

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**«31 августа 2023 г.**

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК**

**Направление подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина**

**Профиль подготовки Патологическая анатомия**

**Форма обучения  
заочно**

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

**Целью** подготовки) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – Подготовка НКР) является: по результатам научных, на основе углубленных профессиональных знаний, подготовить и оформить в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации научно-квалификационную работу (диссертацию). Подготовить также научный доклад об основных результатах завершенной НКР для представления на государственную итоговую аттестацию.

**Задачи** подготовки НКР:

- развитие способности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе проведения НКР, требующие углубленных профессиональных умений;
- планирование и организация подготовки НКР;
- развитие навыков работы с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков;
- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области медицины;
- развитие у аспирантов умения анализировать, систематизировать, обобщать и оформлять результаты научных исследований;
- развитие умения провести анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска и использования информации;
- освоение методики написания и оформления НКР;
- подготовка высокообразованного профессионала, наделенного глубокими научными теоретическими знаниями и навыками письменного

изложения результатов собственных научных исследований и практических работ.

## **II. МЕСТО ПОДГОТОВКИ НКР В СТРУКТУРЕ ОП**

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) входит в Блок 3 «Научные исследования».

Подготовка НКР осуществляется в течение всего периода обучения.

## **III. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДГОТОВКИ НКР**

В результате Подготовки НКР у обучающегося в аспирантуре должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**общефессиональные компетенции (ОПК):**

способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

### **профессиональные компетенции (ПК):**

готовность к проведению научно-исследовательской работы в области охраны здоровья граждан, направления на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в области патологической анатомии с использованием количественных методов обработки и анализа полученных данных (ПК-2);

способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области патологической анатомии (ПК-3).

Перечень планируемых результатов обучения у аспиранта, в процессе подготовки НКР, необходимых для формирования компетенций:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>УК-1</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>Код З1 (УК-1)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p><b>Код У1 (УК-1)</b></p>

	<p>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Код У2 (УК-1)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Код В1 (УК-1)</b></p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>Код В2 (УК-1)</b></p>
<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки ( УК– 2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Код З1 (УК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p><b>Код У1(УК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p> <p><b>Код В1(УК-2)</b></p>
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК–3</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p><b>Код З1 (УК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p><b>Код У2 (УК-3)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p><b>Код В1 (УК-3)</b>  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками логического построения публичной речи, общеязыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p> <p>- Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p><b>Код В3 (УК-3)</b></p>
<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  <b>УК– 6</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</p> <p><b>Код 32 (УК-6)</b>  <b>Уметь:</b>  - выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития;</p> <p><b>Код У1 (УК-6)</b>  организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие</p> <p><b>Код У2(УК-6)</b>  <b>Владеть:</b>  - способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач;</p> <p><b>Код В1 (УК-6)</b>  - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.</p> <p><b>Код В2 (УК-6)</b></p>
<p>Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и</p>	<p><b>Знать:</b>  - основные источники и методы поиска научной информации;</p> <p><b>Код 31 (ОПК-1)</b>  - принципы доказательной медицины,</p>

<p>медицины <b>ОПК – 1</b></p>	<p>теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. <b>Код 32 (ОПК-1)</b> <b>Уметь:</b> - использовать наиболее эффективные способы организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины; <b>Код У1 (ОПК-1)</b> - определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований; <b>Код У2 (ОПК-1)</b> выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое фундаментальное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость <b>Код У4 (ОПК-1)</b> <b>Владеть:</b> - навыками организации и проведения фундаментальных научных исследований; <b>Код В1 (ОПК-1)</b> - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала; <b>Код В2 (ОПК-1)</b> - навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины. <b>Код В3 (ОПК-1)</b></p>
<p>Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины <b>ОПК – 2</b></p>	<p><b>Знать:</b> - основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; <b>Код 31 (ОПК-2)</b> - пути осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины; <b>Код 32 (ОПК-2)</b> - современные методы научного исследования на государственном и иностранном языках; <b>Код 33 (ОПК-2)</b> - принципы и методы ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины. <b>Код 34 (ОПК-2)</b> <b>Уметь:</b> - анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения</p>

	<p>научной мысли в области медицины;  <b>Код У2 (ОПК-2)</b>  - правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях;  <b>Код У3 (ОПК-2)</b>  - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.  <b>Код У4 (ОПК-2)</b>  <b>Владеть:</b>  - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины;  <b>Код В1 (ОПК-2)</b>  - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях.  <b>Код В2 (ОПК-2)</b></p>
<p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований <b>ОПК – 3</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - современные методы статистической обработки экспериментальных данных.  <b>Код З1 (ОПК-3)</b>  <b>Уметь:</b>  - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках;  <b>Код У1 (ОПК-3)</b>  - проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез;  <b>Код У2 (ОПК-3)</b>  - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.  <b>Код У3 (ОПК-3)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.  <b>Код В1 (ОПК-3)</b></p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан  <b>ОПК – 4</b></p>	<p><b>Знать:</b>  методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>



	<p><b>Код 31(ОПК-4)</b> основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение</p> <p><b>Код 32(ОПК-4)</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</p> <p><b>Код 33 (ОПК-4)</b> <b>Уметь:</b> - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан;</p> <p><b>Код У1 (ОПК-4)</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов.</p> <p><b>Код У3 (ОПК-4)</b> <b>Владеть:</b> - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности.</p> <p><b>Код В2 (ОПК-4)</b></p>
<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных <b>ОПК – 5</b></p>	<p><b>Знать:</b> - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных.</p> <p><b>Код 31 (ОПК-5)</b> <b>Уметь:</b> - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Код У1 (ОПК-5)</b> - применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз.</p> <p><b>Код У2 (ОПК-5)</b> <b>Владеть:</b> - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p><b>Код В1 (ОПК-5)</b> - современными эффективными способами</p>

	<p>интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках. <b>Код В2 (ОПК-5)</b></p>
<p>готовность к проведению научно-исследовательской работы в области охраны здоровья граждан, направления на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в области патологической анатомии с использованием количественных методов обработки и анализа полученных данных <b>ПК-2</b></p>	<p><b>Знать:</b> современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области патологической анатомии <b>Код 31 (ПК-2)</b> основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения <b>Код 34 (ПК-2)</b> Теоретические и практические основы патологической анатомии <b>Код 35 (ПК-2)</b> <b>УМЕТЬ:</b> использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области патологической анатомии <b>Код У1(ПК-2)</b> выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения <b>Код У3 (ПК-2)</b> применять полученные результаты научно-исследовательской деятельности в области патологической анатомии в практической работе для сохранения здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека <b>Код У4 (ПК-2)</b> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации <b>Код В1(ПК-2)</b> методами патологоанатомических исследований <b>Код В3 (ПК-2)</b></p>

<p>способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области патологической анатомии</p> <p><b>ПК-3</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> требования к оформлению результатов научных исследований</p> <p><b>Код З2 (ПК-3)</b> современные методы и технологии проведения научной коммуникации в области патологической анатомии</p> <p><b>Код З4 (ПК-3)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Код У2(ПК-3)</b> Применить знания теоретической и практической патологической анатомии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Код У3 (ПК-3)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки</p> <p><b>Код В1 (ПК-3)</b> Навыками определения у пациентов состояний, симптомов, синдромов, нозологических единиц в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем для дальнейшего использования полученных данных при проведении научного исследования</p> <p><b>Код В3 (ПК-3)</b></p>
---	---

#### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ НКР

##### 4.1. Структура Подготовки НКР.

Общая трудоемкость программы составляет: 66 зачетных единиц или 2376 часов.

<b>Б 3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»</b>				
<b>Год обучения</b>	<b>Семестр</b>	<b>Трудоемкость ЗЕТ/часы</b>	<b>Вид аттестации</b>	<b>Компетенции</b>
1 год	1	12/432	зачет	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-2;

				ПК-3
	2	10,5/378	зачет	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-5 ПК-2; ПК-3
2 год	3	12/432	зачет	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5, ПК-2; ПК-3
	4	10,5/378	зачет	УК - 1; УК-3; УК - 6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5 ПК-2; ПК-3
3 год	5	12/432	зачет	УК - 1; УК-3;УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 ПК-2; ПК-3
	6	9/324	зачет	УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ПК-2; ПК-3
<b>ИТОГО</b>		<b>66/2376</b>		

#### 4.2. Содержание Подготовки НКР.

Год обучения, семестр	Вид деятельности	Конечный результат
<b>1 год обучения</b>		
<b>1 семестр</b>	<p>1. Выбор и обоснование темы диссертации;</p> <p>2. Ознакомление с критериями, предъявляемые к НКР.</p> <p>3. Оформление документов для утверждения темы диссертации и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>4. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>1. Текст обоснования;</p> <p>2. Календарный план выполнения НКР;</p> <p>3.Рецензия на обоснование темы диссертации.</p> <p>4. Выписки об утверждении темы из заседаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кафедральной конференции;</li> <li>- локального этического независимого комитета;</li> <li>- научно-координационного совета;</li> <li>- ученого Совета факультета.</li> </ul> <p>5. Отчет о Подготовке НКР.</p>

<b>2 семестр</b>	<p>1. Изучение требований, предъявляемых к НКР.</p> <p>2. Постановка цели, задач и проблем исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования.</p> <p>3. Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования.</p> <p>4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>5. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>1. Определение целей и задач исследований, выбор материала для исследования.</p> <p>2. Написания проекта введения.</p> <p>3. Отчет о Подготовке НКР.</p>
<b>2 год обучения</b>		
<b>3 семестр</b>	<p>1. Разработка структуры основной части НКР с выделением разделом и глав.</p> <p>2. Работа по обработке и систематизации практического материала и его анализ.</p> <p>3. Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.</p> <p>4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>5. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>1. Написание проекта теоретической главы НКР.</p> <p>2. Апробация и обсуждение разделов НКР на кафедральных конференциях.</p> <p>3. Отчет о Подготовке НКР.</p>
<b>4 семестр</b>	<p>1. Адаптация и апробация инструментариев для решения поставленных задач научных</p>	<p>1. Написание проекта главы НКР.</p> <p>2. Апробация и обсуждение</p>

	<p>исследований.</p> <p>2 Проведение эксперимента.</p> <p>3.Обработка статистических данных.</p> <p>4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>5.Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>разделов НКР на кафедральных конференциях.</p> <p>3. Отчет о Подготовке НКР.</p>
<b>3 год обучения</b>		
<b>5 семестр</b>	<p>1.Изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными во введении.</p> <p>2. Проведение итогового анализа результатов исследования.</p> <p>3. Оформление результатов работы.</p> <p>4. Подведение итогов, выводы по каждой главе.</p> <p>5. Извлечение основных положений, выносимых на защиту.</p> <p>4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>5.Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>1. Результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.</p> <p>2. Корректировка текста НКР, выводов.</p> <p>3. Отчет о Подготовке НКР.</p>
<b>6 семестр</b>	<p>1. Размещение научного доклада об основных результатах подготовленной НКР в электронной научной библиотеке.</p> <p>2. Передача документов отдел подготовки научных и научно-</p>	<p>1.Подготовка текста научного доклада к государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. Представление в отдел ПНиНПК следующих документов:</p> <p>1.текст НКР и текст научного</p>

	<p>педагогических кадров перед представлением научного доклада.</p> <p>3. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР во время прохождения процедуры государственной итоговой аттестации.</p> <p>4. Заполнение сведений о подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>доклада в твердом переплете, подписанные научным руководителем;</p> <p>2. отзыв научного руководителя на научный доклад;</p> <p>3. акт проверки научно-квалификационной работы и научного доклада с использованием системы «Антиплагиат.РостГМУ»;</p> <p>4. две рецензии на НКР;</p> <p>5. проект заключения организации;</p> <p>6. акт проверки первичной документации;</p> <p>7. акт передачи пакета документов в библиотеку.</p>
--	---	--

НКР должна быть написана аспирантом самостоятельно, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в журналах, сборниках статей и других изданиях, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПОДГОТОВКИ НКР**

Промежуточная аттестация по результатам подготовки НКР проводится в форме зачета.

На заседании кафедральной конференции аспирант представляет отчет о Подготовке НКР в соответствии с запланированным объемом работ индивидуальным учебным планом на текущий семестр.

Отчет аспиранта утверждается научным руководителем. Пакет документов, включающий в себя аттестационный лист, отзыв научного руководителя, список опубликованных работ(при наличии) и заключение кафедральной конференции обучающийся предоставляет в отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Отметка о прохождении промежуточной аттестации по результатам Подготовки НКР выставляется в зачетную ведомость.

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения Подготовки НКР является приложением к программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	<b>6.1. Основная литература</b>	
1	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное рук-во/ ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 1264 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
2	Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ под ред. О.В. Зайратьянца. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 960 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
	<b>6.2. Дополнительная литература.</b>	
1	Автандилов Г.Г. Основы количественной патологической анатомии: учеб. пособие для слушателей системы последиплом. образования / Г.Г. Автандилов. – М.: Медицина, 2002. – 240 с.	3 экз.
2	Атлас патологии Роббинса и Котрана / Э.К. Клатт; пер. с англ.; под ред. О.Д. Мишнёва, А.И. Щеголева. – М. Логосфера, 2010. – 531с.	1 экз.
3	Кук Р.А. Цветной атлас патологической анатомии /Р.А. Кук, Б. Стеварт ; пер. с англ. под ред. В.П. Сапрыкина. – М.: Логосфера, 2005. – 282 с.	1 экз.
4.	Пальцев М.А. Атлас по патологической анатомии / М.А. Пальцев, А.Б.Пономарев, А.В. Берестова. – М.: Медицина, 2003. – 432 с.	44 экз.
5.	Патологическая анатомия на рубеже веков. Вып. 36 - 44: тр. С. - Петерб. ассоц. патологоанатомов / под ред. В.Л. Белянина. – Санкт-Петербург: Изд. дом СПбМАПО, 2003. – 356 с.	1 экз.



6.	Патологическая анатомия: типовая прогр. доп. проф. образования врачей / ВУНМИЦ. – М.: ФГОУ ВУНМИЦ Росздрава, 2006. – 123 с.	9 экз.
7.	Повзун С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учеб. пособие для мед. вузов /С.А. Повзун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 176 с.	9 экз.

### 6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Архив патологии	2016-2018 гг

### 6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Информация о доступе
1	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
7.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
8.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
9.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
10.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.05.2018].	Открытый доступ
11.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.05.2018].	Открытый доступ

12.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.05.2018].	Открытый доступ
13.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.05.2018].	Открытый доступ
14.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.05.2018].	Открытый доступ
15.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.05.2018].	Открытый доступ
16.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.05.2018].	Открытый доступ
17.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.05.2018].	Открытый доступ
18.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.05.2018].	Открытый доступ
19.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.05.2018].	Открытый доступ
20.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: информационнообразовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.05.2018].	Требуется регистрация
21.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.05.2018]	Требуется регистрация
22.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.scienceeducation.ru/ru/issue/index">http://www.scienceeducation.ru/ru/issue/index</a> [22.05.2018].	Открытый доступ
23.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ

### 6.5. Методические указания для обучающихся по Подготовке НКР

Для успешной подготовки НКР обучающимся прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой.

Один из главных компонентов успешной подготовки НКР – умение планировать свое время и грамотно выстраивать взаимодействие между обучающимся и научным руководителем.

При подготовке НКР необходимо учесть следующие критерии: актуальность темы, новизна исследований, возможность теоретического или экспериментального обоснования получаемых результатов при соответствующей материальной базе в установленные сроки.

Актуальным может считаться исследование нового или изучение недостаточно развитого вопроса, полезного или важного для теории или практики.

Самостоятельный выбор темы НКР, а значит, оценка ее актуальности, является показателем высокого научного уровня обучающегося. Окончательный выбор темы НКР обычно производится после проработки литературных источников и согласования с научным руководителем. При выборе темы НКР желательно, чтобы она входила в план экспериментальных работ, работ по наблюдению, в план научно-исследовательских или производственных работ Университета.

Творческий характер работы над НКР предъявляет особые требования к ее планированию. Так, до окончательного выбора темы следует составить примерный схематичный план намечаемого исследования, включив в него изучение основных работ по предполагаемой тематике, проведение методических опытов, ознакомление с объектами исследования или результатами наблюдений и т. п.

В процессе работы план может неоднократно корректироваться: при эксперименте могут быть получены данные, не отвечающие теоретической рабочей гипотезе, может поменяться сама методика экспериментов, потребуется проведение дополнительных экспериментальных или расчетных работ и т. д.

При написании НКР обучающийся обязан давать ссылки на авторов и источники, из которых заимствованы материалы или отдельные результаты. Во введении (предисловии) к НКР кратко излагаются сущность исследуемой проблемы, ее актуальность и основные положения.

Как правило, в состав НКР входят следующие разделы: оглавление; введение (предисловие); обзорная глава; разделы, посвященные методике, теории и экспериментальным исследованиям; анализ результатов исследований; выводы; список используемой литературы. Наличие указанных разделов, их реальная насыщенность и логическая взаимосвязь позволяют рассматривать НКР как законченную научно-исследовательскую работу.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НКР**

Для Подготовки НКР создана материально-техническая база, подготовку написания НКР, предусмотренная ОП и соответствующая действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Подготовки НКР проводятся в специальных помещениях для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения включающие в себя: мультимедийные и иные средства обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Обучение патологической анатомии осуществляется в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Имеются также помещения для самостоятельной работы и для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Кафедра располагает большим патологоанатомическим музеем, где находятся макропрепараты по всем разделам патологической анатомии (свыше 1500), многие из них с

сохранением окраски. Они широко используются для учебных целей. На кафедре также имеются коллекции микропрепаратов по всем разделам общего и частного курсов, которые постоянно пополняются и являются ценным пособием в педагогическом процессе.

Учебные комнаты содержат красочные стенды, специальную мебель, демонстративные таблицы с изображением макро- и микропрепаратов. Для каждого занятия подбирается комплекты тематических препаратов. Выделены специальные дни для самостоятельной работы обучающихся с патологоанатомическими препаратами.

При чтении лекций используются компьютерная техника, презентации слайдов и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.

На кафедре также имеются гистологические лаборатории, где аспиранты могут ознакомиться с техникой изготовления гистологических препаратов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **7.2. Технические и электронные средства.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
	<b>Презентации,</b>	
1	<b>Коллекция макропрепаратов патологоанатомического музея кафедры</b>	1
2	<b>Коллекция микропрепаратов кафедры</b>	1
3.	<b>Комплекты наглядных пособий. таблиц</b>	150
4.	<b>Проекторы, экраны, лазерная указка</b>	2
5.	<b>Микроскопы с осветителями</b>	5

### 7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	OfficeStandard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+