

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медико-профилактический факультет

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине **Общественное здоровье и здравоохранение**

(приложение к рабочей программе дисциплины)

специальность 32.05.01. Медико-профилактическое дело

1. Форма промежуточной аттестации

семестр 7 – зачет

семестр 8 - экзамен

2. Вид промежуточной аттестации

2.1. Зачет.

Выставляется на основании балльно-рейтинговой системы согласно Листу контрольных мероприятий.

Критерии оценивания

Отметка	Описание
зачтено	обучающийся набрал 60 и более баллов на основании положений БРС и листа контрольных мероприятий
не зачтено	обучающийся набрал менее 59 баллов

2.2. Экзамен.

Во 8 семестре изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» завершается сдачей экзамена по всему изученному материалу (за 7 и 8 семестры).

Экзамен по дисциплине «Биология, экология» включает в себя следующие этапы:

- итоговое тестирование (компьютерное)
- собеседование по теоретическим вопросам
- решение ситуационных задач

Результатом экзамена является суммирование баллов, набранных по всем выше перечисленным этапам (см. Чек-лист экзаменационной процедуры)

3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ПК - 10	Готов к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»	Готов к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»
ПК-19	способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека	способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека
ПК-22	способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля	способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля
ПК-25	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по

	категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени	категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени
ПК-27	способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ПК-10	Биология, экология	1, 2
	Анатомия человека, топографическая анатомия	1, 2, 3
	Нормальная физиология	3, 4
	Патологическая анатомия, секционный курс	4, 5
	Патологическая физиология	4, 5
	Общественное здоровье и здравоохранение	7, 8
	Фтизиопульмонология	12
	Онкология, лучевая терапия	9
	Основы возрастной физиологии	3
	Медицинская экология	6
	Неинфекционная эпидемиология	12
ПК-19	Общественное здоровье и здравоохранение	7,8
	Безопасность жизнедеятельности	4
	Общая хирургия	5,6
	Фундаментальная медицина	7
	ВПХ, ВПТ	7
ПК-22	Общественное здоровье и здравоохранение	7, 8
	Социально-гигиенический мониторинг	12
ПК-25	Информатика, медицинская информатика и статистика	1,2
	Научно-исследовательская практика	12
	ГИА	12
	Общественное здоровье и здравоохранение	7, 8
ПК-27	Общественное здоровье и здравоохранение	7,8
	Избранные вопросы по эпидемиологии	11
	Научно-исследовательская практика	12

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций
--------------------	------------------------------

	ПК- 10	ПК-19	ПК-22	ПК-25	ПК-27
Семестр 1 Раздел 1	+	+	+	+	+
Раздел 2	+	+	+	+	+
Раздел 3	+	+	+	+	+
Семестр 2 Раздел 3	+	+	+	+	+
Раздел 4	+	+	+	+	+
Раздел 5	+	+	+	+	+

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация - экзамен
ПК-10	Тесты Ситуационные задачи Устный опрос, письменный опрос	Тесты Ситуационные задачи Собеседование
ПК-19	Тесты Ситуационные задачи Устный опрос, письменный опрос	Тесты Ситуационные задачи Собеседование
ПК-22	Тесты Ситуационные задачи Устный опрос, письменный опрос	Тесты Ситуационные задачи Собеседование
ПК-25	Тесты Ситуационные задачи Устный опрос, письменный опрос	Тесты Ситуационные задачи Собеседование
ПК-27	Тесты Ситуационные задачи Устный опрос, письменный опрос	Тесты Ситуационные задачи Собеседование

Форма промежуточной аттестации: собеседование, тестовый контроль (тестовый), ситуационные задачи.

1.1. Собеседование

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.
(Эталон ответа: Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. проф. В.А. Миняева, проф. Н.И. Вишнякова. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - С. 8-17).
2. Этапы медико-социального исследования.
(Эталон ответа: Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - С. 18-47).
3. Средние величины, виды, порядок расчета и анализа, использование в работе врача.
(Эталон ответа: Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - С. 153-159).
4. Медицинская демография как отрасль науки демографии, ее разделы.
(Эталон ответа: Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - С. 48-49).

5. Первичная заболеваемость, порядок расчета и анализа, структура, уровни и тенденции.
(Эталон ответа: Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - С. 91-96).
6. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Стратегия ВОЗ по достижению здоровья для всех, принципы, элементы.
(Эталон ответа: Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - С. 246-272).
7. Оказание медико-социальной помощи женщинам: типы учреждений, задачи, структура, показатели деятельности.
(Эталон ответа: Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - С. 272-291).
8. Права и обязанности граждан РФ в системе обязательного медицинского страхования (ОМС).
(Эталон ответа: Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - С. 474-486).
9. Ведомственная и вневедомственная экспертиза качества медицинской помощи.
(Эталон ответа: Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. проф. В.А. Миняева, проф. Н.И. Вишнякова. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - С. 464-486).
10. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности по беременности и родам.
(Эталон ответа: Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - С. 466-468).

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Описание
отлично	Отметкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	Отметкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	Отметкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов,

	недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	Отметкой "НЕУДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

1.2. Тестовый контроль

Перечень тестовых заданий для промежуточной аттестации с эталонами ответов:

1. Укажите основные причины материнской смертности все, кроме:
 - a. травмы, отравления, несчастные случаи;
 - b. экстрагенитальная патология;
 - c. отеки, протеинурия, гипертензивные расстройства;
 - d. акушерская эмболия.
2. Укажите, какова доля влияния на здоровье населения факторов образа жизни:
 - a. 50-55%;
 - b. 31-45%;
 - c. 21-30 %;
 - d. 10-20 %.
3. Уровень младенческой смертности в России последние годы находился в пределах:
 - a. от 5 до 15‰;
 - b. >25‰;
 - c. от 16 до 20‰;
 - d. <5‰.
4. Укажите, как рассчитывается показатель неонатальной смертности:
 - a. (абсолютное число детей, умерших в течение первых 28 дней жизни) деленное на (абсолютное число детей, родившихся живыми) и *1000
 - b. (абсолютное число детей, умерших в первые 168 часов жизни) деленное на (абсолютное число детей, родившихся живыми) и *1000
 - c. (абсолютное число детей, умерших на 7-28 день жизни) деленное на (абсолютное число детей, родившихся живыми и умерших в первые 168 часов) и *100;
 - d. абсолютное число детей, умерших на 7-28 день жизни) деленное на (абсолютное число детей, родившихся живыми) и *1000.
5. Укажите, правильное определение понятия "обращаемость населения за медицинской помощью":
 - a. первое зарегистрированное в медицинском учреждении посещение больным врача по поводу данного заболевания в текущем году;
 - b. посещение пациентом лечебно-профилактического учреждения;
 - c. повторный визит больного к врачу;
 - d. визит больного к врачу.
6. Первичная медико-санитарная помощь по рекомендации ВОЗ оценивается по следующим показателям, за исключением:
 - a. рождаемость, смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни;

- b. число живорожденных в распределении по возрасту матери;
 - c. процент младенцев, которым сделаны прививки в течение первого года жизни против основных детских инфекционных заболеваний;
 - d. число искусственных аборт на 1000 живорожденных.
7. Укажите основные причины материнской смертности все, кроме:
- a. травмы, отравления, несчастные случаи
 - b. экстрагенитальная патология
 - c. отеки, протеинурия, гипертензивные расстройства
 - d. акушерская эмболия
8. Семейный врач это:
- a. врач общей практики, оказывающий первичную многопрофильную медико-социальную помощь семье, независимо от возраста и пола пациентов;
 - b. врач-специалист, лечащий как взрослых, так и детей;
 - c. врач-специалист, работающий в условиях ОМС самостоятельно;
 - d. врач - специалист широкого профиля.
9. Укажите, какие классы болезней занимают первые три места в структуре первичной заболеваемости детского населения в возрасте 0-14 лет включительно, кроме:
- a. болезни нервной системы;
 - b. болезни органов дыхания;
 - c. травмы, отравления и некоторые другие последствия внешних причин;
 - d. болезни кожи и подкожной клетчатки.
10. Определение дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение" как науки:
- a. общественное здоровье и здравоохранение - наука о закономерностях общественного здоровья и здравоохранения;
 - b. общественное здоровье и здравоохранение - система мероприятий по охране здоровья населения;
 - c. общественное здоровье и здравоохранение - наука о социальных проблемах медицины и здравоохранения;
 - d. общественное здоровье и здравоохранение – наука о влиянии социальных факторов на здоровье населения.

Эталоны ответов:

1-а; 2-а; 3-а; 4-а; 5-а; 6-а; 7-а; 8-а; 9-а; 10-а.

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
100-91	отлично
90-81	хорошо
80-71	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

1.3. Ситуационные задачи

Задача №1

«Оценка достоверности результатов медико-социального исследования»

При изучении успеваемости студентов медицинского университета, не работающих и сочетающих учебу с работой, были получены следующие данные: у работающих средний балл по итогам сессии составил $M_1 = 4,10$ ($m_{M1} = \pm 0,09$), у

сочетающих учебу с работой – $M_2=3,65$ ($m_{M_2}=\pm 0,05$). Требуется оценить достоверность разности между двумя средними величинами.

Задача №2 «Медико-демографическая статистика».

Население города Н 80000 человек, в том числе женщин в возрасте 15-49 лет 16500. Число родившихся за год 1235 человек. Число умерших 1207 человек, в том числе 10 человек умерло в возрасте до 1 года. Необходимо рассчитать общий и специальный показатели рождаемости и смертности?

Задача №3 «Статистика инвалидности».

Население Р-ой области составляет 4 134 тыс. человек, при этом трудоспособное население – 2 386 тыс. человек. В 2014 году в области из числа взрослого впервые признано инвалидами 28 600 человек, в том числе из числа трудоспособного населения - 17 400 человек. По группам инвалиды распределились следующим образом: 1 группа – 4390 человека; 2 группа – 11 812 человек; 3 группа – 12 398 человек, и по причинам инвалидности:

- болезни системы кровообращения – 10 296 чел.;
- новообразования – 6350 чел.;
- болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани – 2860 чел.;
- последствия травм отравлений и др. воздействий внешних причин – 1430 чел.;
- психические расстройства и расстройства поведения – 1144 чел.
- прочие – 6520 чел.

Необходимо рассчитать:

1. Первичную инвалидность населения Р-ой области за 2014 год.
2. Первичную инвалидность трудоспособного населения Р-ой области за 2014 год.
3. Структуру первичной инвалидности по тяжести инвалидности.
4. Структуру первичной инвалидности по причинам инвалидности.

Задача №4 «Организация медико-социальной помощи детям».

Детское население городского района составило 30 000 человек, норматив поликлинических посещений педиатра на одного жителя в год 6,9. Фактическая функция врачебной должности – 6300 посещений в год. Рассчитайте, сколько должностей врачей-педиатров нужно для обслуживания населения района.

Задача №5 «Экспертиза временной нетрудоспособности».

Рабочему П. после несчастного случая на производстве была ампутирована рука. На протезирование он был направлен в клинику протезно-ортопедического предприятия, где находился 35 дней. Имеет ли он право на получение листка нетрудоспособности и на какой срок?

Задача №4 «Организация медико-социальной помощи детям».

Для расчёта должностей врачей-педиатров необходимо:

1. $30000 \times 6,9 = 207000$ посещений
2. $207000 : 6300 = 33$ должности врача-педиатра.

Вывод: необходимое число врачей-педиатров 33.

Задача №5 «Экспертиза временной нетрудоспособности».

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июня 2011 № 624н (ред. от 02.07.2014г.) « Об утверждении порядка выдачи листка нетрудоспособности» гражданам, направленным медицинской организацией на протезирование в стационарное специализированное учреждение, листок временной нетрудоспособности выдается направившей организацией на время проезда в клинику протезирования. Выданный листок нетрудоспособности продлевается медицинским работником стационарного специализированного учреждения на весь период пребывания и время проезда к месту регистрации по месту жительства (по месту пребывания, временного проживания).

Критерии оценивания:

Отметка	Описание
отлично	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
хорошо	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
удовлетворительно	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
неудовлетворительно	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

Промежуточная аттестация проводится с учетом сводной информации:

1. Посещение лекций. В случае наличия пропусков – полнота и качество отработки в виде дополнительного устного вопроса к конспекту лекционного материала.
2. Посещаемость практических занятий. В случае наличия пропусков – отработка пропущенных тем.
3. Оценка наличия и качества заполнения тетради с ситуационными задачами.
4. Результаты рубежного тестирования.
5. Результаты собеседования.
6. Рейтинг каждого обучающегося.

По результатам всех вышеуказанных условий выставляется зачтено.