

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль подготовки НЕЙРОХИРУРГИЯ

Форма обучения  
заочно

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

**Целью** подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – Подготовка НКР) является: по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний, подготовить и оформить НКР в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, а также подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной НКР для представления на государственной итоговой аттестации.

### **Задачи** Подготовки НКР:

- развитие способности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе Подготовки НКР и требующие углубленных профессиональных умений;
- планирование и организация Подготовки НКР;
- развитие навыков работы с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков;
- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области медицины;
- развитие у аспирантов умения анализировать, систематизировать, обобщать и оформлять результаты научных исследований;
- развитие умения провести анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска и использования информации;
- освоение методики написания и оформления НКР;
- подготовка высокообразованного профессионала, наделенного глубокими научными теоритическими знаниями и навыками письменного

изложения результатов собственных научных исследований и практических работ.

## **II. МЕСТО ПОДГОТОВКИ НКР В СТРУКТУРЕ ОП**

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата науки» входит в Блок 3 «Научные исследования».

Подготовка НКР осуществляется в течение всего периода обучения.

## **III. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДГОТОВКИ НКР**

В результате Подготовки НКР у обучающегося в аспирантуре должны быть сформированы следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способность и готовность к проведению прикладных научных

исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

### **профессиональные компетенции (ПК):**

готовностью к усовершенствованию разработанных методов, обработке и анализу полученных научных результатов, направленных на улучшение качества оказания медицинской помощи нейрохирургическим больным ПК-2

готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий с целью улучшения качества оказания медицинской помощи нейрохирургическим больным, опираясь на отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования ПК-3

Перечень планируемых результатов обучения у аспиранта, в процессе освоения НИД, необходимых для формирования компетенций:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1</b></p>	<p><b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <b>Код З1 (УК-1)</b> <b>Уметь:</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; <b>Код У1 (УК-1)</b> - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. <b>Код У2 (УК-1)</b></p>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul> <p><b>Код В1 (УК-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p><b>Код В2 (УК-1)</b></p>
<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки <b>УК–2</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Код З1 (УК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</li> </ul> <p><b>Код У1(УК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</li> </ul> <p><b>Код В1(УК-2)</b></p>
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач <b>УК–3</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</li> </ul> <p><b>Код З1 (УК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</li> </ul> <p><b>Код У2 (УК-3)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</li> </ul>

	<p><b>Код В1 (УК-3)</b> - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p><b>Код В3 (УК-3)</b></p>
<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <b>УК– 6</b></p>	<p><b>Знать:</b> - методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</p> <p><b>Код 32 (УК-6)</b></p> <p><b>Уметь:</b> - выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития;</p> <p><b>Код У1 (УК-6)</b> - организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие.</p> <p><b>Код У2 (УК-6)</b></p> <p><b>Владеть:</b> - способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач;</p> <p><b>Код В1 (УК-6)</b> - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.</p> <p><b>Код В2 (УК-6)</b></p>
<p>Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины <b>ОПК – 1</b></p>	<p><b>Знать:</b> - основные источники и методы поиска научной информации;</p> <p><b>Код 31 (ОПК-1)</b> - принципы доказательной медицины, теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p> <p><b>Код 32 (ОПК-1)</b></p> <p><b>Уметь:</b> - использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;</p> <p><b>Код У1 (ОПК-1)</b> - определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований;</p> <p><b>Код У2 (ОПК-1)</b> - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную</p>

	<p>новизну и практическую значимость.  <b>Код У4 (ОПК-1)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками организации и проведения прикладных научных исследований;  <b>Код В1 (ОПК-1)</b>  - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала;  <b>Код В2 (ОПК-1)</b>  - навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.  <b>Код В3 (ОПК-1)</b></p>
<p>Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины  <b>ОПК – 2</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;  <b>Код З1 (ОПК-2)</b>  - пути осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины;  <b>Код З2 (ОПК-2)</b>  - современные методы научного исследования на государственном и иностранном языках;  <b>Код З3 (ОПК-2)</b>  - принципы и методы ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.  <b>Код З4 (ОПК-2)</b>  <b>Уметь:</b>  - анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины;  <b>Код У2 (ОПК-2)</b>  - правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях;  <b>Код У3 (ОПК-2)</b>  - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.  <b>Код У4 (ОПК-2)</b>  <b>Владеть:</b>  - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины;  <b>Код В1 (ОПК-2)</b>  - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных</p>

<p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований <b>ОПК – 3</b></p>	<p>рецензируемых научных изданиях. <b>Код В2 (ОПК-2)</b></p> <p><b>Знать:</b> - современные методы статистической обработки экспериментальных данных. <b>Код З1 (ОПК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b> - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках; <b>Код У1 (ОПК-3)</b> - проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез; <b>Код У2 (ОПК-3)</b> - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа. <b>Код У3 (ОПК-3)</b></p> <p><b>Владеть:</b> - навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ. <b>Код В1 (ОПК-3)</b></p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан <b>ОПК – 4</b></p>	<p><b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; <b>Код З1 (ОПК-4)</b> - основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; <b>Код З2 (ОПК-4)</b> - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни. <b>Код З3 (ОПК-4)</b></p> <p><b>Уметь:</b> - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан; <b>Код У1 (ОПК-4)</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. <b>Код У3 (ОПК-4)</b></p>



	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности.</li> </ul> <p><b>Код В2 (ОПК-4)</b></p>
<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных <b>ОПК – 5</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных.</li> </ul> <p><b>Код З1 (ОПК-5)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Код У1 (ОПК-5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз.</li> </ul> <p><b>Код У2 (ОПК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> </ul> <p><b>Код В1 (ОПК-5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках.</li> </ul> <p><b>Код В2 (ОПК-5)</b></p>
<p>готовностью к усовершенствованию разработанных методов, обработке и анализу полученных научных результатов, направленных на улучшение качества оказания медицинской помощи нейрохирургическим больным <b>ПК – 2</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области нейрохирургии</p> <p><b>Код З1 (ПК-2)</b></p> <p>основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения</p> <p><b>Код З4 (ПК-2)</b></p> <p>основные современные методы диагностики и лечения в нейрохирургии</p> <p><b>Код З5 (ПК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области нейрохирургии</p> <p><b>Код У1(ПК-2)</b></p> <p>выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения</p> <p><b>Код У3 (ПК-2)</b></p>

	<p>применять современные методы диагностики и лечения нейрохирургических заболеваний в ежедневной практике  <b>Код У4 (ПК-2)</b>  <b>Владеть:</b>  способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации  <b>Код В1(ПК-2)</b>  современными технологиями и навыками выполнения современных исследований в области нейрохирургии  <b>Код В3 (ПК-2)</b></p>
<p>готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий с целью улучшения качества оказания медицинской помощи нейрохирургическим больным, опираясь на отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования ПК-3</p>	<p><b>Знать:</b>  требования к оформлению результатов научных исследований  <b>Код 32 (ПК-3)</b>  Теоретические основы проектирования задачи в области нейрохирургии  <b>Код 34 (ПК-3)</b>  <b>Уметь:</b>  получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках  <b>Код У2(ПК-3)</b>  использовать современные технологии для решения исследовательских задач  <b>Код У3 (ПК-3)</b>  <b>Владеть:</b>  навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки  <b>Код В1 (ПК-3)</b>  навыками применения современных технологий для анализа данных поставленных задач  <b>Код В3 (ПК-3)</b></p>

#### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ НКР

##### 4.1. Структура Подготовки НКР.

Общая трудоемкость программы составляет: 66 зачетных единиц или 2376 часов.

<b>Б 3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»</b>				
<b>Год обучения</b>	<b>Семестр</b>	<b>Трудоемкость ЗЕТ/часы</b>	<b>Вид аттестации</b>	<b>Компетенции</b>
1 год	1	12/432	зачет	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-2, ПК-3
	2	10,5/378	зачет	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1;

				ОПК-5, ПК-2, ПК-3
2 год	3	12/432	зачет	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5, ПК-2, ПК-3
	4	10,5/378	зачет	УК - 1; УК-3; УК - 6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5, ПК-2, ПК-3
3 год	5	12/432	зачет	УК - 1; УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ПК-2, ПК-3
	6	9/324	зачет	УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ПК-2, ПК-3
<b>ИТОГО</b>		<b>66/2376</b>		

#### 4.2. Содержание Подготовки НКР.

Год обучения, семестр	Вид деятельности	Конечный результат
<b>1 год обучения</b>		
<b>1 семестр</b>	<p>1. Выбор и обоснование темы диссертации;</p> <p>2. Ознакомление с критериями, предъявляемые к НКР.</p> <p>3. Оформление документов для утверждения темы диссертации и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>4. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>1. Текст обоснования;</p> <p>2. Календарный план выполнения НКР;</p> <p>3. Рецензия на обоснование темы диссертации.</p> <p>4. Выписки об утверждении темы из заседаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кафедральной конференции;</li> <li>- локального этического независимого комитета;</li> <li>- научно-координационного совета;</li> <li>- ученого Совета факультета.</li> </ul> <p>5. Отчет о Подготовке НКР.</p>
<b>2 семестр</b>	<p>1. Изучение требований, предъявляемых к НКР.</p> <p>2. Постановка цели, задач и проблем исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования.</p> <p>3. Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования.</p> <p>4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>5. Заполнение сведений о</p>	<p>1. Определение целей и задач исследований, выбор материала для исследования.</p> <p>2. Написания проекта введения.</p> <p>3. Отчет о Подготовке НКР.</p>

	Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.	
<b>2 год обучения</b>		
<b>3 семестр</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка структуры основной части НКР с выделением разделом и глав.</li> <li>2. Работа по обработке и систематизации практического материала и его анализ.</li> <li>3. Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.</li> <li>4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</li> <li>5. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание проекта теоретической главы НКР.</li> <li>2. Апробация и обсуждение разделов НКР на кафедральных конференциях.</li> <li>3. Отчет о Подготовке НКР.</li> </ol>
<b>4 семестр</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация и апробация инструментариев для решения поставленных задач научных исследований.</li> <li>2. Проведение эксперимента.</li> <li>3. Обработка статистических данных.</li> <li>4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</li> <li>5. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание проекта главы НКР.</li> <li>2. Апробация и обсуждение разделов НКР на кафедральных конференциях.</li> <li>3. Отчет о Подготовке НКР.</li> </ol>
<b>3 год обучения</b>		
<b>5 семестр</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными во введении.</li> <li>2. Проведение итогового анализа результатов исследования.</li> <li>3. Оформление результатов работы.</li> <li>4. Подведение итогов, выводы по каждой главе.</li> <li>5. Извлечение основных положений, выносимых на защиту.</li> <li>4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</li> <li>5. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.</li> <li>2. Корректировка текста НКР, выводов.</li> <li>3. Отчет о Подготовке НКР.</li> </ol>

	портфолио аспиранта.	
<b>6 семестр</b>	<p>1. Размещение научного доклада об основных результатах подготовленной НКР в электронной научной библиотеке.</p> <p>2. Передача документов отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров перед представлением научного доклада.</p> <p>3. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР во время прохождения процедуры государственной итоговой аттестации.</p> <p>4. Заполнение сведений о подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>1. Подготовка текста научного доклада к государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. Представление в отдел ПНиППК следующих документов:</p> <p>1. текст НКР и текст научного доклада в твердом переплете, подписанные научным руководителем;</p> <p>2. отзыв научного руководителя на научный доклад;</p> <p>3. акт проверки научно-квалификационной работы и научного доклада с использованием системы «Антиплагиат.РостГМУ»;</p> <p>4. две рецензии на НКР;</p> <p>5. проект заключения организации;</p> <p>6. акт проверки первичной документации;</p> <p>7. акт передачи пакета документов в библиотеку.</p>

НКР должна быть написана аспирантом самостоятельно, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в журналах, сборниках статей и других изданиях, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПОДГОТОВКИ НКР**

Промежуточная аттестация по результатам Подготовки НКР проводится в форме зачета.

На заседании кафедральной конференции аспирант представляет отчет о Подготовке НКР в соответствии с запланированным объемом работ индивидуальным учебным планом на текущий семестр.

Отчет аспиранта утверждается научным руководителем. Пакет документов, включающий в себя аттестационный лист, отзыв научного руководителя, список опубликованных работ (при наличии) и заключение кафедральной конференции обучающийся предоставляет в отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Отметка о прохождении промежуточной аттестации по результатам Подготовки НКР выставляется в зачетную ведомость.

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения Подготовки НКР является приложением к программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>6.1. Основная литература:</b>		
1	Заболевание и травмы периферической нервной системы (обобщение клинического и экспериментального опыта): Руководство для врачей / М.М. Одинак, С.А. Живолупов. – СПб: СпецЛит, 2009. – 367с.	1
2	Опухоли основания черепа: Атлас КТ, МРТ- изображений / Под ред. Б.И. Долгушина. – М: практическая медицина, 2011. – 120с.	1
3	Проведение научного исследования и защита диссертации: Методическое пособие для соискателя ученой степени. Выпуск 1. Сависько А.А., Батюшин М.М., Корганов Н.Я., Боканёва С.А. / Ростов на Дону. 2009. 93с.	1
<b>6.2. Дополнительная литература.</b>		
1	Травма спинного мозга: клеточные технологии в лечение и реабилитации / А.С. Брюховецкий . – Москва: Практическая медицина , 2010. – 341с.	1
2	Способ костно-пластической ламинэктомии у больных с позвоночно - спинномозговой травмой: (Медицинская технология) / Саратовский НИИ ортопедии и травматологии. – Саратов, 2010. – 12с.	1
3	Нейрореанимация: практическое руководство / В.В. Крылов, С.С. Петриков. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 172с.	1

4	Хирургическое лечение геморрагического инсульта методом пункционной аспирации и локального фибринолиза / А.С. Сарибекян. – Москва: ИЦ «Летопись», 2009.	1
5	Черепно-мозговая травма (современные подходы к диагностике и лечению): учебное пособие / В.А. Балязин, Е.В. Балязина; Рост. гос. Мед. Ун –т. Ростов на дону: РостГМУ, 2013. – 46с.	1
6	Атеросклеротические поражение сонных артерий: клиника, диагностика, лечение: Учебно–методические пособие / Л.Н. Иванов, А.П. Медведев, Е.В. Юрасова и др.; Нижегород. гос. мед. Акад. – нижний Новгород: НижГМА, 2013. – 77с., включ. обл.	1
7	Лицевая и головная боль. Клинико-лучевая диагностика и хирургическое лечение / В.В. Щедренюк, Н.В. Топольскова, Т.В. Захматова и др. Под ред. В.В. Щедренюк. – Санкт-Петербург: Ленинградский областной институт развития образования, 2013. – 417с.	1
8	Нейрофизиологические аспекты дистракционного краниостеноза: А.А. Скрипников, А.П. Шеин, Г.А. Криворучко, Рос. науч. Центр «Восстанов. Травматология и ортопедия им. Г.А. Илизарова». – Москва: Спутник, 2014.- 250с.	1
9	Основы нейрохирургии. Балязин В.А., Сехвейл С.М.М. Ростов на Дону. 2017. 115с.	5

#### 6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Инф-ция о доступе
1	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opac">http://80.80.101.225/opac</a>	Доступ неограничен
2	<b>Консультант студента</b> [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
5	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsm1.rssi.ru">http://feml.scsm1.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
8	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
9	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
10	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
11	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен

12	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
13	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
14	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
15	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
16	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
17	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
18	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
19	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению НИД**

Освоение НИД должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив темы статьи.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала по теме исследования аспиранта.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на



переподготовку и передачу предмета.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД**

Для Подготовки НКР создана материально-техническая база, подготовку написания НКР, предусмотренная ОП и соответствующая действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Подготовки НКР проводятся в специальных помещениях для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения включающие в себя: мультимедийные и иные средства обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

### **7.2. Технические и электронные средства.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.</b>		
1	Комплекты плакатов	20

### **7.3. Перечень программного обеспечения.**

<b>Наименование</b>	<b>Наличие</b>
Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016)	+
System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532)	+

от 07.12.2015)	
Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+