

**FEDERAL STATE BUDGETARY EDUCATIONAL INSTITUTION
OF HIGHER EDUCATION "ROSTOV STATE MEDICAL UNIVERSITY"
MINISTRY OF HEALTH OF THE RUSSIAN FEDERATION**

Faculty of Education for Foreign Students, residents and postgraduates

ASSESSMENT MATERIALS

in the discipline "LANGUAGE OF MEDICAL SCIENCE"

Specialty 31.05.01 General Medicine

**Head of Russian Language Department No. 2,
Associate Professor**

N.A. Ranneva

2023

1. List of competencies formed by the discipline (in whole or in part)

universal (UC)

The code and name of the universal/ general cultural competence	Indicator(s) of achievement of universal/general cultural competence
UC-4 is able to apply modern communication technologies, including in a foreign language(s), for academic and professional interaction	<p>IA 1 UC-4 is able to use verbal and non-verbal means of communication and choose the most effective ones for academic and professional interaction.</p> <p>IA 3 UC-4 is able to communicate in a foreign language in the process of academic and professional interaction, use medical terminology, including in a foreign language(s)</p>

2. Types of assessment materials in accordance with the competencies being formed

Name of competencies	Types of assessment materials	number of tasks for 1 competency
UC -4	Closed type tasks	25 with sample answers
	Open type tasks:	75 with sample answers
	Addition tasks	10
	Interview questions	65

UC-4

Closed-type tasks: TOTAL 25 tasks

Task 1. Instructions: Choose one correct answer.

Кровь состоит

1. плазма и форменные элементы
2. из плазмы и форменных элементов
3. с плазмой и форменными элементами
4. плазму и форменные элементы

Sample answer: 2. из плазмы и форменных элементов

Task 2. Instructions: Choose one correct answer.

Сердце располагается

1. грудной клеткой
2. грудная клетка
3. в грудной клетке
4. с грудной клеткой

Sample answer: 3. в грудной клетке

Task 3. Instructions: Choose one correct answer.

Панкреатит – ... поджелудочной железы.

1. процесс
2. питание
3. воспаление
4. функция

Sample answer: 3. воспаление

Task 4. Instructions: Choose one correct answer.

Кровь ... кислород к органам и тканям.

1. транспортирует
2. защищает
3. регулирует
4. выполняет

Sample answer: 1. транспортирует

Task 5. Instructions: Choose one correct answer.

Скелет ... опорную, двигательную и защитную функции.

1. защищает
2. переваривает
3. выполняет
4. выделяет

Sample answer: 3. выполняет

Task 6. Instructions: Choose one correct answer/

Заболевания нервной системы ... на функциональные и органические.

1. изучают
2. являются
3. состоят
4. подразделяются

Sample answer: 4. подразделяются

Task 7. Instructions: Choose one correct answer

Микробиология – это наука, которая изучает

1. микроорганизмами
2. микроорганизму
3. микроорганизмы
4. микроорганизм

Sample answer: 3. микроорганизмы

Task 8. Instructions: Choose one correct answer

Орган – это ... организма.

1. состав
2. часть
3. вещество
4. строение

Sample answer: 2. часть

Task 9. Instructions: Choose one correct answer.

Клиническая медицина изучает ... и способы их лечения.

1. пациенты
2. болезни
3. проблемы
4. врачи

Sample answer: 2. болезни

Task 10. Instructions: Choose one correct answer

Селезёнка располагается

1. в брюшной полости
2. в грудной клетке
- В. в мозговой части черепа
- Г. в позвоночном канале

Sample answer: 1. в брюшной полости

Task 11. Instructions: Choose one correct answer.

Французский ученый Луи Пастер ... вакцину от бешенства.

1. решил
2. создал
3. увидел
4. показал

Sample answer: 2. создал

Task 12. Instructions: Choose one correct answer.

Лёгкие – это ... орган.

1. твёрдый
2. парный
3. внутримышечный
4. нижний

Sample answer: 2. парный

Task 13. Instructions: Choose one correct answer.

Нормальная физиология ... функции здорового организма.

1. занимается
2. решает
3. защищает
4. изучает

Sample answer: 4. изучает

Task 14. Instructions: Choose one correct answer.

Пищеварение начинается

1. в желудке
2. в пищеводе
3. в ротовой полости
4. в кишечнике

Sample answer: 3. в ротовой полости

Task 15. Instructions: Choose one correct answer.

Сердце имеет 4 ...

1. камера
2. камеры
3. камер
4. камере

Sample answer: 2. камеры

Task 16. Instructions: Choose one correct answer.

К нижним дыхательным путям ... трахея, бронхи и лёгкие.

1. делятся
2. включают в себя
3. относятся
4. являются

Sample answer: 3. относятся

Task 17. Instructions: Choose one correct answer.

Из бронхов воздух поступает

1. в трахею
2. в гортань
3. в лёгкие
4. в пищевод

Sample answer: 3. в лёгкие

Task 18. Instructions: Choose one correct answer.

Лёгкие ... плеврой.

1. покрыт
2. покрыто
3. покрыта
4. покрыты

Sample answer: 4. покрыты

Task 19. Instructions: Choose one correct answer.

В плевральной полости есть небольшое количество

1. жидкость
2. жидкости
3. жидкостью
4. жидкостями

Sample answer: 2. жидкости

Task 20. Instructions: Choose one correct answer.

Поджелудочная железа ... в верхнем отделе брюшной полости.

1. располагается
2. осуществляет
3. регулируется
- Г. выполняет

Sample answer: 1. располагается

Task 21. Instructions: Choose one correct answer.

Процесс мочеобразования происходит

1. в кишечнике
2. в лёгких
3. в почках
4. в костном мозге

Sample answer: 3. в почках

Task 22. Instructions: Choose one correct answer.

Почки ... водный и электролитный баланс.

1. включают
2. происходят
3. регулируют
4. транспортируют

Sample answer: 3. регулируют

Task 23. Instructions: Choose one correct answer.

Центральная нервная система включает в себя

1. головного и спинного мозга
2. головной и спинной мозг
3. головному и спинному мозгу
4. головным и спинным мозгом

Sample answer: 2. головной и спинной мозг

Task 24. Instructions: Choose one correct answer.

Спинной мозг ... в позвоночном канале.

1. защищает
2. координирует
3. выделяется
4. находится

Sample answer: 4. находится

Task 25. Instructions: Choose one correct answer.

Головной мозг включает в себя 5

1. отделы
2. отдел
3. отделов
4. отдела

Sample answer: 3. отделов

Open-type tasks: 75 tasks IN TOTAL

Task 1. Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

Микробиология – это наука, которая _____ микроорганизмы.

Sample answer: изучает

Task 2. Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

Скелет _____ из костей.

Sample answer: состоит

Task 3. Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

Почки _____ бобовидную форму.

Sample answer: имеют

Task 4. Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

Гастроэнтеролог _____ заболевания желудочно-кишечного тракта.

Sample answer: лечит

Task 5. Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

Лёгкие _____ в грудной клетке.

Sample answer: находятся/располагаются

Task 6. Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

Из гортани воздух _____ в трахею.

Sample answer: поступает

Task 7. Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

Стенка сердца _____ из трёх слоёв.

Sample answer: состоит

Task 8. Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

Почки _____ выделительную функцию.

Sample answer: выполняют/осуществляют

Task 9. Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

Нервная система _____ центральную нервную систему и периферическую нервную систему.

Sample answer: делится/подразделяется

Task 10. Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

Печень _____ железой пищеварительного тракта.

Sample answer: является

Task 11. Answer your interlocutor's question.

Кто создал вакцину против бешенства?

Sample answer: Луи Пастер создал вакцину против бешенства.

Task 12. Answer your interlocutor's question.

Что изучает микробиология?

Sample answer: Микробиология изучает микроорганизмы.

Task 13. Answer your interlocutor's question.

Какой врач лечит сердечно-сосудистые заболевания?

Sample answer: Кардиолог лечит сердечно-сосудистые заболевания.

Task 14. Answer your interlocutor's question.

Что изучает терапия?

Sample answer: Терапия изучает внутренние болезни.

Task 15. Answer your interlocutor's question.

Какие два процесса включает в себя метаболизм?

Sample answer: Метаболизм включает в себя два процесса: ассимиляцию и диссимиляцию

Task 16. Answer your interlocutor's question.

Где начинается процесс пищеварения?

Sample answer: Процесс пищеварения начинается в ротовой полости.

Task 17. Answer your interlocutor's question.

Какой орган вырабатывает жёлчь?

Sample answer: Печень вырабатывает жёлчь.

Task 18. Answer your interlocutor's question.

Какой орган вырабатывает панкреатический сок?

Sample answer: Поджелудочная железа вырабатывает панкреатический сок.

Task 19. Answer your interlocutor's question.

Какие заболевания лечит гематолог?

Sample answer: Гематолог лечит заболевания крови.

Task 20. Answer your interlocutor's question.

Правое предсердие больше или меньше, чем левое?

Sample answer: Правое предсердие больше, чем левое.

Task 21. Answer your interlocutor's question.

Какая система организма регулирует работу всех органов и систем?

Sample answer: Нервная система регулирует работу всех органов и систем организма.

Task 22. Answer your interlocutor's question.

Чем покрыты лёгкие?

Sample answer: Лёгкие покрыты плеврой.

Task 23. Answer your interlocutor's question.

Где располагается спинной мозг?

Sample answer: Спинной мозг располагается в позвоночном канале.

Task 24. Answer your interlocutor's question.

Из каких дыхательных путей состоит дыхательная система?

Sample answer: Дыхательная система состоит из верхних и нижних дыхательных путей.

Task 25. Answer your interlocutor's question.

Какой врач назначает пациенту фиброгастроскопию?

Sample answer: Гастроэнтеролог назначает пациенту фиброгастроскопию.

Task 26. Answer your interlocutor's question.

Что повышается при гипертонии?

Sample answer: При гипертонии повышается артериальное давление.

Task 27. Answer your interlocutor's question.

Что такое панкреатит?

Sample answer: Панкреатит – это воспаление поджелудочной железы.

Task 28. Answer your interlocutor's question.

Какой врач лечит ментальные расстройства?

Sample answer: Психиатр лечит ментальные расстройства.

Task 29. Answer your interlocutor's question.

Где располагаются желудок, кишечник, селезёнка, печень?

Sample answer: Желудок, кишечник, селезёнка, печень располагаются в брюшной полости.

Task 30. Answer your interlocutor's question.

Из скольких долей состоят правое и левое лёгкое?

Sample answer: Правое лёгкое состоит из трёх долей, а левое лёгкое состоит из двух долей.

Task 31. Answer your interlocutor's question.

При каком заболевании сердечно-сосудистой системы понижается артериальное давление?

Sample answer: Артериальное давление понижается при гипотонии.

Task 32. Answer your interlocutor's question.

Каковы симптомы бронхита?

Sample answer: Симптомы бронхита: кашель, повышение температуры, хрипы при дыхании, слабость.

Task 33. Answer your interlocutor's question.

Стенокардия, туберкулёз, холера, инсульт, гипертония. Какие болезни из перечисленных вызваны бактериальной инфекцией?

Sample answer: Туберкулёз и холера вызваны бактериальной инфекцией.

Task 34. Answer your interlocutor's question.

Боли в желудке, повышенное артериальное давление, кашель, диарея, насморк, высокая температура, слабость, тошнота. Какие из перечисленных симптомов являются симптомами дизентерии?

Sample answer: Симптомами дизентерии являются боли в желудке, диарея, высокая температура, слабость, тошнота.

Task 35. Answer your interlocutor's question.

Инсульт, дизентерия, грипп, корь, холера, бешенство. Какие болезни из перечисленных вызваны вирусной инфекцией?

Sample answer: Грипп, корь, бешенство вызваны вирусной инфекцией.

Task 36. Answer your interlocutor's question.

Что делает врач после осмотра пациента и получения данных лабораторных исследований?

Sample answer: После осмотра пациента и получения данных лабораторных исследований врач ставит диагноз и назначает лечение.

Task 37. Answer your interlocutor's question.

Гипертоническая болезнь, корь, скарлатина, стенокардия, инфаркт миокарда, гепатит. Какие болезни из перечисленных относятся к заболеваниям сердечно-сосудистой системы?

Sample answer: К заболеваниям сердечно-сосудистой системы относятся гипертоническая болезнь, стенокардия, инфаркт миокарда.

Task 38. Answer your interlocutor's question.

Основным симптомом какого заболевания является повышенное артериальное давление?

Sample answer: Повышенное артериальное давление является основным симптомом гипертонической болезни.

Task 39. Answer your interlocutor's question.

Скарлатина, диабет, нефрит, мочекаменная болезнь, гепатит. Какие болезни из перечисленных относятся к заболеваниям мочевыделительной системы?

Sample answer: К заболеваниям мочевыделительной системы относятся нефрит и мочекаменная болезнь.

Task 40. Answer your interlocutor's question.

Остеопороз, бронхит, рахит, переломы, пиелонефрит, мочекаменная болезнь. Какие болезни из перечисленных относятся к заболеваниям костной системы?

Sample answer: К заболеваниям костной системы относятся остеопороз, рахит, переломы.

Task 41. Answer your interlocutor's question.

Болезнь Паркинсона, инсульт, остеопороз, пневмония, гастрит. Какие болезни из перечисленных относятся к заболеваниям нервной системы?

Sample answer: К заболеваниям нервной системы относятся болезнь Паркинсона и инсульт.

Task 42. Ask a question about the highlighted part of the sentence.

Сустав – это **соединение костей**.

Sample answer: Что такое сустав?

Task 43. Ask a question about the highlighted part of the sentence.

Скелет состоит **из костей**.

Sample answer: Из чего состоит скелет?

Task 44. Ask a question about the highlighted part of the sentence.

Желудок располагается **в брюшной полости под диафрагмой**.

Sample answer: Где располагается желудок?

Task 45. Ask a question about the highlighted part of the sentence.

Русский учёный И.И. Мечников открыл явление фагоцитоза.

Sample answer: Кто открыл явление фагоцитоза?

Task 46. Answer your interlocutor's question.

Скарлатина, дальновзоркость, остеопороз, катаракта, нефрит. Какие болезни из перечисленных относятся к глазным болезням?

Sample answer: К глазным болезням относятся дальновзоркость и катаракта.

Task 47. Answer your interlocutor's question.

Глаукома, рахит, близорукость, корь, кератит. Какие болезни из перечисленных относятся к глазным болезням?

Sample answer: К глазным болезням относятся глаукома, близорукость, кератит.

Task 48. Answer your interlocutor's question.

Брюшной тиф, глаукома, инсульт, малярия, диабет, корь. Какие болезни из перечисленных относятся к инфекционным заболеваниям?

Sample answer: К инфекционным заболеваниям относятся брюшной тиф, малярия, корь.

Task 49. Answer your interlocutor's question.

Ветряная оспа, гайморит, остеопороз, дифтерия, чума. Какие болезни из перечисленных относятся к инфекционным заболеваниям?

Sample answer: К инфекционным заболеваниям относятся ветряная оспа, дифтерия, чума.

Task 50. Answer your interlocutor's question.

Гастрит, лишай, кератит, стенокардия, чесотка. Какие болезни из перечисленных относятся к кожным болезням?

Sample answer: К кожным болезням относятся лишай и чесотка.

Task 51. Answer your interlocutor's question.

Что является возбудителем гриппа?

Sample answer: Возбудителем гриппа является вирус.

Task 52. Answer your interlocutor's question.

Какой режим должен соблюдать больной гриппом?

Sample answer: Больной гриппом должен соблюдать постельный режим.

Task 53. Answer your interlocutor's question.

На что жалуется больной при отите?

Sample answer: При отите больной жалуется на боль в ухе.

Task 54. Answer your interlocutor's question.

При каких острых инфекционных заболеваниях часто возникает отит?

Sample answer: Отит часто возникает при гриппе, кори, скарлатине.

Task 55. Answer your interlocutor's question.

Каков инкубационный период гриппа?

Sample answer: Инкубационный период гриппа от нескольких часов до двух дней.

Task 56. Answer your interlocutor's question.

В каких клетках верхних дыхательных путей размножается вирус гриппа?

Sample answer: Вирус гриппа размножается в клетках эпителия верхних дыхательных путей.

Task 57. Answer your interlocutor's question.

Как передаётся грипп?

Sample answer: Грипп передаётся воздушно-капельным путём.

Task 58. Answer your interlocutor's question.

Вследствие чего возникает конъюнктивит?

Sample answer: Конъюнктивит возникает вследствие попадания в конъюнктивальный мешок гнойной инфекции.

Task 59. Answer your interlocutor's question.

На что жалуются больные при гипертонической болезни?

Sample answer: При гипертонической болезни больные жалуются на сердцебиение, головокружение, боли в сердце, головные боли.

Task 60. Answer your interlocutor's question.

Что является основным симптомом гипертонической болезни?

Sample answer: Основным симптомом гипертонической болезни является повышенное артериальное давление.

Task 61. Read the microtext and answer the question. *Как воздействует парасимпатический отдел на артериальное давление и частоту сердечных сокращений?*

Вегетативная нервная система подразделяется на два отдела: симпатический и парасимпатический, которые оказывают противоположное влияние на деятельность органов человека, т.е. являются антагонистами. Симпатический отдел повышает артериальное давление, увеличивает частоту сердечных сокращений.

Sample answer: Парасимпатический отдел снижает артериальное давление, уменьшает частоту сердечных сокращений.

Task 62. Ask a question about the highlighted part of the sentence.

Нервы связывают мозг с другими органами и тканями тела.

Sample answer: С чем нервы связывают мозг?

Task 63. Ask a question about the highlighted part of the sentence.

Вегетативная нервная система подразделяется на два отдела: **симпатический и парасимпатический.**

Sample answer: На какие отделы подразделяется вегетативная нервная система?

Task 64. Answer your interlocutor's question.

Как воздействует парасимпатический отдел вегетативной нервной системы на дыхание?

Sample answer: Парасимпатический отдел замедляет дыхание.

Task 65. Read the microtext and answer the question. *Для чего необходимо носить медицинские маски в общественных местах?*

Профилактической мерой по снижению риска заражения коронавирусной инфекцией является ношение медицинских масок в общественных местах, необходимо менять одноразовые маски через 2-3 часа ношения, а многоразовые необходимо обрабатывать перед повторным использованием.

Sample answer: Медицинские маски необходимо носить в общественных местах, чтобы снизить риск заражения коронавирусной инфекцией.

Task 66. Read the microtext and answer the question. *Какой специфичный симптом часто наблюдается у заразившихся коронавирусом?*

Наиболее распространенные симптомы коронавируса - это лихорадка, сухой кашель и усталость. Потеря обоняния является специфичным симптомом и может наблюдаться без сопутствующих лихорадки или кашля. Продолжительность потери обоняния или вкуса составляет примерно 8 дней. Потеря обоняния происходит у 80% заразившихся коронавирусом.

Sample answer: У заразившихся коронавирусом часто наблюдается потеря обоняния.

Task 67. Ask a question about the highlighted part of the sentence.

Вакцинация против COVID- 19 предназначена для **формирования приобретенного иммунитета против вируса SARS-COV-2 путем тренировки собственной иммунной системы.**

Sample answer: Для чего предназначена вакцинация против COVID- 19?

Task 68. Read the microtext and answer the question. *В каком случае необходима кислородная терапия?*

Наиболее частым осложнением коронавирусной инфекции является вирусная пневмония, которая приводит в итоге к острой дыхательной недостаточности, когда необходима кислородная терапия и респираторная поддержка. В результате осложнений у пациентов возникает полиорганная недостаточность, септический шок и венозная тромбоэмболия.

Sample answer: Кислородная терапия необходима в случае острой дыхательной недостаточности.

Task 69. Read the microtext and answer the question. *К чему приводит исключение из питания животных продуктов?*

Исключение из питания любых животных продуктов способствует развитию анемии. Регулярное употребление в пищу мяса, рыбы, яиц, творога, хлеба, белых грибов, шоколада и др. даёт организму значительное количество хорошо усваиваемого железа. Растительные и животные продукты, богатые железом, защищают организм от многих заболеваний.

Sample answer: Исключение из питания животных продуктов приводит к развитию анемии.

Task 70. Ask a question about the highlighted part of the sentence.

Причиной анемии могут быть **острые и хронические кровотечения.**

Sample answer: Что может быть причиной анемии?

Task 71. Ask a question about the highlighted part of the sentence.

Неправильное питание может привести к **железодефицитному состоянию.**

Эталон ответа: К чему может привести неправильное питание?

Task 72. Read the microtext and answer the question. *В каких условиях погибает вирус инфекционного гепатита?*

Возбудитель инфекционного гепатита по своим свойствам относится к фильтрующимся вирусам и очень устойчив к внешним возбудителям: при комнатной температуре сохраняет активность в течение года, на холоде – до четырёх с половиной лет, под действием прямых солнечных лучей гибнет через полтора часа, при кипячении – через 30-40 минут.

Sample answer: Вирус инфекционного гепатита погибает под действием прямых солнечных лучей и при кипячении.

Task 73. Ask a question about the highlighted part of the sentence.

При инфекционном гепатите заражение происходит **через пищевые продукты, загрязнённую фекалиями воду, а также через грязные руки и предметы быта.**

Sample answer: Как происходит заражение при инфекционном гепатите?

Task 74. Ask a question about the highlighted part of the sentence.

Людам, переболевшим вирусным гепатитом, необходимо избегать **переутомления, перегревания, переохлаждения,** соблюдать диету и режим.

Sample answer: Чего необходимо избегать людям, переболевшим вирусным гепатитом?

Task 75. Read the microtext and answer the question. *На что жалуются больные при тяжёлой форме острого панкреатита?*

Тяжёлая форма острого панкреатита характеризуется резкими болями в верхней половине живота, нередко отдающими в спину, а также тошнотой, рвотой, вздутием живота. Боли имеют постоянный или приступообразный характер и бывают такими сильными, что могут привести к коллапсу или шоку.

Sample answer: При тяжёлой форме острого панкреатита больные жалуются на резкие боли в верхней половине живота, отдающие в спину, а также на тошноту, рвоту, вздутие живота.

CRITERIA for assessing competencies and rating scales

The assessment is "unsatisfactory" (not passed) or the lack of competence formation	The assessment is "satisfactory"(credited) or satisfactory (threshold) level of competence development	The assessment is "good" (credited) or a sufficient level of competence development	The score is "excellent" (credited) or a high level of competence development
The student's inability to demonstrate knowledge independently when solving tasks, lacking of independence in applying skills. The lack of confirmation of the formation of competencies indicates negative results in mastering the academic discipline.	The student demonstrates independence in applying knowledge, skills and abilities to solve educational tasks in full accordance with the model given by the teacher, with the tasks the solution of which was demonstrated by the teacher, it should be assumed that the competence has been formed at a satisfactory level.	The student demonstrates independent application of knowledge, skills and abilities when solving tasks similar to the samples, which confirms the presence of developed competence at a higher level. The presence of such a competence at a sufficient level indicates a stable practical skill.	The student demonstrates the ability to be completely independent in choosing a way to solve non-standard tasks within the discipline using knowledge, skills and abilities acquired both in the course of mastering this discipline and related disciplines; the competence should be considered developed at a high level.

Criteria for assessing test control:

Percentage of correct answers	Marks
91-100	excellent (great)
81-90	good (fine)
70-80	satisfactory
Less than 70	unsatisfactory

Interview assessing criteria

Mark	Descriptors		
	the strength of knowledge	the ability to explain (represent) the essence of phenomena, processes, and make conclusions	the logic and consistency of the response
Excellent (great)	The strength of knowledge, knowledge of the subject area being studied, the answer differs in the depth and completeness of the disclosure of the topic; the logic and consistency of the answer	High ability to explain the essence of phenomena, processes, events, draw conclusions and generalizations, give reasoned answers, give examples	High logic and consistency of the response
Good (fine)	Solid knowledge of the subject area under study, differs in the depth and completeness of the disclosure of the topic; possession of the terminological vocabulary; fluency in monological speech, however, one or two inaccuracies in the answer are allowed, the ability to explain the essence of phenomena, processes, events, make conclusions and generalizations, give reasoned answers, give examples; however, one or two inaccuracies in the answer are allowed. The logic and consistency of the response.	The ability to explain the essence of phenomena, processes, events, draw conclusions and generalizations, give reasoned answers, give examples; however, one or two inaccuracies in the answer are allowed	The logic and consistency of the response
Satisfactory	Satisfactory knowledge of the subject area under study, an answer characterized by insufficient depth and completeness of the topic disclosure; knowledge of the main issues of theory. Several errors are allowed in the content of the response	Satisfactory ability to give reasoned answers and give examples; satisfactorily formed skills in analyzing phenomena and processes. Several errors are allowed in the content of the response	Satisfactory logic and consistency of the response
Unsatisfactory	Poor knowledge of the subject area under study, shallow disclosure of the topic; poor knowledge of the main issues of theory, poor skills in analyzing phenomena and processes. Serious errors are allowed in the content of the response	Inability to give reasoned answers	The lack of logic and consistency of the response

Criteria for assessing situational tasks:

Mark	Descriptors		
	understanding the problem	analyzing the situation	solving skills
Excellent (great)	Full understanding of the problem. All the requirements for the task have been fulfilled.	High ability to analyze the situation and make conclusions	High ability to choose a method of solving a problem, confident skills in solving a situation
Good (fine)	Full understanding of the problem. All the requirements for the task have been fulfilled, but one or two inaccuracies have been made.	The ability to analyze the situation, make conclusions	The ability to choose a method of solving a problem, confident skills in solving a situation
Satisfactory	Partial understanding of the problem. Most of the requirements for the task have been fulfilled.	Satisfactory ability to analyze the situation and make conclusions	Satisfactory solving skills, difficulties in choosing the method of solving the problem
Unsatisfactory	Misunderstanding of the problem. Many of the requirements for the assignment have not been fulfilled. There is no answer. There was no attempt to solve the problem.	Low ability to analyze the situation	Insufficient skills in solving the situation