

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Инфекционные болезни

Форма обучения

очно

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

**Целью** подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – Подготовка НКР) является: по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний, подготовить и оформить НКР в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, а также подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной НКР для представления на государственной итоговой аттестации.

### **Задачи** Подготовки НКР:

- развитие способности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе Подготовки НКР и требующие углубленных профессиональных умений;
- планирование и организация Подготовки НКР;
- развитие навыков работы с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков;
- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области медицины;
- развитие у аспирантов умения анализировать, систематизировать, обобщать и оформлять результаты научных исследований;
- развитие умения провести анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска и использования информации;
- освоение методики написания и оформления НКР;
- подготовка высокообразованного профессионала, наделенного

глубокими научными теоритическими знаниями и навыками письменного изложения результатов собственных научных исследований и практических работ.

## **II. МЕСТО ПОДГОТОВКИ НКР В СТРУКТУРЕ ООП**

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата науки» входит в Блок 3 «Научные исследования».

Подготовка НКР осуществляется в течение всего периода обучения.

## **III. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДГОТОВКИ НКР**

В результате Подготовки НКР у обучающегося в аспирантуре должны быть сформированы следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

### **профессиональные компетенции (ПК):**

способность и готовность к проведению прикладных исследований в области медицинской науки, изучающей этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и прогнозирование исходов инфекционных болезней у человека с использованием современных методов статистической обработки данных (ПК-2);

способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по актуальным проблемам этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и прогнозирования исходов инфекционных болезней у человека (ПК-3).

Перечень планируемых результатов обучения у аспиранта, в процессе написания НКР, необходимых для формирования компетенций:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1</b></p>	<p><b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <b>Код 31 (УК-1)</b> <b>Уметь:</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p>

	<p><b>Код У1 (УК-1)</b>  - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Код У2 (УК-1)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Код В1 (УК-1)</b>  - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>Код В2 (УК-1)</b></p>
<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  <b>УК– 2</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Код З1 (УК-2)</b>  <b>Уметь:</b>  - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p><b>Код У1(УК-2)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p> <p><b>Код В1(УК-2)</b></p>
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  <b>УК–3</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p><b>Код З1 (УК-3)</b>  <b>Уметь:</b>  - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p><b>Код У2 (УК-3)</b>  <b>Владеть:</b></p>

	<p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p><b>Код В1 (УК-3)</b></p> <p>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p><b>Код В3 (УК-3)</b></p>
<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p><b>УК– 6</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</p> <p><b>Код 32 (УК-6)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития;</p> <p><b>Код У1 (УК-6)</b></p> <p>- организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие.</p> <p><b>Код У2 (УК-6)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач;</p> <p><b>Код В1 (УК-6)</b></p> <p>- умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.</p> <p><b>Код В2 (УК-6)</b></p>
<p>Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p><b>ОПК – 1</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные источники и методы поиска научной информации;</p> <p><b>Код 31 (ОПК-1)</b></p> <p>- принципы доказательной медицины, теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p> <p><b>Код 32 (ОПК-1)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать наиболее эффективные способы организации проведения</p>

	<p>прикладных научных исследований в области биологии и медицины;</p> <p><b>Код У1 (ОПК-1)</b> - определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований;</p> <p><b>Код У2 (ОПК-1)</b> - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p><b>Код У4 (ОПК-1)</b> <b>Владеть:</b> - навыками организации и проведения прикладных научных исследований;</p> <p><b>Код В1 (ОПК-1)</b> - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала;</p> <p><b>Код В2 (ОПК-1)</b> - навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.</p> <p><b>Код В3 (ОПК-1)</b></p>
<p>Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины <b>ОПК – 2</b></p>	<p><b>Знать:</b> - основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p><b>Код З1 (ОПК-2)</b> - пути осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины;</p> <p><b>Код З2 (ОПК-2)</b> - современные методы научного исследования на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Код З3 (ОПК-2)</b> - принципы и методы ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.</p> <p><b>Код З4 (ОПК-2)</b> <b>Уметь:</b> - анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины;</p> <p><b>Код У2 (ОПК-2)</b> - правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях;</p> <p><b>Код У3 (ОПК-2)</b></p>

	<p>- выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p><b>Код У4 (ОПК-2)</b>  <b>Владеть:</b>  - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины;</p> <p><b>Код В1 (ОПК-2)</b>  - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях.</p> <p><b>Код В2 (ОПК-2)</b></p>
<p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований  <b>ОПК – 3</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - современные методы статистической обработки экспериментальных данных.</p> <p><b>Код З1 (ОПК-3)</b>  <b>Уметь:</b>  - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Код У1 (ОПК-3)</b>  - проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез;</p> <p><b>Код У2 (ОПК-3)</b>  - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.</p> <p><b>Код У3 (ОПК-3)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.</p> <p><b>Код В1 (ОПК-3)</b></p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан  <b>ОПК – 4</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</p> <p><b>Код З1 (ОПК-4)</b>  - основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;</p> <p><b>Код З2 (ОПК-4)</b>  - современные принципы разработки новых</p>



	<p>методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни.</p> <p><b>Код ЗЗ (ОПК-4)</b>  <b>Уметь:</b>  - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан;</p> <p><b>Код У1 (ОПК-4)</b>  - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов.</p> <p><b>Код У3 (ОПК-4)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности.</p> <p><b>Код В2 (ОПК-4)</b></p>
<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p><b>ОПК – 5</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных.</p> <p><b>Код З1 (ОПК-5)</b>  <b>Уметь:</b>  - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Код У1 (ОПК-5)</b>  - применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз.</p> <p><b>Код У2 (ОПК-5)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p><b>Код В1 (ОПК-5)</b>  - современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Код В2 (ОПК-5)</b></p>
<p>Способность и готовность к проведению прикладных исследований в области медицинской науки, изучающей</p>	<p><b>Знать:</b>  - современные теоретические и экспериментальные методы научного</p>

<p>этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и прогнозирование исходов инфекционных болезней у человека с использованием современных методов статистической обработки данных</p> <p><b>ПК – 2</b></p>	<p>исследования в области Инфекционных болезней.</p> <p><b>Код 31 (ПК-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения;</li> </ul> <p><b>Код 34 (ПК-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности планирования и организации проведения научного исследования по изучению болезней человека, вызванных специфическими микроорганизмами и продуктами их жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>Код 35 (ПК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области Инфекционных болезней;</li> </ul> <p><b>Код У1(ПК-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения.</li> </ul> <p><b>Код У3 (ПК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации;</li> </ul> <p><b>Код В1(ПК-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами проведения прикладных исследований в области медицинской науки об инфекционных заболеваниях человека.</li> </ul> <p><b>Код В3 (ПК-2)</b></p>
<p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по актуальным проблемам этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и прогнозирования исходов инфекционных болезней у человека</p> <p><b>ПК – 3</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению результатов научных исследований;</li> </ul> <p><b>Код 32 (ПК-3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты и достижения современных научных разработок в области раздела медицины об инфекционных заболеваниях человека.</li> </ul> <p><b>Код 34 (ПК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках.</li> </ul> <p><b>Код У2(ПК-3)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p>

	- навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки. <b>Код В1 (ПК-3)</b>
--	---

#### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ НКР

##### 4.1. Структура Подготовки НКР.

Общая трудоемкость программы составляет: 66 зачетных единиц или 2376 часов.

<b>Б 3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»</b>				
<b>Год обучения</b>	<b>Семестр</b>	<b>Трудоемкость ЗЕТ/часы</b>	<b>Вид аттестации</b>	<b>Компетенции</b>
1 год	1	12/432	зачет	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-2; ПК-3
	2	10,5/378	зачет	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
2 год	3	12/432	зачет	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
	4	10,5/378	зачет	УК - 1; УК-3; УК - 6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
3 год	5	12/432	зачет	УК - 1; УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
	6	9/324	зачет	УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
<b>ИТОГО</b>		<b>66/2376</b>		

##### 4.2. Содержание Подготовки НКР.

<b>Год обучения, семестр</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Конечный результат</b>
<b>1 год обучения</b>		
<b>1 семестр</b>	1. Выбор и обоснование темы диссертации; 2. Ознакомление с критериями, предъявляемые к НКР. 3. Оформление документов для	1. Текст обоснования; 2. Календарный план выполнения НКР; 3. Рецензия на обоснование темы диссертации.

	<p>утверждения темы диссертации и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>4. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>4. Выписки об утверждении темы из заседаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кафедральной конференции;</li> <li>- локального этического независимого комитета;</li> <li>- научно-координационного совета;</li> <li>- ученого Совета факультета.</li> </ul> <p>5. Отчет о Подготовке НКР.</p>
<b>2 семестр</b>	<p>1. Изучение требований, предъявляемых к НКР.</p> <p>2. Постановка цели, задач и проблем исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования.</p> <p>3. Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования.</p> <p>4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>5. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>1. Определение целей и задач исследований, выбор материала для исследования.</p> <p>2. Написания проекта введения.</p> <p>3. Отчет о Подготовке НКР.</p>
<b>2 год обучения</b>		
<b>3 семестр</b>	<p>1. Разработка структуры основной части НКР с выделением разделом и глав.</p> <p>2. Работа по обработке и систематизации практического материала и его анализ.</p> <p>3. Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.</p> <p>4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>5. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>1. Написание проекта теоретической главы НКР.</p> <p>2. Апробация и обсуждение разделов НКР на кафедральных конференциях.</p> <p>3. Отчет о Подготовке НКР.</p>
<b>4 семестр</b>	<p>1. Адаптация и апробация инструментариев для решения поставленных задач научных исследований.</p> <p>2. Проведение эксперимента.</p> <p>3. Обработка статистических данных.</p>	<p>1. Написание проекта главы НКР.</p> <p>2. Апробация и обсуждение разделов НКР на кафедральных конференциях.</p> <p>3. Отчет о Подготовке НКР.</p>

	<p>4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>5. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	
<b>3 год обучения</b>		
<b>5 семестр</b>	<p>1. Изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными во введении.</p> <p>2. Проведение итогового анализа результатов исследования.</p> <p>3. Оформление результатов работы.</p> <p>4. Подведение итогов, выводы по каждой главе.</p> <p>5. Извлечение основных положений, выносимых на защиту.</p> <p>4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>5. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>1. Результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.</p> <p>2. Корректировка текста НКР, выводов.</p> <p>3. Отчет о Подготовке НКР.</p>
<b>6 семестр</b>	<p>1. Размещение научного доклада об основных результатах подготовленной НКР в электронной научной библиотеке.</p> <p>2. Передача документов отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров перед представлением научного доклада.</p> <p>3. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР во время прохождения процедуры государственной итоговой аттестации.</p> <p>4. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>1. Подготовка текста научного доклада к государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. Представление в отдел ПНиППК следующих документов: 1. текст НКР и текст научного доклада в твердом переплете, подписанные научным руководителем; 2. отзыв научного руководителя на научный доклад; 3. акт проверки научно-квалификационной работы и научного доклада с использованием системы «Антиплагиат.РостГМУ»; 4. две рецензии на НКР; 5. проект заключения организации; 6. акт проверки первичной документации; 7. акт передачи пакета документов в библиотеку.</p>

НКР должна быть написана аспирантом самостоятельно, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в журналах, сборниках статей и других изданиях, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПОДГОТОВКИ НКР**

Промежуточная аттестация по результатам Подготовки НКР проводится в форме зачета.

На заседании кафедральной конференции аспирант представляет отчет о Подготовке НКР в соответствии с запланированным объемом работ индивидуальным учебным планом на текущий семестр.

Отчет аспиранта утверждается научным руководителем. Пакет документов, включающий в себя аттестационный лист, отзыв научного руководителя, список опубликованных работ (при наличии) и заключение кафедральной конференции обучающийся предоставляет в отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Отметка о прохождении промежуточной аттестации по результатам Подготовки НКР выставляется в зачетную ведомость.

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения Подготовки НКР является приложением к программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>6.1. Основная литература:</b>		
1	Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей : учебник / В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с.	4 экз.
2	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран : учебник / под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 496 с.	7 экз.
3	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник / под ред. А.А. Воробьева. - Изд. 2-е, испр. и доп. – М. : МИА, 2008. - 704 с.	8 экз.
4	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т 1. учебник в 2-х т. / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с.	100 экз.
5	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т 2. учебник в 2-х т. / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с.	99 экз.
6	Медицинская микробиология, вирусология, иммунология : учебник [допущено МО РФ] для студентов вузов, аспирантов / Л.Б. Борисов. - изд. 5-е, испр. – М. : МИА, 2016. - 785 с.	108 экз.
<b>6.2. Дополнительная литература.</b>		
1	Атлас инфекционных болезней : учеб. пособие для медицинских вузов / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.	1 экз.
2	Атлас детских инфекционных заболеваний / под ред. Кэрол Дж. Бэйкер ; пер. с англ. В.Ф. Учайкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с.	3 экз.
3	Руководство по инфекционным болезням / под ред. В.М. Семенова. – М. : МИА, 2009. – 752 с.	1 экз.
4	ВИЧ-инфекция у детей : учеб. пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Э.Н. Симованьян, В.Д. Денисенко, Е.В. Бекетова [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 221 с.	5 экз.
5	Диагностика и лечение гельминтозов : учеб. пособие / сост.: Л.А. Ермакова, Е.П. Хроменкова, О.С. Думбадзе [и др.] ; под ред. Т.И. Твердохлебовой, Н.Ю. Пшеничной ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. инфекц.	1 экз.

	болезней, дет. инфекц. болезней и эпидемиологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д : изд-во РостГМУ, 2011. – 75 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ	
6	Распространение в мире инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. Вып. 2 : (Справочник-Кадастр) / под ред. В.И. Прометного ; Рост. науч.-исследоват. противочум. ин-т. - Ростов н/Д : Дониздат, 2012. - 194 с.	2 экз.
7	ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное рук. / под ред. В.В. Покровского ; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 606 с.	1 экз.
8	Острые кишечные инфекции: принципы диагностики и лечения : учеб. пособие для врачей / сост.: Е.Б. Романова, Н.Ю. Пшеничная, Л.А. Ермакова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. инфекц. болезней с курсами дет. инфекц. болезней и эпидемиологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д : изд-во РостГМУ, 2013. - 55 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ	2 экз.
9	Гастроэнтерология: национальное рук. / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной; Ассоциация мед. обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 700 с.	1 экз.
10	Инфекционная гепатология: рук. для врачей / В.Ф. Учайкин, Т.В. Чередниченко, А.В. Смирнов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 607 с.	1 экз.
11	Клинические стандарты диагностики и лечения инфекционных болезней для практикующих врачей / авт. кол.: Ю.М. Амбалов, Н.А. Гомелева, Д.В. Донцов [и др.] ; под ред. Ю.М. Амбалова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. инфекц. болезней. - Ростов н/Д : ЗАО "Книга", 2014. - 191 с.	3 экз.
12	Руководство по лабораторным методам диагностики / А.А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с.	2 экз.
13	Вакцины и вакцинация: национальное рук. : краткое издание / под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хайтова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.	1 экз.
14	Вирусные гепатиты: невыдуманные истории / Ю.М. Амбалов. - изд. 2-е, испр. и доп. - Ростов н/Д : ЗАО "Книга", 2015. – 271 с.	6 экз.
15	Антимикробная терапия у детей : практическое руководство для врачей / В.С. Шухов, Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина, В.В. Зубков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 314 с.	1 экз.
16	Инфекционные болезни : учебное пособие для студентов,	1 экз.



преподавателей, аспирантов / И.А. Бережнова. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 319 с.	
---	--

### 6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Инфекционные болезни	1
2	Паразитология	1

### 6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Инф-ция о доступе
1.	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/orasg">http://80.80.101.225/orasg</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
4.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
5.	<b>Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ)</b> [Электронный ресурс] / ООО МИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: <a href="http://www.emll.ru/newlib/">http://www.emll.ru/newlib/</a>	Доступ ограничен
6.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров в библиотеки
8.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
9.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим до-ступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ

12.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
13.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим до-ступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>	Открытый доступ
15.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Ре-жим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
16.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a>	Открытый доступ
17.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Наука→научные журналы→мед. вестник Юга России	Открытый доступ
18.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ре-сурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>Evrika.ru</b> [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. – Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
21.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
22.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о ме-дицине. – Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
23.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. – Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
24.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
25.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ

### 6.5. Методические указания для обучающихся при подготовки НКР

Для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающемуся рекомендуется ознакомиться с существующими нормативными документами, регламентирующими правила написания работы. Структура написания научно-квалификационной работы должна соответствовать требованиям

Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ НКР**

Для подготовки НКР создана материально-техническая база, подготовку написания НКР, предусмотренная ОП и соответствующая действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Подготовки НКР проводятся в специальных помещениях для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения включающие в себя: мультимедийные и иные средства обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Специальное помещение для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано специализированной мебелью (4 учебных стола, стол преподавателя, 13 стульев, магнитно-маркерная доска) и техническими средствами обучения (2 компьютера, комплекты наглядных пособий и учебных плакатов).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования укомплектовано необходимой мебелью и

техникой (столы, шкаф, 2 компьютера, multifunctional device for scanning and printing, 1 quartz lamp).

### 7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Комплекты наглядных пособий (учебные муляжи):</b>		
1	Кожная форма сибирской язвы;	1
2	Бубонная форма чумы;	1
3	Бубонная форма туляремии;	1
4	Натуральная оспа;	1
5	Эритематозная форма рожи.	1
<b>Комплекты учебных плакатов по темам:</b>		
1	Брюшной тиф	5
2	Эпидемический вшивый тиф	2
3	Геморрагические лихорадки	5
4	Малярия	7
5	Лептоспироз	5
6	Иерсиниозы	5
7	Грипп и другие ОРВИ	7
8	Кишечные инфекции	10
9	Менингококковая инфекция	7
10	Бруцеллез	5
11	Особо опасные инфекции	8
12	Холера	5

13	Дифтерия	3
14	Вирусные гепатиты	10
15	Ботулизм	6

### 7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+