

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
«31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИС-  
СЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА  
НАУК**

Направление подготовки

31.06.01 «Клиническая медицина»

Профиль подготовки

«Акушерство и гинекология»

Форма обучения

очно

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

**Целью** подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – Подготовка НКР) является: по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний, подготовить и оформить НКР в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, а также подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной НКР для представления на государственной итоговой аттестации.

### **Задачи** Подготовки НКР:

- развитие способности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе Подготовки НКР и требующие углубленных профессиональных умений;
- планирование и организация Подготовки НКР;
- развитие навыков работы с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков;
- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области медицины;
- развитие у аспирантов умения анализировать, систематизировать, обобщать и оформлять результаты научных исследований;
- развитие умения провести анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска и использования информации;
- освоение методики написания и оформления НКР;
- подготовка высокообразованного профессионала, наделенного глубокими научными теоритическими знаниями и навыками письменного изложе-

ния результатов собственных научных исследований и практических работ.

## **II. МЕСТО ПОДГОТОВКИ НКР В СТРУКТУРЕ ОП**

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата науки» входит в Блок 3 «Научные исследования».

Подготовка НКР осуществляется в течение всего периода обучения.

## **III. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДГОТОВКИ НКР**

В результате Подготовки НКР у обучающегося в аспирантуре должны быть сформированы следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способность и готовность к проведению прикладных научных иссле-

дований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

**профессиональные компетенции (ПК):**

способность к теоретическому и прикладному изучению ранней диагностики, своевременной терапии и профилактики гинекологических заболеваний, совершенствования медицинской помощи беременным женщинам, их плодам и новорожденным(ПК-2);

способность к разработке предложений по совершенствованию научных подходов к оптимизации репродуктивного здоровья женщины в различные периоды жизни, опираясь на отечественный и зарубежный опыт (ПК-3).

Перечень планируемых результатов обучения у аспиранта, в процессе освоения НИД, необходимых для формирования компетенций:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1</b></p>	<p><b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <b>Код З1 (УК-1)</b> <b>Уметь:</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; <b>Код У1 (УК-1)</b> - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. <b>Код У2 (УК-1)</b> <b>Владеть:</b> - навыками анализа методологических про-</p>

	<p>блем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Код В1 (УК-1)</b></p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>Код В2 (УК-1)</b></p>
<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки <b>УК– 2</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Код З1 (УК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p><b>Код У1(УК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p> <p><b>Код В1(УК-2)</b></p>
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач <b>УК–3</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p><b>Код З1 (УК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p><b>Код У2 (УК-3)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p><b>Код В1 (УК-3)</b></p> <p>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и</p>

	научно-образовательных задач. <b>Код В3 (УК-3)</b>
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <b>УК– 6</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</li> </ul> <p><b>Код З2 (УК-6)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития;</li> </ul> <p><b>Код У1 (УК-6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие.</li> </ul> <p><b>Код У2 (УК-6)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Код В1 (УК-6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.</li> </ul> <p><b>Код В2 (УК-6)</b></p>
Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины <b>ОПК – 1</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники и методы поиска научной информации;</li> </ul> <p><b>Код З1 (ОПК-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы доказательной медицины, теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</li> </ul> <p><b>Код З2 (ОПК-1)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;</li> </ul> <p><b>Код У1 (ОПК-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований;</li> </ul> <p><b>Код У2 (ОПК-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</li> </ul> <p><b>Код У4 (ОПК-1)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения прикладных научных исследований;</li> <li><b>Код В1 (ОПК-1)</b></li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала;</li> <li><b>Код В2 (ОПК-1)</b></li> <li>- навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.</li> <li><b>Код В3 (ОПК-1)</b></li> </ul>
<p>Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины <b>ОПК – 2</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</li> <li><b>Код З1 (ОПК-2)</b></li> <li>- пути осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины;</li> <li><b>Код З2 (ОПК-2)</b></li> <li>- современные методы научного исследования на государственном и иностранном языках;</li> <li><b>Код З3 (ОПК-2)</b></li> <li>- принципы и методы ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.</li> <li><b>Код З4 (ОПК-2)</b></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины;</li> <li><b>Код У2 (ОПК-2)</b></li> <li>- правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях;</li> <li><b>Код У3 (ОПК-2)</b></li> <li>- выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</li> <li><b>Код У4 (ОПК-2)</b></li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины;</li> <li><b>Код В1 (ОПК-2)</b></li> <li>- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях.</li> <li><b>Код В2 (ОПК-2)</b></li> </ul>
<p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы статистической об-</li> </ul>

<p>результатов выполненных научных исследований <b>ОПК – 3</b></p>	<p>работки экспериментальных данных.  <b>Код З1 (ОПК-3)</b>  <b>Уметь:</b>  - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках;  <b>Код У1 (ОПК-3)</b>  - проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез;  <b>Код У2 (ОПК-3)</b>  - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.  <b>Код У3 (ОПК-3)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.  <b>Код В1 (ОПК-3)</b></p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан <b>ОПК – 4</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;  <b>Код З1 (ОПК-4)</b>  - основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;  <b>Код З2 (ОПК-4)</b>  - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни.  <b>Код З3 (ОПК-4)</b>  <b>Уметь:</b>  - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан;  <b>Код У1 (ОПК-4)</b>  - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов.  <b>Код У3 (ОПК-4)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной дея-</p>



	<p>тельности. <b>Код В2 (ОПК-4)</b></p>
<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных <b>ОПК – 5</b></p>	<p><b>Знать:</b> - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных. <b>Код З1 (ОПК-5)</b> <b>Уметь:</b> - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках; <b>Код У1 (ОПК-5)</b> - применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз. <b>Код У2 (ОПК-5)</b> <b>Владеть:</b> - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; <b>Код В1 (ОПК-5)</b> - современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках. <b>Код В2 (ОПК-5)</b></p>
<p>способность к теоретическому и прикладному изучению ранней диагностики, своевременной терапии и профилактики гинекологических заболеваний, совершенствования медицинской помощи беременным женщинам, их плодам и новорожденным <b>ПК – 2</b></p>	<p><b>Знать:</b> - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области акушерства и гинекологии <b>Код З1(ПК-2)</b> - основные проблемы акушерства и гинекологии, требующие решения в научной деятельности, относящиеся к профессиональной сфере <b>Код З5 (ПК-2)</b> <b>Уметь:</b> - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области акушерства и гинекологии <b>Код У2 (ПК-2)</b> - формулировать цели и задачи научных исследований в области акушерства и гинекологии <b>Код У4 (ПК-2)</b> <b>Владеть:</b> - основными навыками проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленной задачи в области акушерства и гинекологии <b>Код В3 (ПК-2)</b></p>

<p>способность к разработке предложений по совершенствованию научных подходов к оптимизации репродуктивного здоровья женщины в различные периоды жизни, опираясь на отечественный и зарубежный опыт ПК – 3</p>	<p><b>Знать:</b> - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области акушерства и гинекологии <b>Код 31 (ПК-3)</b> - актуальные проблемы и тенденции развития акушерства и гинекологии, современные способы, методы и технологии проведения научно-исследовательской работы <b>Код 34 (ПК-3)</b> <b>Уметь:</b> - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области акушерства и гинекологии <b>Код У1(ПК-3)</b> - использовать современные диагностические и лечебные технологии для оптимизации женского репродуктивного здоровья в различные периоды жизни <b>Код У3 (ПК-3)</b> <b>Владеть:</b> - навыками поиска научной информации <b>Код В2 (ПК-3)</b> - навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики осложненного течения беременности и родов, гинекологических заболеваний <b>Код В3 (ПК-3)</b></p>
--	--

#### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ НКР

##### 4.1. Структура Подготовки НКР.

Общая трудоемкость программы составляет: 66 зачетных единиц или 2376 часов.

<b>Б 3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»</b>				
<b>Год обучения</b>	<b>Семестр</b>	<b>Трудоемкость ЗЕТ/часы</b>	<b>Вид аттестации</b>	<b>Компетенции</b>
1 год	1	12/432	зачет	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-2; ПК-3
	2	10,5/378	зачет	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
2 год	3	12/432	зачет	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3;

				ОПК-5; ПК-2; ПК-3
	4	10,5/378	зачет	УК - 1; УК-3; УК - 6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
3 год	5	12/432	зачет	УК - 1; УК-3;УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;ПК-2; ПК-3
	6	9/324	зачет	УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;ПК-2; ПК-3
<b>ИТОГО</b>		<b>66/2376</b>		

#### 4.2. Содержание Подготовки НКР.

Год обучения, семестр	Вид деятельности	Конечный результат
<b>1 год обучения</b>		
<b>1 семестр</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Выбор и обоснование темы диссертации;</li> <li>Ознакомление с критериями, предъявляемые к НКР.</li> <li>Оформление документов для утверждения темы диссертации и научно-исследовательской деятельности.</li> <li>Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</li> <li>Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Текст обоснования;</li> <li>Календарный план выполнения НКР;</li> <li>Рецензия на обоснование темы диссертации.</li> <li>Выписки об утверждении темы из заседаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>кафедральной конференции;</li> <li>локального этического независимого комитета;</li> <li>научно-координационного совета;</li> <li>ученого Совета факультета.</li> </ul> </li> <li>Отчет о Подготовке НКР.</li> </ol>
<b>2 семестр</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение требований, предъявляемых к НКР.</li> <li>Постановка цели, задач и проблем исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования.</li> <li>Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования.</li> <li>Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</li> <li>Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Определение целей и задач исследований, выбор материала для исследования.</li> <li>Написания проекта введения.</li> <li>Отчет о Подготовке НКР.</li> </ol>
<b>2 год обучения</b>		
<b>3 семестр</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Разработка структуры основной части НКР с выделением разделов и глав.</li> <li>Работа по обработке и систематизации</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Написание проекта теоретической главы НКР.</li> <li>Апробация и обсуждение разделов НКР на кафедральных кон-</li> </ol>

	<p>зации практического материала и его анализ.</p> <p>3. Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.</p> <p>4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>5. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>ференциях.</p> <p>3. Отчет о Подготовке НКР.</p>
<b>4 семестр</b>	<p>1. Адаптация и апробация инструментов для решения поставленных задач научных исследований.</p> <p>2. Проведение эксперимента.</p> <p>3. Обработка статистических данных.</p> <p>4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>5. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>1. Написание проекта главы НКР.</p> <p>2. Апробация и обсуждение разделов НКР на кафедральных конференциях.</p> <p>3. Отчет о Подготовке НКР.</p>
<b>3 год обучения</b>		
<b>5 семестр</b>	<p>1. Изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными во введении.</p> <p>2. Проведение итогового анализа результатов исследования.</p> <p>3. Оформление результатов работы.</p> <p>4. Подведение итогов, выводы по каждой главе.</p> <p>5. Извлечение основных положений, выносимых на защиту.</p> <p>4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>5. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>1. Результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.</p> <p>2. Корректировка текста НКР, выводов.</p> <p>3. Отчет о Подготовке НКР.</p>
<b>6 семестр</b>	<p>1. Размещение научного доклада об основных результатах подготовленной НКР в электронной научной библиотеке.</p> <p>2. Передача документов отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров перед представлением научного доклада.</p> <p>3. Представление научного доклада об основных результатах подготов-</p>	<p>1. Подготовка текста научного доклада к государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. Представление в отдел ПНиНПК следующих документов:</p> <p>1. текст НКР и текст научного доклада в твердом переплете, подписанные научным руководителем;</p> <p>2. отзыв научного руководителя на научный доклад;</p>

	ленной НКР во время прохождения процедуры государственной итоговой аттестации. 4. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.	3. акт проверки научно-квалификационной работы и научного доклада с использованием системы «Антиплагиат. РостГМУ»; 4. две рецензии на НКР; 5. проект заключения организации; 6. акт проверки первичной документации; 7. акт передачи пакета документов в библиотеку.
--	--	--

НКР должна быть написана аспирантом самостоятельно, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в журналах, сборниках статей и других изданиях, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПОДГОТОВКИ НКР**

Промежуточная аттестация по результатам Подготовки НКР проводится в форме зачета.

На заседании кафедральной конференции аспирант представляет отчет о Подготовке НКР в соответствии с запланированным объемом работ индивидуальным учебным планом на текущий семестр.

Отчет аспиранта утверждается научным руководителем. Пакет документов, включающий в себя аттестационный лист, отзыв научного руководителя, список опубликованных работ (при наличии) и заключение кафедральной конференции обучающийся предоставляет в отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Отметка о прохождении промежуточной аттестации по результатам Подготовки НКР выставляется в зачетную ведомость.

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения Подготовки НКР является приложением к программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/ п	Название издания (полное библиографическое описание)	Кол-во экзем- пля- ров в биб- лиоте- ке
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1	Айламазян Э.К. Неотложная помощь в акушерстве [электронный ресурс]: рук-во для врачей / Э.К. Айламазян. -5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. – доступ из ЭБС «консультант врача»	2 экз.
2	Кулаков В.И. Гинекология [электронный ресурс]: национальное рук-во / под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.Н.Савельева; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 1079 с. – доступ из ЭБС «консультант врача»	1 экз.
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Дамиров М.М. Радиоволновые, криогенные и лазерные технологии в диагностике и лечении в гинекологии / М.М.Дамиров. - М.: БИНОМ, 2011. - 320 с.	2 экз
4	Айламазян Э.К. Акушерство: национальное рук-во : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Э.К. Айламазяна [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1200 с.	2 экз.

### Периодические издания

№ п/п	Наименование
1	Акушерство и гинекология – доступ из Elibrary.ru
2	Акушерство и гинекология: Новости, мнения, обучение – доступ из Elibrary.ru
3	Проблемы репродукции – доступ из Elibrary.ru
4	Журнал акушерства и женских болезней – доступ из Elibrary.ru
5	Российский вестник акушера-гинеколога – доступ из Elibrary.ru
6	Акушерство и гинекология Санкт-Петербурга – доступ из Elibrary.ru
7	Statuspraesens. Гинекология, акушерство, бесплодный брак – доступ из Elibrary.ru

### Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Доступ к ресурсу
----------	--------------	---------------------

1.	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
4.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
7.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
10.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеоportal. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
14.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
15.	<b>МЕДВЕСТИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация

### 6.5. Методические указания для обучающихся по подготовке НКР

Научно-квалификационная работа (НКР) аспиранта представляет собой совокупность исследований, выполненных аспирантом самостоятельно, на основании которых разработаны теоретические положения, квалифицирующиеся как научное достижение или решение научной проблемы, имеющие важное культурное значение, либо изложены новые научно обоснованные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны.

НКР выполняется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации и основными направлениями научно-исследовательской деятельности в Консерватории. Выполненная выпускная квалификационная работа аспиранта должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Выбор и утверждение темы НКР аспиранта.

Не позже, чем за 3 месяца с момента зачисления в аспирантуру утверждается тема выпускной квалификационной работы аспиранта. Определение темы выпускной квалификационной работы аспирант осуществляет совместно с научным руководителем в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации и основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

Текст обоснования темы выпускной квалификационной работы аспиранта, объемом от 5 до 10 страниц печатного текста, составляется аспирантом совместно с научным руководителем. В тексте обоснования темы выпускной квалификационной работы должны быть отражены:

- Актуальность темы исследования;
2. Объект и предмет исследования;
3. Цель и задачи научного исследования;
4. Предполагаемая научная новизна, теоретическая и практическая значимость;
5. Степень разработанности темы. Оценка степени разработанности данной темы рассматривается исходя из анализа следующих источников информации:

- тем НКР аспирантов, ранее утвержденных на кафедре, осуществляющей подготовку аспиранта и других кафедрах Консерватории, работающих по схожей тематике;



- тем ранее защищенных диссертаций, информация о которых представлена в интернет-ресурсах, а также иных доступных источников;

- обзора научных публикаций, отражающих степень изученности тематики НКР аспиранта (статьи, монографии и т.д.);

6. Предполагаемые материалы и методики исследования, описание контингента испытуемых (насколько эта выборка будет удовлетворять целям и задачам исследования).

7. Предполагаемые результаты исследования (раскрыть, какие результаты предполагается получить по итогам проведения научно-исследовательской работы).

8. Формы внедрения результатов исследования (указать конкретные формы внедрения результатов НКР в учебный процесс; методические рекомендации, учебные и учебно-методические пособия; внедрение новых методов исследования и т.д.).

9. Область применения результатов исследования (перечислить где, в каких областях музыкознания могут применяться результаты исследования).

План составляется «от общего к частному» и должен обеспечить полное раскрытие темы НКР, что должно ясно и однозначно следовать из содержания плана. Структура плана должна содержать: Введение, Главы, подразделённые на параграфы, заключение, список литературы.

Календарный план выполнения НКР служит основой в подготовке НКР аспиранта, помогает ему систематизировать выполнение научно-исследовательской работы, обеспечить последовательность анализа и изложения полученных результатов. В календарном плане выполнения НКР аспирант должен раскрыть содержание, последовательность и сроки выполнения работ по проведению исследовательской работы, подготовке и написанию текста НКР. Календарный план согласовывается с научным руководителем.

Требования к НКР.

Научно-исследовательская часть программы аспиранта должна:

- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современной научной методологии и методике исследования;
- основываться на теоретических и практических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- содержать разделы исследования, согласованные с целями, задачами и основными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить НКР, при получении необходимых профессиональных навыков и умений в процессе обучения.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НКР**

Для подготовки НКР создана материально-техническая база, предусмотренная ООП и соответствующая действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Подготовка НКР проходит в специальных помещениях для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: наглядными пособиями, таблицами, костными тазами, куклами, набором инструментов для тренировки выполнения акушерских и гинекологических манипуляций, муляжами, наборам гистологических препаратов, рентгеновскими снимками. Для освоения дисциплины имеются аудиторные столы (2), трибуна, доска, музей, операционный хирургический универсальный, светильник бестеневой двухкупольный, операционный стол с электроприводом для акушерско-гинекологических операций, камера для хранения стерилизованных инструментов, экстрактор вакуумный, холодильник для хранения крови и эритроцитарной массы, аппарат разморозки плаз-

мы, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной. лапароскопическая стойка.

## 7.2. Технические и электронные средства.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-A/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+