

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
«31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**  
Профиль подготовки **Акушерство и гинекология**

Форма обучения  
очно

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА**

**Целью** научно-исследовательской деятельности аспиранта является совершенствование самостоятельной научно-исследовательской парадигмы, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности, а также расширение и углубление научно-исследовательской подготовки для выполнения НКР в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО.

**Задачи** научно-исследовательской деятельности аспиранта:

–развитие профессионального научно-исследовательского мышления аспиранта, формирование у него четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;

–формирование умения планировать научно-исследовательскую работу при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;

–формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;

–ведение библиографической работы по выполняемой теме с привлечением современных информационных технологий;

–проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющими в литературе данными;

–обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

## **II. МЕСТО НИД В СТРУКТУРЕ ОП**

«Научно-исследовательская деятельность» (далее – НИД) входит в Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к

вариативной части программы. НИД осуществляется в течение всего периода обучения.

### **III. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НИД**

Программа НИД направлена на формирование следующих компетенций:

#### **универсальные компетенции (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и

инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

**профессиональные компетенции (ПК):**

способность к теоретическому и прикладному изучению ранней диагностики, своевременной терапии и профилактики гинекологических заболеваний, совершенствования медицинской помощи беременным женщинам, их плодам и новорожденным (ПК-2);

способность к разработке предложений по совершенствованию научных подходов к оптимизации репродуктивного здоровья женщины в различные периоды жизни, опираясь на отечественный и зарубежный опыт (ПК-3).

Перечень планируемых результатов обучения у аспиранта, в процессе освоения НИД, необходимых для формирования компетенций:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1</b></p>	<p><b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <b>Код З1 (УК-1)</b> <b>Уметь:</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; <b>Код У1 (УК-1)</b> - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. <b>Код У2 (УК-1)</b> <b>Владеть:</b> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <b>Код В1 (УК-1)</b> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению</p>

	<p>исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <b>Код В2 (УК-1)</b></p>
<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки <b>УК– 2</b></p>	<p><b>Знать:</b> - методы научно-исследовательской деятельности. <b>Код З1 (УК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. <b>Код У1(УК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. <b>Код В1(УК-2)</b></p>
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач <b>УК–3</b></p>	<p><b>Знать:</b> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. <b>Код З1 (УК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. <b>Код У2 (УК-3)</b></p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; <b>Код В1 (УК-3)</b> навыками логического построения публичной речи, общеязыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения,</p>

	<p>переработки научной и профессиональной информации  <b>Код В2(УК-3)</b>  - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.  <b>Код В3 (УК-3)</b></p>
<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности  <b>УК-5</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности.  <b>Код З1(УК-5)</b>  <b>Уметь:</b>  - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;  <b>Код У1 (УК-5)</b>  - применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм.  <b>Код У2 (УК-5)</b>  <b>Владеть:</b>  навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.  <b>Код В2 (УК-5)</b></p>
<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  <b>УК– 6</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.  <b>Код З2 (УК-6)</b>  <b>Уметь:</b>  - выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития;  <b>Код У1 (УК-6)</b>  - организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие.  <b>Код У2 (УК-6)</b>  <b>Владеть:</b>  - способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач;  <b>Код В1 (УК-6)</b></p>

	<p>- умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода. <b>Код В2 (УК-6)</b></p>
<p>Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины <b>ОПК – 1</b></p>	<p><b>Знать:</b> - основные источники и методы поиска научной информации; <b>Код З1 (ОПК-1)</b> - принципы доказательной медицины, теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. <b>Код З2 (ОПК-1)</b> <b>Уметь:</b> - использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; <b>Код У1 (ОПК-1)</b> - определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований; <b>Код У2 (ОПК-1)</b> - формировать контент прикладного научного исследования; <b>Код У3 (ОПК-1)</b> - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. <b>Код У4 (ОПК-1)</b> <b>Владеть:</b> - навыками организации и проведения прикладных научных исследований; <b>Код В1 (ОПК-1)</b> - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала; <b>Код В2 (ОПК-1)</b> - навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины. <b>Код В3 (ОПК-1)</b></p>
<p>Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины <b>ОПК – 2</b></p>	<p><b>Знать:</b> - основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; <b>Код З1 (ОПК-2)</b> - пути осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины; <b>Код З2 (ОПК-2)</b> - современные методы научного исследования на государственном и</p>

	<p>иностранном языке;</p> <p><b>Код 33 (ОПК-2)</b> - принципы и методы ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.</p> <p><b>Код 34 (ОПК-2)</b> <b>Уметь:</b> - анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины;</p> <p><b>Код У2 (ОПК-2)</b> - правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях;</p> <p><b>Код У3 (ОПК-2)</b> - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p><b>Код У4 (ОПК-2)</b> <b>Владеть:</b> - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины;</p> <p><b>Код В1 (ОПК-2)</b> - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях;</p> <p><b>Код В2 (ОПК-2)</b> - навыками отбора и анализа научной литературы на иностранном языке.</p> <p><b>Код В3 (ОПК-2)</b></p>
<p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований <b>ОПК – 3</b></p>	<p><b>Знать:</b> - современные методы статистической обработки экспериментальных данных;</p> <p><b>Код 31 (ОПК-3)</b> - основы принципов ведения дискуссии, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Код 32 (ОПК-3)</b> <b>Уметь:</b> - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Код У1 (ОПК-3)</b> - проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез;</p> <p><b>Код У2 (ОПК-3)</b></p>



	<p>- собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.</p> <p><b>Код У3 (ОПК-3)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ;</p> <p><b>Код В1 (ОПК-3)</b></p> <p>- навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований.</p> <p><b>Код В2 (ОПК-3)</b></p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан <b>ОПК – 4</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</p> <p><b>Код З1 (ОПК-4)</b></p> <p>- современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни.</p> <p><b>Код З3 (ОПК-4)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан;</p> <p><b>Код У1 (ОПК-4)</b></p> <p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов.</p> <p><b>Код У3 (ОПК-4)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности.</p> <p><b>Код В2 (ОПК-4)</b></p>
<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных <b>ОПК – 5</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных;</p> <p><b>Код З1 (ОПК-5)</b></p> <p>- возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения</p>

	<p>научных данных, в том числе на иностранном языке.</p> <p><b>Код 32 (ОПК-5)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Код У1 (ОПК-5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз;</li> </ul> <p><b>Код У2 (ОПК-5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.</li> </ul> <p><b>Код У3 (ОПК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> </ul> <p><b>Код В1 (ОПК-5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках.</li> </ul> <p><b>Код В2 (ОПК-5)</b></p>
<p>способность к теоретическому и прикладному изучению ранней диагностики, своевременной терапии и профилактики гинекологических заболеваний, совершенствования медицинской помощи беременным женщинам, их плодам и новорожденным</p> <p><b>ПК – 2</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области акушерства и гинекологии;</li> </ul> <p><b>Код 31 (ПК-2);</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования эксперимента, методов статистической обработки данных</li> </ul> <p><b>Код 32 (ПК-2);</b></p> <p>основные понятия, принципы и методы планирования и организации проведения статистического наблюдения, методики расчета</p> <p><b>Код 33 (ПК-2);</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы акушерства и гинекологии, требующие решения в научной деятельности, относящиеся к профессиональной сфере</li> </ul> <p><b>Код 35 (ПК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области акушерства и гинекологии</li> </ul> <p><b>Код У1 (ПК-2);</b></p>

	<p>- использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области акушерства и гинекологии;  <b>Код У2 (ПК-2);</b>  -выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения  <b>Код У3 (ПК-2);</b>  - формулировать цели и задачи научных исследований в области акушерства и гинекологии;  <b>Код У4 (ПК-2)</b>  <b>Владеть:</b>  -способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации  <b>Код В1(ПК-2)</b>  -навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования  <b>Код В2 (ПК-2)</b>  - основными навыками проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленной задачи в области акушерства и гинекологии;  - <b>Код В3 (ПК-2)</b></p>
<p>способность к разработке предложений по совершенствованию научных подходов к оптимизации репродуктивного здоровья женщины в различные периоды жизни, опираясь на отечественный и зарубежный опыт  <b>ПК – 3</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области акушерства и гинекологии;  <b>Код З1 (ПК-3);</b>  современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках  <b>Код З3 (ПК-3);</b>  - актуальные проблемы и тенденции развития акушерства и гинекологии, современные способы, методы и технологии проведения научно-исследовательской работы;  <b>Код З4 (ПК-3)</b>  <b>Уметь:</b>  - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности</p>

	<p>новые научные знания и умения в области акушерства и гинекологии;</p> <p><b>Код У1 (ПК-3);</b> -получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Код У2(ПК-3);</b> -использовать современные диагностические и лечебные технологии для оптимизации женского репродуктивного здоровья в различные периоды жизни;</p> <p><b>Код У3 (ПК-3)</b> <b>Владеть:</b> - навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки</p> <p><b>Код В1 (ПК-3);</b> - навыками поиска научной информации;</p> <p><b>Код В2 (ПК-3)</b> - навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики осложненного течения беременности и родов, гинекологических заболеваний.</p> <p><b>Код В3 (ПК-3)</b></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 4.1. Структура НИД.

Общая трудоемкость программы составляет: 69з.е. или 2484 часов.

<b>Б 3.1 «Научно-исследовательская деятельность»</b>				
<b>Год обучения</b>	<b>Семестр</b>	<b>Трудоемкость ЗЕТ/часы</b>	<b>Вид аттестации</b>	<b>Компетенции</b>
1 год	1	15/540	зачет	31(УК-1); 31(УК-2), 31(УК-3); 32(УК-6); 31(ОПК-1), У2(ОПК-1); 31(ПК-2); У1(ПК-2); 31(ПК-3); В2(ПК-3)
	2	10,5/378	зачет	В2(УК-1); У1(УК-2), В1(УК-2); У2(УК-3); 31(УК-5); У1(УК-6); У1(ОПК-1), У3(ОПК-1),

				В1(ОПК-1); 31(ОПК-5); 32(ПК-2), В1(ПК-2); У1(ПК-3), В3(ПК-3)
2 год	3	12/432	зачет	У2(УК-1); В3(УК-3); У1(УК-5); У2(УК-6); 32(ОПК-1), У4(ОПК-1); 31(ОПК-2), 32(ОПК-2), У2(ОПК-2), У3(ОПК-2), В1(ОПК-2); 31(ОПК-3), У1(ОПК-3); У3(ОПК-5); 33 (ПК-2); У2(ПК-2); 33 (ПК-3), В3(ПК-3)
	4	10,5/378	зачет	У1(УК-1); В2(УК-3); У2(УК-5); У2(УК-6); В2(ОПК-1), В3(ОПК-1); 33(ОПК-2), 34(ОПК-2), У4(ОПК-2), В2(ОПК-2), В3(ОПК- 2);32(ОПК-3), У3(ОПК-3), В1(ОПК-3); В2(ОПК-3), У1(ОПК-5), 32(ОПК-5); У3(ПК-2); В2(ПК-2); 34(ПК-3); У2 (ПК-3)
3 год	5	12/432	зачет	В1(УК-1);В1(УК-3); В2(УК-5);В1(УК-6), В2(УК-6); В2(ОПК-3); 31(ОПК-4), У1(ОПК-4); У2(ОПК-5); 35 (ПК-2), У4 (ПК-2); У3(ПК-3), В2(ПК-3)
	6	9/324	зачет	В2(УК-5); В1(УК-6), В2(УК-6); У2(ОПК-3); 33(ОПК-4), У3(ОПК-4), В2(ОПК-4); В1(ОПК-5), В2(ОПК-5); В3(ПК-2); 34(ПК-3), В1(ПК-3)
<b>ИТОГО</b>		<b>69/2484</b>		

#### 4.2. Содержание НИД.

Год обучения, семестр	Вид деятельности	Конечный результат
<b>1 год обучения</b>		
<b>1 семестр</b>	1. Планирование НИД на весь период обучения. 2. Определение методологии и методов исследования. 3. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с индивидуальным учебным планом	1.Выбор области исследования; 2.Обоснование актуальности темы исследования; 3.Составление библиографического списка по теме исследования; 4. Определение целей, задач и методов исследования;

	аспиранта. 4. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.	5. Отчет о результатах НИД.
<b>2 семестр</b>	1. Подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования. 2. Определение понятийно-терминологического аппарата рассматриваемых проблем, постановка целей и задач научных исследований. 3. Разработка методики эксперимента. 4. Обоснование использования материалов и методов исследования. 5. Подготовка публикационного материала. 6. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта. 7. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.	1. Сбор и анализ информации по теме исследования; 2. Выбор материала исследования, методов исследования; 3. Публикация статьи (литературный обзор); 4. Отчет о результатах НИД.
<b>2 год обучения</b>		
<b>3 семестр</b>	1. Проведение теоретической и экспериментальной работы по теме исследования. 2. Обработка экспериментальных данных (графический, аналитический, статистическая обработка результатов измерений). 3. Оформление библиографического обзора согласно действующего ГОСТа. 4. Подготовка научной публикации (тезисы докладов, статья в журнале и т.д.). 5. Апробация результатов, полученных на предыдущих этапах исследования. 6. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта. 7. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.	1. Написание главы или проекта главы; 2. Подбор практического материала; 3. Научная публикация по теме исследования; 4. Публичное представление результатов НИД; 5. Отчет о результатах НИД.
<b>4 семестр</b>	1. Подготовка и проведение эксперимента, сопоставление и обработка полученных результатов исследования, выводы и рекомендации	1. Обобщение материалов эксперимента (таблицы, графики, диаграммы); 2. Внедрение результатов исследования;

	<p>2. Подготовка научной публикации (тезисы докладов, статья в журнале и т.д.)</p> <p>3. Апробация результатов, полученных на предыдущих этапах исследования.</p> <p>4. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>5. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>3. Научная публикация по теме исследования в изданиях, включенных в перечень ВАК/ заявка на изобретение (патент);</p> <p>4. Публичное представление результатов НИД, в том числе на итоговой научной сессии молодых ученых Университета;</p> <p>5. Отчет о результатах НИД.</p>
<b>3 год обучения</b>		
<b>5 семестр</b>	<p>1. Обработка и систематизация практического материала.</p> <p>2. Соотношение полученных результатов с общей целью и конкретными задачами, поставленными во введении.</p> <p>3. Апробация и мониторинг результатов, полученных на предыдущих этапах исследования.</p> <p>4. Работа над иллюстративным материалом, оформление результатов исследования.</p> <p>5. Подготовка научной публикации (тезисы докладов, статья в журнале и т.д.).</p> <p>6. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>7. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>1. Обобщение и систематизация собранных материалов исследования.</p> <p>2. Научная публикация по теме исследования в изданиях, включенных в перечень ВАК;</p> <p>3. Публичное представление результатов НИД;</p> <p>4. Отчет о результатах НИД.</p>
<b>6 семестр</b>	<p>1. Корректировка и оформление результатов НИД.</p> <p>2. Отчет по НИД на весь период обучения.</p> <p>3. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта за весь период обучения.</p>	<p>1. Полное выполнение индивидуального плана.</p> <p>2. Предоставление законченного материала научных исследований по выбранной тематике.</p>

НИД включает анализ литературы, проведение теоретических и экспериментальных исследований. Обучающиеся могут участвовать в проведении научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования, а также публиковать и публично представлять полученные результаты на научно-практических мероприятиях.

НИД необходима для подготовки НКР. Полученные при выполнении НИД результаты непосредственно определяют качество НКР.

Содержание НИД аспиранта должно находиться в строгом соответствии с темой его НКР, которая формулируется научным руководителем аспиранта, рассматривается на заседаниях профильной кафедры, локального независимого этического комитета, научно-координационного совета и утверждается на ученом совете факультета. НИД осуществляется в форме индивидуальных научных исследований под руководством и контролем научного руководителя.

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ НИД**

Промежуточная аттестация по НИД проводится в форме зачета.

На заседании кафедральной конференции аспирант представляет отчет о выполнении НИД в соответствии с запланированным объемом работ индивидуальным учебным планом на текущий семестр.

Отчет аспиранта утверждается научным руководителем. Пакет документов, включающий в себя аттестационный лист, отзыв научного руководителя, список опубликованных работ(при наличии) и заключение кафедральной конференции обучающийся предоставляет в отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Отметка о прохождении промежуточной аттестации по НИД выставляется в зачетную ведомость.

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения НИД является приложением к программе.



## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/ п	Название издания (полное библиографическое описание)	Кол-во экземп ляров в библио теке
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1	Айламазян Э.К. Неотложная помощь в акушерстве [электронный ресурс]: рук-во для врачей / Э.К. Айламазян. -5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. – доступ из ЭБС «консультант врача»	2 экз.
2	Кулаков В.И. Гинекология [электронный ресурс]: национальное рук-во / под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.Н.Савельева; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 1079 с. – доступ из ЭБС «консультант врача»	1 экз.
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Дамиров М.М. Радиоволновые, криогенные и лазерные технологии в диагностике и лечении в гинекологии / М.М.Дамиров. - М.: БИНОМ, 2011. - 320 с.	2 экз
4	Айламазян Э.К. Акушерство: национальное рук-во : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Э.К. Айламазяна [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1200 с.	2 экз.

### Периодические издания

№ п/п	Наименование
1	Акушерство и гинекология – доступ из Elibrary.ru
2	Акушерство и гинекология: Новости, мнения, обучение – доступ из Elibrary.ru
3	Проблемы репродукции – доступ из Elibrary.ru
4	Журнал акушерства и женских болезней – доступ из Elibrary.ru
5	Российский вестник акушера-гинеколога – доступ из Elibrary.ru
6	Акушерство и гинекология Санкт-Петербурга – доступ из Elibrary.ru
7	Statuspraesens. Гинекология, акушерство, бесплодный брак – доступ из Elibrary.ru

### Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Доступ к ресурсу
1.	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

4.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
7.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
10.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]:информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
14.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
15.	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний[Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация

### 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению НИД

НИД предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнением индивидуальных заданий в период проведения НИД, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИД под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения НИД, достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Ее может

представить научный руководитель или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к НИД:

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения НИД следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, работу во время НИД, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Практическая работа в период проведения НИД включает несколько моментов:

выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме с предоставлением исчерпывающей информации;

предоставление данных, полученных в результате самостоятельной работы научному руководителю.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под контролем научного руководителя. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на зачете по результатам НИД.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения НИД. При подготовке к зачету обращать внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения НИД. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Для освоения НИД в зависимости от видов занятий создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных ООП и соответствующая действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

НИД проходит в специальных помещениях для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: наглядными пособиями, таблицами, костными тазами, куклами, набором инструментов для тренировки выполнения акушерских и гинекологических манипуляций, муляжами, набором гистологических препаратов, рентгеновскими снимками. Для освоения дисциплины имеются аудиторные столы (2), трибуна, доска, музей, операционный хирургический универсальный, светильник бестеневого двухкупольный, операционный стол с электроприводом для акушерско-гинекологических операций, камера для хранения стерилизованных инструментов, экстрактор вакуумный, холодильник для хранения крови и эритроцитарной массы, аппарат разморозки плазмы, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной. лапароскопическая стойка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

### **7.2. Технические и электронные средства.**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+