*

Софья Васильевна Ковалевская - первая женщина-математик. Софья жила в такое время, когда в России и во многих странах Европы женщин в университет не принимали. Но Ковалевская мечтала учиться в университете, она очень хотела серьезно заниматься математикой. Она решила поехать в Берлин, где тогда работал самый известный математик

Карл Вейерштрассе. Когда профессор увидел её, он сказал, что должен посмотреть, как Софья решает задачи.

Учёный дал ей несколько трудных задач и попросил прийти через неделю. Он был уверен, что Софья больше не придёт, потому что не сможет решить эти задачи. Через неделю девушка пришла и сказала, что она решила все задачи. Профессор проверил задачи и посмотрел на Софью с удивлением. Её решение задач было не только правильным, но и очень интересным.

*Sample answer:* Профессор удивился, когда проверил задачи, которые решила Софья Ковалевская, потому что её решение задач было не только правильным, но и очень интересным.

**Task 62.** Read the text. Answer the question: *Какой диагноз был у девочки? Почему была необходима операция?*

Однажды в больницу привезли девочку. Её звали Марина. Ей было 10 лет. У неё была высокая температура. Марина не могла двигаться, жаловалась на острую боль в животе. Виктор Иванович осмотрел больную девочку, послушал сердце, лёгкие, измерил пульс и попросил медсестру взять кровь и мочу на анализ. Анализы показали, что у девочки аппендицит. Ей нужно срочно делать операцию. Если не сделать операцию, девочка может умереть. Операция продолжалась 1 час и закончилась успешно.

*Sample answer:* У девочки был аппендицит. Если не сделать операцию, девочка может умереть.

**Task 63.** Read the text. Answer the question: *Какой диагноз был у Виктора? Почему была необходима операция?*

Однажды в больницу привезли молодого человека. Его звали Виктор. Ему было 20 лет. Виктор был очень бледным, не мог двигаться, жаловался на острую боль в желудке, слабость, головокружение. Борис Иванович осмотрел больного и попросил медсестру взять кровь и мочу на анализы. Анализы показали, что у молодого человека язва желудка. И если не сделать срочную операцию, больной может умереть. Операция продолжалась 2 часа и закончилась успешно.

*Sample answer:* У Виктора была язва желудка. И если не сделать срочную операцию, больной может умереть.

**Task 64.** Read the text. Answer the question: *Почему Владимир решил стать врачом?*

Владимир Иванович Мельников – прекрасный хирург-травматолог. Уже много лет он работает в больнице скорой медицинской помощи города Ростова. Владимир Иванович родился в городе Азове, который находится недалеко от Ростова. Его отец был шофёром, а мама работала медсестрой в городской больнице. Семья Мельниковых была очень дружной. Но однажды случилось несчастье. Отец Владимира попал в автомобильную катастрофу. Он получил много серьёзных травм. Врачи долго боролись за жизнь больного, но не смогли спасти его. Он умер. Тогда Владимир решил стать врачом, чтобы спасти людей от смерти.

*Sample answer:* Владимир решил стать врачом, потому что хотел спасти людей от смерти.

**Task 65.** Read the text. Answer the question: *Кто помог И.П. Павлову выбрать профессию физиолога?*

Иван Петрович Павлов – великий русский физиолог, создатель учения о высшей нервной деятельности. Имя Павлова широко известно во всем мире. Еще в гимназии Павлова начал интересоваться естественными науками, прочитав работу известного русского учёного Ивана Михайловича Сеченова «Рефлексы головного мозга», которая открыла ему путь в жизни. После окончания гимназии он поступил в Петербургский университет. В университете у Павлова был прекрасный преподаватель – профессор И.Ф. Цион, который читал прекрасные лекции по физиологии. И.П. Павлов с большим интересом и увлечением слушал лекции этого профессора. Уже тогда он решил заниматься физиологией. Окончив университет, Павлов поступил в Медико-хирургическую академию, где учился и одновременно работал в лаборатории физиологии.

*Sample answer:* Профессор И.Ф. Цион, который читал прекрасные лекции по физиологии, помог И.П. Павлову выбрать профессию физиолога.

**Task 66.** Read the text. Answer the question: *Почему Михаил решил стать врачом?*

Петрович Краснов – прекрасный хирург-кардиолог. Он работает в Центральной городской больнице города Ростова-на-Дону. Его отец был инженером, а мать работала учительницей в школе. Семья Михаила была очень дружной. Но однажды случилось несчастье. Отец Михаила тяжело заболел. У него был инфаркт миокарда. Три дня он находился в реанимации. Всё это время врачи боролись за жизнь больного, но не смогли спасти его. Отец Михаила умер. Тогда сын решил стать врачом, чтобы спасти людей от смерти.

*Sample answer:* Михаил решил стать врачом, потому что хотел спасти людей от смерти.

**Task 67.** Read the text. Answer the question: *Что делал А.П. Чехов во время эпидемии холеры?*

Антон Павлович Чехов – великий русский писатель и врач. Чехов родился в 1860 году в городе Таганроге, на берегу Азовского моря. После окончания гимназии А.П. Чехов поступил на медицинский факультет Московского университета. Через 5 лет он окончил его и получил диплом врача. Чехов считал, что его главное дело в жизни – лечить людей. Свою медицинскую практику Чехов начал под Москвой. Его основными пациентами были крестьяне. В 90-х годах XIX века в России началась сильная эпидемия холеры. Это было трудное время. Антон Павлович сам организовал больницу в деревне, работал там днём и ночью, лечил больных холерой, и болезнь была побеждена.

*Sample answer:* Во время эпидемии холеры Антон Павлович сам организовал больницу в деревне, работал там днём и ночью, лечил больных холерой.

**Task 68.** Read the text. Answer the question: *Почему жизнь А.П. Чехова была короткой?*

Антон Павлович Чехов – великий русский писатель и врач. После окончания Московского университета он получил диплом врача. Чехов считал, что его главное дело в жизни – лечить людей. Свою медицинскую практику Чехов начал под Москвой. Его основными пациентами были крестьяне. Через несколько лет Антон Павлович Чехов заболел туберкулёзом. Переехав из-за болезни в Ялту, он уже не занимался лечебной практикой, но продолжал интересоваться медициной, читал специальные журналы. Жизнь Чехова была короткой. Он умер в 1904 году, когда ему было только 44 года.

*Sample answer:* Жизнь А.П. Чехова была короткой, потому что он заболел туберкулёзом.

**Task 69.** Answer your interlocutor's questions about yourself:

Кто вы? Как вас зовут? Сколько вам лет? Откуда вы приехали? Где вы жили раньше? Какой это город? Где вы живёте сейчас? Почему вы решили приехать в Россию? Где вы учитесь сейчас? Кем вы хотите стать? Почему?

*Sample answer:* Я студент-иностранец. Меня зовут ... . Мне 20 лет. Я приехал из Индии. Раньше я жил там в городе Дели. Это столица Индии, большой и красивый город. Сейчас я живу в России, в городе Ростове-на-Дону. Я решил приехать в Россию, чтобы получить медицинское образование. Сейчас я учусь в Ростовском государственном медицинском университете на лечебном факультете. Я хочу стать врачом-кардиологом, потому что мне нравится эта специальность.

**Task 70.** Answer your interlocutor's questions about your friend:

Как зовут вашего друга? Кто он? Где он живёт? Сколько ему лет? Где и когда вы с ним познакомились? Почему вы стали друзьями? Он учится или работает? Где он учится или работает? Кем он хочет стать? Почему? Какой он человек?

*Sample answer:* Моего друга зовут Радж. Он студент. Он живёт в Индии, в городе Дели. Ему 20 лет. Я познакомился с ним, когда учился в школе. Мы стали друзьями, потому что у нас были общие интересы. Сейчас он учится в строительном университете. Он хочет стать архитектором, чтобы проектировать красивые современные здания.

**Task 71.** Answer your interlocutor's questions about the city in which you live and study:

Где вы сейчас живёте? Какой это город? Каково население этого города? Можно ли этот город назвать промышленным центром? Почему? Какие вузы есть в городе? Можно ли этот город назвать культурным центром? Почему? Как называется центральная улица города? Какие интересные места есть в этом городе? Вам нравится жить в этом городе? Почему?

*Sample answer:* Сейчас я живу в городе Ростове-на-Дону. Ростов-на-Дону – это столица Южного федерального округа, большой и красивый город. Здесь живёт 1 300 000 человек. Это крупный промышленный центр, потому что здесь работает много заводов и фабрик. Самые крупные вузы города – это Южный федеральный университет (ЮФУ), Донской государственный технический университет (ДГТУ) и Ростовский государственный медицинский университет (РостГМУ). Ростов – культурный центр, потому что здесь есть много театров, кинотеатров, музеев. Центральная улица города – Большая Садовая. В городе есть большой зоопарк, красивая набережная реки Дон, пешеходная улица Пушкинская, стадион Ростов-Арена. Мне нравится жить в Ростове, потому что это большой современный город.

**Task 72.** Answer your interlocutor's questions about the country in which you live and study:

Где вы сейчас живёте? Какая это страна? Каково население страны? Как называется столица России? Какие крупные города России вы ещё знаете? Кто стоит во главе государства? Как развита экономика страны? Какую продукцию экспортирует Россия? Что привлекает в Россию туристов? Какие города в России вы уже посетили? Вам нравится жить в России? Почему?

*Sample answer:* Сейчас я живу в России. Это самая большая страна в мире. Её население составляет 145 миллионов человек. Столица России – город Москва. Крупные города России – это Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Екатеринбург, Воронеж, Волгоград, Ростов-на-Дону, Новосибирск и др. Во главе государства стоит президент В.В. Путин. Россия – это страна с хорошо развитой экономикой. Россия экспортирует нефть, газ, лес,

алмазы, зерно и другую продукцию. Туристов привлекают культура, архитектура и история России. Я уже был в Москве. Это очень большой и красивый город. (Я ещё не посещал другие города России). Мне нравится жить в России, потому что здесь хорошие условия для жизни и учёбы.

**Task 73.** Answer your interlocutor's questions about your home country:

Откуда вы приехали? Где находится ваша страна? (Ее географическое положение.) Какую площадь она занимает? Каково население вашей страны? Как называется столица вашей страны? Какой официальный язык в вашей стране? Кто стоит во главе государства? Как развита экономика вашей страны? Развита ли в вашей стране туризм? Что привлекает в вашу страну туристов?

*Sample answer:* Я приехал из Индии. Индия находится в Южной Азии. Она занимает площадь 3 287 263 км<sup>2</sup>. Население страны - 1,42 миллиарда человек. Столица Индии - город Нью-Дели. В Конституции Индии определён 21 официальный язык. Индия - федеративное государство, парламентская республика. Во главе государства стоит премьер-министр. Индия – это страна с быстроразвивающейся экономикой. В Индии развит туризм. Красивая природа, архитектура, культурные достопримечательности привлекают в страну туристов.

**Task 74.** Answer your interlocutor's questions about the university where you study:

Как называется вуз, в котором вы учитесь? Где он находится? Когда он был основан? Сколько факультетов есть в вузе? Назовите некоторые из них. На каком факультете вы учитесь? Сколько лет вы будете учиться на этом факультете? Врачей каких специальностей готовит вуз? Каких известных выпускников вашего вуза вы знаете?

*Sample answer:* Я учусь в Ростовском государственном медицинском университете (РостГМУ), который находится в центре города Ростова. Он был основан в 1930 году. Сейчас в вузе 12 факультетов: лечебно-профилактический, педиатрический, медико-профилактический, стоматологический, фармацевтический, факультет клинической психологии, факультет по обучению иностранных студентов, ординаторов и аспирантов. Я учусь на лечебно-профилактическом факультете. Я буду учиться 6 лет. Университет готовит врачей различных специальностей: хирургов, терапевтов, офтальмологов, урологов, гинекологов, военных врачей и т.д. Многие врачи, известные во всём мире, учились в РостГМУ, например, микробиолог Зинаида Ермольева, офтальмолог Святослав Фёдоров.

**Task 75.** Answer your interlocutor's questions about your future profession:

Кем вы хотите стать? Какая это профессия? Почему вы выбрали эту профессию? Что говорили о профессии врача известные люди? Какими качествами, по-вашему мнению, должен обладать врач? Какую врачебную специальность вы хотите получить? Почему?

*Sample answer:* Я хочу стать врачом. Профессия врача – самая мирная и гуманная профессия на земле. Это очень трудная, но важная и нужная профессия. Я выбрал эту профессию, потому что врач спасает людей от смерти, возвращает им здоровье и радость жизни. По мнению Гиппократ, врач должен быть совестливым, скромным, решительным, должен знать все то, что необходимо и полезно для здоровья. (Великий русский писатель А.П. Чехов, который тоже был врачом, писал, что врач должен уважать другого человека, быть мягким, добрым, вежливым, уметь сострадать, быть трудолюбивым.) На мой взгляд, врач должен быть внимательным, терпеливым, спокойным, добрым, ответственным и милосердным. Я хочу стать врачом-кардиологом, потому что в моей стране мало таких специалистов.

### CRITERIA for assessing competencies and rating scales

The assessment is "unsatisfactory" (not passed) or the lack of competence formation	The assessment is "satisfactory"(credited) or satisfactory (threshold) level of competence development	The assessment is "good" (credited) or a sufficient level of competence development	The score is "excellent" (credited) or a high level of competence development
The student's inability to demonstrate knowledge independently when solving tasks, lacking of independence in applying skills. The lack of confirmation of the formation of competencies indicates negative results in mastering the academic discipline.	The student demonstrates independence in applying knowledge, skills and abilities to solve educational tasks in full accordance with the model given by the teacher, with the tasks the solution of which was demonstrated by the teacher, it should be assumed that the competence has been formed at a satisfactory level.	The student demonstrates independent application of knowledge, skills and abilities when solving tasks similar to the samples, which confirms the presence of developed competence at a higher level. The presence of such a competence at a sufficient level indicates a stable practical skill.	The student demonstrates the ability to be completely independent in choosing a way to solve non-standard tasks within the discipline using knowledge, skills and abilities acquired both in the course of mastering this discipline and related disciplines; the competence should be considered developed at a high level.

#### *Criteria for assessing test control:*

Percentage of correct answers	Marks
91-100	excellent (great)
81-90	good (fine)
70-80	satisfactory
less than 70	unsatisfactory

#### *Interview assessing criteria*

Mark	Descriptors		
	the strength of knowledge	the ability to explain (represent) the essence of phenomena, processes, and make conclusions	the logic and consistency of the response
<b>Excellent (great)</b>	The strength of knowledge, knowledge of the subject area being studied, the answer differs in the depth and completeness of the disclosure of the topic; the logic and consistency of the answer	High ability to explain the essence of phenomena, processes, events, draw conclusions and generalizations, give reasoned answers, give examples	High logic and consistency of the response
<b>Good (fine)</b>	Solid knowledge of the subject area under study, differs in the depth and completeness of the disclosure of the topic; possession of the terminological vocabulary; fluency in monological speech, however, one or two inaccuracies	The ability to explain the essence of phenomena, processes, events, draw conclusions and generalizations, give reasoned answers, give examples; however, one	The logic and consistency of the response

	in the answer are allowed, the ability to explain the essence of phenomena, processes, events, make conclusions and generalizations, give reasoned answers, give examples; however, one or two inaccuracies in the answer are allowed. The logic and consistency of the response.	or two inaccuracies in the answer are allowed	
<b>Satisfactory</b>	Satisfactory knowledge of the subject area under study, an answer characterized by insufficient depth and completeness of the topic disclosure; knowledge of the main issues of theory. Several errors are allowed in the content of the response	Satisfactory ability to give reasoned answers and give examples; satisfactorily formed skills in analyzing phenomena and processes. Several errors are allowed in the content of the response	Satisfactory logic and consistency of the response
<b>Unsatisfactory</b>	Poor knowledge of the subject area under study, shallow disclosure of the topic; poor knowledge of the main issues of theory, poor skills in analyzing phenomena and processes. Serious errors are allowed in the content of the response	Inability to give reasoned answers	The lack of logic and consistency of the response

***Criteria for assessing situational tasks:***

<b>Mark</b>	<b>Descriptors</b>		
	<b>understanding the problem</b>	<b>analyzing the situation</b>	<b>solving skills</b>
<b>Excellent (great)</b>	Full understanding of the problem. All the requirements for the task have been fulfilled.	High ability to analyze the situation and make conclusions	High ability to choose a method of solving a problem, confident skills in solving a situation
<b>Good (fine)</b>	Full understanding of the problem. All the requirements for the task have been fulfilled, but one or two inaccuracies have been made.	The ability to analyze the situation, make conclusions	The ability to choose a method of solving a problem, confident skills in solving a situation
<b>Satisfactory</b>	Partial understanding of the problem. Most of the requirements for the task have been fulfilled.	Satisfactory ability to analyze the situation and make conclusions	Satisfactory solving skills, difficulties in choosing the method of solving the problem
<b>Unsatisfactory</b>	Misunderstanding of the problem. Many of the requirements for the assignment have not been fulfilled. There is no answer. There was no attempt to solve the problem.	Low ability to analyze the situation	Insufficient skills in solving the situation