

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неврология

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**

Профиль подготовки **Неврология**

Форма обучения

заочно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности *3.1.24. Неврология* приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по нервным болезням подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в области нервных болезней;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков в области нервных болезней.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

универсальные компетенции (УК):

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК -4)

Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК -5)

профессиональные компетенции (ПК):

Способность разрабатывать новые методы профилактики, диагностики, лечения неврологических заболеваний и реабилитации неврологических больных, использовать количественные методы обработки информации в разработке методов профилактики и диагностики неврологических заболеваний (ПК-2)

Готовность использовать современный отечественный и зарубежный опыт для улучшения качества оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией на амбулаторном и стационарном этапе. (ПК-3)

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<p>ЗНАТЬ: сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5) нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5)</p> <p>УМЕТЬ: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5)</p>

<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК -4)</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p>Код 31 (ОПК-4) основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение</p> <p>Код 32 (ОПК-4) современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни</p> <p>Код 33 (ОПК-4)</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан</p> <p>Код У1 (ОПК-4) оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</p> <p>Код У2 (ОПК-4) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов</p> <p>Код У3(ОПК-4)</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения</p> <p>Код В1(ОПК-4)</p>
<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК -5)</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных</p> <p>Код 31 (ОПК-5) возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке</p>

	<p>Код 32(ОПК-5) УМЕТЬ:</p> <p>применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз</p> <p>Код У2 (ОПК-5) определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований</p> <p>Код У3 (ОПК-5) ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики</p> <p>Код В1(ОПК-5) современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках</p> <p>Код В2 (ОПК-5)</p>
<p>Способность разрабатывать новые методы профилактики, диагностики, лечения неврологических заболеваний и реабилитации неврологических больных, использовать Количественные методы обработки информации в разработке методов профилактики и диагностики неврологических заболеваний (ПК-2)</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней</p> <p>Код 31 (ПК-2) основные проблемы, требующие решения в научной деятельности, относящиеся к сфере профилактики, диагностики, лечения нервных болезней</p> <p>Код 35 (ПК-2) УМЕТЬ:</p> <p>использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней</p> <p>Код У2 (ПК-2) формулировать цели и задачи научных исследований в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней</p> <p>Код У4 (ПК-2) ВЛАДЕТЬ: способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p> <p>Код В1(ПК-2) основными навыками проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленной задачи</p>

	<p>в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней</p> <p>Код В3 (ПК-2)</p>
<p>Готовность использовать современный отечественный и зарубежный опыт для улучшения качества оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией на амбулаторном и стационарном этапе. (ПК-3)</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>современные перспективные направления и научные разработки, современные способы методы и технологии проведения научно-исследовательской работы в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией</p> <p>Код 31 (ПК-3)</p> <p>современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках</p> <p>Код 33 (ПК-3)</p> <p>современные перспективные направления и научные разработки, современные способы методы и технологии проведения научно-исследовательской работы в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией</p> <p>Код 34 (ПК-3)</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией</p> <p>Код У1(ПК-3)</p> <p>выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах на государственном и иностранном языках; критически оценивать поступающую информацию; использовать современные технологии для решения исследовательских задач в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией</p> <p>Код У3 (ПК-3)</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками поиска научной информации</p> <p>Код В2 (ПК-3)</p> <p>навыками сбора, обработки, анализа данных по теме исследования в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией с помощью современных технологий.</p> <p>Код В3 (ПК-3)</p>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является *вариативной*

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 часов.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (семестрах)

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

№ раздел а	Наименован ие раздела	Количество часов				СР	Коды компетен ции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа						
			Л	С	ПЗ				
Семестр 5									
1	Общая часть	36	5	0	3	28	УК-5, ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2 (УК-5) 31(ОПК-4) 32(ОПК-4) 33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4) 31(ОПК-5) 32(ОПК-5) У2(ОПК-5) У3(ОПК-5) В1(ОПК-5) В2(ОПК-5) 31(ПК-2) 35(ПК-2)	Собеседован ие

2	Частная неврология	38	9	0	11	16	ПК-2 ПК-3	У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) З1(ПК-3) З3(ПК-3) З4(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В2(ПК-3) В3(ПК-3)	Собеседование
	Форма промежуточной аттестации	36	(экзамен) кандидатский экзамен						
	<i>Итого:</i>	108	14		14	44			36

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Анатомия центральной, периферической, вегетативной нервных систем	1
1	2	Нормальная и патологическая физиология нервной системы	1
1	3	Вопросы организации неврологической помощи в стране	1
1	4	Общие и функциональные методы исследования в неврологии	1
1	5	Фармакотерапия в неврологии	1
2	6	Неотложная неврология	1
2	7	Эпилепсия. Этиология, патогенез, клиника, лечение	1
2	8	Сосудистые заболевания центральной нервной системы	1
2	9	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	1

2	10	Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Менингиты, энцефалиты, миелиты	1
2	11	Дегенеративные заболевания центральной нервной системы	1
2	12	Опухоли головного и спинного мозга. Показания к оперативному лечению	1
2	13	Наследственные заболевания нервной системы	1
2	14	Заболевания периферической нервной системы	1
Итого			14

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Функциональная диагностика в неврологии	1
1	2	Нейровизуализация в неврологии	1
1	3	Интерпретация данных лабораторных методов исследования	1
2	4	Нейрогенетика	1
2	5	Нейрореанимация	1
2	6	Рассеянный склероз	1
2	7	Сосудистые заболевания нервной системы	1
2	8	Эпилепсия	1
2	9	Нейрогериатрия	1
2	10	Нейрореабилитация	1
2	11	Поражение периферической нервной системы	1
2	12	Нейропсихология	1
2	13	Лечение хронических болевых синдромов	1
2	14	Неврологические заболевания детского возраста	1
Итого			14

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Тема/вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 1		
1	Воспалительные заболевания НС	4
	ПТК** ППК***	24
2	Сосудистые заболевания НС	4
	ПТК** ППК***	12

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

Вопросы для самоконтроля

Раздел 1

1. Менингиты. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
2. Энцефалиты. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
3. Острый миелит. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
4. Туберкулезный менингит. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
5. Острый лимфоцитарный хореоменингит. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
6. Японский комариный энцефалит. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
7. Энцефалит, вызванный вирусом простого герпеса. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
8. Вторичные энцефалиты (поствакцинальные энцефалиты) Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
9. Коровой энцефалит. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

10.Энцефалит при ветряной оспе. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

Раздел 2

11. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения. Клинические проявления. Диагностика. Консервативное лечение. Хирургическое лечение.

12. Острые нарушения мозгового кровообращения. Транзиторные ишемические атаки.

13. Ишемический инсульт. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Алгоритм обследования больного.

14. Геморрагический инсульт. Классификация. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

15. Основные принципы реабилитации ,перенесших инсульт

16. Аномалии сосудов головного мозга.

17.Гипертонические кризы с церебральными проявлениями. Клинические проявления .Диагностика. Лечение.

18.Выявление инфаркта мозга методом КТ

19.Выявление инфаркта мозга методом МРТ

20.Спонтанные субдуральная и эпидуральная гематомы.
Диагностика.Лечение.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
	6.1. Основная литература	

1	Нервные болезни: учебник для студентов медицинских вузов, интернов, ординаторов, неврологов и врачей других спец. / под ред. М.М. Одинака. – СПб.: СпецЛит, 2014. - 526 с.	50
2	Никифоров А.С. Общая неврология [Электронный ресурс] / А.С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.– Доступ из ЭБС.	ЭР
3	Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. – Доступ из ЭБС.	ЭР
	6.2. Дополнительная литература	
1	Балязина Е.В. Алгоритм неврологического осмотра больного - путь к топическому диагнозу: учеб. пособие / Е.В. Балязина/ – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 39 с. Доступ из ЭУБ.	5
2	Балязин В.А. Основы нейрохирургии: учеб. пособие для врачей, ординаторов и аспирантов / В.А. Балязин, Салах М.М. Сехвейл; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. нервных болезней и нейрохирургии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. - 114 с. Доступ из ЭУБ.	6
3	Восстановительная неврология: Инновационные технологии в нейрореабилитации: для врачей и студентов мед. вузов / под ред. Л.А. Черниковой. - М.: МИА, 2016. - 342 с.	1
4	Неврология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. – Доступ из ЭБС.	ЭР
5	Котов С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: рук. / С.В. Котов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 671с.	1
6	Неврология: издание для врачей / сост.: А.С. Дементьев. - 2-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 821 с.	2
7	Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника: для врачей и студентов мед. вузов / А.С. Никифоров, Г.Н. Авакян, О.И. Мендель. - 2-е изд. – М.: МИА, 2015. - 267 с.	1
8	Попп А. Д. Руководство по неврологии / А. Д Попп, Эрик М.Д.; пер.	2

	с англ. под ред. Н.Н. Яхно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 681 с.	
9	Скоромец А.А. Лекарственная терапия неврологических больных: для врачей и аспирантов / А.А. Скоромец, Е.Г. Демьяновская. – М.: МИА, 2017. - 273 с.	5

6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания
1	Журнал вопросы нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко
2	Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
3	Неврологический журнал
4	Consilium medicum. Неврология

6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opac	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
4.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
8.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
9.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен

10.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
11.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
12.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
14.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
15.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
21.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими

рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины «Нервные болезни» является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки в области нервных болезней, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета «Нервные болезни» предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями,

следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на кафедре нервных болезней и нейрохирургии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (учебной доской, негатоскопом, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, неврологические молоточки, муляжи (череп, ствол головного мозга), стенд «Кора головного мозга», мультимедийный презентационный комплекс)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
Презентации		
1	Эпилепсия. Этиология, патогенез, клиника, лечение	1
2	Сосудистые заболевания центральной нервной системы	1
3	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	1
4	Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Менингиты, энцефалиты, миелиты	1
5	Опухоли головного и спинного мозга. Показания к оперативному лечению	1
6	Наследственные заболевания нервной системы	1
Учебные фильмы		
7	«Проводящие пути».	1
Учебные пособия		
8	Комплекты плакатов, таблиц	5
9	Стенд «Кора головного мозга»	2

7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от	+

	24.08.2015)	
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/PHД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+